



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Оптико-механический лицей»

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
от «26» июня 2025 № 7

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
Протокол от «9 » июня 2025 № 9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СПбГБПОУ «ОМЛ»
К.В. Костюк
« 26 » июня 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2025-2030 уч. год.

2025г.



**Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Оптико-механический лицей»**

РАССМОТРЕНА
на заседании Педагогического совета
от «26» июня 2025 № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СП ГБПОУ «ОМЛ»
К.В. Костюк
« » _____ 2025 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
Протокол от «9 » июня 2025 № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2025-2030 уч. год.**

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2 Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение	
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5 Анализ воспитательного процесса	
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.	
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.11 Полиграфическое производство	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.09 Печатное дело	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания по профессии 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	
Приложение 6. Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.25 Переплетчик	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания по профессии 29.01.27 Мастер печатного дела	
Приложение 8. Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	
Приложение 9. Рабочая программа воспитания по профессии 54.01.03 Фотограф	

Приложение 10. Рабочая программа воспитания по специальности **12.02.09** Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов.

Приложение 11. Рабочая программа воспитания по профессии **29.01.36** Мастер полиграфического производства.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Гражданское воспитание
1. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

2. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
3. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
4. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
5. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
6. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
7. Понимающий профессиональное значение отрасли, профессий и специальностей для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Патриотическое воспитание

1. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
2. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
3. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
5. Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность.

Духовно-нравственное воспитание

1. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
2. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
3. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
4. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении профессий, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. 2. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. 3. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. 4. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. 5. Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессий/специальностей. 6. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. 2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. 3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. 4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. 5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. 6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. 2. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. 3. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного

<p>вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. 5. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. 6. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. 7. Применяющий знания о нормах выбранной профессии/специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. 8. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. 9. Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных/мультимедийных технологий. 10. Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/ составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессий, специальностей.
<p>Экологическое воспитание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. 2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. 3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. 4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. 5. Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. 6. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
<p>Ценности научного познания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. 2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. 3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. 4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
7. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессий.
8. Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий.
9. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»

Гражданское воспитание
1. Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.
2. Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.
3. Разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины.
4. Знающие государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.
5. Целевой ориентир: проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.
6. Развитие мотивации к активному участию в общественной жизни страны региона, города, района, лицея СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»
Патриотическое воспитание
1. Бережное отношение истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.
Духовно-нравственное воспитание
1. Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а также встречах с участниками ветеранами боевых действий.
Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в Молодежных движениях СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

Эстетическое воспитание
1. Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Калининского района.
2. Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в кружке «Познай себя сам», театральной студии «Улыбка».
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
1. Соблюдающий здоровый образ жизни и требований к охране труда
2. Вовлечен к участию в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Оптик».
3. Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
Профессионально-трудоустройство воспитание
1. Готовность ориентироваться в условиях постоянного внесения дополнений и поправок нормативно-правовой базы трудовой деятельности.
2. Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
3. Знающий и умеющий работать в коллективе.
4. Эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
5. Выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
Экологическое воспитание
1. Создание в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» условий для формирования экологического мировоззрения.
2. Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни
3. Вовлечен к участию экологической акции «Чисто там, где не сорят» лицея.
Ценности научного познания
1. Ориентированы на ценность непрерывного образования, в том числе к самообразованию.
2. Количество успешно защищенных индивидуальных проектов.
3. Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»). Наиболее значимые проекты: <ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в рамках празднования Дня СПО; • Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»; • Всероссийский конкурс «Большая перемена»; • Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; • Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»

<ul style="list-style-type: none"> • Городской фестиваль «Студенческая весна»; • Акция "МЫВМЕСТЕ".
4. Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
5. Формирование умения определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планировать повышение квалификации

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» (далее - Лицей).

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Страницы истории нашего Лицея очень богаты, в них сочетаются исторические данные нескольких учебных заведений, которые со временем объединились под названием Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей».

Лицей основан в 1926 году. Сегодня СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» — динамично развивающееся учебное заведение и успешно реализующее образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется по адресу: 195197, Санкт-Петербург, пр. Полостровский, 61, литера А.

Особенности обучения

Процессом обучения в лицее руководят опытные мастера и преподаватели, многие из которых имеют различные уровни наград, среди которых Почетный работник НПО — 4 чел., министерские грамоты, благодарности — 5 чел.

Важной особенностью лицея является то, что выпускники лицея работают не только на ведущих предприятиях города, но и являются участниками педагогического коллектива и управленческой команды.

Лицей располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает необходимые условия для осуществления учебной деятельности, развития творческих способностей обучающихся.

В лицее созданы условия для интеллектуального развития обучающихся, формирования гармоничной личности.

Лицей имеет: благоустроенную столовую, актовый зал, библиотеку; спортивный и тренажерный залы, стадион, компьютерные классы.

Направленность реализуемых ФГОС СПО

В образовательном учреждении обучается около 700 обучающихся по различным специальностям и профессиям среднего профессионального образования. В настоящее время в Лицее ведется подготовка по следующим специальностям:

54.02.08 Техника и искусство фотографии

29.02.11 Полиграфическое производство

29.02.09 Печатное дело

12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем

29.01.25 Переплетчик

29.01.27 Мастер печатного дела

54.01.20 Графический дизайнер

54.01.03 Фотограф

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов.

29.01.36 Мастер полиграфического производства.

Направленность реализуемых ФГОС СПО

В образовательном учреждении обучается около 700 обучающихся по различным специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Личностные результаты программы воспитания (Л)

Гражданское воспитание
Л1 Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу
Л2 Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.
Л3 Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовый к защите Родины.
Л4 Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.
Л5 Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.
Л6 Имеющий развитую мотивацию к активному участию в общественной жизни страны региона, города, района, лица СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».
Патриотическое воспитание
Л7 Бережно относящийся истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.
Духовно-нравственное воспитание
Л8 Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а также встречах с участниками ветеранами боевых действий.
Л9 Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в Молодежных движениях СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».
Эстетическое воспитание
Л10 Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Калининского района.
Л11 Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в кружке «Познай себя сам», театральной студии «Улыбка».
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Л12 Соблюдающий здоровый образ жизни и требований к охране труда.
Л13 Вовлеченный к участию в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Оптик».
Л14 Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.

Профессионально-трудовое воспитание
Л15 Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок нормативно-правовой базы трудовой деятельности.
Л16 Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
Л17 Знающий и умеющий работать в коллективе.
Л18 Эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
Л19 Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
Экологическое воспитание
Л20 Создающий в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» условия для формирования экологического мировоззрения.
Л21 Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
Л22 Вовлеченный к участию экологической акции «Чисто там, где не сорят» лицея.
Ценности научного познания
Л23 Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
Л24 Успешно защитивший индивидуальные проекты.
Л25 Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»). Наиболее значимые проекты:
<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в рамках празднования Дня СПО; • Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»; • Всероссийский конкурс «Большая перемена»; • Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; • Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» • Городской фестиваль «Студенческая весна»; • Акция "МЫВМЕСТЕ";
Л26 Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
Л27 Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планирующий свое повышение квалификации.

В настоящее время в Лицее ведется подготовка по следующим специальностям:

54.02.08 Техника и искусство фотографии

54.02.08 Техника и искусство фотографии

(программа подготовки специалистов среднего звена;
на базе основного общего образования)

УД/ПМ	Личностные результаты
СГ.01 История России	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л10, Л14, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Л1, Л2, Л3, Л4, Л9, Л12, Л14, Л17, Л18, Л19, Л21, Л23, Л25, Л26
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л16, Л17, Л18, Л20, Л21, Л24, Л25, Л26
СГ.04 Физическая культура	Л6, Л12, Л13, Л17, Л19, Л23

СГ.05 Основы бережливого производства	Л1, Л15, Л19, Л20, Л21, Л23, Л24, Л25, Л27
СГ.06 Основы финансовой грамотности	Л5, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л27
ОП.01 История изобразительного искусства	Л3, Л4, Л7, Л8, Л10, Л19, Л24, Л25
ОП.02 Рисунок с основами графики и дизайна	Л4, Л10, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ОП.03 Фотокомпозиция	Л4, Л10, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ОП.04 Фототехника и фотографическое оборудование	Л12, Л15, Л16, Л18, Л23, Л24, Л25, Л27
ОП.05 Основы аналоговой фотографии	Л1, Л12, Л14, Л16, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ОП.06 Компьютерные программы в профессиональной деятельности	Л1, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ОП.07 Основы правовой и интеллектуальной собственности в фотографии	Л1, Л5, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л27
ОП.08 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.01 Создание фотоизображений с использованием профессиональных технологий	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.02 Выполнение обработки и систематизация цифровых изображений	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.03 Разработка и реализация проектов в области фотографирования	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27

29.02.11 Полиграфическое производство

29.02.11 Полиграфическое производство (программа подготовки специалистов среднего звена; на базе основного общего образования)

УД/ПМ	Личностные результаты
СГ.01 История России	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л10, Л14, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Л1, Л2, Л3, Л4, Л9, Л12, Л14, Л17, Л18, Л19, Л21, Л23, Л25, Л26
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л16, Л17, Л18, Л20, Л21, Л24, Л25, Л26
СГ.04 Физическая культура	Л6, Л12, Л13, Л17, Л19, Л23
ОП.01 Прикладная математика	Л17, Л19, Л24, Л25, Л27
ОП.02 Основы технической механики	Л15, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.03 Основы полиграфического производства	Л1, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л24, Л25, Л27
ОП.04 Электротехника и электроника	Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л21, Л24, Л25
ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Л1, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ОП.06 Основы инженерной графики	Л15, Л17, Л18, Л19, Л21, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ОП.07 Экономика организации	Л14, Л15, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.08 Охрана труда	Л12, Л15, Л16, Л17, Л19, Л24, Л25
ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.01 Организация технологических процессов	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20,

изготовления различных видов полиграфической продукции	Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.02 Организация производственной логистики изготовления различных видов полиграфической продукции	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.03 Контроль технологических процессов изготовления различных видов полиграфической продукции	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.04 Организация технологического сопровождения заказа в производственном цикле изготовления различных видов полиграфической продукции	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.05 Организация технологических процессов полиграфического производственного подразделения	Л1, Л1, Л2, Л3, Л5, Л6, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.06 Освоение профессии «Оператор цифровой печати»	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27

29.02.09 Печатное дело

12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем

12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
на базе среднего общего образования)

УД/ПМ	Личностные результаты
ОП.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Л1, Л2, Л3, Л4, Л9, Л12, Л14, Л17, Л18, Л19, Л21, Л23, Л25, Л26
ОП.02 Материаловедение	Л15, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.03 Инженерная графика/Инженерная графика (адаптационная)	Л15, Л17, Л18, Л19, Л21, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л16, Л17, Л18, Л20, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.05 Физическая культура	Л6, Л12, Л13, Л17, Л19, Л23
ПМ.01 Выполнение подготовительных работ для изготовления оптических деталей на основе полученного технического задания в соответствии с требованиями охраны труда	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.02 Изготовление оптических деталей различной степени сложности и осуществление (при необходимости) их доводки	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.03 Осуществление сборки оптических узлов и приборов с подгонкой оптических и металлических деталей	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.04 Осуществление приемки изготовленных оптических деталей и приборов	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27

29.01.25 Переплетчик

29.01.27 Мастер печатного дела

54.01.20 Графический дизайнер

54.01.20 Графический дизайнер

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
на базе среднего общего образования)

УД/ПМ	Личностные результаты
ОП.01 Основы материаловедения	Л12, Л16, Л24, Л25, Л26
ОП.02 Безопасность жизнедеятельности	Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л16, Л17, Л18, Л20, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.03 История дизайна	Л4, Л7, Л10, Л24, Л25, Л26
ОП.04 Основы дизайна и композиции	Л1, Л4, Л8, Л24, Л25, Л26
ОП.05 Основы экономической деятельности	Л14, Л15, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Л1, Л2, Л3, Л4, Л9, Л12, Л14, Л17, Л18, Л19, Л21, Л23, Л25, Л26
ОП.07 Физическая культура	Л6, Л12, Л13, Л17, Л19, Л23
ОП.08 Компьютерная графика/ Информационные технологии в профессиональной деятельности (адаптационная)	Л1, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности	Л1, Л3, Л5, Л6, Л8, Л12, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л21, Л24, Л25, Л26
ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Л1, Л3, Л4, Л12, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	Л1, Л3, Л4, Л12, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	Л1, Л3, Л4, Л12, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	Л1, Л2, Л5, Л6, Л12, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27

54.01.03 Фотограф

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов.

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем

(программа подготовки специалистов среднего звена;
на базе основного общего образования)

УД/ПМ	Личностные результаты
СГ.01 История России	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л10, Л14, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Л1, Л2, Л3, Л4, Л9, Л12, Л14, Л17, Л18, Л19, Л21, Л23, Л25, Л26
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л16, Л17, Л18, Л20, Л21, Л24, Л25, Л26
СГ.04 Физическая культура	Л6, Л12, Л13, Л17, Л19, Л23

СГ.05 Основы финансовой грамотности	Л5, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л27
СГ.06 Основы бережливого производства	Л1, Л15, Л19, Л20, Л21, Л23, Л24, Л25, Л27
ОГСЭ.05 Психология общения	Л1, Л2, Л5, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л21, Л24, Л25, Л27
ОП.01 Физическая оптика	Л15, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.02 Инженерная графика	Л15, Л17, Л18, Л19, Л21, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ОП.03 Метрология и технические измерения	Л15, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.04 Материаловедение	Л15, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.05 Теория оптических систем	Л15, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.06 Оптические и оптико-электронные приборы и системы	Л15, Л24, Л25, Л26
ОП.07 Электротехника и электроника	Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л21, Л24, Л25
ОП.08 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	Л1, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ОП.09 Оптические измерения	Л15, Л24, Л25, Л26
ПМ.01 Разработка конструкций типовых деталей, узлов изделий и оснастки оптических и оптико-электронных приборов и систем	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.02 Производство приборов оптоэлектроники	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.03 Контроль, юстировка и испытания приборов оптоэлектроники	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.04 Организация работы структурного подразделения	Л1, Л2, Л3, Л5, Л6, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.05 Освоение профессии Оптик-механик	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27

29.01.36 Мастер полиграфического производства.

29.01.36 Мастер полиграфического производства (Переплетчик)
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих; на базе
основного общего образования)

УД/ПМ	Личностные результаты
СГ.01 История России	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л10, Л14, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Л1, Л2, Л3, Л4, Л9, Л12, Л14, Л17, Л18, Л19, Л21, Л23, Л25, Л26
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л16, Л17, Л18, Л20, Л21, Л24, Л25, Л26
СГ.04 Физическая культура	Л6, Л12, Л13, Л17, Л19, Л23
СГ.05 Основы финансовой грамотности	Л5, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л27
СГ.06 Основы бережливого производства	Л1, Л15, Л19, Л20, Л21, Л23, Л24, Л25, Л27
ОП.01 Основы полиграфического производства	Л1, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л24, Л25, Л27
ОП.02 Материаловедение	Л15, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Л1, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.01 Брошюровка печатных изданий	Л1, Л2, Л12, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.02 Переплет печатных изданий	Л1, Л2, Л12, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.03 Реставрация изделия полиграфической	Л1, Л2, Л12, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20,

продукции	Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
-----------	-------------------------

29.01.36 Мастер полиграфического производства (Печатник)
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих; на базе
основного общего образования)

УД/ПМ	Личностные результаты
СГ.01 История России	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л10, Л14, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Л1, Л2, Л3, Л4, Л9, Л12, Л14, Л17, Л18, Л19, Л21, Л23, Л25, Л26
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л16, Л17, Л18, Л20, Л21, Л24, Л25, Л26
СГ.04 Физическая культура	Л6, Л12, Л13, Л17, Л19, Л23
СГ.05 Основы финансовой грамотности	Л5, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л27
СГ.06 Основы бережливого производства	Л1, Л15, Л19, Л20, Л21, Л23, Л24, Л25, Л27
ОП.01 Основы полиграфического производства	Л1, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л24, Л25, Л27
ОП.02 Материаловедение	Л15, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Л1, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.01 Печатание на оборудовании плоской офсетной печати	Л1, Л2, Л12, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.02 Брошюровка печатных изданий	Л1, Л2, Л12, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.03 Печатание на оборудовании цифровой печати	Л1, Л2, Л12, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Характеристика контингента обучающихся:

Портрет наших обучающихся: 69% - девушки, 31% - юноши, несовершеннолетних – 39%, из многодетных семей 33 человека, 31 человек из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; на полном государственном обеспечении 21 человек, 10 обучающихся под опекой и попечительством, 12 обучающихся, чьи родители (законные представители) находятся в зоне СВО в Луганской и Донецкой областях, 10 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства). Детей с ОВЗ нет, иностранцев - 8 человек.

Обучающиеся обеспечиваются мерами социальной поддержки (питанием), льготным проездом на городском транспорте, выплачивается стипендия.

В течении учебного года обучающиеся вовлекаются к участию в городских, региональных и федеральных проектах, наиболее значимые из них :

- Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Акция "МЫВМЕСТЕ".

Обучающиеся лица имеют возможность участвовать в городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, в которых они не раз становились победителями. Среди которых:

**Достижения обучающихся в сфере воспитательной деятельности
2024/2025 учебный год**

Всего по международным:	1 место – 7 2 место – 2 3 место - 1 Призеры – 2 Сертификат - 4
Всего по всероссийским:	1 место – 12 2 место- 2 3 место – 1 Призеры –1 Сертификаты - 7
Всего по городским конкурсам:	1 место – 16 2 место –9 3 место – 6 Сертификаты - 4
Всего по районным конкурсам:	1 место – 18 2 место – 18 3 место – 12 Сертификат - 1
Всего по конкурсам:	1 место – 53 2 место – 31 3 место – 20 Призеры - 3 Сертификаты - 16

Конкурсы	Дата	Результат
Международные		
IX международный конкурс «Искусство печати»	2024	3
IX международный конкурс «Искусство печати»	2024	сертификат
Международный литературный конкурс «Пера чудесные творенья»	01.09 – 10.10.2024	1
XXXVI фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций Кубок России по художественному и сценическому творчеству	2024	1
Кубок России по искусству XXXVII Международный фестиваль-конкурс детско-	17-30 ноября	1

молодежного творчества и педагогических инноваций	2024	
Кубок России по искусству XXXVII Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций	17-30 ноября 2024	1
Кубок России по искусству XXXVII Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций	2024	1
Кубок России по искусству XXXVII Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций	2024	1
Кубок России по искусству XXXVII Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций	2024	2
Кубок России по искусству XXXVII Международный фестиваль-конкурс детско-молодежного творчества и педагогических инноваций	2024	1
5 международный детско-молодежный кинофестиваль «Мечтатель»	2024	Диплом победителя
V международный кинофестиваль «Под покровом божьей матери «Тихвинская»	14.10.2024	Диплом победителя
Международный киноконкурс «Свет миру. Дети – 2024»	Октябрь 2024	2
Интерактивный продукт (дизайн+фотография)	февраль-март 2025	сертификат
Интерактивный продукт (дизайн+фотография)	февраль-март 2025	сертификат
Интерактивный продукт (дизайн+фотография)	февраль-март 2025	сертификат
Итого		1 место – 7 2 место – 2

		3 место - 1 Призеры – 2 Сертификат - 4
Всероссийские		
Всероссийский Художественный Дистанционный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного искусства «Палитра талантов»	2024	Лауреат 1 степени
Всероссийский Художественный Дистанционный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного искусства «Палитра талантов»	2024	Лауреат 1 степени
Всероссийский Художественный Дистанционный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного искусства «Палитра талантов»	2024	Лауреат 1 степени
Всероссийский Художественный Дистанционный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного искусства «Палитра талантов»	2024	Лауреат 2 степени
Всероссийский Художественный Дистанционный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного искусства «Палитра талантов»	2024	Лауреат 1 степени
Всероссийский поэтический конкурс «Проба пера»	01.11.2024	грамота
Художественный дистанционный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного искусства «Палитра талантов»	2024	1
Художественный дистанционный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного искусства «Палитра талантов»	2024	2
Художественный дистанционный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного искусства «Палитра талантов»	2024	1
Художественный дистанционный конкурс живописи, рисунка и декоративно-прикладного искусства «Палитра талантов»	2024	1
Артфестиваль	2024	1
Артфестиваль	2024	1
Большая перемена	2024	1
Большая перемена	2024	благодарность
Время первых: Лето в движении	2024	сертификат
VII всероссийский фестиваль детско-юношеских	2024	Диплом

фильмов «Зеркало будущего»		финалиста
VII всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало будущего»	2024	Диплом победителя
Всероссийская электронная олимпиада по ПБ	26.10.2024	1
Всероссийская электронная олимпиада по ПБ	22.10.2024	сертификат
ШУМ	2024	сертификат
ШУМ. Эксперименты в медиа	2024	сертификат
Итого:		1 место – 12 2 место- 2 3 место – 1 Призеры –1 Сертификаты - 7
Город		
Литературный конкурс чтецов «Пусть в нас живое слово отзовется»	2024	Лауреат 3 степени
Региональный конкурс на лучшую организацию органа студенческого самоуправления среди государственных профессиональных ОУ СПб «Студенческий совет года»	2024	сертификат
Открытый молодежный фестиваль-конкурс фотографии «Осень в объективе»	2024	1
Открытый антинаркотический интернет-конкурс творческих работ «Альтернатива»	2024	1
Открытый антинаркотический интернет-конкурс творческих работ «Альтернатива»	2024	2
Фотоконкурс «Каждое мгновение бесценно»	2024	1
Открытый антинаркотический интернет-конкурс творческих работ «Альтернатива»	2024	1
Онлайн фотоконкурс «Наедине с осенью»	2024	2
Фотоконкурс «Дыхание осени»	2024	2
Фотоконкурс «Вы красивы, женщины России»	2024	3

Открытый антинаркотический интернет-конкурс творческих работ «Альтернатива»	2024	3
ПрозаФест	2024	3
«Мы вместе»	2024	3
«Мы вместе»	2024	1
«Мы вместе»	2024	3
Петербург в объективе молодых	2024	1
Патриотический медиаконкурс	2024	2
Патриотический медиаконкурс	2024	1
Студенческий совет года	2024	сертификат
Профессионалы 2024	2024	благодарность
Открытые военно-спортивные соревнования «Кубок мужества»	2024	1
Конкурс художественной фотографии «Профессии будущего»	2024	1
Конкурс художественной фотографии «Профессии будущего»	2024	3
Конкурс художественной фотографии «Профессии будущего»	2024	сертификат
"Творчество. Жизнь. Профессия!" X Региональный чемпионат "Абилимпикс"	2025	1 место - 1
Студенческая весна 2025	2025	1 место - 2
ЮНОСТЬ-2025 Номинация "Пейзажное фото" – Звезды зажигаются	2024-2025	1 место – 4 2 место – 3
Итого:		1 место – 16 2 место – 9 3 место – 6 Сертификаты - 4
Район		
Турнир по настольному теннису	07.11.2024	2
Военно-спортивная игра «Богатырская зарница»	2024	3
Военно-спортивная игра «Богатырская зарница»	2024	благодарность

Открытый спортивный турнир «Меткий стрелок»	17.10.2024	3
Открытая районная военно-спортивная игра «Арсенал»	2024	2
Огни большого города "Тепло родного дома"	13.01.25- 31.01.25	2 место – 2 3 место - 3
О любви и дружбе "Семья"	10.02.2025- 15.02.2025	1 место -4 2 место - 2
Новый год "Иллюстрация к рассказу"	18.12.2024- 19.01.2025	1 место - 3
Путеводные огни "Освещаая миры"	18.01.2025- 23.01.2025	1 место – 2 2 место - 4
Арт-зима "Блинный Питер"	17.02.2025- 22.02.2025	2 место – 2 3 место - 1
Художественный портрет "Покажи свою уникальность"	17.03.2025- 28.03.2025	2 место – 1 3 место - 1
Художественный портрет "Лучший пленэрный портрет"	17.03.2025- 28.03.2025	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1
В кадре-весна "Я и Весна"	2025	1 место -4 2 место - 1
"Усы, лапы и хвост"	20.01.2025- 19.03.2025	1 место - 1
Моя прекрасная планета	12.03.2025- 24.03.2025	1 место – 1 2 место – 2 3 место - 1
Театральные краски	17.03.2025- 21.03.2025	2 место – 1 3 место - 3
Фотопроект "Народы"	2025	1 место - 2

Итого:		1 место – 18 2 место – 18 3 место – 12 Сертификат - 1
--------	--	--

Освещаем жизнь лицея в газете Спектр, снимаем интервью, пишем тексты и многое другое.

В лицее реализуются программы дополнительного образования, которые отражают содержание образования определенного уровня и направленности: клуб «Познай себя», кружок «Основы рисунка и живописи», патриотический клуб «Тайфун», кружок «Фотография с нуля», спортивные секции. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Миссия Лицея

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности Лицея для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального Рынка труда, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Реализация Миссии строится на:

- Взаимоуважении и взаимопонимании.
- Доброжелательном отношении к человеку.
- Нацеленности на сотрудничество и работу в команде.
- Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
- Реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики.
- Поддержке инициативности и творческого подхода к делу.
- Поддержке активной жизненной позиции.
- Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса.
- Искренняя заинтересованность в эффективном развитии колледжа.

- Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности.
- Расширению и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

№ п/п	Модули
	Вариативные
1.	Образовательная деятельность
2.	Кураторство
3.	Наставничество
4.	Основные воспитательные мероприятия
5.	Организация предметно-пространственной среды
6.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
7.	Профилактика и безопасность
8.	Социальное партнёрство и участие работодателей
9.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
	Инвариантные
	Правовое сознание
	Внеучебная деятельность
	Молодежное общественное объединение

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, профессии/специальности, в том числе с применением программных продуктов.
 - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально

значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Модуль «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторстве СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

Кураторы еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговор о важном». В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

Реализация воспитательного потенциала кураторства обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося;
- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию социально значимых совместных проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии/специальности;
- сплочение коллектива группы;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов;

Реализация воспитательного потенциала кураторства обучающихся предусматривает:

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио;
- регулярные консультации с преподавателями, проведение мини-педсоветов;
- организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся;

- создание и организацию работы Совета родителей;
- проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии/специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии/специальности.

Одним из значимых направлений деятельности в рамках данного модуля является принцип наставничества по типу «обучающийся – обучающийся» направленный на:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.

В лицее существуют традиции, включающие общелицейские мероприятия по приоритетным направлениям воспитания в профессиональном образовании. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, тем самым способствуя интенсификации их

общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Мероприятия обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ежегодно происходит распределение значимых событий, планируемых к проведению в новом учебном году.

Ответственными за организацию и проведение традиционных мероприятий являются педагог-организатор, представители Совета обучающихся, волонтерского и добровольческого движений, кураторы групп, сотрудники лицея, а также родительская общественность.

Для знакомства и приобщения к корпоративной культуре предприятия к участию в мероприятиях привлекаются и работодатели. Например, в течении учебного года организуются встречи с работодателями, направленные на знакомство выпускников лицея с предприятиями города для прохождения производственной практики с дальнейшим трудоустройством. Лицей вовлекает к участию в мероприятиях представителей школ и профессионально-образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Традиционными мероприятиями лицея являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Дню Конституции РФ;
- Презентация работы секций, клубов, спортивно-оздоровительных секций, библиотеки для первокурсников;
- Ежегодный праздник «День первокурсника»;
- Еженедельная церемония поднятия и спуска флага РФ;
- Акции памяти и скорби посвященные жертвам Беслана, началу блокады Ленинграда в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;
- Концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта, Дню Защитника Отечества, Дню матери, Дню Победы, праздничный концерт «Письма памяти»;
- Новогодний спектакль;
- Фестиваль танца;
- Экологические акции «Чисто там, где не сорят»;
- конкурс чтецов «Я говорю из Ленинграда...»;
- «Мисс и Мистер ОМЛ»;
- Торжественная церемония вручения дипломов.

В лицее активно развивается Добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтеры принимают участие в квесте «Я помогаю», «Твоя жизнь – ответственный выбор», помогают приюту для кошек и собак «Ржевка», в мероприятии «Книжный маяк Петербурга», выезжают фоторепортерами в детский дом № 12. Наш обучающаяся 201 группы Цветков Матвей принимал участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и занял в финале 1 место в одном из направлений.

Обучающиеся принимали участие в региональных конкурсах «Мозаика ремесел», «Точка зрения», «Во славу Отечества», «На пульсе», «Планета моды» и др.

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды проводится совместно при участии педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании, включающих:

- размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в лице звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- регулярное оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение медиacentром лицея информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю лицея;
- размещение, поддержание, обновление на территории лицея выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии/специальности, чествование трудовых династий;
- общелицейские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав Совета родителей лицея.

Традиционным мероприятием является проведение собрания для родителей первокурсников, регулярно на собраниях обсуждаются правила безопасного поведения.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Комплексная безопасность в лицее реализуется в следующих направлениях:

- Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
 - Пожарная безопасность
 - Охрана труда и техника безопасности
 - Дорожная безопасность
 - Информационная безопасность
 - Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
 - Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)
 - Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью.

В течении учебного года профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) проводится комплексно в рамках реализации Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию. К профилактическим мероприятиям привлекаются социальные педагоги, педагог-психолог, педагогический коллектив, родители (законные представители) несовершеннолетние обучающиеся, а также социальные партнеры. Профилактика проводится по направлениям:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в лицее безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной

безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Диагностика/тестирование позволяют получить информацию, на основании которой разрабатываются различные психолого-педагогические заключения и проекты с целью поддержания развития личности обучающегося. После проведения коррекционно-развивающей программы педагогом – психологом проводится повторная диагностика для корректировки курса дальнейшей работы.

Анкетирование, Опросы позволяют выявить основные аспекты формирования студенческого мнения об образовательном процессе, показать отношения обучающихся к самостоятельной работе и к общественной деятельности, включая мотивы включенности в общественную деятельность. Также тестирование отражает уровень удовлетворенности обучением и избранной профессией.

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте лицея и т.д.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

8. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства лицея, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
- участие представителей организаций-социальных партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности, демо-экзаменах;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Ключевые социальные партнеры:

1.	Администрация Калининского района (отдел по молодежной политике)
2.	МО Финляндский округ
3.	Библиотека № 1 Калининского района
4.	ГНБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб
5.	Центр занятости населения Калининского района
6.	Межрайонный наркологический диспансер №1
7.	В/часть 71390
8.	ОДН 21 ОП Калининского РУВД
9.	СПГБУ “Подростково-молодежный центр Калининский”
10.	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
11.	СПГБУЗ “Городская поликлиника № 76”
12.	“Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья”
13.	СПГБУ “Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи КОНТАКТ”
14.	АО ЛОМО
15.	СПГБУ “Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи ВЕКТОР”
16.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”
17.	Подростково-молодежный клуб «В кадре»
18.	Общероссийская общественная организация «Общее дело»

9. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников лица, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа лица, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого, в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности;

Проведение конкурса профессионального мастерства по итогам производственных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности;

- проведение практико-ориентированных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания лиц укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социальных педагогов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов, членов Совета обучающихся, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники лица, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов через проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты лица.

Кадровое обеспечение направлено на:

- повышение квалификации педагогов в области воспитания
- проведение конкурсов профессионального мастерства
- проведение мероприятий по обмену опытом и аккумулирование методического банка воспитательных мероприятий.
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов лица.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в лицее осуществляется следующим образом.

№ п/п	Должность	Направление воспитательной деятельности
1.	Директор лицея	<ul style="list-style-type: none"> – несёт ответственность за организацию воспитательной работы в лицее. – организует контроль за реализацией программы воспитания
2.	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> – координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания; – организует и контролирует работу кураторов; – организует работу Совета по профилактике.
3.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	<ul style="list-style-type: none"> – Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; – обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; – анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; – участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; – организует педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержки – участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в лицее – организует работу волонтерского и добровольческого движения
4.	Руководитель МедиаЦентром	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, Телеграмм-Канале, сайте лицея
5.	Кураторы групп	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторе
6.	Преподаватели, мастера производственного обучения	<ul style="list-style-type: none"> – реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель, олимпиад
7.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;

		<ul style="list-style-type: none"> – сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
8.	Социальные педагоги	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение полноценного развития личности обучающегося – оказание помощи в адаптации в лицее – защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в лицее – формирование навыков общения между обучающимися – оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности – Участвуют в обследовании условий жизни, воспитания опекаемых и детей-сирот
9.	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> – содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью – организует работу Совета обучающихся; – вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, лицейских и иных мероприятиях, акция и т.д.
10.	Педагог-организатор ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> – организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; – организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения – осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки
11.	Руководитель физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
12.	Руководитель Студенческого спортивного клуба «Оптик»	<ul style="list-style-type: none"> – организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
13.	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия, мероприятия, посвященные знаменательным датам.

14.	Медицинский работник	– осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время
-----	----------------------	---

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов, определяющих уклад и условия реализации воспитательного процесса:

- Устав СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о кураторе в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о Добровольческом (волонтерском) движении в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах стимулирования и материальной поддержки студентов, обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о Совете обучающихся в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о постановке на внутренний учет и снятии с внутреннего учета несовершеннолетних обучающихся в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

Методическое обеспечение:

Федеральное законодательство:

- ФЗ от 29.12.2014 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ФЗ РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Указы Президента РФ:

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента РФ от 02 июля 2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»
- Указ Президента РФ от 17.05. 2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Распоряжения Правительства РФ:

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р « Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»

Методические рекомендации:

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо от 15 апреля 2022 Г. № СК-295/06)
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся – каждая последняя пятница месяца);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике лица;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и

коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся;
- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;

- получение именной стипендии учрежденной Правительством Санкт-Петербурга, в целях усиления мотивации студентов лицея к учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, согласно Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.08.2012 N 921 (ред. от 23.07.2021) "О именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования".

3.4. Анализ воспитательного процесса

3.4.1 Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды лицея.

3.5.1. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в лицее мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);
- опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника;
- опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательных функций;
- результаты всероссийского мониторинга "Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ»;
- опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;
- анкетирование обучающихся по вопросам организации воспитательной работы;
- анализ воспитательной работы куратора с группой.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями),

педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, специалистами социально-психологической службы, преподавателем - организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, библиотекарем и кураторами групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года.

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»**

2025/2026 учебный год

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Цель и задачи мероприятия	Социальные партнеры	Ответственные	Информация об исполнении
1	2	3	4	5	6
Гражданское воспитание					
Сентябрь 2025	Игра по станциям «Кто такой волонтер?»	Информировать о добровольчестве, как о способе решения местного сообщества, необходимости объединения усилий различных групп населения	ДУМ	Харисова Ю.П.	
Сентябрь 2025	Участие в городском конкурсе «Моя гражданская позиция»	Формирование у обучающихся развитие высокой гражданской активности	ДУМ	Харисова Ю.П.	
Сентябрь 2025	«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» -	Воспитание гражданственности и патриотизма		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

	Выставка-память в библиотеке (200)				
03.09.25	«Терроризм – угроза обществу» - социальный ролик (700)	Воспитание гражданственности и патриотизма		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Сентябрь - май	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Цель — укрепление традиционных ценностей среди детей и становление у них гражданско-патриотических чувств, через: -развитие коммуникативных навыков; -повышение интереса к истории и культуре России, разным видам искусства; -развитие умения работать в коллективе сверстников; -пробуждение интереса к самостоятельному познанию; -формирование осознанного отношения к собственным правам и свободам, уважения к правам и свободам окружающих; -мотивацию к участию в социально значимых мероприятиях и проектах; -воспитание здорового образа жизни и бережного отношения к природе; -развитие навыков безопасного поведения, в том числе в интернете; -формирование уважительного отношения к труду; -развитие умения адаптироваться к изменениям в природной и социальной средах.		Кураторы	

Сентябрь 2025	Беседы с обучающимися из стран с повышенной террористической активностью	Доведение норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создания и участия в общественных объединениях, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.		Социальный педагог М.Н.Бузаева	
Октябрь 2025	Кинолекторий «Четыре ключа к успеху»	Документальный фильм общероссийской общественной организации «Общее дело» посвящён теме личностного роста и саморазвития. Фильм рассказывает о четырёх сферах жизни человека, которые, по мнению создателей, являются ключами к успехам: физическая — здоровье. Указывается, что для его поддержания важны регулярные занятия спортом, правильное питание, полноценный отдых и отсутствие вредных привычек. Интеллектуальная — образование, навыки. Подчёркивается, что обучение помогает научиться трудиться, фокусироваться на цели и проектно мыслить. Социальная — отношения с окружающими. Указывается, что от того, как человек выстраивает отношения, зависит его счастье и гармоничность жизни. Духовная — внутренний мир, жизненные ценности. Подчёркивается, что развитие этой сферы	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Социальный педагог М.Н.Бузаева	

		помогает найти смысл и внутреннюю силу.			
30.10.25	«День народного единства» (правда или вымысел) – викторина-онлайн	Воспитание гражданственности и патриотизма		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Ноябрь 2025	«Меры ответственности. Административная и уголовная ответственность»	Месячник правовых знаний. Формирование законопослушного поведения	21 ОП ЛО СПб- Финляндский МВД России на транспорте	Социальный педагог М.Н. Бузаева	
Ноябрь 2025	«Гражданская ответственность и патриотизм»	Цель: развитие у студентов чувства гражданской ответственности, патриотизма и понимания своих прав и обязанностей в обществе.	Кураторы, мастера п/о	Педагог-психолог Колесникова Е.В.	
Ноябрь 2025	«Гражданская ответственность и патриотизм»	Цель: развитие у студентов чувства гражданской ответственности, патриотизма и понимания своих прав и обязанностей в обществе.	Кураторы, мастера п/о	Педагог-психолог Колесникова Е.В.	
09.12.25	«Писатели против коррупции» - беседа-онлайн	Формирование правовой культуры и гражданской позиции, противодействие коррупции		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
09.12.25	«Литературные герои против коррупции» - викторина	Формирование правовой культуры и гражданской позиции, противодействие коррупции		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
12.12.25	«Главная Книга Страны» - правовой	Воспитание гражданственности	Преподаватели	Библиотекарь	

	турнир			Трутнева Е.А.	
12.12.25	«Викторина ко Дню Конституции РФ. Проверь свои знания: правда или вымысел»	Воспитание гражданственности		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Декабрь	Единый урок «Права человека»	Знание законодательства		Социальный педагог М.Н.Бузаева	
Декабрь	Кинолекторий «Рискованное поведение»	Выявление отличия преднамеренного и непреднамеренного риска, обсуждение влияния общества на человека, приёмах манипуляции, которые могут использовать для деструктивного влияния на человека.	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Социальный педагог М.Н.Бузаева	
Апрель март	Интеллектуальная игра «Что мы знаем об этом?» Интеллектуальная игра «Битва умов»	Уважение к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.	ПМЦ «Калининский»	Социальный педагог М.Н.Бузаева	
Февраль	«Риски и угрозы в сети Интернет»	Неделя безопасного Интернета	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	Социальный педагог М.Н.Бузаева	
27.05.26	«Люблю тебя, Петра творенье...» - выставка-экспозиция постеров в литературной	Воспитание гражданственности		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

	рекреации, посвящённая 323- летию со дня основания города Санкт-Петербурга				
Июнь	Квест «День России»	Развивать интерес к русским традициям; воспитывать чувства любви к своей Родине – России; закрепить у детей чувство любви к своей Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам, народной культуре.	ПМК «Калининский»	Харисова Ю.П.	
10.06.26	«Мы живем в России» - библиотечный квилт в литературной рекреации	Воспитание гражданственности		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Июнь 2026	Игра «Права и обязанности»	Формировать правовые знания обучающихся.	ПМК «Мужество»	Рымчук Т.Н.	
Июнь 2026	День правовых знаний. Встреча со старшим лейтенантом Тотминой С.Е. ОДН СПб Калининского района 21 отдела полиции. Профилактика преступлений в интернет -среде, «Лже-	Формировать правовые знания обучающихся.	ОДН СПб Калининского района 21 отдела полиции.	Рымчук Т.Н.	

	<p>звонки: ответственность» Ответственность за участие в несанкционированных митингах. Нарушение порядка в общественных местах. (статья 213 УК РФ (хулиганство)). Безопасное поведение подростков в общественных местах при большом скоплении людей. Курение и сквернословие в общественном месте. О Федеральном законе «О противодействии коррупции»</p>				
Патриотическое воспитание					
Август	Онлайн-конкурс творческих	Формирование у обучающихся патриотизма,	Волонтеры победы	Харисова Ю.П.	

2025	фотографий «День государственного флага Российской Федерации» 24 августа	развитие у них высокой гражданской активности.		Шустрова Е.В.	
Сентябрь 2025	Сбор «Волонтёров победы», организация работы с ветеранами и работы по сохранению исторической памяти	Формирование у обучающихся патриотизма, развитие у них высокой гражданской активности.	Волонтеры победы	Харисова Ю.П.	
13 сентября 2025	Участие в молодёжном фестивале «ДУХ ВРЕМЕНИ» (предполагаемое количество участников-15)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	«Подростково-молодёжный центр КАЛИНИНСКИЙ	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
08.09.25	«Символы блокадного Ленинграда» - информационная выставка в литературной рекреации, посвященная Дню начала блокады 8 сентября 1941г.	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся, сохранения памяти о блокаде Ленинграда		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

Сентябрь 2025	Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта среди юнармейских команд Санкт-Петербурга (предполагаемое количество участников-10)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Сентябрь 2025	«Урок Мужества» с представителем фонда «Защитники Отечества» Гончаровым А.	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	«Фонд защитники Отечества»	Рымчук Т.Н.	
Сентябрь 2025	«2025 год – Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Год защитника Отечества» - информационный блок-выставка в литературной рекреации (500)	Воспитание гражданственности и патриотизма		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

Сентябрь-май	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	<p>Цель — укрепление традиционных ценностей среди детей и становление у них гражданско-патриотических чувств, через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие коммуникативных навыков; -повышение интереса к истории и культуре России, разным видам искусства; -развитие умения работать в коллективе сверстников; -пробуждение интереса к самостоятельному познанию; -формирование осознанного отношения к собственным правам и свободам, уважения к правам и свободам окружающих; -мотивацию к участию в социально значимых мероприятиях и проектах; -воспитание здорового образа жизни и бережного отношения к природе; -развитие навыков безопасного поведения, в том числе в интернете; -формирование уважительного отношения к труду; <p>-развитие умения адаптироваться к изменениям в природной и социальной средах.</p>		Кураторы	
Октябрь 2025	Участие в электронной Всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности (предполагаемое)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	При поддержке «Движение Первых»	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	

	количество участников-150)				
Октябрь 2025	Курс молодого бойца в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста Калининского района (предполагаемое количество участников-10)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО» «Подростково-молодёжный центр КАЛИНИНСКИЙ	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Октябрь 2025	Военно-спортивная игра «МЕТКИЙ СТРЕЛОК» в лицее (предполагаемое количество участников-80)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО» «Подростково-молодёжный центр КАЛИНИНСКИЙ	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Октябрь 2025	Открытые военно-спортивные соревнования для воспитанников военно-патриотических клубов, общеобразовательных учреждений, подростково-молодежных военно-патриотических объединений и	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО» «Подростково-молодёжный центр КАЛИНИНСКИЙ Михайловская военная артиллерийская	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	

	юнармейских отрядов «КУБОК МУЖЕСТВА» (предполагаемое количество участников-12)		академия		
10 ноября 2025 года.	Проведение Квеста «Калашников-105» на базе СП ГБПОУ «ОМЛ» (предполагаемое количество участников-100)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО»	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Ноябрь 2025	Открытый стрелковый турнир по практической стрельбе из пневматического пистолета (предполагаемое количество участников-10)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	«Подростково-молодёжный центр «КАЛИНИНСКИЙ»	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Ноябрь 2025	Участие команды в военно-спортивной игре «ЛАЗЕРТАГ» (предполагаемое количество)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей	Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО»	Преподаватель-организатор ОБЗР	

	участников-12)	Родине.		Горбунов С.В.	
Декабрь 2025	Олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности в учебных группах (предполагаемое количество участников-150)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Комитета по образованию СПб	Преподаватель- организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Декабрь 2025	Финал олимпиады по Основам безопасности жизнедеятельности в масштабе лица (предполагаемое количество участников-30)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Комитета по образованию СПб	Преподаватель- организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Январь 2026	Торжественное возложение венков к мемориалу павшим в годы ВОВ на Богословском кладбище СПб.	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Подростково- молодёжный клуб «МУЖЕСТВО» «Подростково- молодёжный центр «КАЛИНИНСКИЙ»	Преподаватель- организатор ОБЗР Горбунов С.В.	

Май 2026	Городской конкурс «Открытие ветерану»	Преемственность поколений	Подростково-молодежные центры	Социальный педагог М.Н.Бузаева	
Февраль июнь	Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать»	Направлен на воспитание патриотизма и уважения к солдатам и офицерам Вооружённых сил. Формирование представления о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимания того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению. познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества; воспитывать уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев; способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.	Фонд «Защитники отечества» «Михайловская военная артиллерийская академия»	Социальный педагог М.Н.Бузаева	
Май 2026	Молодежная акция «Памяти павших будьте достойны»	В рамках Акции запланировано возложение цветов и венков к монументу «Мать-Родина»	СПб ГБУ «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»	Социальный педагог М.Н.Бузаева	

Январь 2026	Военно-спортивная игра «ЛАЗЕРТАГ» в лицее посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО»	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
Март 2026	Молодежный форум «Калининский. Центр роста»	Социально-значимая деятельность во внеучебное время	Дом молодежи «Атлант»	Социальный педагог М.Н.Бузаева
Январь 2026	Интерактивная беседа «Рекрутинг»	Вовлечение обучающихся лица в добровольческое движение	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»:	Социальный педагог М.Н.Бузаева
Апрель 2026	Конкурс «Смотри и действуй»	Калининского района	ПМЦ Калининский	Социальный педагог М.Н.Бузаева
Февраль 2026	Строевой смотр и военно-спортивная игра (эстафета) «Зарница», посвящённая «Дню защитника Отечества»	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	МО «Финляндский округ» Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО» «Подростково-молодёжный центр «КАЛИНИНСКИЙ» Михайловская военная	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.

			артиллерийская академия		
Февраль – март 2026 года	Конкурс презентаций на тему: «Вооружённые силы ВС РФ – защитники Отечества» (предполагаемое количество участников- 100)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Комитет по образованию СПб	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
15 февраля 2026	Открытые военно-спортивные соревнования для воспитанников военно-патриотических клубов, общеобразовательных учреждений, подростково-молодежных военно-патриотических объединений и юнармейских отрядов «КУБОК МУЖЕСТВА» (предполагаемое количество участников-8)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО» «Подростково-молодёжный центр «КАЛИНИНСКИЙ» Михайловская военная артиллерийская академия	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	

Март 2026	Участие команды обучающихся лица в военно-спортивной игре «Весенний призыв» Калининского района СПб (предполагаемое количество участников-10)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО» «Подростково-молодёжный центр «КАЛИНИНСКИЙ»	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Апрель 2026	День комплексной безопасности: «День защиты детей» (предполагаемое количество участников-650)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Комитет по образованию СПб	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Апрель-май 2026	Посещение музея подводных сил ВМФ России имени Маринеско (предполагаемое количество участников- 25)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО»	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Апрель-май 2026	Учебные сборы юношей – обучающихся I курса на базе лица и УМБ	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей	Войсковая часть 71390 пр-т Маршала Блюхера.	Преподаватель-организатор ОБЗР	

	войсковой части 71390 пр-т Маршала Блюхера (предполагаемое количество участников-50)	Родине.		Горбунов С.В.	
Апрель-май 2026	Викторина «Маршалы Победы» (предполагаемое количество участников-100)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Комитет по образованию СПб	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Апрель-май 2026	Участие команды обучающихся лица в городском смотре-конкурсе почётных караулов среди молодёжи Санкт-Петербурга, посвящённый юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета памяти-Почётный Караул» (предполагаемое количество	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания молодежи «Дзержинец»	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	

	участников- 8)				
Май 2026	Выставка моделей военной техники: «Оружие Победы» (предполагаемое количество участников-3)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Комитета по образованию СПб	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Май 2026	Участие команды обучающихся лица в военно-спортивной игре «Полоса препятствий» (предполагаемое количество участников- 12)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО»	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
июнь 2026	День призывника в Калининском районе Санкт-Петербурга (предполагаемое количество участников-30)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Михайловская артиллерийская военная академия» МО РФ	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
В течение учебного года	Оформление «Уголка призывника» (предполагаемое количество	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга,	Комитета по образованию СПб	Преподаватель-организатор ОБЗР	

	участников- 8)	чести, верности и преданности в служении своей Родине.		Горбунов С.В.	
В течение учебного года	Работа секции «ТАЙФУН» военно-патриотического клуба «МУЖЕСТВО» «ПМЦ КАЛИНИНСКИЙ» (предполагаемое количество участников- 20)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО» «Подростково-молодёжный центр «КАЛИНИНСКИЙ»	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
Начало учебной недели	Церемония подъема Государственного флага (предполагаемое количество участников- 700)	Патриотическое воспитание на высоких нравственных идеалах, патриотизма, долга, чести, верности и преданности в служении своей Родине.	Подростково-молодёжный клуб «МУЖЕСТВО»	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.	
09.12.25	«Герои спецоперации» - выставка графических новелл о подвигах участников СВО на Украине – литературная рекреация (500)	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

27.01.26	«900 дней мужества и отваги» - видео-час в библиотеке к дню снятия блокады Ленинграда (75)	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся, сохранения памяти о блокаде Ленинграда		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
27.01.26	«Нам книга напомнит о войне...» - обзор литературы - 27 января - День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (200)	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся, сохранения памяти о блокаде Ленинграда		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
27.01.26	Видеоподборка к памятной дате 27 января: - «Корочка хлеба». История одной ленинградской девочки. - «Сокровище времён блокады» - «Пусть это повторится только в кино» - «Блокада Ленинграда»	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся, сохранения памяти о блокаде Ленинграда		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

	- «27 января» (200)				
20.02.26	«Герои в наших сердцах!» -документально-анимационный проект «Звезда Героя»: информационная выставка в литературной рекреации (200)	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Октябрь 2025	Вахта памяти отряд «Оптик»	Формирование у обучающихся патриотизма, развитие чувства гордости за участников ВОВ и участников СВО	Волонтеры победы	Харисова Ю.П	
Декабрь 2025	Квест «День героев Отечества»	Формирование у обучающихся патриотизма, развитие чувства гордости за участников ВОВ и участников СВО	ПМК «Калининский»	Харисова Ю.П	
Январь 2026	Вахта памяти. Летопись воспоминаний о ВОВ	Формирование у обучающихся патриотизма, развитие чувства гордости за участников ВОВ и участников СВО	Волонтеры победы	Харисова Ю.П	
Январь 2026	Оформление выставки “День снятия блокады Ленинграда” (1944 год)	Воспитывать чувство патриотизма, сознательности, сопричастности к великим историческим событиям;	Волонтеры победы	Харисова Ю.П	

Январь 2026	Конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда...»	Воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения через чтение произведений о блокаде Ленинграда как одной из самых героических и трагичных страниц Великой Отечественной войны.		Харисова Ю.П.	
Май 2026	Концерт ко Дню победы	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и свой народ		Харисова Ю.П.	
Май 2026	Выставка в лицее, посвящённая годовщине Великой Победы в ВОВ «Бессмертный полк»	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну и свой народ	Волонтеры победы	Харисова Ю.П.	
Духовно-нравственное воспитание					
Октябрь 2025	Концерт силами обучающихся, посвященный Дню Учителя	Показать уважение, признательность и благодарность учителям за их труд		Харисова Ю.П.	
Октябрь- ноябрь	Конкурс «Вдохновение»	Отличная возможность проявить свои литературные таланты, продемонстрировать свое творческое видение на различные темы,	ДУМ	Харисова Ю.П.	

2025		поделиться своими мыслями и чувствами через слово.			
Октябрь-январь	Конкурс «Мозаика ремесел»	Отличная возможность развить в себе творческий потенциал и продемонстрировать через искусство – на что способно воображение.	ДУМ	Харисова Ю.П.	
Октябрь 2025	«Литературная кругосветка» - выставка библио-компас в литературной рекреации (250)	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Ноябрь 2025	Конкурс «Точка зрения»	Конкурс видеотворчества, в котором каждый может почувствовать себя юным Тимуром Бекмамбетовым или Андреем Тарковским, показав свои эмоции, чувства и проблемы на, казалось бы, столь маленьком, но таком значимом экране.	ДУМ	Харисова Ю.П.	
Ноябрь 2025	Конкурс «На пульсе»	Отличная возможность проявить себя в роли журналиста или продюсера, подключить свои навыки и умения в сфере блогерства и использовать все свои творческие способности!	ДУМ	Харисова Ю.П.	
Ноябрь 2025	Лицейский конкурс «Литературная кругосветка»	Развитие творческого потенциала, повышение творческой мотивации, углубленное изучение литературы, личностный рост обучающихся.	ОМЛ	Харисова Ю.П.	
Ноябрь	Концерт «День матери»	Воспитать любовь и уважение к матери, чувство благодарности за заботу, создание условий для	ОМЛ	Харисова Ю.П.	

2025		развития творческих способностей.			
Декабрь 2025	Новогодний бал	Создать праздничную, сказочную обстановку, вызвав положительные эмоции.	ОМЛ	Харисова Ю.П.	
Январь 2026	"Духовно-нравственные ценности в современной жизни: формирование внутреннего мира студента"	Цель: способствовать развитию у студентов духовных и нравственных ценностей, укреплению моральных ориентиров и внутренней гармонии.	Социальный педагог ОМЛ	Педагог-психолог Колесникова Е.В.	
Январь 2026	Интерактивная беседа «Рекрутинг»	Вовлечение обучающихся лица в добровольческое движение	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»:	Социальный педагог М.Н.Бузаева	
Январь 2026	Литературно-музыкальный вечер к Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Воспитание нравственно-патриотических качеств у молодого поколения через чтение произведений о блокаде Ленинграда как одной из самых героических и трагичных страниц Великой Отечественной войны.	ОМЛ	Харисова Ю.П.	
28.01.26	«Литературная гостиная» - юбилейные мероприятия: - 200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

	Салтыкова-Щедрина (1826–1889 (25))				
Февраль	Проведение конкурса “Мисс и Мистер ОМЛ 2026”	Создание условий для самовыражения, повышения самооценки, самореализации студентов, развития их творческих способностей; развитие у студентов духовно- нравственных качеств; популяризация различных видов творчества.	ОМЛ	Харисова Ю.П.	
Февраль- март 2026	Конкурс «Маска»	направлен на популяризацию и развитие театрального творчества среди молодежи.	ДУМ	Харисова Ю.П.	
Февраль 2026	Концерт авторской музыки композитора Панченко Елизаветы Александровны «Музыка, написанная сегодня - Защитникам Отечества»	Популяризация мероприятий по духовно- нравственному воспитанию.	ОМЛ	Рымчук Т.Н.	
10.02.26	«Трагедия на Черной речке» - выставка, посвящённая Дню памяти А.С. Пушкина (10 февраля - годовщина со дня смерти великого русского поэта А.С.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

	Пушкина) (200)				
10.02.26	«Памяти А.С. Пушкина посвящается...» - Литературный час, библиотека, читальный зал (25)	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
06.03.26	«Женская судьба за книжным переплётом» – книжная выставка в читальном зале, посвящённая Международному женскому дню (200)	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
20.03.26	«Всемирный день поэзии: выбери свою эпоху!» - интерактив онлайн	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Март 2026	Конкурс «Симфония танца»	это отличная возможность показать свои хореографические навыки на сцене и исполнить незабываемый танец!	ДУМ	Харисова Ю.П.	
Март 2026	Молодежный форум «Калининский. Центр роста»	Социально-значимая деятельность во внеучебное время	Дом молодежи «Атлант»	Социальный педагог М.Н.Бузаева	

Апрель 2026	Конкурс «Смотри и действуй»	Калининского района	ПМЦ Калининский	Социальный педагог М.Н.Бузаева	
Март	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	Воспитать духовно-нравственные качества личности, чувства уважения к девушкам и женщинам, активизировать культурно-досуговую деятельность подростков.	ОМЛ	Харисова Ю.П.	
Июнь	Праздничный концерт «Выпускной»	Сохранение и продолжение традиций лицея, организовывая торжественное вручение дипломов выпускникам	ОМЛ	Харисова Ю.П.	
В течение года	«Юбилейная мозаика» - цикл информационных выставок, посвящённый писателям-юбилярам 2025-26 гг.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
03.10.25	«Литературная скамейка» - юбилейные мероприятия (80): - 130 лет со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина (1895– 1925) - 110 лет со дня	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

28.11.25	рождения писателя и поэта Константина Михайловича Симонова (1915–1979)				
15.02.26	- 120 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля (1906–1944)				
15.04.26	- 140 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886–1921)				
Октябрь Февраль	«Книги – юбиляры 2025/26» - онлайн беседа, виртуальная выставка в группе ВКонтактеОМЛ (200)	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Июнь 2026	«Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» - книжно-иллюстративная выставка в читальном зале библиотеки (6 июня — Пушкинский день России; русский	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

	поэт и писатель А.С. Пушкин (1799-1837) (200)				
Июнь 2026	«Таинственное послание А.С. Пушкина» - литературный квест в библиотеке (30)	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Июнь 2026	«Древо русского языка» - инсталляция в библиотеке (6 июня — День русского языка) (200)	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Эстетическое воспитание					
Март 2026	"Эстетическое воспитание как средство развития личности и эмоциональной культуры"	Цель: способствовать развитию эстетического восприятия, эмоциональной культуры и творческого потенциала студентов.	Кураторы, мастера п/о	Педагог-психолог Колесникова Е.В.	
Февраль 2026	Конкурсе «Планета моды»	Этот конкурс для создания условий для реализации творческого потенциала молодежи в области дизайна моды.	ДУМ	Харисова Ю.П.	

Май 2026	Аукцион знаний «Музейная инсталляция» - библиотека, читальный зал (25)	Проявление восприимчивости к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
27.05.26	«Люблю тебя, Петра творенье...» - выставка-экспозиция постеров в литературной рекреации, посвящённая 323- летию со дня основания города Санкт-Петербурга. (200)	Проявление восприимчивости к разным видам искусства – архитектура, скульптура, музейные экспозиции, понимание эмоционального воздействия		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия					
Сентябрь 2025	Лицейский турнир по футболу (юноши, девушки)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт- Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России» М.О. «Финляндский округ»	Трещев АВ Тарасова ОА	

Сентябрь 2025	Матчевая встреча по футболу «ОМЛ» и «КПТ»	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ	
Сентябрь 2025	Лицейский турнир по мини-футболу между 1 и 3 курсами (юноши девушки)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ Тарасова ОА	
Сентябрь 2025	Городские соревнования Спартакиады «Юность России» шахматы (юноши)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ	
Октябрь 2025	Матчевая встреча по волейболу «ОМЛ» и «САК» (юноши, девушки)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ	
Октябрь	Городские соревнования	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское	Трещев АВ	

2025	Спартакиады «Юность России» шашки (девушки)	образа жизни.	физкультурно – спортивное объединение «Юность России»		
Ноябрь 2025	Городские соревнования Спартакиады «Юность России» спортивная скакалка (девушки)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ	
Ноябрь 2025	Лицейский турнир «Спортивная скакалка» (девушки)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ Тарасова ОА	
Ноябрь	Кинолекторий «Четыре ключа к успеху» Обучающиеся -300	Документальный фильм общероссийской общественной организации «Общее дело» посвящён теме личностного роста и саморазвития. Фильм рассказывает о четырёх сферах жизни человека, которые, по мнению создателей, являются ключами к успехам: физическая —здоровье. Указывается, что для его поддержания важны регулярные занятия спортом, правильное питание, полноценный отдых и отсутствие вредных привычек. Интеллектуальная —образование, навыки.	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»:	Социальный педагог Бузаева М.Н.	

		<p>Подчёркивается, что обучение помогает научиться трудиться, фокусироваться на цели и проектно мыслить. Социальная — отношения с окружающими. Указывается, что от того, как человек выстраивает отношения, зависит его счастье и гармоничность жизни. Духовная — внутренний мир, жизненные ценности. Подчёркивается, что развитие этой сферы помогает найти смысл и внутреннюю силу.</p>			
Февраль 2026	<p>Концерт авторской музыки композитора Панченко Елизаветы Александровны «Музыка, написанная сегодня - Защитникам Отечества»</p>	<p>Популяризация мероприятий по духовно-нравственному воспитанию.</p>	ОМЛ	Рымчук Т.Н.	
Декабрь 2025	<p>Городские соревнования Спартакиады «Юность России» по баскетболу (юноши)</p>	<p>Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.</p>	<p>Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»</p>	Трещев АВ	
Декабрь 2025	<p>Новогодний турнир по волейболу (юноши, девушки)</p>	<p>Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.</p>	<p>Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение</p>	<p>Трещев АВ Тарасова ОА</p>	

			«Юность России»		
Декабрь 2025	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, прохождение тестирования в рамках ВФСК «ГТО»	Санкт- Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ Тарасова ОА	
Декабрь 2025	Интегрированное занятие «Профилактика СПИД/ВИЧ» с участием фельдшера лица Обучающиеся -от 250	Профилактика СПИД/ВИЧ с участием фельдшера лица, фотоакция	Поликлиника № 76	Социальный педагог Бузаева М.Н	
Январь 2026	Районный турнир по волейболу на призы М.О. «Финляндский округ» (юноши)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт- Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России» М.О. «Финляндский округ»	Трещев АВ	
Февраль 2026	Районный турнир по настольному теннису на призы М.О. «Финляндский округ»	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт- Петербургское физкультурно – спортивное	Трещев АВ	

	(юноши)		объединение «Юность России» М.О. «Финляндский округ»		
Февраль 2026	Городские соревнования Спартакиады «Юность России» волейбол (девушки)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт- Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ	
Февраль 2026	Городские соревнования Спартакиады «Юность России» волейбол (юноши)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт- Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ	
Февраль 2026	Матчевая встреча по волейболу между командами «ОМЛ» и «САК» (девушки)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт- Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ	
Февраль 2026	«Кибербезопасность: простые правила, которые должен знать каждый» - Беседа-	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы. Правила поведения в обществе,		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

	онлайн (200)	способствующие сохранению их здоровья			
Апрель 2026	«Катайся круто, но по правилам. Что нужно знать при езде на электросамокате» - Онлайн-инструктор по безопасности (200)	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы. Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Апрель 2026	Всероссийская акция «Будь здоров!»	Здоровый образ жизни		Социальный педагог М.Н.Бузаева	
Сентябрь Декабрь июнь	Информирование «Об административной и уголовной ответственности за потребление и распространение психоактивных веществ, раскрытие негативных медицинских, психологических, социальных и морально-нравственных аспектов, связанных с употреблением алкоголя, табака, курительных смесей, др. ПАВ, токсических веществ	Раскрытие негативных медицинских, психологических, социальных и морально-нравственных аспектов, связанных с употреблением алкоголя, табака, курительных смесей, др. ПАВ, токсических веществ, электронных испарителей	Поликлиника № 76 Наркологический диспансер № 1	Социальный педагог М.Н.Бузаева	

	веществ, электронных испарителей» Обучающиеся – 300 Родители – 300 Педагоги – от 15				
Март 2026	Интерактивное занятие «Конфликт – пути решения» Обучающиеся – от 50	Научить подростков конструктивным способам выхода из конфликта и адекватному поведению при возникновении конфликтных ситуаций, через упражнения в мини-группах, где они могли отработать и продемонстрировать конструктивные способы выхода из конфликтных ситуаций, исходя из конкретно смоделированной ситуации	ГБУЗ ГЦОРЗП «Ювента»	Социальные педагоги Кураторы	
Март 2026	Городские соревнования Спартакиады «Юность России» настольный теннис (юноши и девушки)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ	
Март 2026	Товарищеская встреча по настольному теннису между команд «ОМЛ» и «САК» (девушки)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ	

Апрель 2026	Интерактивное занятие «Мое личное пространство. Профилактика рискованных форм поведения» Обучающиеся от - 200	Информирование подростков о ценности собственной жизни, здоровья и смыслах, ради которых завязывают отношения и создают семьи. Отработать навыки противостояния давлению негативной среды, узнать, как корректно и эффективно отстаивать свои права и личные границы	ГБУЗ ГЦОРЗП «Ювента»	Социальный педагог Бузаева М.Н	
Май 2026	«Остановись и подумай!» - выставка быстрого реагирования: «Жизнь без вредных веществ. Руководство к действию» (200)	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы. Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Май 2026	«Телефон доверия в твоем мобильнике» Обучающиеся - 300	Распространение памяток с информацией о ресурсах поддержки и телефонах доверия в сложной жизненной ситуации, экстренных службах СПб		Социальный педагог Бузаева М.Н.	
Май 2026	«31.05. – Всемирный день без табака» «Книги и газеты – вместо сигареты» социально-культурная выставка-акция. Беседа-онлайн (200)	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы. Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

Июнь 2026	«Заброшенные и аварийные здания. Ловушка для любопытных или урок безопасности. Памятка для обучающихся» - Памятка-онлайн (200)	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы. Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Апрель 2026	Городские соревнования Спартакиады «Юность России» стритбол (юноши)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ	
Апрель 2026	Районный турнир по футболу на призы М.О. «Финляндский округ» (юноши)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России» М.О. «Финляндский округ»	Трещев АВ	
Апрель 2026	Тема профилактической беседы с просмотром видео материала: «О вреде курения» «Профилактика		Встреча с руководителем Санкт-Петербургское отделения	Рымчук Т.Н.	

	<p>экстремизма в молодежной среде», мероприятие направленно на разъяснение последствий и ответственности, обучающимся за участие в фанатских течениях «Колумбайн» и «Скулшутинг», «Безопасный интернет», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений с сети Интернет», «Ложный звонок», «Антитеррор». Беседа -диспут с обучающимися «Риски для жизни и здоровья подростков» с просмотром видео роликов «Психологический портрет» современных</p>		<p>Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» Ковалевским Ярославом Викторовичем</p>		
--	--	--	---	--	--

	подростков и психологическая безопасность.				
Апрель 2026	Спортивный праздник «Весёлые старты» (юноши, девушки) Эстафета	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России» М.О. «Финляндский округ»	Трещев АВ Тарасова ОА	
Апрель 2026	Выступление сб. команды «ОМЛ» в районных соревнованиях по настольному теннису (юноши, девушки)	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России» М.О. «Финляндский округ»	Трещев АВ	
Апрель 2026	Тренинг: "Стресс-менеджмент и эмоциональная устойчивость"	Цель: способствовать формированию у студентов культуры здорового образа жизни, укреплению физического и эмоционального здоровья.	Кураторы, мастера п/о	Педагог-психолог Колесникова Е.В.	
Май	Городские соревнования	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового	Санкт-Петербургское	Трещев АВ	

2026	Спартакиады «Юность России» мини-футболу (юноши)	образа жизни	физкультурно – спортивное объединение «Юность России»		
Май 2026	Выступление сб. команды «ОМЛ» в районных соревнованиях по мини-футболу (юноши).	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России» М.О. «Финляндский округ»	Трещев АВ	
Май - июнь	Матчевая встреча по футболу между командами «ОМЛ» и «КПТ»	Укрепление здоровья и физическое совершенствование, популяризация здорового образа жизни.	Санкт-Петербургское физкультурно – спортивное объединение «Юность России»	Трещев АВ	
Май 2026	Интерактивное занятие от центра «КОНТАКТ» на командообразование «Искусство общения.	Укрепление психического здоровья, популяризация позитивного общения	центр «КОНТАКТ	Рымчук Т.Н	

	Что это?»				
Июнь 2026	Встреча с медицинским психологом СПб ГБУЗ ГНБ Калининского района Виндорф С.А. «Формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных средств»	Укрепление психического здоровья, популяризация позитивного общения и информирование обучающихся о вреде употребления ПАВ	СПБ ГБУЗ ГНБ Калининского района	Рымчук Т.Н	
Профессионально-трудовое воспитание					
Сентябрь 2025	Занятие-беседа «Законодательство РФ по вопросам миграции» Обучающиеся – от 3	Памятки иностранным гражданам о необходимости соблюдения законодательства РФ в сфере миграции		Социальный педагог Бузаева М.Н.	
Сентябрь 2025	Занятие-беседа «Знаешь ли ты законодательство РФ» Обучающиеся – 300	Знание законодательства		Социальный педагог Бузаева М.Н.	
Сентябрь	Проведение практической	Нацеленность на построение профессиональной карьеры		Преподаватель спец.	

2025	конференции «Предпринимательство в городе: проблемы и перспективы».	профессионально-важные качества личности, способствующие успешной адаптации в условиях рыночной экономики (положительное отношения к труду, трудолюбие		дисциплин Иванищева Е.А.	
Октябрь- апрель	Уроки финансовой грамотности, проводимые Банком России в режиме Онлайн	Развитие экономического мышления, формирование ответственного финансового поведения и умение управлять личными финансами, повышение финансовой безопасности и снижение рисков мошенничества.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”	Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.	
Декабрь 2025	Межгрупповые Конкурсы профессионального мастерства	Осознанная готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.		Мастера и преподаватель спец. дисциплин по направлению Оптика и Полиграфия	
Декабрь- апрель	Региональные конкурсы профессионального мастерства Профессионалы-2026	Осознанная готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.		Мастера и преподаватель спец. дисциплин по направлению Оптика и	

				Полиграфия	
Январь 2026	Информирование, беседа. «Об ответственности» Обучающиеся - 300	Профилактика правонарушений, преступлений. безнадзорности, в том числе соблюдение правил безопасного поведения, просмотр видеороликов по теме		Социальный педагог Бузаева М.Н.	
Апрель 2026	Проведение экономической викторины «Рынок»	Устойчивая мотивация освоения профессионального образования		Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.	
Март-апрель	Серия вебинаров «#Живая карьера» «Найти себя на рынке труда» Центр занятости населения и Базовый центр содействия трудоустройству выпускников СПб	Нацеленность на построение профессиональной карьеры профессионально-важные качества личности, способствующие успешной адаптации в условиях рыночной экономики (положительное отношение к труду, трудолюбие	Центр занятости населения Калининского района	Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.	
Май 2026	Проведение конкурса «Мой бизнес-проект»	Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;		Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.	
Июнь	Публичные защиты бизнес-проектов перед	Профессионально-важные качества личности, способствующие успешной адаптации в		Преподаватель спец.	

2026	представителями работодателей	условиях рыночной экономики (положительное отношение к труду, трудолюбие)		дисциплин Иванищева Е.А.	
Апрель 2026	Региональный чемпионат «Абилимпикс» «Творчество. Жизнь. Профессия!» Обучающиеся - 8	Конкурс-выставка профессиональных и творческих работ людей с инвалидностью и ОВЗ	Охтинский колледж	Социальный педагог Бузаева М.Н.	
Апрель 2026	Фестиваль профессий «Формула Успеха»	Вовлекать обучающихся в проведение профориентационной деятельности	Молодёжный центр «Атлант»	Рымчук Т.Н.	
Апрель 2026	Региональный Форум «ПРО/ ПРОФТЕХ»	Вовлекать обучающихся в проведение профориентационной деятельности	Комитет Образования	Рымчук Т.Н.	
Май 2026	Урок мужества «Есть такая профессия родину защищать» Обучающиеся – от 50	Знакомство с профессией военного. Сформировать представления об армии, родах войск, особенностях военной службы, воспитать чувство гордости за свою Родину и уважение к защитникам Отечества	Фонд «Защитники Отечества» «Михайловская военная артиллерийская академия»	Социальный педагог Бузаева М.Н.	
Май 2026	«31.05. – Всемирный день без табака» «Книги и газеты – вместо сигареты» социально-культурная выставка-акция.	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы. Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

	Беседа-онлайн (200)				
Июнь 2026	«Заброшенные и аварийные здания. Ловушка для любопытных или урок безопасности. Памятка для обучающихся» - Памятка-онлайн (200)	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы. Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
В течение года	«Опτικο-электронное приборостроение» - книжная выставка на абонементе (100)	Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
В течение года	«Журнальный калейдоскоп» - выставка-просмотр отраслевых журналов по профессиям и специальностям учебного заведения (200)	Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
В течение года	«Полиграфическое производство» - книжная выставка (100)	Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
В течение года	«Фотография» - книжная выставка на	Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к		Библиотекарь	

	абонементе (50)	научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения		Трутнева Е.А.	
В течение года	«Графический дизайн» - книжная выставка на абонементе (50)	Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
В течение года	«Полиграф Полиграфыч приглашает...» - библио-погружение в профессию (участие в проведении Дней открытых дверей: экскурсия по библиотеке, просмотр профориентационного видеоролика о лицее) (200)	Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Декабрь 2025	Межгрупповые Конкурсы профессионального мастерства	Осознанная готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.		Мастера и преподаватель спец. дисциплин по направлению Оптика и Полиграфия	
Декабрь-апрель	Региональные конкурсы	Осознанная готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и		Мастера и преподаватель спец.	

	профессионального мастерства Профессионалы-2026	трудиться на благо государства и общества.		дисциплин по направлению Оптика и Полиграфия	
Апрель 2026	Проведение экономической викторины «Рынок»	Устойчивая мотивация освоения профессионального образования		Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.	
Март-апрель	Серия вебинаров «#Живая карьера» «Найти себя на рынке труда» Центр занятости населения и Базовый центр содействия трудоустройству выпускников СПб	Нацеленность на построение профессиональной карьеры профессионально-важные качества личности, способствующие успешной адаптации в условиях рыночной экономики (положительное отношение к труду, трудолюбие	Центр занятости населения Калининского района	Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.	
Май 2026	Проведение конкурса «Мой бизнес-проект»	Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения, раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие;		Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.	
Июнь	Публичные защиты бизнес-проектов перед	Профессионально-важные качества личности, способствующие успешной адаптации в		Преподаватель спец.	

2026	представителями работодателей	условиях рыночной экономики (положительное отношение к труду, трудолюбие		дисциплин Иванищева Е.А.	
Экологическое воспитание					
Сентябрь 2025	Подготовка информационных материалов для проекта «Крышечки доброты» в 2025-2026 году	Сделать наш мир чище и помочь детям, которым нужна помощь.	«Помощь детям-сиротам» - благотворительный фонд	Харисова Ю.П.	
Сентябрь 2025	Дискуссия о современных экологических проблемах региона	Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; мотивация, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности; интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности		Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.	
Октябрь 2025	Акция по сбору макулатуры «Листопад»	Вовлекать обучающихся и их родителей в активную природоохранную деятельность	Компания «Корона»	Харисова Ю.П.	
Октябрь	Ежегодные субботники, акции по	Стремление к активной деятельности по охране окружающей среды;	Компания «Корона»	Харисова Ю.П.	

2025	наведению порядка на прилегающей к ПОУ территории с участием всех студенческих групп				
Октябрь 2025	Урок «Экология и энергосбережение».	Мотивация, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности			Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.
Ноябрь 2025	Всероссийский экологический диктант	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;			Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.
Декабрь 2025	Семинар «Экологические последствия различных видов деятельности»	Интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности			Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.
Январь 2026	Семинар «Природные парки Санкт-Петербурга и Ленинградской области»	Интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности			Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.

Февраль 2026	Семинар «Экологически грамотный потребитель»	Эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами нравственности и морали		Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.	
Февраль 2026	Акция по сбору макулатуры «Снегопад»	Вовлекать обучающихся и их родителей в активную природоохранную деятельность	Компания «Корона»	Харисова Ю.П.	
Март 2026	Урок «Загрязненность окружающей среды Санкт-Петербурга и области»	Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения		Преподаватель спец. дисциплин Иванищева Е.А.	
Апрель 2026	Ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОУ территории с участием всех студенческих групп	Стремление к активной деятельности по охране окружающей среды;	Компания «Корона»	Харисова Ю.П.	
22.04.26	«Всемирный день Земли» -информационные карточки онлайн (200)	Воспитание бережного отношения к природе России, популяризация знаний о природных объектах страны.		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Май	Акция «Водопад», сбор макулатуры	Вовлекать обучающихся и их родителей в активную природоохранную деятельность	Компания «Корона»	Харисова Ю.П.	

2026					
Май 2026	Встреча с представителем ассоциации «Союз гигиенистов»	Вовлекать обучающихся и педагогов в активную деятельность сохранения чистоты	Всероссийская ассоциация «Союз гигиенистов»	Рымчук Т.Н.	
В течение года	«Переплётный десант» - Упаковка списанных учебников (для отправки в городской центр приёма макулатуры) – помощь библиотеке (переплётчики 2-3 курс)	Приобретение опыта экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности.		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Май 2026	«Лесной дозор» Бережём природу от пожаров» - Памятка-онлайн (200)	Воспитание бережного отношения к природе России, популяризация знаний о природных объектах страны.		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
Ценности научного познания					
06.02.26	«Ломоносов - олицетворение русской науки» - 8 февраля День Российской науки познавательная	Приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения		Библиотекарь Трутнева Е.А.	

	информация (500)				
--	------------------	--	--	--	--

Зам. директора по УВР

Н.А. Чиликина

Ценности научного познания

06.02.26	«Ломоносов - олицетворение русской науки» - 8 февраля День Российской науки познавательная информация (500)	Приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения		Библиотекарь Трутнева Е.А.	
----------	--	---	--	-------------------------------	--

Зам. директора по УВР



Н.А. Чиликина