

Задания на дополнение с ограничениями

Объекты контроля:

- определения,
- нормы,
- условные обозначения,
- формулы.

Область применения:

дисциплины с высокой степенью формализации предметной области.

Задания на дополнение с ограничениями

Дополните утверждение

Сила тока прямо

пропорциональна _____

и обратно пропорциональна

_____ .

Задания на дополнение с ограничениями

1. Закончите высказывание

Для проверки орфографии и пунктуации в документе Word необходимо выбрать меню

2. Дополните утверждение

Угловая скорость ω и частота вращения n связаны соотношением $\omega = \dots$

Задания на дополнение с ограничениями

- **Достоинство** - низкая вероятность угадывания правильного ответа.
 - **Сложность разработки** – правильный ответ должен быть только один.
 - **Технологическая трудность** - необходимость учета компьютерной программой всех синонимов правильного ответа, всевозможных описок и грамматических ошибок, порядка следования элементов ответа и др.
-

Задания со свободно конструируемым ответом

Ответами могут быть:

- # математические расчеты,
 - # эссе на заданную тему,
 - # анализ кейса,
 - # разработка плана и др.
-

Задания со свободно конструируемым ответом

- # **Сложность** – трудно разработать единые критерии оценки.
 - # **Достоинства** - возможность оценить:
 - сформированность компетенций,
 - самостоятельность испытуемого,
 - творческий потенциал,
 - готовность к профессиональной деятельности и др.
 - # **Недостатки:**
 - значительные временные затраты на проверку,
 - сложность интерпретации результатов.
-

Задания со свободно конструируемым ответом

максимальный балл

критерии, которым должен удовлетворять ответ для получения того или иного балла, например:

- *степень полноты, структурированность, логичность, информативность, наглядность, лаконичность изложения материала;*
 - *необходимость иллюстрации ответа графиками, диаграммами и т.д.;*
 - *рациональность расчетов;*
 - *наличие аргументов, пояснений, обобщений, выводов;*
 - *изложение личной позиции;*
 - *рекомендуемый объем текста;*
 - *иная необходимая информация.*
-

Опишите воздействие излучения на биологические организмы

Критерии проверки и оценки выполнения задания

Балл

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Перечисление и характеристики видов и источников излучения.
2. Формулировки понятий: «радиация», «активность», «доза».
3. Единицы измерения активности и доз радиации (в СИ и внесистемные единицы).
4. Перечисление и характеристика повреждений биологических организмов, вызванных разными видами излучения.
5. Санитарные нормы допустимых доз радиации.

3

Ответ содержит:

1. Перечисление видов и источников излучения.
2. Формулировки понятий: «радиация», «активность», «доза».
3. Единицы измерения активности и доз радиации.
4. Перечисление и характеристика повреждений биологических организмов, вызванных разными видами излучения.
5. Санитарные нормы допустимых доз радиации.

2

Ответ содержит:

1. Формулировку понятия «радиация».
2. Единицы измерения доз радиации.
3. Перечисление повреждений биологических организмов, вызванных разными видами излучения.
5. Санитарные нормы допустимых доз радиации.

1

Ответ неправильный или отсутствует

0

1.

Свойство веществ образовывать кристаллы одинаковой формы называется _____ .

2.

Этим свойством обладают

1. Fe и Si
2. Cu и Ni
3. Ti и Mo

3.

Сплавы этой системы образуют

1. неограниченные твердые растворы
2. ограниченные твердые растворы
3. эвтектики
4. химические соединения

4.

Свойства таких сплавов при изменении концентрации компонентов изменяются

1. линейно
2. по кривой с максимумом
3. по кривой с минимумом

Композиция теста

- Располагайте задания каждой формы вместе. Инструкцию необходимо давать один раз для каждой формы задания.
 - Располагайте задания в порядке возрастания трудности.
 - Время тестирования не должно превышать трех часов.
 - Размещайте задания таким образом, чтобы они легко воспринимались. Инструкции должны быть выделены жирным шрифтом или подчеркнуты.
-

Правила оценивания тестовых заданий

- # тестовые задания закрытой и открытой форм
 - присваивается тестовый балл $X=1$ в случае верного ответа;
 - $X=0$, если ответ неправильный;
 - в случае нескольких правильных ответов в одном задании $X=0,5$ за каждый правильный ответ.
-

Правила оценивания тестовых заданий

тестовые задания на установление соответствия

рекомендуется присваивать $X=0,5$ за
каждое правильно установленное
соответствие.

Правила оценивания тестовых заданий

тестовые задания на установление правильной последовательности

- при наличии пяти и менее ранжируемых элементов присваивается $X=1$ при ответе, полностью соответствующем эталону;
 - $X=0$ при наличии ошибки;
 - при шести и более ранжируемых элементах $X=2$ при ответе, полностью соответствующем эталону;
 - $X=1$ в случае, если допущена ошибка в конце последовательности (в последней трети задания);
 - $X=0$, если ошибка в первых двух третях задания.
-

Рекомендуемая пересчетная шкала

Если в тест включены задания 1-го, 2-го и 3-го уровней сложности:

(B_{max} - максимальный тестовый балл, равный сумме X , при правильном выполнении всех заданий теста).

Отметка	5	4	3	2
Баллы (в %-х от B_{max})	100-85	84-70	69-50	< 50

Рекомендуемая пересчетная шкала

Для тестов, в которые включены задания только 1-го уровня усвоения (например, проверка знаний определений при текущем тестировании) - пересчетная шкала более "жесткая".

Отметка	5	4	3	2
Баллы (в %-х от Бтах)	100-90	80-89	70 - 79	< 70