

РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

СТАРШИЙ МЕТОДИСТ СП ГБПОУ «ОМЛ»

СМИРНЯГИНА Н.Н.

2017

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ"

СТ. 11 П.7

ФОРМИРОВАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ПРИ НАЛИЧИИ).

СТ. 73 П.8

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КОНКРЕТНОЙ ПРОГРАММОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, РАЗРАБАТЫВАЕМОЙ И УТВЕРЖДАЕМОЙ НА ОСНОВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (ПРИ НАЛИЧИИ) ИЛИ УСТАНОВЛЕННЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЕСЛИ ИНОЕ НЕ УСТАНОВЛЕНО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ"

СТ.76 П.10

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ОСНОВАНИИ УСТАНОВЛЕННЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ, **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ** И ТРЕБОВАНИЙ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И (ИЛИ) ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

СТ.76 П.9

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОЛЖНО УЧИТЫВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, УКАЗАННЫЕ В КВАЛИФИКАЦИОННЫХ СПРАВОЧНИКАХ ПО СООТВЕТСТВУЮЩИМ ДОЛЖНОСТЯМ, ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, ИЛИ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ И НАВЫКАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ, КОТОРЫЕ УСТАНАВЛИВАЮТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ И ИНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

"МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ"
(УТВ. МИНОБРНАУКИ РОССИИ 22.01.2015 N ДЛ-1/05ВН)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ (ПС) СОДЕРЖАТ ХАРАКТЕРИСТИКУ
КВАЛИФИКАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ - ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ (МОДУЛЕЙ,
ЧАСТЕЙ ПРОГРАММ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ГОТОВНОСТЬ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТОГО ИЛИ
ИНОГО ВИДА (ВИДОВ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕРМИНОЛОГИЯ

ФГОС СПО

ПС

ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ



ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

УМЕНИЯ



УМЕНИЯ

ТЕРМИНОЛОГИЯ

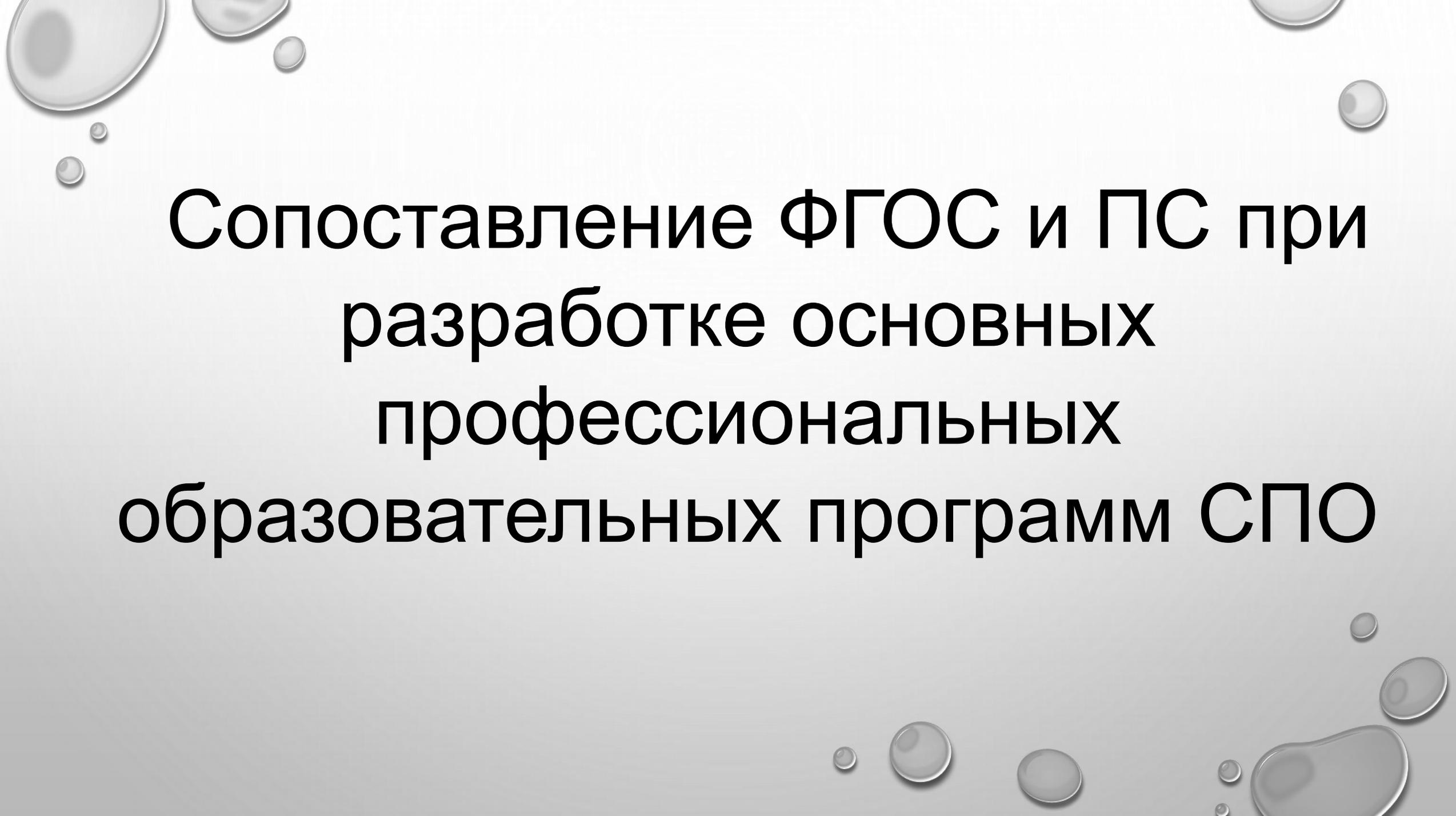
вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;

обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе;

трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

компетенция - динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности.



Сопоставление ФГОС и ПС при
разработке основных
профессиональных
образовательных программ СПО

СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО И ПС

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
Профессиональные компетенции каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	
Умения	Умения	

СЛЕДУЮЩИЙ ШАГ

ДЛЯ АНАЛИЗА ИЗ ПС НУЖНО ВЫБРАТЬ ТЕ ОТФ И ТФ, КОТОРЫЕ СООТВЕТСТВУЮТ НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) ПРОГРАММЫ И ОТНОСЯТСЯ К ВЫБРАННОМУ УРОВНЮ КВАЛИФИКАЦИИ.

ФОРМУЛИРОВКИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ МОГУТ ФОРМАЛЬНО НЕ СОВПАДАТЬ

Выводы на основании сравнения:

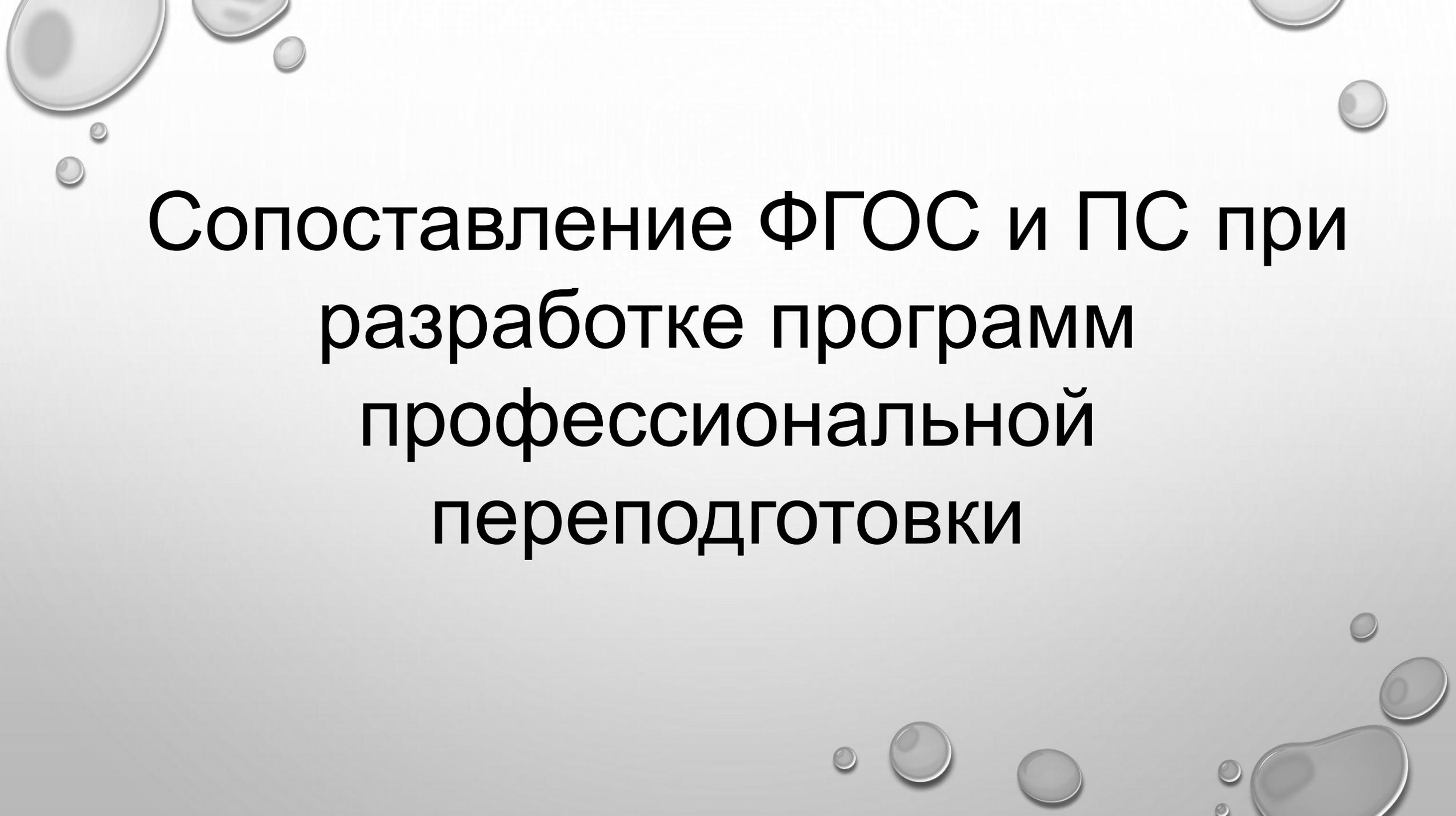
о необходимости углубленного или ознакомительного изучения того или иного профессионального модуля (освоения вида деятельности);

о необходимости конкретизации, расширения и (или) углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС;

о необходимости введения в программу СПО дополнительного по отношению к предусмотренным ФГОС вида деятельности (профессионального модуля) и соответствующих ПК;

о необходимости дополнения перечня ПК по видам деятельности, предусмотренным ФГОС, и расширению практического опыта, обеспечивающего их освоение;

о выделении приоритетов в формировании ОК, предусмотренных ФГОС, и (или) необходимости дополнения перечня с учетом требований ПС (это может касаться, например, вопросов промышленной, экологической безопасности, трудовой дисциплины, культуры труда, владения иностранными языками).



Сопоставление ФГОС и ПС при разработке программ профессиональной переподготовки

СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ПС С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПОДГОТОВКИ ПО ФГОС СПО

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Вид деятельности (ВД)	
Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	ПК по ВД	
Трудовые функции или трудовые действия	Практический опыт по ВД	
Умения, другие характеристики трудовых функций	ОК	

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ ПС

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	освоение ВПД, как правило, связано с рядом преемственных программ профессионального обучения
Обобщенная трудовая функция	как правило, соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав
Трудовая функция	как правило, соответствует профессиональной компетенции
Трудовое действие	основа описания практического опыта
Умение	основа определения перечня умений

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Виды деятельности	ПК или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1	ПК 1.1. ...			
	ПК 1.n. ...			
ВД n ...	ПК n.1. ...			
	ПК n.n. ...			
общие компетенции (ОК)				

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1	ПК 1.1. ...			
	ПК 1.n. ...			
ВД n ...	ПК n.1. ...			
	ПК n.n. ...			

Общие компетенции (при наличии)