ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ №28

МДК	МДК.01.01 Технология допечатных процессов
ПМ	ПМ.01 Организация подготовки технологических процессов изготовления различных видов продукции
Специальность	29.02.09 Печатное дело
Преподаватель	Иванова Анна Георгиевна
Курс, группа	3 курс, группа 323

Тема занятия	Выполнение спуска листовой продукции для офсетной печати в зависимости от послепечатной обработки
Содержание темы	Отличие спуска полос листовой продукции для офсетной печати от спуска полос для цифровой печати (наличие шкал, метки верного угла, меток для послепечатной обработки), виды послепечатной обработки листовой продукции, установка меток на спуске для вырубки и фальцовки продукции
Цель занятия	Выполнить спуск листовой продукции для офсетной печати с использованием программы Quite Imposing Plus и Adobe Indesign.
Тип занятия	Комбинированный урок
Формы организации учебной деятельности	Фронтальная работа, индивидуальная работа
Оборудование и материалы	Компьютер, проектор, экран, электронные файлы макетов, цифровые и офсетные оттиски, программное обеспечение - Индизайн, Adobe Acrobat, Quite Imposing Plus, презентация Power Point «Офсетный спуск полос», бланки рефлексии, раздаточный материал.
Формируемые образовательные результаты	З1 технические параметры различных видов печатной продукции; З2 принципы построения спуска полос и его раскладки; З3 системы и методы проектирования допечатных процессов;
	У1 выбирать оптимальные технологии допечатной подготовки различных видов печатной продукции; У2 проектировать технологические процессы допечатной подготовки различных видов печатной продукции; У3 проектировать технологические процессы послепечатной обработки различных видов печатной продукции;
	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ПК1.1 Организовывать технологический процесс допечатной подготовки различных видов печатной продукции.

Этапы занятия, время (мин)	**Формы организации учебной деятельности**	**Деятельность преподавателя**	**Деятельность обучающихся**	**Планируемые образовательные результаты**	**Типы оценочных мероприятий**
1. Организа-ционный (1 мин)	фронтальная работа	Приветствие обучающихся. Проверка готовности к занятию.	Приветствуют преподавателя, настраиваются на активную работу,	ОК 05	
2. Мотивационно-целевой (3 мин)	фронтальная работа	**Создает проблемную ситуацию**: предлагает рассмотреть оттиски и найти чем они отличаются и на каком оборудовании выполнена печать. **Предлагает сформулировать** тему занятия.	**Рассматривают** образцы оттисков, **определяют и озвучивают**, чем отличаются эти спуски: - *наличием шкалы оперативного контроля,*	ОК 05 ПК1.1 З1 З2 З3	Устный фронтальный опрос

		Обращает внимание, что на занятии продолжится изучение темы «Проверка файлов и создание спусков полос». **Озвучивает цель** занятия: *выполнить спуск листовой продукции для офсетной печати с использованием программы Quite Imposing Plus и Adobe Indesign.* **Подчеркивает** значение этого урока для изучения последующих тем, связанных с изготовлением офсетных форм, расчетом стоимости тиража и в будущей профессиональной деятельности, если они начнут свой рабочий путь в типографии в качестве препресс-специалиста, либо технолога или контролера качества. **Указывает** на связь с предыдущими занятиями: ранее освоены приемы изготовления спуска полос для листовой продукции для цифровой печати. **Акцентирует внимание**, что на уроке будут созданы спуски полос для офсетной печати, для этого необходимо использовать приемы комбинированного использования программ.	*- крестов приводки,* *- метки бокового равнения.* **Формулируют тему** занятия: *«Выполнение спуска листовой продукции для офсетной печати, в зависимости от послепечатной обработки»*		
3. Актуализация знаний (6 мин)	индивидуальная работа	**Организует** проверку знаний обучающихся по темам «Проверка макета», «Правила формирования спуска полос для цифровой печати» с помощью фронтального письменного опроса по вариантам: **- раздает** бланки для выполнения заданий; - **собирает** выполненные работы; - **озвучивает**, что результат выполнения работы и оценки за нее будут объявлены на следующем уроке. **Знакомит** с критериями оценки: *Выбранный вид печати соответствует тиражу: да/нет - 1/0 баллов* *Количество изделий оптимально да/нет - 1/0 баллов* *Спуск расчерчен верно: да/нет - 1/0 баллов* *Выбран лист в соответствии с типом печати: да/нет - 1/0 баллов* *Критерии проверки готовности спуска/макета к печати указаны верно: да/нет - 1/0 баллов*	**Письменно выполняют** задания по вариантам: ***Вариант 1*** *Дан заказ на печать визитных карт. Формат 90х50, тираж 2500 шт.* *Рассчитать количество изделий на листе, выбрать вид печати, расчертить предварительный спуск, выбрать лист для печати, записать критерии проверки готовности макета к печати* ***Вариант 2*** *Дан заказ на печать листовок. Тираж 1000 шт., формат 99х210 мм.* *Выбрать вид печати, выбрать оптимальный лист для печати, рассчитать количество изделий на выбранном листе, расчертить предварительный спуск, записать критерии проверки готовности спуска к печати*	ОК 01 ОК 05 З1 З2 З3 ПК1.1	Письменный фронтальный опрос (тестирование)
4. Первичное усвоение новых знаний (12 мин)	фронтальная работа индивидуальная работа	**Задает вопросы:** От чего зависит выбор вида печати? От чего зависит выбор формата листа, на котором будет выполняться печать? Какие метки расположены на образцах и точно отличаются от тех, что есть на цифровом спуске?	**Отвечают** на вопросы: *Выбор вида печати зависит от тиража (тираж в листах больше 500 – достаточен для выбора листового офсета)* *Выбор формата листа зависит от формата офсетной машины.*	ОК 01 ОК 05 З1 З2 З3	Наблюдение Беседа

		Знакомит с алгоритмом создания спуска полос для офсетной печати: *Записать формат печатного листа* *Выполнить расчет количества изделий на листе.* *В Qiute Imposing Plus выполнить спуск полос на выбранный формат, рассчитанного количества изделий.* *Если спуск выполнен на вертикальном листе – повернуть* *Для создания шаблона мы будем использовать Indesign.* *Создать лист выбранного формата.* *Отметить на листе непечатную область – клапан* *Разместить в техническом поле шкалу оперативного контроля, кресты приводки, метку верного угла* *Проверить макет, при наличии в файле макета вырубки удалить линии, установить метку приладки для вырубного макета.* *Для макета с последующей фальцовкой наметить линии фальцовки.* *Способ расчета похож на расчет цифрового спуска, важное отличие: метод расстановки меток* *Создать шаблон печатного листа в индизайне* *Отделить направляющей линией клапан* *Расставить кресты приводки* *Разместить метку бокового равнения* *Сохранить шаблон в пдф.* *Выполнить слияние двух файлов – пдф в QIP.* **Демонстрирует** презентацию, отвечает на вопросы. **Просит** зафиксировать в тетради опорные моменты. **Обращает** внимание обучающихся, что в целом создание спуска полос - технический и творческий процесс, и каждый новый спуск требует своего особого подхода к его выполнению.	*На образцах расположены следующие метки: кресты приводки, метка верного угла, края листа – печать выполнена в край.* **Слушают** преподавателя. **Изучают** презентацию. **Задают** вопросы. **Фиксируют** в тетради опорные моменты: *1. Основные отличия офсетного спуска (метки, клапан, кресты приводки)* *2. Порядок выполнения спуска* *3. Выполнение спуска в QIP* *4. Создание заготовки в Indesign.* *5. Выполнение слияния с помощью функции n-up.* *6. Установка позаказной метки*		
5. Первичная проверка понимания (3 мин)	фронтальная работа	**Задает** вопросы с целью выявления понимания материала: *Какими программами можно пользоваться при создании спуска полос?* *Для чего необходимо использовать две программы вместо одной?* *Достаточно ли будет данных программ, чтобы выполнить спуск листовой продукции?* **Комментирует** ответы, **отвечает** на возникающие вопросы.	**Отвечают** на вопросы: *При создании спуска полос можно пользоваться следующими программами: QIP для того, чтобы ускорить выполнение спуска, Иллюстратор или Индизайн – для создания шаблона спуска.* *Две программы необходимо использовать для ускорения процесса выполнения спуска.* *Чтобы выполнить спуск листовой продукции на данном этапе этих программ будет достаточно.*	ОК 05 З1 З2 З3	Устный фронтальный опрос

6. Первичное закрепление (15 мин)	индивидуальная работа	**Предлагает** по ранее озвученному алгоритму выполнить спуск полос папки и спуск полос евробуклета на персональных компьютерах с использованием программ Quite Imposing Plus и Adobe Indesign. **Задает** время для выполнения задания. **Знакомит** с критериями оценивания каждого задания: *Формат листа соответствует заданию: да/нет - 1/0 баллов* *Выставлены метки реза: да/нет - 1 /0 баллов* *Выставлена метка бокового равнения: да/нет - 1/0 баллов* *Спуск папки выполнен с необходимыми метками для вырубки: да/нет - 1/0 баллов* *Шкала оперативного контроля выставлена верно: да/нет - 1/0 баллов* *Спуск подписан согласно требованиям: да/нет - 1/0 баллов* *Клапан для офсетной печати выставлен верно: да/нет - 1/0 баллов* *Метки приводки выставлены со всех сторон: да/нет - 1/0 баллов* *Метки расставлены верно и не попадают в поле печати (нет смещения вверх-вниз): да/нет - 1/0 баллов.* Максимальный балл за оба задания – 18. **Консультирует** при выполнении заданий, отвечает на вопросы. **Корректирует** деятельность обучающихся.	**Обучающиеся** на компьютерах выполняют практические задание. Этапы выполнения: - создание заготовки в программах, - создание спуска полос - создание необходимых меток; - выполнение подписи в спуске. **Изучают** критерии оценки. **Задают** вопросы, **консультируются**. **Исправляют** недочеты в соответствии с комментариями преподавателя.	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 У1 У2 У3 З1 З2 З3	Практическое задание
7. Контрольно-оценочный (3 мин)	индивидуальная работа	**Организует** взаимопроверку выполненных работ в соответствии с критериями. **Отвечает** на вопросы. **Предлагает** выставить оценки за задания в соответствии со шкалой: *16-18 баллов – отлично, 13-15 баллов – хорошо, 9-12 баллов – удовлетворительно, менее 9 – неудовлетворительно.* **Фиксирует** выставленные обучающимися оценки.	**Оценивают** выполненные задания друг у друга. **Задают** вопросы. **Слушают** комментарии преподавателя по оцениванию. **Обращают** внимание на допущенные ошибки. **Выставляют** и **озвучивают** оценки.	ОК 05	Наблюдение Беседа Взаимопроверка и самопроверка
8. Рефлексия (2 мин)	фронтальная работа	**Просит** обучающихся проанализировать свою работу на уроке, дописав фразы в бланках рефлексии. **Собирает** заполненные бланки. **Благодарит** за работу на уроке.	**Заполняют** бланк рефлексии: *Сегодня на уроке у меня получилось ___.* *Самым трудным для меня было .* *Легче всего мне было _____.* *В будущем, выполняя спуск полос для офсетной печати я должен обратить внимание на _____.* **Сдают** бланки преподавателю.	ОК 05	Заполнение бланков рефлексии

БЛАНК РЕФЛЕКСИИ

Сегодня на уроке у меня получилось _____

Самым трудным для меня было _____

Легче всего мне было _____

В будущем, выполняя спуск полос для офсетной печати я должен обратить внимание на _____

Сегодня на уроке у меня получилось _____

Самым трудным для меня было _____

Легче всего мне было _____

В будущем, выполняя спуск полос для офсетной печати я должен обратить внимание на _____

Сегодня на уроке у меня получилось _____

Самым трудным для меня было _____

Легче всего мне было _____

В будущем, выполняя спуск полос для офсетной печати я должен обратить внимание на _____

Сегодня на уроке у меня получилось _____

Самым трудным для меня было _____

Легче всего мне было _____

В будущем, выполняя спуск полос для офсетной печати я должен обратить внимание на _____

Сегодня на уроке у меня получилось _____

Самым трудным для меня было _____

Легче всего мне было _____

В будущем, выполняя спуск полос для офсетной печати я должен обратить внимание на _____

УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

Все необходимые метки и файлы расположены в папке: Открытый урок.

Задание 1. Евробуклет
Выполнить спуск евробуклета для офсетной машины Komori Entrone 29.
Формат евробуклета 297х210 мм, послепечатная обработка - фальцовка. Красочность 4+4.
Выбор варианта спуска (свой-чужой оборот) – на ваше усмотрение.
Формат печатного листа 520х720 мм.

Задание 2. Папка
Выполнить спуск папок, послепечатная обработка папки – вырубка.
Печать папки будет происходить на офсетной машине Komori Entrone 29.
Формат печатного листа 520х720 мм.
Обратите внимание: Необходимо отключить видимость вырубки (используем окно слои в Иллюстраторе).

Алгоритм выполнения:

1. Записать формат печатного листа
2. Выполнить расчет количества изделий на листе.
3. В Qiute Imposing Plus выполнить спуск полос на выбранный формат, рассчитанного количества изделий.
4. Если спуск выполнен на вертикальном листе – повернуть
5. Для создания шаблона мы будем использовать Indesign.
6. Создать лист выбранного формата.
7. Отметить на листе непечатную область – клапан
8. Разместить в техническом поле шкалу оперативного контроля, кресты приводки, метку верного угла
9. Проверить макет, при наличии в файле макета вырубки удалить линии, установить метку приладки для вырубного макета.
10. Для макета с последующей фальцовкой наметить линии фальцовки.
11. Способ расчета похож на расчет цифрового спуска, важное отличие: метод расстановки меток
12. Создать шаблон печатного листа в индизайне
13. Отделить направляющей линией клапан
14. Расставить кресты приводки
15. Разместить метку бокового равнения
16. Сохранить шаблон в пдф.
17. Выполнить слияние двух файлов – пдф в QIP.

Критерии оценки:
Спуск полос оценивается по следующим показателям (технологическим требованиям):

1. Формат листа соответствует заданию: да/нет - 1/0 баллов
2. Выставлены метки реза: да/нет - 1 /0 баллов
3. Выставлена метка бокового равнения: да/нет - 1/0 баллов
4. Спуск папки выполнен с необходимыми метками для вырубки: да/нет - 1/0 баллов
5. Шкала оперативного контроля выставлена верно: да/нет - 1/0 баллов
6. Спуск подписан согласно требованиям: да/нет - 1/0 баллов
7. Клапан для офсетной печати выставлен верно: да/нет - 1/0 баллов
8. Метки приводки выставлены со всех сторон: да/нет - 1/0 баллов
9. Метки расставлены верно и не попадают в поле печати (нет смещения вверх-вниз): да/нет - 1/0 баллов.

Максимальный балл за оба задания – 18.

Шкала перевода баллов в оценку:
16-18 – «отлично»,
13-15 – «хорошо»,
9-12 – «удовлетворительно»,
менее 9 – «неудовлетворительно».

ШКАЛА ОЦЕНКИ

Задание 1

Показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Балл									
								Всего	

Задание 2

Показатель	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Балл									
								Всего	

Всего баллов за оба задания: _____