|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Задание** | **Уровни сложности** | | | | | | **1** | | **2** | | **3** | | **Познавательная деятельность – работа с источниками информации** | | | | | | | **I.    Работа с источниками, учебными и периодическими изданиями** | | | | | | | Конспект | Конспект – план,  конспект-схема, текстуальный конспект (кол-во источников определяется преподавателем) | | Конспект – план, конспект-схема, текстуальный конспект (кол-во источников определяется преподавателем) | | Конспект – план, конспект-схема, текстуальный конспект (кол-во источников определяется преподавателем) | | Реферат | Реферат-конспект | | Реферат-обзор | | Реферат-доклад | | Систематизация источников | Список литературы | | Библиографический список (минимальный набор источников) | | Библиографический список (максимальный набор источников) | | Представление информации | Выписки | | Тезисы | | Рецензия  Аннотация  Эссе  Сочинение  Изложение | | **II.    Работа со справочными изданиями** | | | | | | | Словари, справочник и энциклопедии | Словарь терминов | Глоссарий | | Тезаурус | | | Справка | Написание справки | Написаниесправки с обоснованием | | Написание справки в соответствии с заявленной формой и полнотой содержания | | | Другое |  |  | |  | | | **III. Работа с Интернет - источниками** | | | | | | | Задания на поиск и обработку информации | Реферат-обзор | Анализ существующих рефератов в сети на данную тему | | Анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание | | | Ознакомление с профессиональными телеконференциями | Ознакомление с профессиональными телеконференциями, анализ обсуждения актуальных проблем | | Участие в профессиональных телеконференциях | | | Задание на организацию взаимодействия в Сети | Консультации с преподавателем через электронную почту | Консультации с преподавателем и другими студентам через отсроченную телеконференцию | | Консультации со специалистами | | | Задания по созданию web - страниц | Размещение выполненных рефератов на сайте | Размещение выполненных рефератов и рецензий на сайте | | Публикация курсовых и квалификационных работ обучающихся а сайте | | | Создание тематических web –страниц индивидуально | Создание тематических web –страниц в мини группах | | создание web – страниц для обучающихся | | | Другое |  |  | |  | | | **Учебно – исследовательская деятельность студентов** | | | | | | | **I.    Проведение учебно – исследовательской деятельности студентов** | | | | | | | Изучение проблемы | Изучение проблемы | Обоснование на примере конкретнго исследования способов решения проблемы (задачи) | | Сравнительный анализ способов решения проблемы (задачи) | | | Проведение исследования | Проведение мини-исследования | Проведение исследования | | Публичное представление результатов исследования | | | Дугое |  |  | |  | | | **II. Оформление учебно-исследовательской деятельности студентов** | | | | | | | Составление тезисов |  | Первичные тезисы | | Первичные тезисы | | | УИРС |  | Отчет об учебно-исследовательской работе | | Отчет об учебно-исследовательской работе | | | Работа в научном стиле | Отчет об учебно-исследовательской работе | Отчет об учебно-исследовательской работе; доклад | | Отчет об учебно-исследовательской работе; доклад; статья | | | Другое |  |  | |  | | | **Проектная деятельность-выполнение индивидуальных и групповых проектов** | | | | | | | Проектиование фрагментов задания |  | Выполнение проектных заданий | | Выполнение проектных заданий в соответствии с заданными условиями и формой представления материала | | | Другое |  |  | |  | | | **Организация самостоятельной деятельности студентов  направленной на решение профессиональных задач** | | | | | | | Решение профессиональных задач | Анализ современного опыта | Прогнозирование возможных последствий предложенных решений профессиональных задач | | Описание и разработка профессиональных задач | | |