



ОПТИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

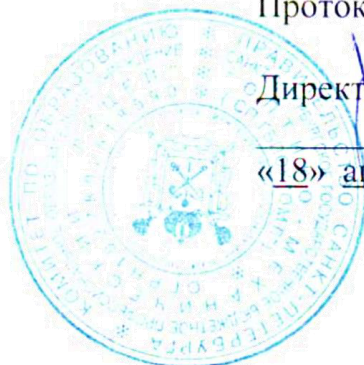
УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием СП ГБПОУ «ОМЛ»
Протокол № 28 от 18 апреля 2025г.

Директор СП ГБПОУ «ОМЛ»

К.В. Костюк

«18» апреля 2025г.



**Аналитический отчет по результатам самообследования
(за 2024 год)**

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть	3
1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5. Оценка организации учебного процесса	21
6. Оценка востребованности выпускников	33
7. Оценка качества кадрового обеспечения	34
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	40
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	41
10. Оценка качества материально-технической базы	44
11. Оценка финансово-экономической деятельности	46
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	47
13. Заключение	49
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности	51
Приложения	

Используемые сокращения

ФГОС СПО/СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования/среднего общего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ООО – основное общее образование

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

УМК – учебно-методический комплекс

УД – учебная дисциплина

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ООД – общеобразовательная дисциплина

КИМ – контрольно-измерительные материалы

КОС – контрольно-оценочные средства

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ГИА – государственная итоговая аттестация

ВКР – выпускная квалификационная работа

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭО – электронное обучение

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

ЗОЖ – здоровый образ жизни

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОП - общепрофессиональный

Раздел I. Аналитическая часть

1. Введение

Общие сведения о лице

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: СП ГБПОУ «ОМЛ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»
1.2 Учредитель: Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
1.3 Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 195197, Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, д. 61, лит. А
1.4 Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 195197, Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, д. 61, лит. А
1.5 Телефон: (812) 296 63 28
1.6 Факс: (812) 296 63 28
1.7 Адрес электронной почты: info@myompl.ru
1.8 Адрес WWW-сервера: http://www.myompl.ru/

Миссия лицея: эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Цель: создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, инновационного развития экономики региона, современными потребностями общества и каждого гражданина

Комплексные задачи:

1. Повышение качества образования и формирование эффективного портфеля образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, востребованного на рынке труда и привлекательного для граждан.

2. Информатизация образовательной среды и управления процессами.

3. Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданина.

4. Развитие системы социального партнерства и создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

5. Создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников.

6. Создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лицей; формирование привлекательного имиджа лицея в регионе.

7. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, контроль за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации основных и дополнительных программ.

Процедура самообследования, проведенная СП ГБПОУ «ОМЛ» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности лицея, осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО»;

- Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями по подготовке отчета о результатах самообследования профессиональной образовательной организации (Санкт-Петербург, 2024);

– Уставом (утв. распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.11.2024 №1397-р) и локальными нормативными актами СП ГБПОУ «ОМЛ».

Самообследование проводилось на основании приказа по СП ГБПОУ «ОМЛ» от 14.03.2025 №84, в котором были определены состав рабочей группы, и сроки проведения самообследования.

В качестве основных источников информации для подготовки отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности (СПО-1, СПО-2, 1-ПК, 1-ПО, СПО-Мониторинг);
- формы отчетности по результатам финансово-хозяйственной деятельности;
- данные по результатам промежуточной аттестации и ГИА;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты анализа выполнения показателей Программы развития лицея.

2. Оценка образовательной деятельности

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации представлены в таблицах 1, 2.

Таблица 1

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности

Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
№ Л035-01271-78/00179113 19.05.2014	КО Санкт-Петербурга	№ 2202-р 19.05.2014	бессрочно

Таблица 2

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации

Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
№ 1594 17.03.2021	КО Санкт-Петербурга	№ 700-р 17.03.2021	бессрочно

Лицей реализует образовательные программы по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге, в т.ч. - компетенции Графический дизайн и Полиграфические технологии.

В 2024 году пройдена процедура лицензирования специальности 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем. Также разработаны ОПОП и впервые осуществлен прием на базе СОО

для обучения по профессиям 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем и 54.01.20 Графический дизайнер. С 31 декабря 2023 года прекращен прием на обучение в соответствии с ФГОС СПО 54.01.03 Фотограф, в связи с чем это направление реализуется теперь в рамках специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в лицее, представлен в **Приложении 1**.

Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены в полном объеме (Таблица 3).

Таблица 3

Результаты приемной комиссии в 2024 году

Специальность/ Профессия	Кол-во бюджетных мест		Кол-во заявлений		Проходной средний балл аттестата		Проходной средний балл на вступительных испытаниях	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем (на базе ООО)	25	50	38	57	3,3158	3,26	-	-
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем (на базе СОО)	-	25	-	26	-	3,44	-	-
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (на базе ООО)	-	25	-	49	-	3,38	-	-
29.01.25 Переплетчик (на базе ООО)	25	25	43	32	3,27	3,25	-	-
29.01.27 Мастер печатного дела (на базе ООО)	25	25	38	36	3,50	3,25	-	-
29.02.11 Полиграфическое производство (на базе ООО)	-	25	-	56	-	3,5	-	-
54.02.08 Техника и искусство фотографии (на базе ООО)	25	25	45	105	4,5882	4,67	3,99	4,16
54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО)	50	25	210	238	4,6471	4,38	-	-
54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	-	25	-	154	-	4,06	-	-

Количество обучающихся по ОПОП СПО ППКРС на 31.12.2024 года – 491 человек, 23 учебные группы.

Количество обучающихся по ОПОП СПО ППССЗ на 31.12.2024 года - 190 человек, 9 учебных групп.

Контингент обучающихся сформирован на бюджетной основе. Форма получения образования – очная. Также до июня 2024 реализовывались программы по очно-заочной форме обучения (профессия 54.01.03 Фотограф).

Динамика численности студентов в разрезе форм обучения, образовательных программ и источников финансирования; численности иностранных студентов представлена в **Приложении 2**.

ОПОП по специальностям/профессиям рассмотрены и рекомендованы к утверждению Педагогическим советом, утверждены приказом директора. Все ОПОП согласованы с работодателями.

При разработке УМК УД и ПМ в 2024 году:

- пересмотрена большая часть рабочих программ УД и ПМ в связи с изменениями требований ФГОС СПО/ФГОС СОО, Федеральной образовательной программы СОО к содержанию обучения и образовательным результатам, а также по запросам работодателей;

- реализуются новые рабочие программы ООД в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом Концепции преподавания ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО;

- материалы входного контроля уровня подготовки обучающихся, поступивших на 1-й курс разработаны и обновлены на единой методической основе;

- сформированы и обновлены фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

КИМы промежуточной аттестации по УД представляют собой задания для проверки теоретических знаний (тестовые задания разных типов) и практические задания для проверки умений и компетенций. КИМы и КОСы по ПМ в основном представляют собой компетентностно-ориентированные практические задания, направленные на измерение уровня сформированности ОК и ПК.

3. Оценка системы управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Уставом лицея на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом СП ГБПОУ «ОМЛ» является директор.

По направлениям уставной деятельности, организационная структура лицея включает в себя следующие службы: учебная, методическая, воспитания и социализации, трудоустройства, инженерно-технического обеспечения, финансового планирования, закупок и договорной работы, развития и информатизации, обеспечения устойчивого функционирования и безопасности, кадрового и документационного обеспечения, бухгалтерия, учебная типография, библиотека, стадион. Деятельность всех служб регламентируется соответствующими нормативными актами - положениями и/или должностными инструкциями руководителей служб. Локальная информационная сеть лицея позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением приказов и распоряжений.

Коллегиальными органами управления СП ГБПОУ «ОМЛ» являются: Общее собрание, Педагогический совет СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Педагогический

совет), Методический совет СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Методический совет). В отчетном периоде Коллегиальные органы управления собирались и работали в соответствии с уставом лица и положениями об этих органах, что способствовало улучшению качества профессионального образования и воспитания обучающихся, координации вопросов учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности, а также определению основных направлений и задач развития лица, организации методической работы, обеспечению инновационной образовательной деятельности, повышению квалификации и развитию профессионального мастерства педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Лицее продолжают успешно функционировать Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данные органы работают в соответствии с уставом лица и положениями об этих органах. В целях коллегиального принятия решений по отдельным направлениям деятельности в отчетном периоде в лицее работали на постоянной основе следующие Советы и комиссии: совет руководства, совет старост групп, приемная комиссия, совет по профилактике правонарушений обучающихся, предметно-цикловые комиссии, тарификационная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по трудовым спорам, комиссия по оценке результатов деятельности работников, комиссия по противодействию коррупции, комиссия по профессиональной этике работников, аттестационная комиссия в целях аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности, аттестационная комиссия по зачету результатов освоения образовательной программы, центр карьеры выпускников, стипендиальная комиссия, комиссия по контролю за организацией питания обучающихся, бракеражная комиссия. Составы Советов и Комиссий утверждены на учебный или календарный год приказом директора.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» Лицеем разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность. В 2024 году проведена работа по актуализации локальной нормативной базы в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Лицея в разделе «Документы».

В соответствии с Программой развития лица на период 2022-2024 гг., в 2024 году в лицее реализованы проекты, связанные с основными направлениями деятельности лица. Анализ выполнения целевых показателей Программы развития в 2024 году представлен в таблицах 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Таблица 4

Целевые показатели проекта «Качество образования»

№	Целевой показатель	Единица измерения	2024	
			план	факт
1.	Количество программ СПО	шт.	10	11
2.	Количество программ СПО с учетом профессиональных	шт.	10	11

	стандартов			
3.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	70	68
4.	Доля обучающихся, осваивающих ППССЗ и ППКРС на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации	%	30	75
5.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	15	19
6.	Доля обучающихся, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	%	30	94
7.	Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг	%	100	90
8.	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг	%	100	100
9.	Удельный вес выпускников профессий СПО, получивших сертификат в независимых центрах оценки квалификаций, в общей численности выпускников профессий СПО	%	0	0
10.	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, включая художественное творчество и спорт	%	80	100
11.	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты	%	30	9
12.	Количество обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы»	чел.	15	109
13.	Количество обучающихся – призеров региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата «Профессионалы»	чел.	3	19
14.	Доля обучающихся, участвующих в городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах по ООД	%	10	8,4
15.	Количество обучающихся – призеров городских, всероссийских олимпиад по ООД	чел.	2	23
16.	Количество обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях	чел.	30	8
17.	Доля обучающихся, участвующих в выставках профессионального творчества	%	20	35
18.	Система оперативного мониторинга качества образования процесса, в том числе, оценки удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	Да/Нет	Да	Да

Таблица 5

Целевые показатели проекта «Информатизация»

№	Целевой показатель	Единица измерения	2024	
			план	факт
1.	Доля образовательных программ, обеспеченных электронными УМК	%	95	95
2.	Количество программ, реализуемых с использованием ЭО	шт.	18	11

	и ДОТ			
3.	Количество программ, реализуемых с использованием городского портала дистанционного обучения	шт.	10	11
4.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	шт.	1	0,36
5.	Доля занятий, проводимых с использованием компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования	%	90	90
6.	Функционирование локальной компьютерной сети	Да/Нет	Да	Да
7.	Функционирование ЭИОС лица на основе системы управления обучением Moodle	Да/Нет	Да	Да
8.	Доля преподавателей, систематически использующих в образовательном процессе ЭО и ДОТ	%	90	92
9.	Доля преподавателей, разрабатывающих электронные учебные, учебно-методические, дидактические, контрольно-измерительные материалы	%	80	82
10.	Обеспечение электронного внутрилицейского документооборота и системы Интернет – информирования сотрудников, обучающихся, родителей	Да/Нет	Да	Да

Таблица 6

Целевые показатели проекта «Кадровый потенциал»

№	Целевой показатель	Единица измерения	2024	
			план	факт
1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами	%	100	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников	%	70	65
3.	Доля работников, прошедших обучение, повышение квалификации, стажировку, в т.ч. в качестве экспертов «Профессионалы»	%	30	12
4.	Доля сертифицированных экспертов для проведения демонстрационного экзамена	%	30	32
5.	Доля педагогических работников лицея, освоивших и внедряющих информационно-коммуникационные технологии в процесс обучения	%	90	90
6.	Доля педагогических работников лицея, занимающихся научно-методической деятельностью в общей численности педагогов	%	10	10
7.	Доля работников, занимающихся научно-методической работой, публикующих статьи, участвующих в конференциях, в инновационных проектах, в грантовой деятельности	%	10	10
8.	Количество учебно-методических, методических, научно-практических мероприятий, в которых приняли участие педагогические работники лицея	шт.	40	44
9.	Количество публикаций (статьи, программы, дидактические материалы для обучающихся и др.)	шт.	50	68
10.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального	чел.	10	12

	мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы»			
11.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата «Профессионалы»	чел.	4	5
12.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в научно-практических конференциях	чел.	10	11
13.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в выставках профессионального творчества	чел.	5	10
14.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах по ООД	чел.	5	10
15.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами городских и всероссийских конкурсов и олимпиад по ООД	чел.	5	6

Таблица 7

Целевые показатели проекта «Социальное партнерство»

№	Целевой показатель	Единица измерения	2024	
			план	факт
1.	Количество работодателей, с которыми заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики	шт.	30	99
2.	Количество договоров о долгосрочном сотрудничестве	шт.	20	44
3.	Количество договоров, заключенных с организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	шт.	2	1
4.	Количество образовательных программ, реализуемых в рамках договоров о сетевом взаимодействии	шт.	2	5
5.	Количество обучающихся по договорам о целевом обучении	чел.	1	0
6.	Средства, привлеченные для реализации учебного процесса	руб.	16200	8584,44
7.	Средства, привлеченные для реализации внеучебной деятельности	руб.	10800	248 640,75

Таблица 8

Целевые показатели проекта «Здоровье»

№	Целевой показатель	Единица измерения	2024	
			план	факт
1.	Количество организованных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ	шт.	40	42
2.	Охват участников мероприятиями, направленными на формирование ЗОЖ	%	80	95
3.	Количество организованных спортивных, военно-спортивных мероприятий различного уровня	шт.	45	83
4.	Охват участников спортивными, военно-спортивными мероприятиями различного уровня	%	80	95/87
5.	Доля обучающихся, посещающих занятия	%	40	25

	функционирующих в лице спортивных, военно-патриотических, туристических кружков и секций			
6.	Доля обучающихся, посещающих занятия функционирующих в лице кружков, секций, студий, позволяющих реализовать творческий потенциал	%	15	15
7.	Доля обучающихся, участвующих в городских и всероссийских молодежных проектах	%	5	3
8.	Количество организованных медико-профилактических мероприятий	шт.	12	5
9.	Доля обучающихся и работников, охваченных медико-профилактическими мероприятиями	%	85	100
10.	Количество организованных мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании	шт.	15	11
11.	Охват участников мероприятиями, направленными на профилактику и выявление наркомании	%	95	100
12.	Количество обучающихся и работников, сдавших нормы в рамках программы «Готов к труду и обороне»	шт.	7	21
13.	Количество пропусков занятий физической культуры	% от общ. Кол-ва час.	19	16
14.	Функционирование студенческого самоуправления	Да/Нет	Да	Да

Таблица 9

Целевые показатели проекта «Профориентация и трудоустройство»

№	Целевой показатель	Единица измерения	2024	
			план	факт
1.	Конкурс при приеме на обучение	Да/Нет	Да	Да
2.	Средний балл аттестата зачисленных на обучение	балл	4,10	3,57
3.	Количество организаций, охваченных профориентационной работой	шт.	40	94
4.	Количество организованных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников и молодежи	шт.	20	23
5.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности/профессии в течение одного года после окончания обучения	%	70	58,7

Таблица 10

Целевые показатели проекта «Ресурсное обеспечение»

№	Целевой показатель	Единица измерения	2024	
			план	факт
1.	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	%	8,7	37,8
2.	Доля учебной литературы, приобретенной в течение последних 3-х лет, в общем количестве учебной литературы	%	4,9	5,2
3.	Количество учебных лабораторий, специализированных кабинетов, учебных мастерских, учебных производств	шт.	36	74
4.	Эффективность использования специализированных учебных помещений: доля часов в общем объеме учебных часов на программу	%	100	100

5.	Эффективность деятельности учебных производств:			
5.1	- доля обучающихся лица, занятых на учебном производстве	%	70	54
5.2	- объем полученных средств	руб.	2800,0	2075,79
6.	Доходы лица по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	руб.	159 978,0	188 498,1
7.	Доля средств от приносящей доход деятельности, полученных лицом за отчетный период в общем объеме средств лица	%	3	1,13
8.	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в которых работники лица выступали в качестве судей, членов жюри, экспертов	шт.	3	7
9.	Количество работников, привлеченных к проведению конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства в качестве судьи, члена жюри эксперта	чел.	15	8
10.	Количество демонстрационных экзаменов по компетенциям «Печатные технологии в прессе», «Графический дизайнер», «Оптик-механик» проведенных на аккредитованной площадке	шт.	2	3
11.	Количество демонстрационных экзаменов, в которых работники лица выступали в качестве эксперта	шт.	6	1
12.	Количество работников, привлеченных к проведению демонстрационных экзаменов в качестве эксперта	чел.	15	4

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные планы ОПОП по профессиям и специальностям соответствуют ФГОС СПО/ФГОС СОО.

В общеобразовательном цикле каждого учебного плана выделены базовые и профильные дисциплины.

Индивидуальный проект представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых ООД с учетом получаемой специальности/ профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Промежуточная аттестация по индивидуальному проекту проводится в форме защиты выполненного индивидуального проекта.

Организация выполнения и защиты индивидуального проекта, требования к индивидуальному проекту и критерии его оценки регламентируются Положением об индивидуальном проекте обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей».

При планировании и реализации индивидуального проекта использован междисциплинарный подход в обучении, а именно: тематика индивидуальных проектов связана с ОП дисциплинами и ПМ ОПОП.

В соответствии с рекомендациями ФГБОУ ДПО ИРПО, содержание курса «Россия – моя история» либо полностью интегрировано в дисциплину социально-гуманитарного цикла «История России», либо реализуется за счет расширения содержания отдельных тем ООД «История» с целью развития патриотического самосознания обучающихся и повышения качества преподавания истории.

Доля часов, отведенных на практические занятия и лабораторные работы, составляет 53-63%, что является отражением практико-ориентированности общеобразовательного цикла ОПОП. Практико-ориентированность также достигается введением в содержание теоретических занятий практических заданий, аудиторной самостоятельной работы.

Реализация дисциплин общеобразовательного цикла основана на следующих принципах:

- **профессионализация содержания** ООД – достигается посредством включения в программы ООД профессионально-ориентированного содержания, объем которого - 20-40% в разных ООД. Профессионализация предполагает преподавание ООД с акцентом на применимость получаемых знаний и умений в процессе профессиональной подготовки посредством варьируемого по объему и глубине учебного материала, наиболее важного для специальности.

- **интеграция содержания** ООД с содержанием ОП дисциплин и ПМ ОПОП. Интеграция достигается за счет:

- 1) интеграции личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО по ООД с ОК и ПК, реализуемыми на уровне ОПОП СПО;

- 2) интеграции содержания ООД с содержанием дисциплин социально-гуманитарного и ОП циклов, ПМ с учетом получаемой специальности;

- 3) обеспечения междисциплинарных связей между ООД и дисциплинами по циклам ОПОП, ПМ, между отдельными компонентами образовательной программы и синхронизации полученных результатов.

Междисциплинарная интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки обеспечивается в том числе соответствующим распределением ООД, дисциплин ОП цикла и ПМ по семестрам с учетом целесообразности последовательности изучения ООД для освоения будущей профессии, обеспечивающей интенсивную общеобразовательную подготовку.

Реализуются следующие модели интеграции ООД:

- *преемственность* (ООД является базой для дальнейшего освоения дисциплин ОП цикла и профессиональных модулей);

- *отбор содержания* (введение в ООД тематических вопросов, связанных с освоением терминологии будущей профессии; проектирование результатов обучения ООД и их согласование с ОК и ПК; усиление связи теории с практикой; опережающее освоение элементов ПК средствами ООД);

- *комплексная оценка результатов освоения* (при формировании фондов оценочных средств контролю и оценке подлежат не только предметные результаты освоения программы ООД, но и метапредметные, личностные, ОК и ПК (по возможности));

- *реализация индивидуального проекта* (тематика индивидуальных проектов связана с содержанием ОП дисциплин и ПМ, что обеспечивает опережающее освоение элементов ПК и повышает мотивацию студентов к изучению дисциплин, связанных с будущей профессией);

- *бинарные занятия* (по ООД и дисциплинам ОП цикла/ПМ – обеспечивают взаимосвязь общеобразовательной и профессиональной подготовки, усиливают связь теории с практикой, развивают профессиональную направленность личности, способствуют формированию у студентов целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности и ее важности в обществе).

- **интенсификация** общеобразовательной подготовки – осуществляется через отбор наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.);

- **цифровизация** общеобразовательной подготовки – реализуется через применение ДОТ и ЭО: каждая ООД реализуется с использованием ЭО и ДОТ.

В этом случае основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является система Moodle (<http://oml.spb.ru>). На платформе организуются:

1. Изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов «опрос», «анкета», «лекция» (с элементами программированного обучения), «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся), «тест» (в обучающем режиме).

2. Консультирование при помощи инструментов «форум» и «чат».

3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала предполагается использование программного обеспечения организации аудио- или видеоконференций. Также активно используются Городской портал дистанционного обучения Санкт-Петербурга (URL: <http://do2.rcokoit.ru/>) и образовательная онлайн-платформа Учи.ру (URL: <https://uchi.ru/>).

В процессе преподавания дисциплин возможно использование различных цифровых инструментов (Таблица 11).

Таблица 11

Цифровые технологии, используемые для решения педагогических задач

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем – на платформе Rutube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Также применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Видеоконференции	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии промежуточной аттестации по дисциплине
Поисковые сервисы	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при

(Яндекс и др.)	подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также используется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение VK, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «ВКонтакте» и разработанная на базе VK Мессенджера образовательная платформа Сферум , которая объединяет функционал мессенджера и сервиса для видеоконференцсвязи. Обеспечивает коммуникацию с обучающимися
Технологии электронной идентификации личности	Используется в процессе проведения контрольных мероприятий в онлайн-режиме
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, видеоконференцсвязи и другим сервисам

Распределение часов вариативной части в каждой ОПОП осуществляется на основании решения предметно-цикловой комиссии по соответствующему направлению и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей. Вариативная часть используется для углубления и расширения содержания подготовки с целью лучшего формирования ПК и ОК.

Формы и процедуры текущего контроля определяются программно-методическим обеспечением по УД и ПМ. Результаты входного и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Результаты промежуточного контроля анализируются и обсуждаются на оперативных совещаниях и Педагогических советах Лицея.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по УД, МДК, практикам, ПМ приняты: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

При оценивании учебных достижений обучающихся наряду с традиционными педагоги используют такие формы, как просмотр-презентация альбома и рабочей тетради; выполнение компетентностно-ориентированного задания; защита учебного проекта; защита портфолио работ; рейтинговая оценка уровня подготовки; выполнение технического задания и его защита; решение ситуационных задач (кейсов).

Все оценочные материалы итогового контроля по УД и МДК, ПМ ориентированы на проверку и оценивание не только уровня знаний и умений, но и сформированности ОК и ПК. В содержание всех контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла включены практические задания, расчетные задачи.

В 2024 году ГИА выпускников проводилась как в форме демонстрационного экзамена, так и в форме защиты ВКР. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР представлены в положении «О выпускной квалификационной работе». Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена представлены в таблице 12.

Таблица 12

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2024 году

Профессия/ Специальность	Количество обучающихся, чел.	«удовлетворительно» чел./%	«хорошо» чел./%	«отлично» чел./%
54.01.20 Графический дизайнер	20	-	-	20/100
29.02.09 Печатное дело	14	-	5/36	9/64
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	18	4/22	6/33	8/45
Всего	52	4/8	11/21	37/71

В 2024 году 372 обучающихся лица участвовали в написании Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР). Результаты ВПР по представлены в таблицах 13, 14.

Таблица 13

Итоги написания ВПР обучающимися, завершившими общеобразовательную подготовку среди учреждений СПО, в % соотношении

Предмет/Кол-во участников	Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Метапредмет 15 человек	В целом по СПб (СПО), %	23	45	28	3,7
	СП ГБПОУ «ОМЛ», %	4,17	46,67	42,5	6,67
Обществознание 16 человек	В целом по СПб (СПО), %	22	36	36	4,6
	СП ГБПОУ «ОМЛ», %	6,25	25	62,5	6,25
Физика 15 человек	В целом по СПб (СПО), %	30	40	18	1,5
	СП ГБПОУ «ОМЛ», %	40	33,33	26,67	0

Таблица 14

Итоги написания ВПР обучающимися 1 курса среди учреждений СПО, в % соотношении

Предмет/Кол-во участников	Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Метапредмет 160 человек	В целом по СПб (СПО), %	12,6	54	29	3,5
	СП ГБПОУ «ОМЛ», %	13,75	41,88	38,75	5,63
Обществознание 25 человек	В целом по СПб (СПО), %	10	35	38	15
	СП ГБПОУ «ОМЛ», %	0	20	56	24
Математика 36 человек	В целом по СПб (СПО), %	16	56	22	0
	СП ГБПОУ «ОМЛ», %	41,67	44,44	13,89	4,3

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе использовались интерактивные формы проведения учебных занятий и внеаудиторной работы (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, коллективное взаимообучение). В лицее созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования ОК и ПК. Эти условия способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для оценки и самооценки обучающимися собственных достижений в различных видах деятельности (учебной, исследовательской, спортивной, творческой, социальной и пр.) в лицее используется технология портфолио, которая позволяет оценить уровень сформированности ОК у обучающихся лица. Организация образовательного процесса продолжает претерпевать изменения, предполагающие более широкое использование активных деятельностных технологий, в частности развития критического мышления через чтение и письмо, группового взаимодействия, проектной деятельности, кейс-метода, проблемного обучения.

Преподаватели/мастера осваивают приемы коллективного целеполагания и рефлексии на занятиях, что повышает учебную мотивацию обучающихся. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию и способам организации направлена на воспитание самостоятельности и ответственности.

Результаты промежуточной аттестации по УД и ПМ представлены в **Приложениях 3, 4, 5**. Результаты ГИА представлены в **Приложениях 6, 7**.

В 2024 году количество выпускников, окончивших обучение и получивших дипломы с отличием, составило 30 человек (19,1%).

Анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод, что выпускники демонстрируют достаточно высокий уровень сформированности образовательных результатов, однако следует обратить внимание на совершенствование отдельных направлений деятельности.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, справляются с возложенными на них обязанностями. Как правило, выпускники работают на должностях в соответствии с полученной профессией. Наблюдается их карьерный рост на производстве. Ежегодно в лицей поступают запросы от предприятий, организаций и учреждений города о требуемом количестве обучающихся для прохождения практики. Наличие договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города позволяет большую часть выпускников трудоустраивать по профессии.

Ежегодно администрация организует встречи выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения.

Анализ результатов анкетирования родителей в 2024 году показал, что 98% (90% в 2023 году) родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами; 94% (94% в 2023 году) оценивают отношение педагогов к детям как доброжелательное; 94% (90% в 2023 году) считают компетентными мастеров п/о и кураторов; 89% (65% в 2023 году) согласны, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашним заданием; 94% (77%

в 2023 году) согласны, что в лицее проводятся мероприятия, которые полезны их ребенку; 96% (87% в 2023 году) родителей считают, что лицей способствует формированию достойного поведения их ребенка.

На основании полученных данных, можно сделать вывод, что в сравнении с 2023 годом родители более удовлетворены лицеем.

Высокий уровень удовлетворенности работой педагогического коллектива лицея выявлен и по результатам добровольного анкетирования обучающихся первого, второго и третьего курсов. В среднем процент удовлетворенности лицеем по различным критериям среди обучающихся составил 83%, особенно высоко обучающиеся отметили показатели «Результаты своей учебной деятельности, развития» 78% (71% в 2023 году) и «Организация воспитательного процесса и дополнительного образования» 86% (78% в 2023 году).

По результатам проведенной в 2024 году независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг лицей получил 90,80 баллов, что соответствует оценке «Отлично». Результаты оценки по критериям и значения показателей приведены в таблице 15.

Таблица 15

Результаты независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг

Показатель	Баллы	Сумма баллов по всем показателям
1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации»		
1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	26.1 (из 30)	93.3 (из 100)
1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	30.0 (из 30)	
1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы	37.2 (из 40)	
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»		
2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	50.0 (из 50)	93.5 (из 100)
2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	43.5 (из 50)	
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»		
3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	19.2 (из 30)	89.2 (из 100)
3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	40.0 (из 40)	
3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	30.0 (из 30)	

4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций»		
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	35.2 (из 40)	90 (из 100)
4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	18.4 (из 20)	
4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы	36.4 (из 40)	
5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»		
5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	17.8 (из 20)	88 (из 100)
5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)	25.2 (из 30)	
5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	45 (из 50)	

В 2024 году среди обучающихся 1-2 курсов проводились внутрилицейские олимпиады по ООД (истории и обществознанию, информатике, физике, математике, химии, ОБЖ, русскому языку и литературе, иностранному языку). Порядок организации и проведения Олимпиад, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением об олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». В 2024 году в олимпиадах приняли участие 497 человек (73% от общего числа обучающихся).

Обучающиеся лица принимают участие в городских и всероссийских мероприятиях, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства. Достижения обучающихся на различных уровнях отражены в **Приложении 8**.

Проведенные по всем направлениям подготовки в 2024 году внутрилицейские конкурсы профессионального мастерства являлись отборочным этапом для участия в городских конкурсах профессионального мастерства, а также всероссийских конкурсах. Порядок организации и проведения конкурсов, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся Санкт-Петербургского Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей». В 2024 году в конкурсах профессионального мастерства разного уровня приняли участие 515 человек – 76% от общего числа обучающихся, что почти в два раза больше, чем в период 2021-2022гг. (34%) и существенно больше, чем в 2023 году (428 человек/63%).

В 2024 году было подготовлено 4 победителя и призера Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенциям «Полиграфические технологии» (обучающаяся группы 321 Матвеева Софья стала победителем, заняв 1-е место; обучающаяся группы 321 Лушина Елизавета стала призером, заняв 3-е место) и «Фотография» (обучающийся группы 301 Рискаль Павел стал победителем, заняв 1-е место; обучающаяся группы 301 Манджиева Айта стала призером, заняв 2-е место).

В Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Полиграфические технологии» обучающаяся группы 321 Матвеева Софья стала призером, заняв 3-е место.

В 2024 году количество студентов, получающих академическую стипендию, составило 343 человека (50% от общего числа обучающихся) (рисунок 1).



Рисунок – 2 Численность студентов, получающих стипендии, чел.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в СП ГБПОУ «ОМЛ» осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом лица и локальными нормативными актами, разработанными на основе действующего законодательства.

Все образовательные программы разработаны Лицеом в полном соответствии и на основе следующих нормативных актов:

1. Законы и иные нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N371);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N413);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства просвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98);
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации №05-592 от 01.03.2023);
- Методические рекомендации о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 №Р-42);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816);
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678);
- Методические рекомендации для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий (Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 №Р-44);
- Профессиональный стандарт «Фотограф» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 №1077н);
- Профессиональный стандарт «Оптик-механик» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2023 №830н);

- Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 17.01.2017 №40н);
- Профессиональный стандарт «Технолог полиграфического производства» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №14н);
- Профессиональный стандарт «Наладчик полиграфического оборудования» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2017 №313н);
- Профессиональный стандарт «Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов» (Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №296н);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846).

2. Локальные нормативные акты.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором. Основное расписание на семестр размещается для обучающихся и преподавателей/мастеров на стендах и официальном сайте лицея. Дополнительно для обучающихся и преподавателей/мастеров на стендах и на сайте лицея размещается изменение расписания. Основными документами учета учебной работы обучающихся, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами являются журналы учебных групп.

Расписание занятий в Лицее является основным документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.
- Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие/работу, консультацию), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.
- Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по профессиям/специальностям.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП СПО организуется в форме практической подготовки. Порядок организации практической подготовки обучающихся в лицее устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся в СП ГБПОУ «ОМЛ».

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, МДК профессионального и ОП циклов организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ и предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации и проведения практических занятий и лабораторных работ обучающихся в лицее регулируется Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обучающихся организуется как в лицее, так и на предприятиях. Порядок организации и проведения практики обучающихся в лицее регулируется Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО.

Текущий контроль является показателем промежуточных результатов обучения в процессе изучения УД, ПМ, в т.ч. с целью их своевременной корректировки. В отчетном периоде он осуществлялся систематически в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения студентов при изучении УД/ПМ и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО.

ГИА выпускников проводится в соответствии с рабочим учебным планом, положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и программой ГИА. Программа ГИА является частью ОПОП по профессии/специальности. Она разрабатывается и утверждается ежегодно после обсуждения на заседании Педагогического совета и согласуется с председателем Государственной экзаменационной комиссии.

В отчетном периоде велась систематическая работа по сохранности контингента обучающихся. Кураторы групп, мастера совместно со старостами групп ежемесячно подводят итоги посещаемости в группе и предоставляют результаты зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР совместно с кураторами и мастерами проводит работу по предупреждению и сокращению пропусков занятий по неуважительным причинам. С неуспевающими обучающимися проводятся индивидуальные беседы в присутствии родителей (законных представителей), устанавливается контроль посещения занятий и выполнения требований преподавателей/мастеров. При отрицательной динамике (посещение занятий, успеваемость) обучающийся совместно с родителями приглашается на Совет по профилактике, в случае необходимости – в Комиссию

по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга (по месту жительства обучающихся).

Сохранению контингента обучающихся способствует специально разработанная программа-концепция «Социализация». Задачи программы:

1. Адресная работа с обучающимися нового приема.
2. Помощь в адаптации к условиям обучения в лицее.
3. Выявление интересов и уровня культурного развития обучающихся.
4. Создание условий для самореализации и качественной учебной деятельности обучающихся нового приема.

Воспитательная работа реализуется в лицее в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2025 гг. (утв. приказом директора лицея от 27.05.2021) и календарным планом воспитательной работы.

Определяющим способом деятельности по развитию, воспитанию обучающихся является формирование уклада лицейской жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся; включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик); основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего историко-культурную и этническую специфику Санкт-Петербурга, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

С учетом наклонностей обучающиеся вовлекаются в творческую деятельность, особенно уделяется внимание обучающимся «группы риска». Хорошие результаты в воспитательной работе дают конкурсы, аукционы по различным тематикам, тематические вечера, фотовыставки. Наличие выбора позволит обучающимся найти применение своим интересам, способностям. Создана волонтерская команда «Оптик», которая насчитывает 63 человека (в прошлом году – 74), из них 6 человек – из «группы риска».

В целях популяризации спорта и вовлечения обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность, разработан и реализуется план спортивно-массовых мероприятий. Сборные команды лицея активно участвуют во всех спортивных соревнованиях, проводимых в рамках спартакиады «Юность России». Сборные команды лицея приняли участие в 12-ти городских соревнованиях Спартакиады «Юность России»; в 4-х районных (приняли участие 64 человека). На базе лицея проведено 14 лицейских соревнований, в т.ч. 6 матчевых встреч. В лицейских соревнованиях приняли участие 341 человек (52,5% от общего числа обучающихся).

Патриотическое воспитание – очень важная составляющая работы лицея. В 2024 году 527 обучающихся (381 в 2023 году) принял участие в 41-м (21-м в 2023 году) мероприятии различного уровня, заняли 1-е место в номинации «Лучший воспитанник» районного мероприятия «Кубок мужества», 2-е место в военно-спортивной игре «Арсенал» в рамках молодёжного фестиваля «Дух времени» в Калининском районе СПб, 3-е место в военно-спортивной игре «Меткий стрелок» в ПМК Мужество и 3-е место в военно-спортивной игре «Богатырская зарница» в Калининском районе СПб.

С целью патриотического воспитания обучающихся в лицее организован клуб «Тайфун» на базе подростково-молодежного центра «Калининский», в

котором занимаются 20 человек и военно-патриотическое объединение «Звезда» - 15 обучающихся. Для реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию заключено соглашение по военно-шефской работе между лицеем и В/Ч 71390 (согласовано с командиром В/Ч 71390 А.И. Долговым).

Обучающиеся приняли участие в Общегородских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди юнармейских команд Санкт-Петербурга, Всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности, в Квесте «Калашников-105» на базе лицея, уроках мужества по темам «День призывника», «День Неизвестного солдата». Лицеем была организована встреча с ветераном вооруженных сил РФ, ветераном боевых действий генерал-майором запаса Мареевым В.И. В 2024 году обучающиеся лицея приняли участие во Всероссийском географическом диктанте на базе Михайловской военной артиллерийской академии, в молодёжной акции, посвящённой Дню Неизвестного Солдата с возложением цветов на Пискаревском мемориальном кладбище и др.

В 2024 году 8 обучающихся были приняты в ряды ЮНАРМИИ (6 в 2023 году). Охват обучающихся спортивными, военно-спортивными мероприятиями различного уровня составил 87%.

Студенты также активно занимаются в психологическом клубе «Ценности жизни», в студии «Основы рисунка и живописи», театральной студии «Улыбка», в кружке «Фотография с нуля».

Занятость обучающихся во внеурочное время представлена в таблице 16.

Таблица 16

Занятость обучающихся во внеурочное время

Название	Количество участников	В т.ч. обучающиеся «группы риска»
Тренажерный зал	20	5
Стритбол	15	2
Волейбол	15	1
Настольный теннис	15	3
Патриотический клуб «Тайфун»	20	1
Волонтерская команда «Оптик»	63	3
Основы рисунка и живописи	15	1
Военно-патриотическое объединение «Звезда»	15	1
Кружок «Фотография с нуля»	15	-
Театральная студия «Улыбка»	15	2
Психологический клуб «Ценности жизни»	15	2

В лицее реализуются программы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Формирование системы профилактики наркомании и правонарушений среди обучающихся лицея», «Профилактика ВИЧ-инфекций среди обучающихся лицея», «Профилактика экстремизма несовершеннолетних», «Гражданское и военно-патриотическое воспитание обучающихся». Вышеуказанными подпрограммами охвачены 100% обучающихся лицея.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении лицеем и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления и различных уровней и направлений. Работа

Студенческого совета регламентируется Положением о студенческом совете Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей».

Силами Студенческого совета как органа студенческого самоуправления организуются и проводятся различные мероприятия, выпускается лицейская газета «Спектр», организуется работа добровольческого отряда «Оптик», помощь приюту для бездомных животных «Ржевка» и т.д.

Характеристика социального статуса обучающихся лица декабрь 2024 года представлена в таблице 17.

Таблица 17

**Характеристика социального статуса обучающихся лица
(на декабрь 2024 года)**

Статус обучающегося	Доля, %
Проживает в полной семье	58
Проживает в неполной семье	42
В том числе, живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца	22
Проживает в многодетной семье	5
Относятся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	4
В том числе, проживают с опекунами	1
Проживают в детских домах	3
Проживают самостоятельно	1
Обучающиеся, имеющие инвалидность	2
Семьи, имеющие детей, состоящих на учете ОДН	0,3
Семьи, имеющие детей, состоящих на внутрилицейском учете	0,4
Иностранцы	1
Дети из семей участников специальной военной операции	2

Продолжает действовать соглашение о сотрудничестве и партнерстве между ГБУ ДО «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга» и лицеем.

Перечень социальных партнеров лица представлен в **Приложении 9**.

Работа по развитию здоровьесберегающей среды в лицее регламентируется документами:

- план совместной работы СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» и ОДН ООУП и ПДН УМВД РФ по Калининскому району Санкт-Петербурга по проведению основных мероприятий воспитательной работы с обучающимися в 2024/2025 учебном году от 02.09.2024,

- договор №4/22 от 28.07.2022 с СП ГБУЗ «Городская поликлиника №76» на медицинское обслуживание обучающихся,

- соглашение о сотрудничестве с ГБНОУ «Балтийский берег» №185/2025 от 18.02.2025,

- соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с СПГБУСОН «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района СПб от 28.01.2025,

- договор с Ассоциацией организаций и специалистов в сфере гигиены «Союз гигиенистов» от 17.09.2024,

- договор о совместной деятельности с СП ГБУ «Подростково-молодежный центр «Калининский» от 02.09.2024,
- соглашение о сотрудничестве с СП ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт» от 11.12.2023,
- договор о совместной деятельности ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района» от 01.09.2024,
- договор с Дворцом учащейся молодежи о сетевой форме реализации образовательных программ от 22.06.2023,
- договор о сотрудничестве с воинской частью №71390 от 01.09.2024.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание, психологическая помощь, организация питания, популяризация физического воспитания (занятия физкультурой). Условия и режим работы в лицее соответствуют возможностям здорового развития организма обучающихся, имеется медпункт, который оснащен необходимым оборудованием и медицинским инструментарием. Обучающиеся 1-го курса проходят медицинское обследование, углубленный медицинский осмотр.

По результатам планового медицинского осмотра в 2024 году большая часть обучающихся отнесена ко 2-й группе здоровья (здоровые дети с некоторыми функциональными и морфологическими изменениями, т.е. здоровые дети с риском развития у них хронической патологии): 1 группа здоровья – 168 человек, 2 группа здоровья – 398 человек, 3 группа здоровья – 115 человек.

Сотрудники лицея также ежегодно проходят медицинские осмотры. Обучающиеся и сотрудники лицея проходят плановое флюорографическое обследование, прививочные мероприятия в соответствии с календарем прививок, а также все обучающиеся и сотрудники, не имеющие медицинских противопоказаний, проходят вакцинацию от гриппа.

Педагоги и обучающиеся лицея активно принимают участие в различных мероприятиях, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья. Участие в таких мероприятиях остается стабильно высоким и систематически увеличивается на протяжении последних лет (таблица 18).

Таблица 18

Охват обучающихся лицея мероприятиями различной направленности, %

2021 год				2022 год				2023 год				2024 год			
Спортивные	Военно-спортивные	Медико-профилактические	Профилактика наркомании	Спортивные	Военно-спортивные	Медико-профилактические	Профилактика наркомании	Спортивные	Военно-спортивные	Медико-профилактические	Профилактика наркомании	Спортивные	Военно-спортивные	Медико-профилактические	Профилактика наркомании
90	90	100	100	84	100	100	100	89	100	100	100	95	87	100	100

В лицее работает столовая на 270 посадочных мест. Организация питания в лицее регламентируется положениями «О порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся», «О бракеражной комиссии», «Об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся».

Опросы о качестве питания, организованные в 2024 году среди обучающихся, показывают, что большинство обучающихся удовлетворены работой столовой и качеством пищи (таблица 19).

Таблица 19

Удовлетворенность обучающихся качеством питания

Показатель	Удовлетворенность, %
Качество пищи	61
Санитарное состояние столовой	78
Меню питания	84
Ассортимент продукции буфета	57
Является здоровым и полноценным	93
Продолжительность обеденной перемены	77
Режим работы столовой и график приема пищи	67

Спортивный комплекс лицея включает в себя стадион, с элементами полосы препятствий; спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, тренажерный зал, лыжную базу.

Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья обучающихся, выделена специальная медицинская группа, продуманы индивидуальные формы работы. Особое внимание обращается на формирование у обучающихся принципов ЗОЖ, профилактику вредных привычек. Для обучающихся с ограничениями по здоровью для занятий физической культурой и спортом организованы занятия в специальных группах, где они занимаются по теоретическому разделу дисциплины, осваивают правила судейства на соревнованиях, выполняют комплексы оздоровительной гимнастики, ходьбы и других видов оздоровительных технологий.

В 2024 году осуществлялось регулярное психологическое консультирование обучающихся и родителей, оказывается социально-психологическое сопровождение обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию и обучающихся, находящихся в группе риска. В лицее оборудован психологический кабинет, в котором проводятся консультации педагога-психолога. На каждом этаже имеются рекреации – зоны отдыха и психологической разгрузки.

В лицее изучаются и анализируются личностные и учебные проблемы обучающихся, разрабатываются пути их решения. В помощь кураторам групп заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, социальными педагогами и педагогом-психологом сформированы диагностические, методические и видеоматериалы, необходимые для профилактической работы с обучающимися и родителями. Кураторы совместно с мастерами проводят следующую работу:

- изучение психологического климата в учебной группе;

- изучение эмоционально, когнитивного и поведенческого компонентов отношения к коллективу;
- изучение динамики изменения настроений в группе;
- диагностика ситуационной и личностной тревожности обучающихся;
- мониторинг коммуникативной толерантности;
- изучение жизненных ценностей;
- построение краткосрочных и долгосрочных планов.

Результаты проводимых диагностик используются для проведения классных часов, бесед с обучающимися, организации работы с родителями.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано через плановую воспитательную работу и реализуется через беседы с обучающимися и кураторами, консультирование, анкетирование и обсуждение результатов с обучающимися, выработку стратегии поведения по ЗОЖ.

Анкетирование обучающихся по вопросам ведения ЗОЖ способствует изучению студенческой среды и своевременному внесению необходимых корректив в учебно-воспитательный процесс. Проводятся мероприятия, направленные на формирование потребности в ЗОЖ. Вопросы ЗОЖ систематически освещаются в лицейской газете.

В 2024 году в лицее продолжилась работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В лицее ведется работа по созданию условий по пребыванию и обучению лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода: назначены ответственные лица за сопровождение лиц указанной категории, работает педагог организатор, педагог-психолог и медицинский пункт, создаются психолого-педагогические условия. Обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, актовый зал, туалетные и другие помещения.

Учет и сопровождение лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривается: возможность их индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам; работа с их семьями; методическая работа с преподавателями; организация внеурочной и внеклассной воспитательной работы; оказание содействия организации отдыха и реабилитации.

При желании такие обучающиеся могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному плану), в котором учитываются их образовательные потребности, возможность освоения ими ОПОП в соответствии с ФГОС СПО их индивидуальными особенностями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Во время проведения занятий в группах, где есть обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для

повышения уровня восприятия учебной информации. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающемуся оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При прохождении практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Важным направлением деятельности лица является содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников лица с ОВЗ, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда, постоянное взаимодействие с работодателями по этому вопросу.

Лицей в 2024 году продолжил активную работу по организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ. Нормативной основой этой деятельности является Положение об использовании ЭИОС СП ГБПОУ «ОМЛ» при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

В лицее создана ЭИОС, которая обеспечила освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС лица определена в качестве основной платформы, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. ЭИОС имеет доменное имя <http://oml.spb.ru/> и предоставляет доступ к информационно-образовательным ресурсам. Пользователем общедоступных ресурсов ЭИОС может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет. Лицо, прошедшее регистрацию в ЭИОС, получает доступ к служебным ресурсам ЭИОС, в соответствии с предоставляемыми правами. ЭИОС лица функционирует на основе системы управления обучением Moodle, которая обеспечивает:

- доступ к учебным материалам УД, МДК, практик;
- возможность выполнения учебных заданий обучающимися в случае их отсутствия на занятиях в лицее;
- повышение эффективности взаимодействия обучающихся, педагогов и администрации лица, в т.ч. при помощи инструментов «форму» и «чат»;
- прозрачность образовательного процесса через информирование об освоении ОПОП (перечень и результаты выполнения учебных заданий).

Все педагоги прошли обучение для работы в системе Moodle.

Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС созданы курсы Moodle для каждой УД, МДК, практики, изучаемым в рамках освоения образовательных программ, объединенные в категории.

Курсы Moodle создаются в соответствии с рабочей программой по УД, МДК, практике и содержат следующие элементы:

- форум для обсуждения актуальных вопросов (количество и содержание тем форума преподаватель/мастер определяет самостоятельно);

- чат для консультаций с указанием графика консультаций или сведения о проведении консультаций при помощи иных программных средств, включая данные о подключении к аудио- или видео конференции;

- методические рекомендации по выполнению практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работе;

- разделы изучаемых тем.

Педагоги своевременно наполняют содержанием курсы Moodle, отвечают на вопросы обучающихся в форуме, проверяют и оценивают задания, актуализируют содержание курсов.

Разработаны единые требования к структуре, содержанию и оформлению электронного УМК (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ).

Учебно-методическая помощь обучающимся, оказываемая дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий включает в себя:

- *групповые консультации:*

- консультации в ЭИОС лица (<http://oml.spb.ru/>) (чат, вебинар, форум);

- посредством размещения педагогом ссылки на текст консультации на одном из определённых лицом и доступных обучающимся электронных ресурсов;

- видеоконсультации в онлайн режиме;

- аудиоконсультации в онлайн режиме;

- размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;

- направление по электронной почте.

- *индивидуальные консультации:*

- по телефону (по предварительной договорённости между педагогом и обучающимся);

- в онлайн режиме;

- с применением электронной почты.

- *создание условий для самостоятельной работы* обучающихся посредством обеспечения возможности удалённого доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по УД/ПМ),

- ресурсам электронных библиотечных систем, ЭИОС лица, сайтам педагогов и т.п.;

- *создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы* для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) с онлайн проверкой и разбором допущенных ошибок, выражением своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

Разработаны и размещены на сайте лица инструктивно-методические материалы для обучающихся и педагогов по работе в системе Moodle:

- Инструкция для обучающихся по работе с образовательным порталом/в системе Moodle

- Инструкция по работе с программой MyTestX 10.2 для организации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением ЭО, ДОТ

- Требования к структуре, содержанию и оформлению электронного УМК (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ)

- Видеоинструкция по настройке презентации с авторским звуком
- Видеоинструкция по созданию закадрового звука
- Видеоинструкция по сохранению презентации в формате демонстрации и видео.

6. Оценка востребованности выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение одного года после окончания обучения за 2024 год составляет: по профессии «Фотограф» – 32,5%, по профессии «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем» – 83,3%, по профессии «Мастер печатного дела» – 64,3%, по профессии «Графический дизайнер» – 25%, по специальности «Печатное дело» – 64,3%, по специальности «Техника и искусство фотографии» – 31,5%, по профессии «Переплетчик» - 40%.

Для реализации задач по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников, в лице создан Центр карьеры, деятельность которого регламентируется Положением о Центре карьеры Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей». Основными результатами работы центра карьеры лицея в 2024 году являются:

- Проведен Мониторинг рынка труда по направлениям подготовки,
- Обновлено информация на сайте лицея,
- Подготовлены ежемесячные отчеты в Центр опережающей профессиональной подготовки по трудоустройству выпускников 2023 и 2024 гг. выпуска,
- Проведены 4 круглых стола с работодателями с целью актуализации сведений о наличии вакансий мест прохождения практик и дальнейшего трудоустройства,
- Организованы экскурсии для обучающихся на предприятия города,
- Организовано участие групп выпускных курсов в вебинарах и семинарах по ведению личного кабинета на портале Работа России,
- Заключен договор о взаимодействии с Центром занятости населения,
- Заключены договоры с предприятиями и организациями на прохождение производственной и преддипломной практик;
- Организованы встречи выпускных групп с представителями ВУЗов,
- Подготовлены и проведены демонстрационные экзамены, ГИА,
- Проведено анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг».

В анкетировании приняли участие представители 19-ти предприятий. Удовлетворенность оценивалась в баллах, где 1 балл означал абсолютную неудовлетворенность, а 10 баллов – абсолютную удовлетворенность.

По результатам анкетирования можно сказать об очень высокой степени удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников (таблица 20).

Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг

Показатель	Количество оценок				Общий балл (из 190)
	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	
Уровень теоретической подготовки	-	2	15	2	171
Уровень практической подготовки	-	-	15	4	175
Способность к адаптации	-	8	10	1	164
Дисциплина и исполнительность	-	7	11	1	165
Коммуникативные качества	-	4	15	-	167
Способность к самообразованию	1	13	5	-	156
Способность применять правовые знания в профессиональной деятельности	1	13	5	-	156
Всего	2	47	76	8	

Практика обучающихся организуется как в лицее, так и на предприятиях на основе заключенных договоров о сотрудничестве (**Приложение 10**).

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогического состава, реализующего ОПОП составляет 69 человек, из них: штатных преподавателей и мастеров – 60 человек; внутренних совместителей – 0 человек; внешних совместителей – 9 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- доля педагогических работников с 1-й категорией – 26% (19,7% в 2023г.);
- доля педагогических работников с высшей категорией – 39% (41% в 2023г.);
- доля педагогических работников, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин (модулей), составляет 100%,
- доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей, составляет 10% (10,6% в 2023г.);
- средний возраст педагогических работников лицея – 48 лет (45 в 2023г.).

К реализации образовательных программ привлекаются специалисты СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права», ООО «Тидекс», АО «Интекс», Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Минздрава России, Федеральное бюджетное учреждение «Территориальный фонд геологической информации по Северо-Западному федеральному округу», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки».

В лицее сложилась система работы по непрерывному образованию (повышению квалификации) педагогических кадров. Она является многоуровневой по структуре и содержанию:

1. Самообразование (его содержание отражается в ежегодном индивидуальном плане методической работы мастера/преподавателя) в форме работы над индивидуальной методической темой.
2. Корпоративные формы (работа в составе рабочих групп, методический семинар, семинар-совещание председателей предметно-цикловых

комиссий, мастер-класс, процедура аттестации на квалификационную категорию, процедура аттестации на соответствие занимаемой должности).

3. Внешние формы повышения квалификации: курсы, стажировка, выступления на городских и российских конференциях, подготовка публикаций в периодической печати и сети Интернет.

В 2024 году педагогические работники лицея приняли участие в 44-х учебно-методических, методических, научно-практических мероприятиях (районного и городского уровней). Педагоги лицея принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, вебинарах организуемых Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, учреждениями СПО города, Министерством образования и науки, Министерством Просвещения, ФГБОУ ДПО ИРПО и др.

12 педагогов подготовили обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы».

Корпоративное обучение существует в привычных для преподавателей формах: групповые (инструктивные семинары, обучающие семинары, семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации) и фронтальные (педсоветы).

Организация процесса непрерывного повышения квалификации сотрудников лицея регламентируется Положением о дополнительном профессиональном образовании работников СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». За 2024 год 18 педагогических работников (30%), прошли обучение по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации, стажировку.

В 2024 году в лицее продолжилась реализация **программы наставничества**. Основной формой наставничества в лицее является форма «педагог – педагог», которая предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Варианты реализации наставничества в лицее в 2024 году:

- взаимодействие «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;

- взаимодействие «опытный предметник – неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретной дисциплине/ профессиональному модулю (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).

Реализация программы наставничества в лицее включает следующие этапы:

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Формирование наставнических пар или групп.

5. Организация работы наставнических пар или групп (реализация программы наставничества).

6. Завершение наставничества.

Обновлена база наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах лицея (по запросу и с разрешения наставников).

База наставников представляет собой файл, доступный куратору программы наставничества в лицее и лицам, ответственным за внедрение программы наставничества.

В 2024 году в лицее были сформированы следующие пары наставник-наставляемый:

Наставляемый		Наставник	
Мастер п/о	Павлова А.А.	Преподаватель	Иванищева Е.А.
Мастер п/о	Попова Ю.С.	Преподаватель	Васенкова Л.А.
Мастер п/о	Аксельрод О.Б.	Мастер п/о	Фирсова Ю.В.
Мастер п/о	Тиника М.И.	Зам. директора по УР	Прилежаева В.А.

Каждый наставник совместно с наставляемым разработал план работы наставника (индивидуальный план развития наставляемого).

Работа в каждой паре или группе включала:

- встречу-знакомство;
- пробную рабочую встречу;
- встречу-планирование;
- комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи;
- итоговую встречу.

Основная работа наставника происходила в течение последовательных встреч с наставляемым после определения четких целей и задач, достижение и решение которых запланированы к концу программы наставничества.

Оценка эффективности реализации программы наставничества осуществлялась на основе анкет удовлетворенности наставников и наставляемых организацией наставнической деятельности в лицее. По результатам анкетирования участников программы наставничества 100% участников понравилось участвовать в программе; 100% хотели бы продолжить работу в программе наставничества; 96% наставляемых видят свое профессиональное развитие в лицее в течение следующих 5 лет; у 83% наставляемых появилось желание более активно участвовать в культурной жизни лицея; 91% наставляемых отметили, что после общения с наставником почувствовали прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; 83% участников программы заметили сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества; 72% наставляемых отмечают рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных группах; у 78% участников программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования.

В целом основными результатами реализации программы наставничества явились:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в лицее;
- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым группах;
- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;
- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

В 2024 году лицей завершил работу в статусе **федеральной пилотной площадки** (далее - ФПП) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО Минпросвещения России №П-252 от 26.07.2022).

Работа ФПП осуществлялась в соответствии с Положением о Федеральной пилотной площадке ФГБОУ ДПО ИРПО. Срок действия соглашения с 26.07.2022 по 31.12.2024.

Тема ФПП: Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» на базе ООО.

Цель: повышение качества преподавания ООД с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы СПО, совершенствование учебного процесса СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» и качества подготовки по реализуемым программам СПО.

В рамках ФПП лицей занимался внедрением методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО (разработаны ФГБОУ ДПО ИРПО) в практику преподавания ООД.

В 2024 году работа ФПП велась в соответствии с планом работы на 2024 год.

Преподаватели лицея принимали участие в работе Всероссийских семинаров и мастер-классов «Трансляция педагогического опыта» с представлением лучших моделей отбора профессионально-ориентированного содержания в ООД.

На мастер-классе №6 по тематическому блоку «Иностранный язык», который состоялся в формате ВКС 19.06.2024 выступила преподаватель английского языка Денисюк И.А. с темой «Представление опыта подготовки и проведения интегрированного урока по теме «История развития печатных процессов».

Также Денисюк И.А. выступила на методическом семинаре для заместителей директоров по теоретическому обучению, методистов, преподавателей «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (на примере ПОУ СПб) в формате ВКС 25.04.2024 с темой «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Урок «История развития печатных процессов».

С 1 сентября 2024 вступили в силу изменения во ФГОС СОО, в связи с чем актуализировались рабочие программы и УМК ООД.

Актуализированы темы индивидуальных проектов. Абсолютно все темы индивидуальных проектов по всем профессиям и специальностям имеют профессиональную направленность и закреплены в рабочих программах курса «Индивидуальный проект». Таким образом, при планировании и реализации индивидуального проекта использован междисциплинарный подход в обучении, темы проектов связаны с ОП дисциплинами и профессиональными модулями.

Актуализированы рабочие программы ООД с учетом требований обновленного ФГОС СОО.

В соответствии с требованиями ИРПО во все дисциплины включено профессионально-ориентированное содержание, объем которого составляет 20-40% в разных дисциплинах.

Разработана рабочая программа по ООД «Основы безопасности и защиты Родины», которая с этого года заменила в общеобразовательном цикле УД «ОБЖ».

Разработаны УМК по дисциплинам, включающие технологические карты профессионально-ориентированных занятий, методические указания к практическим занятиям и лабораторным работам, фонды оценочных средств, методические указания по самостоятельной работе обучающихся.

Продолжают проводиться открытые уроки с профессиональной направленностью в соответствии с утвержденным графиком.

В рамках ФПП требования ИРПО нашли свое отражение в актуализированных в 2024г. учебных планах ОПОП (см. раздел 4).

В октябре 2024 года преподаватели ООД приняли участие во Всероссийском онлайн анкетировании для преподавателей разных ООД в ПОУ-участниках внедрения 2022 и 2023гг. Анкетирование проходило на онлайн-платформе «Анкетолог».

По итогам работы ФПП за период с 2022 по 2024 гг. был оформлен отчет лица и отчеты двух подведомственных образовательных организаций (СП ГБПОУ «Колледж Петербургской моды», Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции «СПб ТКУиК»), которые были представлены региональному оператору в октябре 2024г.

30 октября проведено анкетирование преподавателей ООД по итогам внедрения методик преподавания. Анкета включала 18 вопросов. В анкетировании приняли участие 15 человек.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

- подавляющее большинство преподавателей ООД подходит к организации процесса обучения, понимая, что преподавание ООД в школе и учреждении СПО имеет свои отличия в части целей, содержания и методов преподавания, поскольку ООД интегрированы в контекст будущей профессии/специальности и их освоение должно стать фундаментом для формирования ПК;

- преподаватели использовали методические документы, предложенные ИРПО не в полном объеме (в полном объеме примерные УМК по ООД использовались менее половиной преподавателей), что говорит, во-первых, о том, что УМК у многих были разработаны и нуждались только в корректировке, во-вторых, что преподаватели проявили творческий подход к созданию УМК, стремление создавать нечто новое;

- преподаватели отметили, что документы ИРПО оказали им существенную помощь и облегчили их работу в рамках ФПП;
- положительным моментом является успешное сотрудничество преподавателей ООД с преподавателями ОП и профессионального циклов;
- большинство преподавателей ООД считают принцип профессионализации самым важным и в то же время – самым сложным в реализации, что показывает наличие затруднений у большинства преподавателей с отбором профессионально-ориентированного содержания для своих дисциплин;
- отмечая важность профессионализации ООД коллеги в своей деятельности стремятся интегрировать свою дисциплину с дисциплинами других циклов и будущей профессией/специальностью, т.е. придерживаются принципа интеграции, практически все преподаватели это отметили;
- наряду с тем, что большинство понимает важность и необходимость профессионализации, большинство же при этом считает одним из наименее значимых необходимость интенсификации процесса образования;
- большинство преподавателей высказалось о необходимости подготовки по новым образовательным технологиям и подготовки по цифровым технологиям. Очевидно, профессионализация содержания дисциплин вызывает затруднения с определением инновационных форм и методов обучения;
- все преподаватели используют в своей деятельности цифровые технологии;
- большинство преподавателей считает технологическую карту урока эффективным средством планирования для конструирования урока в логике деятельностного (компетентностно-ориентированного) подхода.

Заключительным этапом работы ФПП в 2024 году стал педагогический совет «Актуальные вопросы общеобразовательной подготовки в СПО (по итогам внедрения методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО в 2022-2024 годах)», который состоялся 7 ноября 2024г.

На педсовете были подведены итоги работы лица по внедрению методик преподавания ООД с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО в 2022-2024гг. Свой опыт работы в рамках Федеральной пилотной площадки представили преподаватели лица по темам:

♦ Интеграция содержания дисциплины ОД.05 «Информатика» с содержанием общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОПОП по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии и профессии 54.01.20 Графический дизайнер (преподаватель Атомный Э.Ю.);

♦ Интенсификация процесса обучения как необходимое условие повышения качества подготовки по дисциплине ОД.03 «Математика» (преподаватель Григорьева В.В.);

♦ Цифровизация как основополагающий принцип модернизации процесса обучения иностранному языку на основе внедрения современных методик преподавания (преподаватель Денисюк И.А.);

♦ Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей будущего выпускника системы среднего профессионального образования посредством интенсификации процесса обучения по дисциплине ОД.04 «Иностранный язык» (преподаватель Кузнецова Н.А.);

♦ Профессионализация содержания общеобразовательной дисциплины как основа успешного формирования компетенций будущего выпускника системы среднего профессионального образования (на примере дисциплины ОД.07 «Химия») (преподаватель Солнышкова И.В.).

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований локальных актов.

- О методической работе в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»
- Об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины и профессионального модуля
- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Об организации самостоятельной работы обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»
- О курсовой работе (проекте)
- О выпускной квалификационной работе
- О рабочей программе профессионального модуля
- О рабочей программе учебной дисциплины
- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля.

Руководство методической работой преподавателей и мастеров осуществляется через деятельность предметно-цикловых комиссий. Предметно-цикловые комиссии, осуществляющие методическое сопровождение подготовки обучающихся по специальностям и профессиям по разделены по направлениям:

- Математика, естественнонаучные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины,
- Фотография и Дизайн,
- Оптика и Полиграфия.

Для реализации требований ФГОС СПО и ФГОС СОО разработаны пакеты рабочих программ всех УД, ПМ, а также учебной и производственной практик. Разработаны материалы итогового контроля по всем компонентам ОПОП с соблюдением требований ФГОС СПО и ФГОС СОО к оценке поэтапного формирования конечных образовательных результатов. Все рабочие программы прошли содержательную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО и внедрены в образовательный процесс.

В 2024 году преподаватели продолжили разрабатывать технологические карты учебных занятий на основе системно-деятельностного (компетентностно-ориентированного) подхода, ведется разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

Разработанные методические пособия проходят экспертную оценку, рассматриваются, утверждаются и тиражируются типографией лицея, присутствуют в достаточном количестве в библиотеке лицея, что позволяет успешно использовать их как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

На сайте лицея в разделе «О лицее» создан специальный подраздел «Методическая работа». В нем в соответствующих вкладках размещены нормативные и методические документы в помощь преподавателям и мастерам по направлениям:

- Аттестация педагогических работников,
- Локальные акты по методической работе,
- Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся,
- Разработка контрольно-измерительных материалов,
- Примеры критериев оценки различных заданий,
- Информационные технологии,
- Конструирование урока по ФГОС,
- Самостоятельная работа обучающихся,
- Обучающие презентации,
- Дистанционное обучение.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая литература по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественно-научного цикла, профессионального цикла и ПМ в основном соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО (таблицы 21, 22).

Таблица 21

Информация о количестве учебной литературы (по расчётам информационных карт книгообеспеченности обучающихся)

№ п/п	Специальность/ профессия	Количество наименований		Количество экземпляров		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	
		на 31.12.23	на 31.12.24	на 31.12.23	на 31.12.24	на 31.12.23	на 31.12.24
1	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	78	134	2699	4923	39	145
2	29.02.09 Печатное дело	133	136	4067	4217	49	74
3	29.01.27 Мастер печатного дела	99	102	3051	3201	54	43
4	29.01.25 Переплетчик	78	81	2558	2708	35	38
5	54.01.20 Графический дизайнер	108	194	3605	6735	30	146
6	54.02.08 Техника и искусство фотографии	96	99	3328	3470	39	42
7	54.01.03 Фотограф	116	78	3952	2772	46	43
8	29.02.11 Полиграфическое производство	-	189	-	6150	-	236
9	12.02.09 Производство оптических и оптико-электронных приборов и систем	-	85	-	2945	-	123

Таблица 22

Сведения об автоматизированных библиотечных системах (АБС)
(электронная библиотека)

№ п/п	Наименование АБС	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/лицензии	Возможность одновременного и индивидуального доступов
1	Электронная библиотека «Academia-library»	Доступ к учебникам, соответствующим ФГОС СПО	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательно-Издательский центр «Академия» (ООО «ОИЦ «Академия»)	безлимитный
2	Электронная образовательная система (Электронная библиотека) «Образовательная платформа ЮРАЙТ»	Сервисы Платформы – программные компоненты и интерфейсы платформы, предназначенные для решения определенных образовательных задач, а также доступ к общепрофессиональным учебникам и профильной учебной литературе для СПО	Общество с ограниченной ответственностью «Электронное издательство ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)	безлимитный
3	Электронная библиотека АО «Издательство «Просвещение»	Доступ к учебникам, соответствующим ФГОС по общеобразовательным дисциплинам	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (АО «Издательство «Просвещение»)	15 / 357

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями лицея. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

В 2024 году произведена подписка на 41 наименование периодических изданий. Среди них отраслевые журналы: «Оптический журнал», «Оптика и спектроскопия», «Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики», «Курсив», «Книжная индустрия», «Текст. Книга. Книгоиздание», «Publish/Паблиш», «Дизайн. Материалы. Технология», «Флексо + Этикетка и Упаковка»; электронный журнал «PhotoCasa».

Для преподавателей оформлена подписка на специальные журналы: «Вестник образования России», «Среднее профессиональное образование», комплекты журналов по общеобразовательным предметам: «Информатика в школе», «Искусство в школе», «Преподавание истории и обществознания в школе с разделом «Экономика и право в школе», «Литература в школе», «Математика в школе», «Русский язык в школе», «Физика в школе с разделом «Астрономия», «Физическая культура в школе», «Химия в школе», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В библиотеке лица имеют специализированные журналы: «Методист с Приложением «Мастер-класс» и «Библиотека», «Кадровое дело», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Зарплата».

По направлению «Воспитательная работа» библиотека лица подписана на журналы: «Классный руководитель», «Не будь зависим – Скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании», «НаркоНет», «Школьному психологу и социальному педагогу», «Инспектор по делам несовершеннолетних», «Библиотека школьника и студента».

Для организации работы библиотеки оформлена подписка на журналы: «Школьная библиотека», «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» (Серия 2: «Выставка в школьной библиотеке»). Также оформлена подписка на газеты: «Российская газета», «Санкт-Петербургские ведомости», «Вестник среднего профессионального образования», «Аргументы и факты» и «Комсомольская правда».

Справочно-библиографический аппарат представляет собой совокупность традиционных каталогов (алфавитный, систематический), электронного каталога (программа 1С Библиотека), а также справочно-библиографического фонда (СБФ). Фонд дополнительной учебно-методической литературы постоянно расширяется и на конец 2024 года включает официальные (32 наименования, 787 экз.), справочно-библиографические (442 наименования, 4946 экз.), научные (35 наименований, 173 экз.) издания.

Библиотека продолжает работу над созданием электронного каталога (1С Библиотека), функциями которого являются каталогизация документов в соответствии с нормативными требованиями и обеспечение пользователей информацией о новых поступлениях в библиотечный фонд.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, ВКР обучающиеся могут воспользоваться интернет – ресурсами в читальном зале библиотеки на 26 рабочих мест. В режиме «свободного доступа» имеется 8 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся. Возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных обеспечена. Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач лицей в 2024 году проводил следующие мероприятия:

- обеспечение компьютерной и периферийной техникой;
- компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека и организация доступа к интернет-библиотечным ресурсам book.ru);
- обеспечение лицензионным системным программным обеспечением;
- обеспечение электронными учебными пособиями;
- обеспечение каналами связи (Локальная сеть, Интернет);
- обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям.

У обучающихся лица имеется доступ к электронным образовательным ресурсам:

Интернет-библиотечный ресурс <https://urait.ru/>

Интернет-библиотечный ресурс <https://academia-library.ru/>

В глобальной сети Интернет через официальный сайт лицея, официальный сайт Министерства образования и науки, официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://schoolcollection.edu.ru/>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов
<http://www.fcior.edu.ru/>

Видео-уроки <http://interneturok.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Городской портал дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>

По всем направлениям подготовки имеется необходимое программно-информационное обеспечение учебного процесса. Лицензированное программное обеспечение Kaspersky Endpoint AntiVirus, ОС MS Windows Server 2012, рабочие станции под управлением ОС MS Windows 10, рабочие станции под управлением ОС MS Windows 11, Офисные пакет MS Office 2019 pro, 1С Библиотека, 1С Бухгалтерия облако, ИПС Консультант Плюс, пакет Adobe Creative Cloud (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Acrobat, Adobe Premier, Adobe xD, Adobe After Effects, Adobe lightroom и др.), САПР Компас.

У обучающихся при необходимости есть доступ к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным поисковым системам. Обеспечен безопасный доступ в сеть Интернет, который регламентируется Положением об организации безопасного использования сети Интернет в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Оптико-механический лицей».

10. Оценка качества материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности лицей располагает достаточной материальной и технической базой, которая позволяет обеспечить качественное проведение учебных занятий. Учебно-материальная база лицея по объему и содержанию отвечает требованиям ФГОС СПО по всем специальностям/профессиям. Лицей имеет в своем составе комплекс зданий, состоящий из учебного корпуса, спортзала, тренажерного зала, спортивного стадиона, актового зала и др.

Общая площадь зданий (помещений) лицея составляет – 10600м², из нее: площадь учебно-лабораторных помещений – 3635м²; площадь крытых спортивных сооружений (спортзалы) – 561,62м²; площадь пунктов общественного питания – 376м². Общая площадь стадиона – 5340м². Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 220 посадочных мест, оборудованный профессиональной звуковой и светотехнической аппаратурой.

Стоимость учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 2-х лет (2023–2024 гг.) составляет 16 639,23 тыс. руб. (доля в общей стоимости оборудования 34,6%).

Для обеспечения учебного процесса лицей располагает 74-мя современными кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными современным оборудованием, из них 23 учебных кабинета для проведения теоретических занятий (в т.ч. кабинеты технологий), 20 лаборатории (в т.ч. химии и физики), 14 мастерских, 15 учебных полигонов, спортивный и актовый залы.

Лицей обладает развитой информационно-телекоммуникационной инфраструктурой. Компьютерный парк насчитывает 294 современных компьютера. На преподавателей и мастеров производственного обучения приходится 55 компьютеров (стационарных и переносных – 1,1 на одного педагога), 26 кабинетов и лабораторий оборудованы мультимедийными проекторами (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики), 13 кабинетов интерактивными досками (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики). Доступ в интернет предоставляется обучающимся в соответствии с требованиями учебного процесса.

В 2024 году лицей стал площадкой для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенциям «Полиграфические технологии» и «Фотография», а также Центром проведения демонстрационного экзамена по профессиям Графический дизайнер и Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем.

Доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме учебных часов на образовательные программы в 2024г. составила 89%. Это свидетельствует о высокой эффективности использования материально-технической базы лицея в образовательном процессе.

В 2024 году в лицее активно продолжило развиваться учебное производство – Переплетный цех (мастерская Послепечатной обработки) и учебная типография. Количество обучающихся лицея, занятых на учебном производстве (Переплетный цех, Учебная типография) в 2024 году выросло и составило 366 человек (54% от общего числа обучающихся).

Объем средств, полученных от деятельности учебных производств в 2024-м году увеличился в 4 раза и по своим показателям практически вернулся к «ДоКовидному» уровню (рисунок 2).

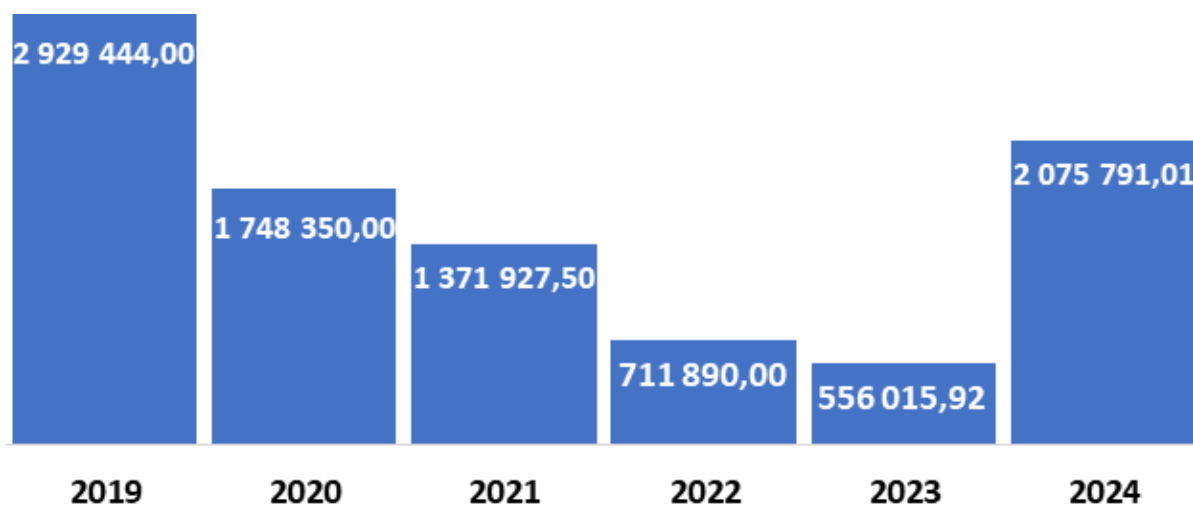


Рисунок – 2 Объем средств, полученных от деятельности учебных производств, руб.

11. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность лица осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и разработаны плановые задания на 2025-2026 годы.

Доходы лица по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2024-м году составили 188 498,10 тыс. руб. (таблица 23).

Таблица 23

Показатели финансово-экономической деятельности лица за 2024 год

№ п/п	Наименование показателя	Сумма (тыс. руб.)
1	Объем поступивших средств (субсидий) в 2024 году, всего:	188 498,10
	в т.ч.:	
2	Субсидии на выполнение государственного задания	158 142,25
	Расходы, из них:	156 588,20
2.1.	на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	125 974,22
2.2.	пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	0,00
2.3.	на приобретение работ, услуг	17 328,75
2.4.	на расходы по приобретению нефинансовых активов	1 127,02
2.5.	прочие расходы	6 105,89
2.6.	на расходы по приобретению материальных запасов	6 052,32
3	Доходы лица по внебюджетной деятельности	2 128,79
	Расходы, из них:	1 564,44
3.1.	на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	935,20
3.2.	на приобретение работ, услуг	319,84
3.3.	стипендии	48,00
3.4.	на прочие расходы	63,44
3.5.	на расходы по приобретению нефинансовых активов	197,96
4	Субсидии на иные цели	28 227,06
	Расходы, из них:	26 906,83
4.1.	на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	2 470,42
4.2.	на приобретение работ, услуг	13 240,30
4.3.	на пособия по социальной помощи населению	6 571,00
4.4.	на расходы по приобретению нефинансовых активов	404,00
4.5.	стипендии	4 221,13

За счет субсидий на выполнение государственного задания в размере 54,82 тыс. руб. приобретена литература, в размере 1072,20 тыс. руб. приобретено оборудование.

Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций и развитие дистанционных форм обучения. Для реализации этих задач лицей проводит следующие мероприятия:

обеспечение компьютерной и периферийной техникой; компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека); обеспечение лицензионным системным программным обеспечением; обеспечение электронными учебными и тестовыми пособиями; обеспечение каналами связи (Интернет); обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям и технологиям организации дистанционного обучения. Все компьютеры лицея снабжены необходимым лицензионным программным обеспечением.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности лицея в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащённости образовательного процесса инновационными электронными образовательными ресурсами, повышение оплаты труда работников.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В 2024 году в лицее продолжила функционировать и развиваться внутренняя система оценки качества образовательных услуг (далее – ВСОКО). Основными целями функционирования системы оценки качества образования в 2024 году явилось:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Деятельность ВСОКО регламентируется следующими локальными актами (положениями):

- О внутренней системе оценки качества образования,
- О внутреннем контроле,
- О показателях эффективности деятельности работников лицея,
- О Комиссии по оценке результатов деятельности работников
- О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования,
- О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- О выпускной квалификационной работе,
- О портфолио обучающегося,

- О формировании фонда оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля,
- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий,
- Об организации самостоятельной работы,
- О методической работе.

Организационная структура, занимающаяся в лицее оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, Педагогический совет, Методический совет, предметно-цикловые комиссии.

Администрация лицея:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора лицея и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы лицея за учебный год, публичный доклад директора лицея);
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет лицея и предметно-цикловые комиссии:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лицея;
- содействуют проведению подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лицея.

Педагогический совет лицея:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лицея;

- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

13. Заключение

1. Деятельность лицея осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом лицея и локальными нормативно-правовыми документами.

2. Лицей реализует образовательные программы по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге.

3. В 2024 году пройдена процедура лицензирования специальности 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем. Также разработаны ОПОП и впервые осуществлен прием на базе СОО для обучения по ряду профессий.

4. Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены в полном объеме.

5. При разработке УМК УД и ПМ в 2024 году пересмотрены ОПОП в связи с изменениями требований ФГОС СПО/ФГОС СОО, Федеральной образовательной программы СОО к содержанию обучения и образовательным результатам, а также по запросам работодателей.

6. В соответствии с Программой развития лицея на период 2022-2024 гг., в 2024 году в лицее реализованы проекты, связанные с основными направлениями деятельности лицея. Целевые показатели Программы развития в 2024 году в целом выполнены в полном объеме.

7. Структура и содержание ОПОП (ППССЗ и ППКРС) соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, ФГОС СОО, профессиональным стандартам; процедура оценки уровня сформированности ОК и ПК постоянно совершенствуется.

8. Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что выпускники/обучающиеся демонстрируют достаточно высокий уровень сформированности образовательных результатов.

9. По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, справляются с возложенными на них обязанностями.

10. По результатам проведенной в 2024 году независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг лицей получил 90,80 баллов, что соответствует оценке «Отлично».

11. Высокий уровень удовлетворенности работой педагогического коллектива лицея в 2024 году выявлен и по результатам анкетирования обучающихся 1-го, 2-го и 3-го курсов, а также анкетирования родителей.

12. Обучающиеся лицея принимают участие в городских и всероссийских мероприятиях, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году было подготовлено 4 победителя и призера Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.

13. Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО в части требований к условиям реализации ОПОП.

14. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП СПО организуется в форме практической подготовки, компетентностный подход к формированию образовательных результатов осуществляется на всех этапах и уровнях образовательного процесса.

15. Работа по сохранению контингента носит системный характер, этому, в том числе, способствует программа-концепция «Социализация». Созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся; материальная база позволяет обеспечивать потребности обучающихся в занятиях спортом. Качество медицинского обслуживания соответствует требованиям.

16. В лицее ведется работа по созданию условий по пребыванию и обучению лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода. Учет и сопровождение лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

17. Опросы о качестве питания, организованные в 2024 году среди обучающихся, показывают, что большинство обучающихся удовлетворены работой столовой и качеством пищи.

18. Активно развивается ЭИОС лицея, являющаяся основной платформой, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ и функционирующая на основе системы управления обучением Moodle. Лицей также активно использует Городской портал дистанционного обучения.

19. Педагогические работники лицея принимают активное участие в учебно-методических, методических, научно-практических мероприятиях различных уровней, готовят обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

20. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать ОПОП в полном объеме. Активно развивается и внедряется в образовательный процесс применение интернет-библиотечных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, используемых для ЭО и ДОТ.

21. Лицей обладает достаточной базой, которая позволяет обеспечить качественное проведение учебных занятий по всем направлениям подготовки, в

том числе, учебной практики. Материально-техническое оснащение обеспечивает в полном объеме образовательный процесс по всем реализуемым ОПОП.

22. Большая доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме учебных часов ОПОП, свидетельствует о высокой эффективности использования материально-технической базы лицея в образовательном процессе. Продолжает активно функционировать учебное производство.

23. Производственная практика проводится как в лицее, так и в организациях (на предприятиях), в подразделениях, соответствующих профилю подготовки и имеющих возможности для формирования достаточного уровня ОК и ПК.

24. Финансово-хозяйственная деятельность лицея осуществляется на основании утвержденного государственного задания, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год, разработаны плановые задания на 2025-2026 годы. Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило 98%.

25. Система оценки качества освоения ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО и локальных актов и способствует осуществлению мониторинга качества освоения ОПОП, позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Раздел II Информация о показателях деятельности (на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	491 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	491 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	190 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	190 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	254 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	148 чел./94%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел./0,88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	343 чел./50%

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	69 чел./62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел./82%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел./65%
1.10.1	Высшая	27 чел./39%
1.10.2	Первая	18 чел./26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69 чел./100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	188 498,10 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 850,20 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20,89 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,48 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,36 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 чел./1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./3,3%

Приложения

1. Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 31.12.2024)
2. Анализ движения контингента за 2024 год на 31.12.2024
3. Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2024 году
4. Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, ОП цикла в 2024 году
5. Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по общеобразовательным дисциплинам в 2024 году
6. Результаты Государственной итоговой аттестации в форме Выпускной квалификационной работы в 2024 году
7. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году
8. Достижения (победы) обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2024 году
9. Социальные партнеры лицея
10. Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года) с предприятиями и учреждениями города (на 31.12.2024)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 31.12.2024)

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения ОПОП	Год начала подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП
ППССЗ (очная форма обучения)						
1	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2021	3г 10мес
	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2022	3г 10мес
	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2023	3г 10мес
	54.02.08	Техника и искусство фотографии	*	специалист в области фотографии	2024	2г 10мес
2	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2021	3г 10мес
	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2022	3г 10мес
	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2023	3г 10мес
3	29.02.11	Полиграфическое производство	*	техник-технолог	2024	2г 10мес
4	12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	техник	2024	3г 10мес
ППКРС (очная форма обучения)						
5	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2022	2г 10мес
	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2023	2г 10мес
6	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Оптик Оптик-механик Контролер оптических деталей и приборов	2022	2г 10мес
	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Оптик Оптик-механик Контролер оптических деталей и приборов	2023	2г 10мес
	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и	*	Оптик Оптик-механик Контролер оптических	2024	2г 10мес

		оптико-электронных приборов и систем		деталей и приборов		
7	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Оптик Оптик-механик Контролер оптических деталей и приборов	2024	10мес
8	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2021	3г 10мес
	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2022	3г 10мес
	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2023	3г 10мес
	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2024	3г 10мес
9	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2021	3г 10мес
	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2022	3г 10мес
	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2023	3г 10мес
	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2024	3г 10мес
10	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2024	1г 10мес
11	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2021	3г 10мес
	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2022	3г 10мес
	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2023	3г 10мес
	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2024	3г 10мес

Анализ движения контингента за 2024 год на 31.12.2024

Образовательная программа, код, наименование профессии, специальности	Срок обучения	Уровень образова ния	Количество обучающихся за счет бюджета (чел.)					движение контингента по договорам (отсутствуют)	отчисление, выпуск иностраннных граждан	отчисление перевод в другие ОО чел./%*
			на начало учебного года (01.01.2024)	переходящий контингент на 01.07.2024	выпуск 2024	прием 2024	кол-во обучающихся (31.12.2024)			
на базе ООО (очная форма обучения)			595	447	103	210	641	0	0	57/8,8
12.01.09 Мастер по изготовле- нию и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электрон- ных приборов и систем	2г10мес	базовый	71	52	18	55	101	0	0	6/5,9
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	3г10мес	базовый	-	-	-	26	24	0	0	2/8,3
29.01.25 Переплетчик	3г10мес	базовый	71	45	15	26	70	0	0	12/17,1
29.01.27 Мастер печатного дела	3г10мес	базовый	55	51	-	26	76	0	0	5/6,5
29.02.09 Печатное дело	3г10мес	базовый ТОП-50	82	58	14	-	58	0	0	10/11,3
29.02.11 Полиграфическое производство	2г10мес	базовый	-	-	-	26	26	0	0	-
54.01.03 Фотограф	2г10мес	базовый	89	66	17	-	65	0	0	7/10,7
54.01.20 Графический дизайнер	3г10мес	базовый ТОП-50	139	116	20	25	139	0	0	5/3,5
54.02.08 Техника и искусство фотографии	3г10мес	углубле нный	88	59	19	-	56	0	0	10//11,3
54.02.08 Техника и искусство фотографии	2г10мес		-	-	-	26	26	0	0	-
на базе СОО (очная форма обучения)			27	1	22	44	40	0	0	9/22,5
54.01.03 Фотограф	10 мес	базовый	27	1	22	0	0	0	0	5/14,8
12.01.09 Мастер по изготовле- нию и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электрон- ных приборов и систем	10 мес	базовый	-	-	-	17	17	0	0	-
54.01.20 Графический дизайнер	1г10мес	базовый ТОП-50	-	-	-	27	23	0	0	4/17,3
на базе СОО (очно-заочная форма обучения)			45	32	32	0	0	0	0	19/36,5
54.01.03 Фотограф	11 мес	базовый	45	32	32	-	0	0	0	19/ 36,5
ВСЕГО:			674	480	157	254	681	0	0	85/12,48

* - без учета внутренних переводов в лице

Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2024 году

№ п/п	Профессия/Специальность	Кол-во обучающихся	Результаты экзаменов				успеваемость, %	качество, %	Средний балл
			Отлично, чел./%	Хорошо, чел./%	Удовлетворительно, чел./%	Неудовлетворительно, чел./%			
1.	54.01.03 Фотограф 10 мес.								
	ПМ.01	22	21/95	1/5	-	-	100	100	4,95
	ПМ.02	22	22/100	-	-	-	100	100	5,00
	ПМ.03	22	18/82	4/18	-	-	100	100	4,82
2.	54.01.03 Фотограф 2 года 10 мес.								
	ПМ.01	17	6/35	9/53	2/12	-	100	88,24	4,24
	ПМ.02	17	10/59	7/41	-	-	100	100	4,59
	ПМ.03	17	14/82	3/18	-	-	100	100	4,62
3.	54.01.03 Фотограф 11 мес.								
	ПМ.01	32	18/56	14/44	-	-	100	100	4,56
	ПМ.02	32	26/81	6/19	-	-	100	100	4,81
	ПМ.03	32	26/81	6/19	-	-	100	100	4,81
4.	29.01.27 Мастер печатного дела								
	ПМ.02	15	10/67	3/20	2/13	-	100	86,67	4,53
	ПМ.03	15	8/53	6/40	1/7	-	100	93,33	4,47
	ПМ.04	15	7/47	5/33	3/20	-	100	80,0	4,27
5.	29.01.25 Переплетчик								
	ПМ.01	13	5/39	5/39	3/22	-	100	76,92	4,15
	ПМ.02	15	4/27	4/27	7/46	-	100	53,33	3,8
	ПМ.03	15	2/13	4/27	9/60	-	100	40,0	3,53
	ПМ.04	15	3/20	5/33	7/47	-	100	53,33	3,73
	ПМ.05	15	4/27	3/20	8/53	-	100	46,67	3,73
6.	54.02.08 Техника и искусство фотографии								
	ПМ.01	19	14/74	5/26	-	-	100	100	4,74
	ПМ.02	19	19/100	-	-	-	100	100	5,00
	ПМ.03	19	18/95	1/5	-	-	100	100	4,95
	ПМ.04	19	16/84	3/16	-	-	100	100	4,84
7.	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем								
	ПМ.01	18	5/28	4/22	9/50	-	100	50,0	3,78
	ПМ.02	18	12/67	1/5	5/28	-	100	72,22	4,39
	ПМ.03	18	14/78	4/22	-	-	100	100	4,78
8.	54.01.20 Графический дизайнер								
	ПМ.01	39	35/90	4/10	-	-	100	100	4,9

	ПМ.02	20	14/70	6/30	-	-	100	100	4,7
	ПМ.03	20	15/75	4/20	1/5	-	100	95,0	4,7
	ПМ.04	20	19/95	1/5	-	-	100	100	4,95
9.	29.02.09 Печатное дело								
	ПМ.01	18	4/22	7/39	7/39	-	100	61,11	3,83
	ПМ.02	14	6/43	7/50	1/7	-	100	92,86	4,36
	ПМ.03	14	7/50	3/21	4/29	-	100	71,43	4,21
	ПМ.04	14	4/29	6/42	4/29	-	100	71,43	4,0

Приложение 4

Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла в 2024 году

Цикл	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
54.02.08 Техника и искусство фотографии									
ЕН.01	Информатика и информационные технологии группа 201	19	17	2	-	-	100	100	4,89
ОГСЭ.04	Иностранный язык группа 401	19	10	6	3	-	100	84,21	4,37
ОП.02	Рисунок с основами графики и дизайна группа 201	19	13	5	1	-	100	94,74	4,63
ОП.05	Общий курс фотографии группа 201	19	14	5	-	-	100	100	4,74
29.01.25 Переплетчик									
ОП.01	Основы полиграфического производства группа 322	13	6	4	3	-	100	76,92	4,23

Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по общеобразовательным дисциплинам в 2024 учебном году

№ п/п	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика							Физика							Обществознание						
			Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	54.02.08 Техника и искусство фотографии группа 101	19	1	4	14	-	100	26,32	3,32								6	8	5	-	100	73,66	4,05
2.	29.02.09 Печатное дело группа 123	23	-	5	18	-	100	21,74	3,22	-	9	12	2	91,3	39,13	3,3							
3.	54.01.03 Фотограф группы 202, 203	44	1	9	31	3	93,16	22,73	3,18														
4.	29.01.27 Мастер печатного дела группа 221	11	-	1	8	2	81,82	9,09	2,91														
5	29.01.25 Переплетчик группа 222	12	-	7	4	1	91,67	58,33	3,5														
6.	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем группа 231	21	2	5	14	-	100	33,33	3,43	2	10	8	1	95,24	57,14	3,62							
7.	54.01.20 Графический дизайнер группа 251	24	9	4	7	3	83,33	54,17	3,58														

№ п/п	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Информатика и ИКТ							Русский язык и Литература							История						
			Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	54.02.08 Техника и искусство фотографии группа 101	19	4	15	-	-	100	100	4,21	3	11	5	-	100	73,68	3,89							
2.	29.02.09 Печатное дело группа 123	23	7	4	12	-	100	47,83	3,78	3	6	10	4	82,61	39,13	3,35							
3.	54.01.03 Фотограф группы 202, 203	44	9	8	4	-	47,73	38,64	2,02	6	23	14	1	97,73	65,91	3,77	13	19	9	2	93,18	72,73	3,91
4.	29.01.27 Мастер печатного дела группа 221	11	-	5	6	-	100	45,45	3,45	-	5	6	-	100	45,45	3,45							
5	29.01.25 Переплетчик группа 222	12	6	4	2	-	100	83,33	4,39	3	5	3	1	75	66,67	3,17	7	1	4	-	100	66,67	4,25
6.	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем группа 231	21	7	14	-	-	100	100	4,33	2	9	10	-	100	52,38	3,62							
7.	54.01.20 Графический дизайнер группа 251	24	17	6	1	-	100	95,83	4,67	12	9	2	1	95,83	87,5	4,33	12	9	3	-	100	87,5	4,38

№ п/п	Профессия/специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Химия						
			Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
8	29.01.25 Переплетчик группа 222	12	-	4	7	1	91,67	33,33	3,25
9.	29.01.27 Мастер печатного дела группа 221	11	-	2	9	-	100	18,18	3,18

Результаты Государственной итоговой аттестации в форме Выпускной квалификационной работы в 2024 году

№ п/п	Профессия/Специальность	Количество обучающихся	Отлично, чел./%	Хорошо, чел./%	Удовлетворительно, чел./%	Неудовлетворительно, чел./%	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	54.02.08 Техника и искусство фотографии	19	18/95	1/5	-	-	100	100	4,95
2	54.01.03 Фотограф (срок обучения – 10 месяцев)	22	18/82	4/18	-	-	100	100	4,82
3	54.01.03 Фотограф (срок обучения – 11 месяцев)	32	16/50	15/47	1/3	-	100	97	4,47
4	54.01.03 Фотограф (срок обучения – 2 года 10 месяцев)	17	10/59	7/41	-	-	100	100	4,59
5	29.01.25 Переплетчик	15	5/33	6/40	4/27	-	100	73	4,07
	Всего	105	67	33	5	-	100	95	4,59

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2024 году

№ п/п	Профессия/Специальность	Количество обучающихся	Отлично, чел./%	Хорошо, чел./%	Удовлетворительно, чел./%	Неудовлетворительно, чел./%	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	54.01.03 Фотограф 10 мес.	22	18/82	4/18	-	-	100	100	4,82
2	54.01.03 Фотограф 11 мес.	32	16/50	15/47	1/3	-	100	96,88	4,47
3	54.01.03 Фотограф 2 года 10 мес.	17	10/59	7/41	-	-	100	100	4,59
4	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	18	8/45	6/33	4/22	-	100	77,78	4,22
5	29.01.25 Переплетчик	15	5/33	6/40	4/27	-	100	73,33	4,07
6	29.02.09 Печатное дело	14	9/64	5/36	-	-	100	100	4,64
7	54.02.08 Техника и искусство фотографии	19	18/95	1/5	-	-	100	100	4,95
8	54.01.20 Графический дизайнер	20	20/100	-	-	-	100	100	5,00
	Всего	157	104/66	44/28	9/6	-	100	94,27	4,61

Достижения (победы) обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2024 году

Конкурсы	Дата	Результат/количество
Международные		
Всероссийский интернет-конкурс художественных работ «Зимние узоры»	30.01.2024	1 место – 7 человек 2 место, 3 место
XXXVI фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций Кубок России по художественному и сценическому творчеству	19-26 апреля 2024	1 место
Кубок России по искусству XXXVII Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций	19-26 апреля 2024	1 место - 3 человека
5-й международный детско-молодежный кинофестиваль «Мечтатель»	15-21 июля 2024	Диплом победителя
Международный литературный конкурс «Пера чудесные творенья»	01.09 – 10.10.2024	1 место
V международный кинофестиваль «Под покровом божьей матери «Тихвинская»	14.10.2024	Диплом победителя
Международный киноконкурс «Свет миру. Дети – 2024»	Октябрь 2024	2 место
Кубок России по искусству XXXVII Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций	17-30 ноября 2024	1 место – 2 человека
Международный фестиваль детско-молодежного творчества "Талантливая планета"	16-21 декабря 2024	1 место – 2 человека
IX международный конкурс «Искусство печати»	Декабрь 2024	1 место, 2 место 3 место, сертификат
Всероссийские		
Помощь в организации курсов повышения квалификации «Актуальные медиатехнологии в педагогической деятельности»	26.01.2024	Благодарность
Концерт-реквием, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01.2024	Благодарность
«Движение первых», тематическая смена «Деловые люди»	04.01.2024	Благодарность
Мультиформатный комплексный проект «Добро в Петербурге»	01.02.2024	Благодарность
Организатор волонтерской деятельности	28.02.2024	Сертификат
Событийное волонтерство	28.02.2024	Сертификат
Комьюнити-менеджмент	28.02.2024	Сертификат
Продвижение социальных инициатив	28.02.2024	Сертификат
Просветительский проект «Смена Вдохновения» Всероссийского движения «Вдохновители»	06-19.03.2024	Сертификат
«Движение первых», тематическая смена «Деловые люди»	19.03.2024	Сертификат
Профориентационная онлайн-диагностика «Мои интересы»	19.03.2024	Сертификат
Артфестиваль	Март 2024	1 место

VII просветительская программа «Читаем Блокадную книгу»	Апрель 2024	Благодарность
Кубок России по художественному и сценическому творчеству	Апрель 2024	1 место – 2 человека
Межрегиональный конкурс профмастерства в компетенциях «Полиграфические технологии», «Фотография», «Графический дизайн»	Апрель 2024	3 место
XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	Май 2024	Благодарность
Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	Май 2024	3 место – 2 человека Грамота за участие – 11 человек
Всероссийский художественный дистанционный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного искусства «Палитра талантов»	13.05 – 13.06.2024	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Фотоконкурс «Геофокус.ру»	Октябрь 2024	1 место
Конкурс «Время Первых: Лето в Движении»	Октябрь 2024	Сертификат
Всероссийский форму «ШУМ. Эксперименты в медиа»	Октябрь 2024	Сертификат
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	26.10.2024	1 место Сертификат
Всероссийский поэтический конкурс «Проба пера»	01.11.2024	Грамота
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Ноябрь 2024	1 место, Благодарность
«Зеркало души»	Ноябрь 2024	2 место
VII всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало будущего»	Ноябрь 2024	Диплом финалиста Диплом победителя
Фотоконкурс «Восприятие времени»	Ноябрь - Декабрь 2024	2 место
Городские		
Эколого-просветительская игра «Экологика»	14.01.2024	2 место
Викторина «Заповедная Россия»	14.01.2024	Сертификат
Открытые военно-спортивные соревнования «Кубок мужества»	Февраль 2024	1 место
Соревнования по волейболу среди девушек (спартакиада «Юность России»)	Февраль 2024	2 место
Звезды зажигаются «Симфония танца»	Март 2024	2 место 3 место – 2 человека
Зимняя детская киноакадемия	03.03.2024	Благодарность
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Санкт-Петербурга	Март 2024	1 место – 2 человека 2 место, 3 место
Фотоконкурсы «Юность - 2024»	Март-Апрель 2024	1 место – 4 человека 2 место
Звезды зажигаются «Маска»	Апрель 2024	3 место
Звезды зажигаются «Планета моды»	Апрель 2024	1 место
Мы первые	08.05.2024	2 место
Звезды зажигаются «Юность – 2024»	Май 2024	1 место – 5 человек 2 место
Победитель волонтерский отряд «ОПТИК» «Добро.СПО»	27.05.2024	Диплом победителя
Конкурс художественной фотографии «Профессии	Сентябрь 2024	1 место, 3 место

будущего»		Сертификат
Фотоконкурс «Мы вместе»	Сентябрь 2024	1 место
Открытый молодежный фестиваль-конкурс фотографии «Осень в объективе»	Сентябрь – Октябрь 2024	1 место
Патриотический медиаконкурс	Октябрь 2024	1 место, 2 место
Открытый антинаркотический интернет-конкурс творческих работ «Альтернатива»	Ноябрь 2024	1 место 2 место
Открытый антинаркотический интернет-конкурс творческих работ «Альтернатива»	Ноябрь 2024	1 место, 2 место, 3 место
ПрозаФест	Ноябрь 2024	3 место
Литературный конкурс чтецов «Пусть в нас живое слово отзовется»	Декабрь 2024	Лауреат 3 степени
Региональный конкурс на лучшую организацию органа студенческого самоуправления среди ГПОУ СПб «Студенческий совет года»	Декабрь 2024	Сертификат
Районные		
Конкурс чтецов, посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда	27.01.2024	2 место – 2 человека
Поэтический марафон «Блокадная муза»	27.01.2024	Благодарность – 2 человека
Турнир по волейболу на призы М.О. «Финляндский округ» (юноши)	Январь 2024	2 место
Фотоконкурс «Новогоднее настроение»	Январь 2024	3 место
Фотоконкурс «Вспышка»	Январь–Март 2024	2 место – 2 человека
Фотоконкурс «Рождественские мотивы»	12-30 января 2024	1 место 2 место – 2 человека
Фотоконкурс «Святки»	22-27 января 2024	1 место – 2 человека
Фотоконкурс «Огни большого города»	Январь-Февраль 2024	2 место, 3 место
Фотоконкурс «Портрет рук-2024»	Январь-Февраль 2024	1 место – 6 человек 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека
Турнир по настольному теннису на призы М.О. «Финляндский округ» (юноши)	Февраль 2024	3 место
Фотоконкурс «Вы красивы, женщины России»	Февраль-Март 2024	1 место – 5 человек 2 место – 3 человека 3 место – 2 человека
Лучшая реклама «Соберись!»	02.03.2024	1 место
Фотоконкурс «Моя прекрасная планета»	11-23 марта 2024	2 место
Фотоконкурс «Геометрия города»	Март 2024	1 место – 2 человека 2 место – 3 человека 3 место – 3 человека
Фотоконкурс «Весна летит на крыльях»	11-22 апреля 2024	1 место
Фотоконкурс «День памятников»	11 – 22 апреля 2024	1 место - 2 человека 2 место
Эстафета памяти	07.05.2024	Сертификат – 5 человек
День семьи лучи	Май 2024	1 место – 2 человека

Фотоконкурс «Петербург в объективе молодых»	Май 2024	1 место, 2 место
Открытая районная военно-спортивная игра «Арсенал»	Сентябрь 2024	2 место
Фотоконкурс «Ленинград-Петербург. Модный Питер»	Сентябрь-Октябрь 2024	1 место, 2 место, 3 место
Фотоконкурс «Где колосок, там хлеба кусок!»	Октябрь 2024	1 место – 3 человека 2 место, 3 место
Онлайн фотоконкурс «Наедине с осенью»	Октябрь 2024	2 место
Фотоконкурс «Однажды...»	Октябрь 2024	2 место, спец. приз
Фотокросс	Октябрь 2024	1 место
Открытый спортивный турнир «Меткий стрелок»	17.10.2024	3 место
Турнир по настольному теннису	07.11.2024	2 место
Смотри и действуй	Ноябрь 2024	1 место, 2 место, 3 место
Военно-спортивная игра «Богатырская зарница»	Ноябрь 2024	3 место, Благодарность
Лицейские		
Конкурс чтецов «Я говорю из Ленинграда...»	Январь	
Турнир по волейболу (юноши, девушки)	Январь	
Военно-спортивная эстафета и строевой смотр	Февраль	
Матчевая встреча по волейболу между командами «ОМЛ» и «САК» (девушки)	Февраль	
Товарищеская встреча по настольному теннису между команд «ОМЛ» и «САК» (девушки)	Март	
Спортивная игра «Веселые старты»	Март	
Турнир по волейболу (юноши, девушки)	Апрель	
Конкурс «Мисс и Мистер ОМЛ 2024»	Апрель	
Матчевая встреча по футболу между командами «ОМЛ» и «КПТ» (юноши)	Май	
Матчевая встреча по волейболу между командами «ОМЛ» и «САК» (девушки)	Май	
Викторина – опрос «Россия – Родина моя»	Июнь	
Турнир по футболу (юноши, девушки)	Сентябрь	
Турнир по мини-футболу между 1 и 3 курсами (юноши)	Сентябрь	
Фотоконкурс «Фотолето»	Сентябрь	
Фотоконкурс «Педсовет»	Октябрь	
Матчевая встреча по футболу «ОМЛ» и «КПТ»	Октябрь	
Матчевая встреча по волейболу «ОМЛ» и «САК» (юноши, девушки)	Октябрь	
Фотоконкурс «НЕЗАМЕТНОЕ»	Ноябрь	
Фотоконкурс «Наброски и зарисовки»	Ноябрь - Декабрь	
Викторина «Славная история России»	Ноябрь	
Конкурс «Литературная студенческая кругосветка»	Ноябрь	
Турнир по волейболу (юноши, девушки)	Ноябрь	
Новогодний турнир по волейболу (юноши, девушки)	Декабрь	
Новогодний квест для всех групп	Декабрь	

Викторина День волонтера		Декабрь
Внутригрупповые конкурсы профессионального мастерства		
профессия «Фотограф», специальность «Техника и искусство фотографии»	15.11.2024	104 человека
профессия «Переpletчик»	18-22.10.2024	69 человек
профессия «Мастер печатного дела»	16-24.10.2024	49 человек
специальность «Печатное дело»	24-28.10.2024	36 человек
профессия «Графический дизайнер»	19.11.2024	148 человек

Приложение 9

Социальные партнеры лица

№ п/п	Наименование организации	Направления деятельности
1.	Администрация Калининского района (отдел по молодежной политике)	Юридическое консультирование, организация встреч с представителями властных структур, проведение спортивных мероприятий, патриотическая работа
2.	МО Финляндский округ	Патриотическое воспитание, участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию
3.	Библиотека №1 Калининского района	Просветительская работа, мероприятия по патриотическому воспитанию
4.	ГНБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций
5.	Центр занятости населения Калининского района	Участие в Ярмарках профессий, содействие трудоустройству выпускников
6.	Межрайонный наркологический диспансер №1	Просветительская работа среди родителей и обучающихся по профилактике вредных привычек, консультации
7.	Воинская часть 71390	Патриотическое воспитание, совместные мероприятия с ветеранами боевых действий
8.	ОДН 21 ОП Калининского РУВД	Организация встреч родителей и обучающихся с инспекторами ПДН, совместные профилактические мероприятия с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, участие сотрудников в работе лицейского совета по профилактике правонарушений
9.	СПГБУ «Подростково-молодежный центр Калининский»	Работа студии танца, участие в городских и районных конкурсах
10.	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Консультации психологов, юристов центра
11.	СПГБУЗ «Городская поликлиника № 76»	Пропаганда ЗОЖ, организация мероприятий по ЗОЖ для обучающихся
12.	«Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»	Пропаганда ЗОЖ, организация мероприятий по ЗОЖ для обучающихся
13.	СПГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи КОНТАКТ»	Работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся
14.	АО ЛОМО	Профориентационная работа, трудоустройство,

		совместные мероприятия
15.	СПГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи ВЕКТОР»	Профориентационная работа
16.	Подростково-молодежный клуб «В кадре»	Развитие социальной активности, формирование активной гражданской позиции, участие в социально-значимых мероприятиях
17.	Общероссийская общественная организация «Общее дело»	Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в молодежной среде, укрепление морально-нравственных ценностей и популяризация ЗОЖ

Приложение 10

**Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года) с предприятиями и учреждениями города
(на 31.12.2024)**

Наименование предприятия (организации)	Адрес
ЗАО «ТИДЕКС»	СПБ, Домостроительная ул., д.16
АО «ЛОМО»	СПБ, ул. Чугунная, д.2, лит.6
ЗАО «Опто-ТЛ»	СПБ, ул. Менделеевская, д. 9
ООО «АБРИС-ОПТИКС»	СПБ, Смоляная ул., д.19
АО «НИИ телевидения»	СПб, Политехническая ул., д. 22
ООО «Камала СПб»	СПБ, ул. Малая Конюшенная, д.7
ИП Нафтаган «Срочное фото»	СПБ, Невский пр., д.102
ООО «Кифия принт»	СПБ, ул. Ропщинская, д. 4 лит А
Типография СПб Политехнического Университета	СПБ, Политехническая ул., 29Б
Полиграфическая компания Матрица	СПБ, Менделеевская ул., д.9
ООО «Типография «Печатня»	СПБ, Колпино, ул. Загородная, д.11 лит А
Типография МДМ печать	СПБ, г. Всеволожск, Всеволожский пр., д.114
СПБ ГБУ «ПМЦ «Калининский»	СПБ, ул. Руставели, д.37
СОШ №260	СПБ, Лермонтовский пр, д.21а
ГБУ ДО ЦДТЮТ «Старт+»	СПБ, улица Ивановская, д. 11, лит. А
Совет муниципальных образований г. СПб	СПБ, пр. Металлистов, д. 93, лит. А
ООО «Сложный профиль»	СПБ, ул. Салова, д.55, корп.7
ООО «Корвет»	ЛО, г. Сертолово, ул. Молодцова, д.8к2
МКУК Дружнгорский культурно-досуговый центр	ЛО, пос. Дружная Горка, ул. Введенского, д. 20
ООО «Камала СПб»	СПБ, Воскресенская набережная, д.12
ООО «Сложный профиль»	СПБ, ул. Салова, д.55 корп.7
ГБДОУ ДО «Фонтанка 32»	СПБ, наб. реки Фонтанки, 32/1
АО «ЗАСЛОН»	СПБ, ул. Коли Томчака, д 9, лит.Н
ООО «СПЕЦКОСТЮМ»	СПБ, ул. Афонская, д.2, литера А, помещение 2-Н, №165,166, офис 3-108
ООО «Движение. Креатив и дизайн»	СПБ, Аптекарский пр, д.8а, лит.А, пом.1Н, оф.1.
ООО «Нутригент»	СПБ, Цветочная ул, д. 16 стр1. Помещ.130

ООО «АДВАРД»	ЛО, г. Мурино, ул Новая, д.13 к1 кв 98
АНО ДПО «Центр Повышения Квалификации «Эксперт. Решения»	СПБ, Московский пр, д. 26
ООО «ФОТОВАН»	СПБ, ул. Замшина, д.31 литера А, пом.3н, ком. 1
ООО «Копирка СПб»	СПБ, ул. Киевская, д.5 к.3 Лит.А пом. 52-54
СПБГЭУ, ФГБОУ ВО «СПБГЭУ»	СПБ, наб. Канала Грибоедова, д.30-32, литер А
ООО «ЛД-ПРИНТ»	СПБ, п. Сапёрный
ООО «ТИПОГРАФИЯ «НП-ПРИНТ»	СПБ, пр-кт Чкаловский, д.5 литер А
ООО «ПЕЧАТНОЕ АГЕНТСТВО «ФЕНИКС»	СПБ, пр-кт Энгельса, д.34 литер В
ООО «Информ-Навигатор»	СПБ, Серебристый б-р, д.9 к.1, кв 59
ГБУ ДО ЦВР Калининского района СПб «Академический»	СПБ, ул. Вавиловых, д.13, к 3
ГБОУ СОШ № 461	СПБ, Колпино, ул. Машиностроителей, д.7 лит А
ИП Евдокимова Мария Юрьевна	СПБ, Большая Пушкарская ул., д.11 каб2
ООО Stay Gold	СПБ, ул. Некрасова, д.52
ООО Галерея дизайна	СПБ, ул. Гороховая, д.14/26
ИП Формула букета	СПБ, пр. Литейный, д.18/2
АНО Малый театр кукол	СПБ, пр. Лиговский, д. 267
ООО Yong Coffee	СПБ, Банковский пер., д.4
ООО Компас	СПБ, ул. Седова, д.11 лит А офис 1008
СПБ ГБУ ПМЦ Кировский	СПБ, пр. Народного ополчения, д.3
ООО Д71	СПБ, пр. Елизарова, д.34 лит А
ИП Каминская	СПБ, Большой пр. В.О., д.18
ИП Петрушин Александр Вячеславович	ЛО, г. Выборг, наб. 40-летия ВЛКСМ, д.7
ООО Стирнфогель	СПБ, пр. Большеохтинский, д.1 к 1 лит А пом 9Н офис 21
ООО Открытая киностудия Лендок	СПБ, наб. Крюкова канала, д.12
ИП Петухов М.М. «KofeCube»	СПБ, Энгельса пр., дом 157
БФ «Приют «Ржевка»	СПБ, Поселковая улица, д.18
ООО «Линия Стиля»	СПБ, Парголово, ул. 1-го мая, д.78, кор.1, лит.Б
ООО «Ланчком»	Пос. Металлострой, Славянский проезд, д.3
ИП Швецова Е.С.	СПБ, Колпино, Октябрьская улица, д.8
ИП Радаева В.В.	СПБ, Курчатова ул., д. 12
ИП Малиновская А.А.	СПБ, Стачек пр., д. 23, кор.2
Казанский государственный университет, пресс-служба	СПБ, Красносельская ул., д.51
ООО «АПЕКС»	СПБ, Бумажная улица, д.17
ООО «СИТИБОКС»	СПБ, Таврическая ул., д. 12
ООО «Лайн-Оптик»	СПБ, Менделеевская ул., д.2, лит.6
ООО «Опто-технологическая лаборатория»	СПБ, Менделеевская ул., д.9 лит
АО «ЦНИИ» Электрон»	СПБ, пр. Тореза, д.68 лит.Р
АО «НПО ГОИ им. С.И.Вавилова»	СПБ, ул. Бабушкина, д.36 к.1

ООО Типография ШИК	СПБ, п. Янино, ул. Новая, д.1Б
ООО Типография Лесник	СПБ, Сабиловская, д.37
ООО Печатное агентство Феникс	СПБ, пр. Энгельса, д.34
Типография премиум Пресс	СПБ, ул. Оптиков, д.4
ООО Полифарм	СПБ, Кронверская ул., д.23
Типографский комплекс Девиз	СПБ, ул. Якорная, д.10 лит.А пом44
Издательство СПГЭУ	СПБ, наб. Канала Грибоедова, д.30-32
ООО ПРИНТ 24	СПБ, ул. Самойловой, д.5, лит.В
ООО «УРБИС-СПБ»	СПБ, Басков переулок, д.5, оф.№2
ИП Кадыкова Ю.С.	СПБ, Кондратьевский пр., д.40/6 кв.68
ООО «Инарден»	СПБ, ул. Химиков, д.28 К
ИП Зуева М.В.	ЛО, Тосненский район, Тосненское г.п. г. Тосно, Московское ш., д.4а
ООО «Альфа»	г. Сестрорецк, ул. Николая Соколова, д.34 лит.А, пом.1-11
ООО «Информ-Навигатор»	СПБ, Серебристый б-р, д.9 к.1
ООО «АРТЛОТ»	СПБ, ул. Маховая, д.32, литер а, помещ. 6-н
ООО «Джуниор»	СПБ, ул. Беринга, д.27 к.4 литер а, помещ.3Н
ГБОУ «Морской лицей Приморского района»	СПБ, Комендантский пр-кт, д.53 к.2 стр1
ИП Погадаев Владислав Андреевич	СПБ, ул. Лиственная, д.18 к.1
ООО «КОМПАНИЯ «РАЙЗ»	СПБ, наб. Обводного канала, д.14 литер с
СПБ ГБУ «Невский ЦБС»	СПБ, Дальневосточный пр., д.6
ООО «Игрушкофф»	СПБ, ул. Кубинская, д.76 корпус 7
ООО «БАБАШКИ»	СПБ, пр-кт Невский, д.97 литер А
ООО «АТИ-Медиа»	СПБ, б-р Поэтический, д.1 к1 лит а
ГБУК ЛО ДНТ «Дом народного творчества»	СПБ, ул. Замшина, д.6
Компания Невский декор	СПБ, ул. Кронштадтская, д.9 к.4
ООО «МЕДИА ИНСАЙТ»	СПБ, ул. Кронверкская, д.29/37
ИП Прямушко Кристиан Геннадьевич	СПБ, пос. Тярлево ул. Новая, д.49 к.1
ООО «ВОЗРОЖДЕНИЕ» СТОЛЯРНОГО ДЕЛА»	СПБ, г. Красное Село, пр-т Ленина, д.74 лит.Б
ООО «Л1 СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ №1»	СПБ, ул.Орджоникидзе, д.52, лит.А, пом.92-Н оф.4
ИП Павлинов Максим Вячеславович	СПБ, Белы Куна, д.20 к2
ИП Зарецкий Вадим Алексеевич	ЛО, Ломоносовский р-н ГП Лебяжье, ул. Степаняна
ИП Шантина Ксения Андреевна	СПБ, Кушелевская дор, д. №5, корпус 2 литер А
ИП Уварова Екатерина Игоревна	СПБ, пр. Испытателей, д.30 к2 офис 3-5/1
ИП Черепко Елена Александровна	ЛО, г. Мурино, ул. Шувалова, д.7 кв.433
ИП Шандуров Михаил Владимирович	СПБ, пр. Науки, д.8 корп.1 188