

Педагогический совет

Актуальные вопросы общеобразовательной подготовки в СПО (по итогам внедрения методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО в 2022-2024 годах)

ПОВЕСТКА

1. Итоги работы лицея по внедрению методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО в 2022-2024 годах
2. Опыт работы преподавателей лицея в рамках Федеральной пилотной площадки
3. Подведение итогов, обсуждение, ответы на вопросы
4. Разное

Санкт-Петербург, 7 ноября 2024 г.



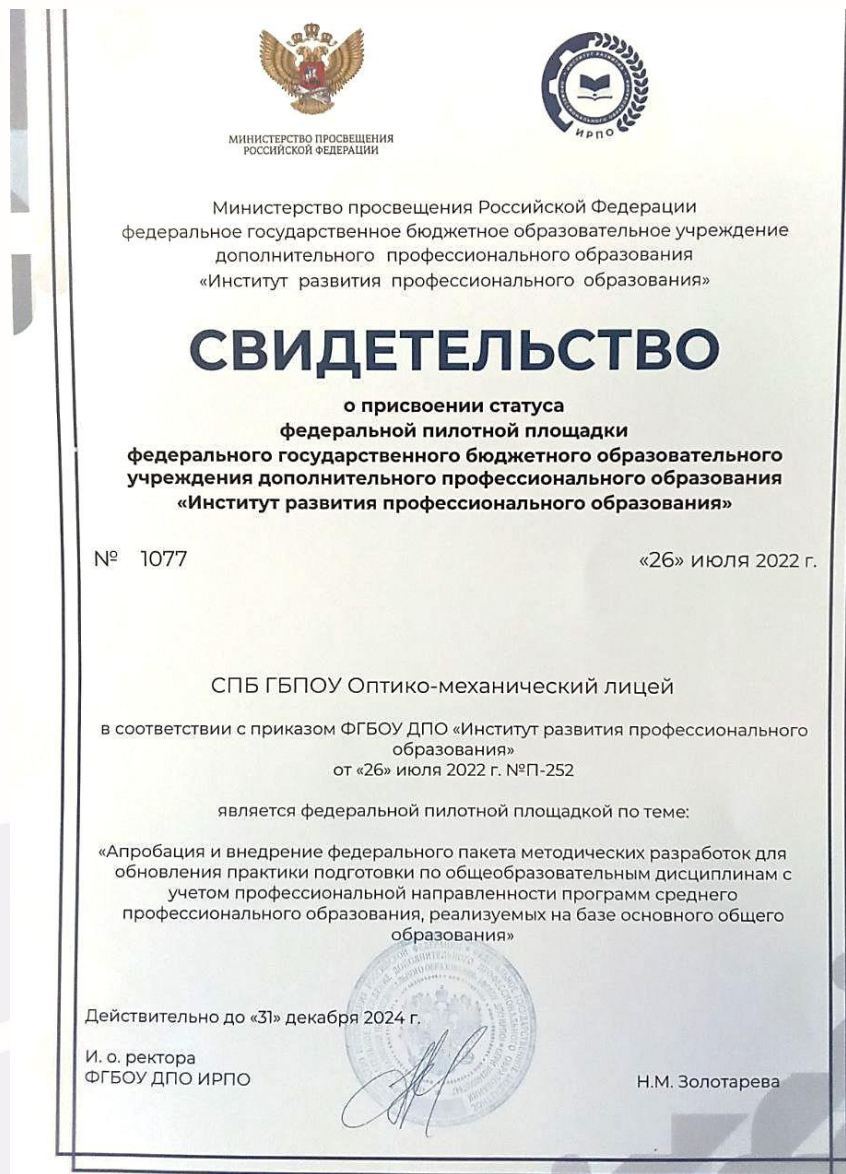
Итоги работы лицея по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО в 2022-2024 годах

Смирнягина Наталия Николаевна,
старший методист СП ГБПОУ
«Оптико-механический лицей»

Педагогический совет
Санкт-Петербург, 7 ноября 2024 г.

Приказ Минпросвещения РФ ФГБОУ
ДПО ИРПО от 26.07.2022 №П-252 «О
присвоении статуса ФПП ФГБОУ ДПО
ИРПО по внедрению методик
преподавания общеобразовательных
дисциплин с учетом проф.
Направленности программ СПО,
реализуемых на базе ООО»

Срок действия соглашения с **26.07.2022**
по **31.12.2024** года



МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Разработка РП	Пакет актуализированных РП по 8-ми ООД
Внедрение РП в образовательный процесс Внедрение новых методик преподавания в образовательный процесс	Реализация профессиональной направленности программ, обновление содержания и форм обучения
Разработка (адаптация) материалов УМК включая методические указания по практическим занятиям и лабораторным работам, самостоятельной работе	Адаптированные УМК по ООД
Внедрение материалов УМК в образовательный процесс	Реализация профессиональной направленности, обновление содержания и форм обучения
Разработка (адаптация) ФОС	Адаптированные ФОС по ООД
Внедрение ФОС в образовательный процесс	Реализация профессиональной направленности, обновление содержания и форм контрольно-оценочных мероприятий



Укрупненная группа профессий,
специальностей (УГПС) -
**12.00.00 Фотоника,
приборостроение, оптические
и биотехнические системы и
технологии**

8 обязательных ООД

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

История

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»

Направление: Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС)

Итог работы в 2022 году – 2 место в конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» (Диплом 2-й степени)

Дипломы II степени:

УГПС	Федеральная пилотная площадка	Регион
07.00.00	ГПОУ Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса	Забайкальский край
07.00.00	ГБПОУ Московский колледж архитектуры и градостроительства	Москва
07.00.00	БПОУ Омской области Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта	Омская область
07.00.00	БПОУ УР Ижевский монтажный техникум	Удмуртская республика
08.00.00	ГАПОУ Архангельской области Вельский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Шибанова	Архангельская область
08.00.00	ГАПОУ Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства	Кемеровская область
08.00.00	ОБПОУ Курский монтажный техникум	Курская область
09.00.00	КОГОБУ Кировский авиационный техникум	Кировская область
09.00.00	ГБПОУ города Москвы Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий Царицыно	Москва
09.00.00	ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций	Ульяновская область
10.00.00	ГБПОУ Брянский профессионально-педагогический колледж	Брянская область
10.00.00	ГАПОУ МО Мурманский колледж экономики и информационных технологий	Мурманская область
10.00.00	БПОУ Омской области Сибирский профессиональный колледж	Омская область
10.00.00	ГБПОУ Республики Мордовия Саранский государственный промышленно-экономический колледж	Республика Мордовия
10.00.00	ГАПОУ ТО Агротехнологический колледж	Тюменская область
12.00.00	СПБ ГБПОУ Оптико-механический лицей	Санкт-Петербург
	ГАПОУ Чувашской Республики Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж Министерства образования и молодежной политики	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЕРТИФИКАТ

участника

Проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Денисюк Ирина Александровна

Проректор
ФГБОУ ДПО
ИРПО

Д.С. Ковалев

Москва, 2022

Все профессии и
специальности

13 обязательных ООД

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

История

Обществознание

Физическая культура

Химия

География

Физика

Информатика

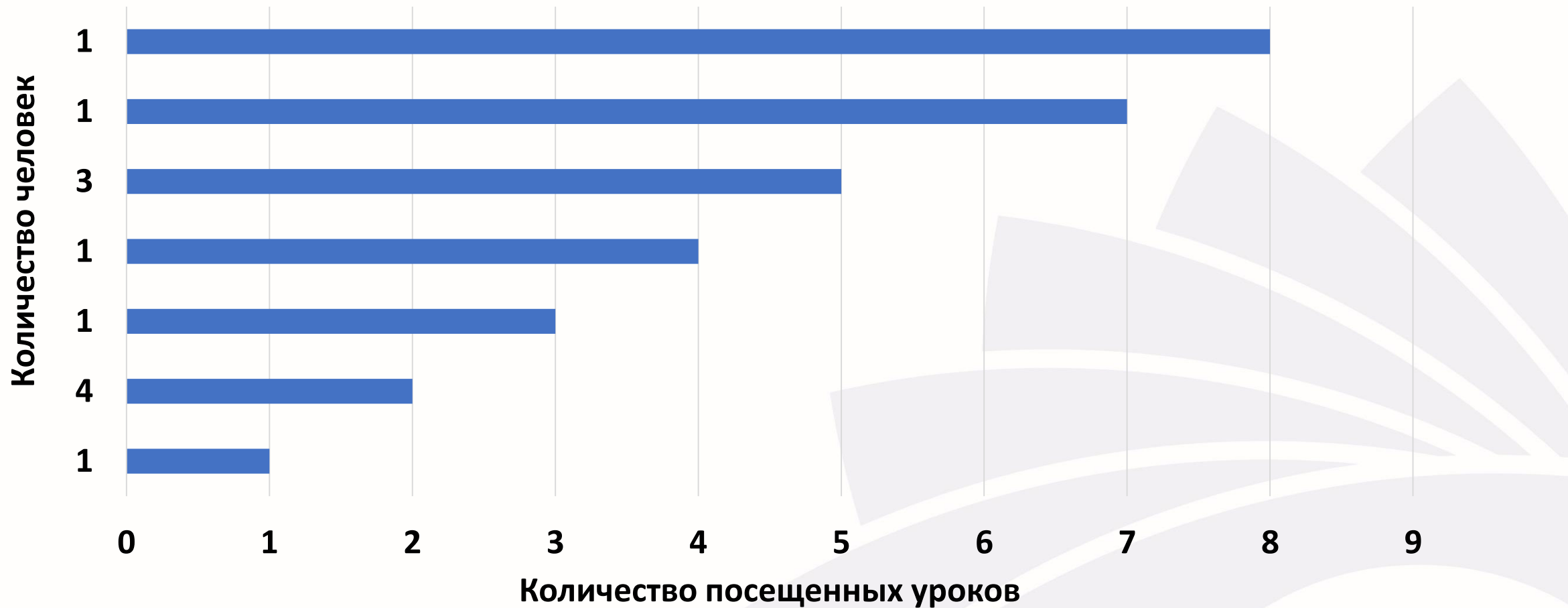
Биология

Основы безопасности жизнедеятельности

открытые
занятия
(в том
числе
бинарные)

1. Составление высказывания о развитии полиграфической отрасли в России (Литература, 29.01.25 Переплетчик).
2. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (Иностранный язык, 22.02.09 Печатное дело).
3. Русский национальный характер первопечатника Ивана Фёдорова (Литература, 22.02.09 Печатное дело).
4. Словесный портрет (Русский язык, 54.01.03 Фотограф).
5. Рабочий день графического дизайнер (Иностранный язык, 54.01.20 Графический дизайнер).
6. Интерференция света и её применение в оптических приборах (Физика + Математика; 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем).
7. Биохимические основы процесса дыхания. Влияние вредных веществ на организм человека (Биология, 29.01.27 Мастер печатного дела).
8. Графический дизайнер в информационном обществе (Обществознание, 54.01.20 Графический дизайнер).
9. Построение логического выражения с данной таблицей истинности (Информатика, 54.02.08 Техника и искусство фотографии).
10. Развитие профессионально-значимых физических и психических качеств фотографа (Физическая культура, 54.02.08 Техника и искусство фотографии).
11. Отработка модели поведения при травме на производственном участке проведения профессиональных работ (ОБЖ + учебная практика в рамках ПМ 29.01.27 Мастер печатного дела).

Взаимопосещение уроков преподавателями ООД





Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Блок 3. Информатика и ИКТ

Конкурсные материалы: одна методическая разработка – сценарий занятия теме профессионально-ориентированного содержания ООД Иностранный язык, интегрированная с темой ОП дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности, по ОПОП 29.02.09 Печатное дело



Технологическая карта занятия «**История развития печатных процессов**» + презентация к занятию

Итог работы в 2023 году – 1 место в конкурсе
«Лучшие образовательные модели реализации
общеобразовательной подготовки» (Диплом 1-й
степени)



ИТОГИ КОНКУРСА

**«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин
общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»**

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ:

Дипломы I степени:

Регион	Название организации	Предметная область
Алтайский край	КГБПОУ Бийский государственный колледж	Блок 2. Инженерная графика
Алтайский край	КГБПОУ Алтайская академия гостеприимства	Блок 12. Иностранный язык
Архангельская область	ГАПОУ АО Новодвинский индустриальный техникум	Блок 8. Микробиология и химия
Белгородская область	ОГАПОУ Старооскольский техникум технологий и дизайна	Блок 7. Право и охрана труда
Брянская область	ГБПОУ Трубчевский политехнический колледж	Блок 8. Микробиология и химия
Владимирская область	ГАПОУ ВО Владимирский авиамеханический колледж	Блок 3. Информатика и ИКТ
Санкт-Петербург	СПБ ГБПОУ Оптико-механический лицей	Блок 3. Информатика и ИКТ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ДИПЛОМ

I степени

награждается

СПБ ГБПОУ Оптико-механический лицей

Преподаватели-участники: Денисюк Ирина Александровна

ПОБЕДИТЕЛЬ

конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин
общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Проректор
ФГБОУ ДПО ИРПО

О.А. Бондарь

Москва, 2023

Семинар "Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности"

- «Формирование предметных знаний и умений дисциплин Русский язык и Литература с учётом профессиональной направленности» **(Васенкова Л.А.);**
- «Формирование контрольно-оценочных материалов по Од Математика с использованием примерного ФОС» **(Зудина Н.М.);**
- «Метод проектов на занятиях иностранного языка (английского) с учётом профессиональной направленности на примере специальности СПО «Печатное дело» **(Денисюк И.А.);**
- «Использование элементов прикладного модуля на уроках литературы» **(Рыбальченко Г.А.);**
- «Преимственность предметных результатов Од Биология с результатами дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (на примере профессии Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем) **(Солнышкова И.В.);**
- «Технологическая карта занятия как эффективный инструмент проектирования урока (на примере профессии Фотограф)» **(Максименко А.М.);**
- «Учёт профессиональной направленности при формировании комплекта оценочных средств по дисциплине Иностранный язык (английский)» **(Кузнецова Н.А.).**

Мастер-классы
«Лучшие модели
отбора
профессионально-
ориентированного
содержания в
общеобразовательных
дисциплинах»
цикла «Трансляция
педагогического
опыта»

Мастер-класс № 1 по тематическому блоку "Механика"

Мастер-класс № 2 по тематическому блоку "Микробиология и химия"

Мастер-класс № 3 по тематическому блоку "Гуманитарный блок"

Мастер-класс № 4 по тематическому блоку "Электротехника и электроника"

Мастер-класс № 5 по тематическому блоку "Математика" и "Экономика"

Мастер-класс № 6 по тематическому блоку "Иностранный язык"
Видеозапись (https://vk.com/video-224889946_456239128)

Мастер-класс № 7 «Цифровые инструменты отбора профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин»

Мастер-класс № 8 по тематическому блоку "Инженерная и компьютерная графика"

Мастер-класс № 9 по тематическому блоку "Материаловедение"



СЕРТИФИКАТ СПИКЕРА

настоящим подтверждает, что

Денисюк Ирина Александровна

СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей»

принял(а) участие в мастер-классе № 6
«Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку
«Иностранный язык»
по итогам проведения конкурса «Лучшая модель
профессионально-ориентированного содержания дисциплин
общеобразовательного блока с учётом профессиональной
направленности образовательных программ среднего
профессионального образования»

Проректор
ФГБОУ ДПО ИРПО

С.И. Наумова

Москва, 2024

Федеральная пилотная площадка, 2024 год



- Актуализированы рабочие программы по 13-ти ООД
- Разработаны:
 - технологические карты занятий
 - методические указания к практическим занятиям/лабораторным работам
 - методические указания по самостоятельной работе обучающихся
 - фонды оценочных средств
- Проводятся открытые уроки с профессиональной направленностью



Междисциплинарные связи (фрагмент учебного плана ОПОП по профессии 12.01.09)

ОД.07 Химия	ОД.03 Математика Оду.06 Физика ОД.08 Биология ОД.11 География ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины Индивидуальный проект ОП.02 Материаловедение ОП.04 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Выполнение подготовительных работ для изготовления оптических деталей на основе полученного технического задания в соответствии с требованиями охраны труда ПМ.02 Изготовление оптических деталей различной степени сложности и осуществление (при необходимости) их доводки
----------------	---

В процессе преподавания дисциплин возможно использование следующих цифровых инструментов: *(фрагмент учебного плана ОПОП по профессии 12.01.09)*

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем - на платформе Rutube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Кроме того, применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Видеоконференции	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии промежуточной аттестации по дисциплине
Поисковые сервисы (Яндекс и др.)	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также используется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)