

# *Сопоставление подходов к определению уровней усвоения учебного материала*

Знание	<b>Ознакомительный</b> <i>(узнавание ранее изученных объектов и свойств)</i>
Понимание	<b>Репродуктивный</b> <i>(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</i>
Применение	<b>Продуктивный</b> <i>(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</i>
Анализ	
Синтез	
Оценка	-

# Общие правила конструирования заданий теста

---

- Задания должны иметь ясные, краткие, информативные и однозначно понимаемые формулировки.
  - Задания не должны быть тривиальными. Исключить их появление можно уже на этапе составления плана и спецификации теста.
  - Задания должны содержать только проверенные, точные, общепринятые сведения.
  - В тест обычно включают задания разной трудности (как минимум базового, повышенного и высокого уровня трудности).
  - Задания контрольных тестов должны быть независимыми, т.е. ответ на одно задание не должен содержать подсказки к выполнению других заданий теста. В обучающих тестах и тестах самоконтроля, наоборот, эффективны взаимосвязанные (цепные) задания (псевдотестовые).
  - Задания должны предваряться четкой и ясной инструкцией для испытуемого по выполнению заданий.
-

## Структура тестового вопроса

- *Стимул*
- **Задачная формулировка.**
- *Источник информации*  
(если он требуется для выполнения задания, начиная с уровня понимания),
- *Бланк для выполнения задания*
- **Инструмент проверки.**



- ✓ **мотивирует обучающегося на выполнение задания,**
- ✓ **включает обучающегося в контекст задания.**

**Задачная формулировка:**

**однозначно описывает  
обучающемуся ту  
деятельность, которую он  
должен совершить.**

## Ситуационная задача

Вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия. Один из пострадавших получил серьезную травму и у него сильное кровотечение.

**Окажите помощь пострадавшему.**

## Задачная формулировка:

- ✓ не может допускать различных толкований,
- ✓ должна точно соотноситься со способом оценки ответа \ результата (с ключом, модельным ответом или со специфической шкалой оценки).
- ✓ не должна содержать усложненный синтаксис, двойное отрицание, трудные слова, слова или предложения в скобках, без которых можно обойтись.



**содержит информацию, которую обучающийся, опираясь на свое знание проверяемой единицы содержания:**

*объясняет, демонстрируя результат на уровне понимания,  
ИЛИ  
ИЛИ  
использует как информационную основу деятельности,  
использует в процессе применения знаний,  
демонстрируя сформированность специальной компетенции*

*ИЛИ  
ИЛИ  
анализирует,  
с которой совершает действия, демонстрируя  
ИЛИ  
сформированность ключевой компетенстности  
использует как посылку для вывода,*

*ИЛИ  
которой он дает оценку*



**задает структуру предъявления  
обучающимся результатов  
выполнения задания.**

**Поэтому он может входить только  
в состав задания со  
структурированным или частично  
структурированным ответом**

## Инструменты проверки:

- **КЛЮЧ,**
- **МОДЕЛЬНЫЙ ОТВЕТ,**
- **аналитическая шкала**

*(в зависимости от типа  
тестового вопроса)*

# Задания закрытой формы

---

*Задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов (задания множественного выбора)*

*Задания с выбором нескольких правильных ответов из фиксированного набора вариантов*

*Задания на установление соответствия*

*Задания на установление правильной последовательности*

---

**17. Какое из приведенных положений не относится к движущим силам эволюции?**

- а) наследственная изменчивость      б) естественный отбор  
в) борьба за существование      г) расширение ареала

**3. Мономерами нуклеиновых кислот являются:**

- а) аминокислоты      б) моносахариды  
в) нуклеотиды      г) жирные кислоты

**19. По современным представлениям возраст жизни составляет:**

- а) 2 млрд. лет  
б) 2-3 млрд. лет  
в) 4-5 млрд. лет  
г) 8-10 млрд. лет



# Задания с выбором одного правильного ответа из двух вариантов

---

**1. В генераторе происходит преобразование электрической энергии в механическую?**

1) да

2) нет

---

**Установите соответствие между признаками и их значением.  
Запишите рядом с буквой соответствующую цифру.**

*Инструкция: каждый ответ из правого списка может быть использован один раз.*

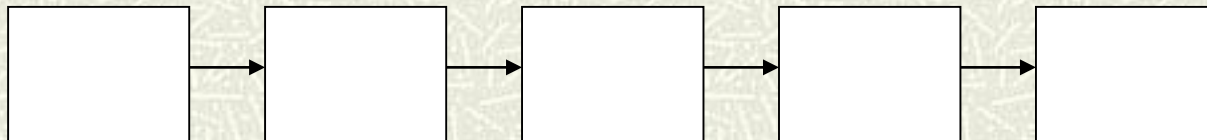
<b>Признаки – приспособления к среде обитания у лягушки</b>	<b>Значение признаков</b>
А. Задняя конечность удлинена и представляет собой сложный рычаг	1. Приспособление к восприятию звуков в воздушной среде
Б. Широкий, длинный, липкий язык и хорошо развитое зрение	2. Возможность дышать атмосферным воздухом и наблюдать, оставаясь под водой
В. Расположение глаз и ноздрей на верхней поверхности головы	3. Возможность быстрых и дальних прыжков
Г. Имеется внутреннее и среднее ухо, закрытое барабанной перепонкой	4. Средство защиты от хищников
Д. Выделение едкой жидкости из кожных желез	5. Добывание подвижных животных

# Задания на установление правильной последовательности

**Расположите в правильной последовательности этапы разработки теста**

1. Разработка заданий
2. Экспертиза теста
3. Определение цели тестирования
4. Планирование теста
5. Отбор содержания в тест

**Форма ответа (если нет бланка):**





## Задания на установление правильной последовательности

---

**Расположите в правильной последовательности этапы разработки теста**

- Разработка заданий
- Экспертиза теста
- Определение цели тестирования
- Планирование теста
- Отбор содержания в тест

*(если есть бланк)*

---



# Типичные ошибки при конструировании заданий с выбором ответа:

## 1. Некорректная формулировка основной части задания

- а) вопросительная форма основной части задания
- б) рассмотрение в задании нескольких проблем
- в) избыток или недостаток информации для решения вынесенной на контроль проблемы
- г) задания, в которых испытуемому предлагается высказать свое мнение

## 2. Отсутствие согласования между основной частью и ответами

### 3. Некорректные формулировки ответов

- а) избыточная информация, повторяющаяся в формулировках ответов
- б) неработающие дистракторы

### 4. Содержательно невалидные задания

## 5. Несоблюдение принципа независимости заданий

## *Что такое доминирующая модель?*

1. Предпочитаемая человеком система репрезентации опыта посредством одной из гностических систем.
2. Предпочитаемая человеком система репрезентации опыта посредством образов воображения.
3. Предпочитаемая человеком система репрезентации опыта посредством средств невербальной коммуникации.
4. Предпочитаемая человеком система репрезентации опыта посредством средств вербальной коммуникации

# Некорректная формулировка основной части задания

вопросительная форма основной части задания

---

*Доминирующая модель – это предпочитаемая человеком система репрезентации опыта посредством*

1. одной из гностических систем
  2. образов воображения
  3. невербальной коммуникации
  4. вербальной коммуникации
-





---

**# 2.Согласны ли вы с утверждением: «Совесть — моральное осознание человеком своих действий»:**

а) да;

б) нет.





---

# **Некорректная формулировка основной части задания**

---

***Конфликты, согласно современным представлениям, являются неизбежными, будучи источником движения человека, его стремлением к изменениям. Конфликты приносят вред только в том случае, если люди используют неадекватные способы и действия, разрушающие отношения. В классификации, предложенной К. Томасом, выделены следующие способы разрешения конфликтных ситуаций:***

- 1. соперничество, переговоры, уход, манипулирование***
- 2. нормирование, манипулирование, конфронтация; переговоры***
- 3. избегание, компромисс, сотрудничество, приспособление, конкуренция***



---

## **Некорректная формулировка основной части задания**

Избыток или недостаток информации для решения вынесенной на контроль проблемы

---

## ***Выберите правильный вариант:***

1. Невозможно точно определить термины «данные» и «информация»
2. Прежде чем отвечать на вопрос, какие «данные» и «информация» мне нужны, надо определить, каких высококвалифицированных специалистов имеется возможность привлечь к маркетинговым исследованиям.
3. «Факты» - это данные, которым придан определенный смысл путем комбинирования и сравнения с другими данными. «Информация» определяется как «сырые», «непереваренные» данные
4. «Информация» - это данные, которым придан определенный смысл путем комбинирования и сравнения с другими данными. «Данные» определяются как «сырые», «непереваренные» факты



## **Некорректная формулировка основной части задания**

- отсутствие постановки проблемы
- объединение трех вопросов

## ***Поясните содержание понятий: классическая и неклассическая наука.***

1. Первая относится к 18-19 векам, вторая разработана в последнее время.
2. Первая строила познание природы на наглядных представлениях, предметных образах, которые выработаны практикой человека, вторая - объясняет и описывает объекты, которые невозможно себе представить, исходя из простых и наглядных механистических моделей.
3. Различие указанных понятий описывает существенную особенность современного естествознания.
4. Классическая наука носила абстрактно-познавательный, а неклассическая – прикладной характер.
5. Принципиальных различий нет.

## **Некорректная формулировка основной части задания**

- # Задания, в которых испытуемому предлагается высказать свое мнение**
- # содержит две проблемы**
- # дистракторы 1, 3, 5, не согласуются с основной задания**
- # правильный ответ (2) легко определяется по признаку наибольшей полноты**

***В чем заключаются признаки армии как политического института?***

1. Военские формирования
2. Боевой состав для отражения агрессии
3. Является государственной организацией, объединением вооруженных людей
4. Деполитизация





---

## **Отсутствие согласования между основной частью и ответами**

(в данном случае – грамматическое  
несогласование)

---

## *Преимущества использования стилей заключаются в*

1. экономии времени. Применить стиль как набор элементов форматирования значительно быстрее, чем применять их один за другим
2. более единообразном оформлении документа. При ручном форматировании одинаковые по смыслу форматирования разделы могут отличаться своими форматами, применение стиля же вносит строгость в оформление документа
3. возможности быстро изменить вид отдельных элементов во всем документе. В этом случае достаточно внести изменения в стиль, и оформление вступит в силу во всем документе
4. более экономной печати документа, выражающейся в экономном расходовании тонера и бумаги

# **Некорректные формулировки ответов**

Избыточная информация, повторяющиеся слова в формулировках ответов

***Для включения ценной бумаги в Котируемые листы типа «А» необходимо, чтобы***

- 1. во владении одного лица и/или его аффилированных лиц находилось не более 25% обыкновенных именных акций этого эмитента**
- 2. во владении одного лица и/или его аффилированных лиц находилось не более 50% обыкновенных именных акций этого эмитента**
- 3. во владении одного лица и/или его аффилированных лиц находилось не более 75% обыкновенных именных акций этого эмитента**
- 4. во владении одного лица и/или его аффилированных лиц находилось не более 90% обыкновенных именных акций этого эмитента**



## **Некорректные формулировки ответов**

Избыточная информация, повторяющиеся слова  
в формулировках ответов

---

*Для включения ценной бумаги в  
Котировальные листы типа «А»  
необходимо, чтобы во владении одного  
лица и/или его аффилированных лиц  
находилось обыкновенных именных  
акций этого эмитента не более*

1. 25%
  2. 50%
  3. 75%
  4. 90%
-

***Менеджеры выполняют следующие обязанности на производстве:***

1. разрабатывают и реализуют общую стратегию и определяют направление операционной деятельности предприятия
2. не участвуют в непосредственной стратегической деятельности предприятия, непосредственно управляют сотрудниками
3. планируют и контролируют текущее функционирование системы
4. не отвечают за функционирование системы

## **Некорректные формулировки ответов**

Неработающие дистракторы –

формулировки дистракторов 2 и 4  
противоречит формулировке основной  
части задания

## ***Производство - это***

1. деятельность предприятия, направленная на генерацию доходов и управление переменными затратами и расходами для получения прибыли
2. управление персоналом
3. взятие денег под процент
4. маркетинг



# **Некорректные формулировки ответов**

Неработающие дистракторы –

задание тривиально

## *Как сложить три вектора?*

1. К первому прибавить второй и вычесть третий.
2. Сложить любые два из них и затем прибавить оставшийся.

***Сколько ячеек в диапазоне D2:F4?***

1. 8.

2. 2.

3. 9.

4. 6.

5. 12.

## **Содержательно невалидные задания**

Задание скорее проверяет знание таблицы умножения или зрительную память испытуемого, чем знание Ms Excel.



- Знать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- Знать способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- Знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

*Когда Россия впервые приняла участие в Олимпийских играх?*

- А) 1908 год в Лондоне;                      Б) 1912 год в Стокгольме;  
В) 1952 год в Хельсинки;                      Г) 1928 год в Амстердаме.

## ***1. Год начала Отечественной войны***

1. 1825
2. 1856
3. 1812
4. 1799

## ***2. Война 1812 года называется Отечественной, потому что в ней***

- 1 Россия понесла большие потери
- 2 принимали участие широкие народные массы
- 3 было нанесено поражение Франции



---

# **Несоблюдение принципа независимости заданий**

**ответ на одно задание служит подсказкой для выполнения другого**

---