**Критерии оценки изложения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **ИК 1** | **Содержание изложения** |  |
|  | Обучающийся точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив **все** важные для его восприятия микротемы. | 2 |
| Обучающийся передал основное содержание прослушанного текста, **но** упустил или добавил 1 микротему. | 1 |
| Обучающийся передал основное содержание прослушанного текста, **но** упустил или добавил более 1 микротемы. | 0 |
| **ИК 2** | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения** |  |
|  | Работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения:- логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;- в работе нет нарушений абзацного расчленения текста. | 2 |
| Работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, **но** допущена 1 логическая ошибка,**и/или** в работе имеется 1 нарушение абзацного расчленения текста. | 1 |
| В работе обучающегося просматривается коммуникативный замысел, **но** допущено более 1 логической ошибки, **и/или** имеются 2 случая нарушения абзацного расчленения текста. | 0 |
| **Максимальное количество баллов за изложение по критериям ИК 1**–**ИК 2** | **4** |
| ИК 3 | **Критерии оценки грамотности и фактической точности речи**  |  |
| **ГК 1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | орфографических ошибок нет, **или** допущено не более 1 ошибки | 2 |
| допущены 2-3 ошибки | 1 |
| допущено 4 ошибки и более | 0 |
| **ГК 2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | пунктуационных ошибок нет, **или** допущено не более 2 ошибок. | 2 |
| допущены 3-4 ошибки | 1 |
| допущено 5 ошибок и более | 0 |
| **ГК 3** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | грамматических ошибок нет, **или** допущена 1 ошибка | 2 |
| допущены 2 ошибки | 1 |
| допущено 3 ошибки и более | 0 |
| **ГК 4** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | речевых ошибок нет, **или** допущено не более 2 ошибок. | 2 |
| допущены 3-4 ошибки | 1 |
| допущено 5 ошибок и более | 0 |
| **ФК 1**  | **Фактическая точность письменной речи** |  |
|  | фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет. | 2 |
| допущена 1 ошибка в изложении материала или в употреблении терминов. | 1 |
| допущены 2 (и более) ошибки в изложении материала или в употреблении терминов. | 0 |
| **Максимальное количество баллов за изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4** | **10** |
| **Максимальное количество баллов**, которое может получить обучающийся за выполнение всей работы | **14** |

Практическая грамотность и фактическая точность его письменной речи оценивается на основании проверки **изложения в целом** (с учётом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок).

При оценке грамотности (ГК1–ГК4) следует учитывать **объём изложения**.

Указанные нормативы ГК применяются для проверки и оценки **изложения,** суммарный объём которых составляет 140–290 слов.

Если суммарный объём **изложения** составляет 70–139 слов, то по каждому из критериев ГК1–ГК4 не ставится больше 1 балла:

ГК1 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка;

ГК2 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка;

ГК3 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;

ГК4 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет.

Если в **изложении** в целом насчитывается менее 70 слов, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 оценивается нулём баллов.

Шкала пересчета первичного балла в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«неудовлетво-рительно»** | **«удовлетво-рительно»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |
| **Общий балл** | 0 – 6 | 7 - 9 | 10 – 12,из них не менее 4 баллов по критериям ГК1 - ГК4 | 13 – 14,из них не менее 6 баллов по критериям ГК1 - ГК4 |

**Критерии оценки изложения и сочинения**

|  |
| --- |
| **Указания по оцениванию** |
| **Отметка** | **Содержание и речь** | **Грамотность** |
| «Отлично» | 1. Содержание работы полностью соответствует теме. | Допускаются: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка. |
| 2. Фактические ошибки отсутствуют.  |
| 3. Содержание излагается последовательно. |
| 4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. |
| 5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. |
| В целом, в работе допускается 1 недочет в содержании, 1-2 речевых недочета. |
|  «Хорошо» | 1. Содержание работы, в основном, соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). | Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки. |
| 2. Содержание, в основном, достоверно, но имеются единичные фактические неточности. |
| 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. |
| 4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. |
| 5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. |
| В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов. |
|  «Удовлетво-рительно» | 1. В работе допущены существенные отклонения. | Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орф. и 5 пунк, или 7 пунк. при отсутствии орфографических, а также 4 грамматических ошибки. |
| 2. Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. |
| 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. |
| 4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. |
| 5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. |
| В целом, в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов. |
| «Неудовлетво-рительно» | Работа не соответствует теме. Допущено много фактических неточностей. Нарушена последовательность мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. Нарушено стилевое единство текста. В целом, в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.ИЛИ в работе допущено более 6 недочетов в содержании и более 7 речевых недочетов. | Допускаются: 7 орф. и 7 пунк. Ошибок, или 6 орф. и 8 пунк., или 5 орф. и 9 пунк., или 9 пунк., или 8 орф. и 5 пунк., а также 7 грамматических ошибок.ИЛИ имеется более 7 орф., 7 пунк. и 7 грамматических ошибок. |