РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(с календарным планом воспитательной работы)

Принята с учетом мнения:
- студенческого совета (Протокол №8 от 26.03.2026г.)
- совета родителей (Протокол №4 от 27.03.2026г.)

Профессия:
29.01.36 Мастер полиграфического производства (на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования, срок обучения – 1 год 10 месяцев)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....

1.2 Направления воспитания .....

1.3 Целевые ориентиры воспитания .....

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО……...

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание

воспитательной деятельности .....

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....

3.1 Кадровое обеспечение .....

3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми

образовательными потребностями .....

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной

жизненной позиции обучающихся …….....

3.5 Анализ воспитательного процесса .....

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание —** формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа**;**

– **духовно-нравственное воспитание —** формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание —** формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия —** формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание —** формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание —** формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания —** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО по **профессии 29.01.36 Мастер полиграфического производства:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников

Гражданское воспитание
1. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) 2. Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. 3. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. 4. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. 5. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. 6. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Патриотическое воспитание
1. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. 2. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. 3. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. 4. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
1. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. 2. Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,

культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. 3. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. 4. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. 5. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
Эстетическое воспитание
1. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. 2. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. 3. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. 4. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
1. Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. 2. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. 3. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. 4. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. 5. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. 6. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 7. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
1. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. 2. Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. 3. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности

разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. 4. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. 5. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. 6. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
Экологическое воспитание
1. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. 2. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. 3. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. 4. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
Ценности научного познания
1. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. 2. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. 3. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. 4. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. 5. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. 6. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» - ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданское воспитание
Л1 Демонстрирующий понимание значимости выбранной профессии для развития России, Санкт-Петербурга и своего региона, проявляющий уважение к своей профессии и профессиональному сообществу.
Л2 Знающий и соблюдающий нормы профессиональной этики работника, поддерживающий благоприятный образ профессии в обществе.
Л3 Разделяющий традиционные российские ценности, проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовый к защите Родины.
Л4 Знающий государственные устои и символику России, Санкт-Петербурга, района и муниципальных образований.

Л5 Проявляющий нетерпимость к коррупционному поведению, умеющий принимать решения и нести за них ответственность.
Л6 Имеющий развитую мотивацию к активному участию в общественной жизни страны региона, города, района, лицея СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».
Патриотическое воспитание
Л7 Бережно относящийся истории Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях патриотической направленности, понимающий значимость своей профессии для работы на предприятиях города Санкт-Петербурга.
Духовно-нравственное воспитание
Л8 Принимающий многоконфессиональность Санкт-Петербурга, принимающий активное участие в волонтерских, добровольческих акциях с жителями блокадного Ленинграда, а также встречах с участниками ветеранами боевых действий.
Л9 Демонстрирующий уважительное отношение к своей семье, роду, понимающий ценность создания семьи через участие в Молодежных движениях СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей.
Эстетическое воспитание
Л10 Понимающий и знающий ценность исторических объектов Санкт-Петербурга, в том числе Калининского района.
Л11 Знающий и проявляющий этическое поведение и культуру в социуме через участие в кружке «Познай себя сам», театральной студии «Улыбка».
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Л12 Соблюдающий здоровый образ жизни и требований к охране труда.
Л13 Вовлеченный к участию в спортивных секциях, в том числе в Студенческий спортивный клуб «Оптик».
Л14 Соблюдающий деловой этикет, культуру и психологию общения.
Профессионально-трудовое воспитание
Л15 Ориентирующийся в условиях постоянного внесения дополнений и поправок нормативно-правовой базы трудовой деятельности.
Л16 Знающий и выполняющий основы трудовой дисциплины.
Л17 Знающий и умеющий работать в коллективе.
Л18 Эффективно взаимодействующий с руководителем и потребителем.
Л19 Выражающий осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.
Экологическое воспитание
Л20 Создающий в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» условий для формирования экологического мировоззрения.
Л21 Демонстрирующий нормы экологического поведения в повседневной жизни.
Л22 Вовлеченный к участию экологической акции «Чисто там, где не сорят» лицея.
Ценности научного познания
Л23 Ориентированный на ценность непрерывного образования, в том числе на самообразование.
Л24 Успешно защитивший индивидуальные проекты.
Л25 Демонстрирующий мотивацию участия в проектах различного уровня (федеральных, региональных, районных, СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»). Наиболее значимые проекты: • Мероприятия в рамках празднования Дня СПО; • Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»; • Всероссийский конкурс «Большая перемена»; • Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодёжи

«Движение первых»; • Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» • Городской фестиваль «Студенческая весна»; • Акция "МЫВМЕСТЕ";
Л26 Демонстрирующий умение собирать портфолио личных и профессиональных достижений.
Л27 Умеющий определять задачи профессионального и личностного развития и осознанно планирующий свое повышение квалификации.

Учебная дисциплина/ профессиональный модуль	**Личностные результаты**
ОД.01 Русский язык	**ЛР в части эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку; **ЛР в части физического воспитания,** формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**:** сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **ЛР в части трудового воспитания:** готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей; умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; **ЛР в части ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по русскому языку, индивидуально и в группе. **ЛР в части гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отраженными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение

	взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **ЛР в части патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; **ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **ЛР в части экологического воспитания:** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ОД.02 Литература	**ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию, в том числе представленную в литературном произведении, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, характеризуя поведение и поступки персонажей художественной литературы; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, в соответствии с традициями народов России, в том числе с использованием литературных произведений; **ЛР в части эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по литературе; **ЛР в части физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том

	числе с соответствующей оценкой поведения и поступков литературных героев; **ЛР в части трудового воспитания:** готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие, в том числе при чтении произведений о труде и тружениках, а также на основе знакомства с профессиональной деятельностью героев отдельных литературных произведений; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе литературного образования; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, в том числе ориентируясь на поступки литературных героев; готовность и способность к образованию и самообразованию, к продуктивной читательской деятельности на протяжении всей жизни; **ЛР в части ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира с использованием изученных и самостоятельно прочитанных литературных произведений; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, в том числе на литературные темы. **ЛР в части гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических, семейных ценностей, в том числе в сопоставлении с жизненными ситуациями, изображенными в литературных произведениях; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность, в том числе в рамках школьного литературного образования, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной деятельности; **ЛР в части патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России в контексте изучения произведений русской и зарубежной литературы, а также литератур народов России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, внимание к их воплощению в литературе, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде, отраженным в художественных произведениях; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу, в том числе воспитанные на примерах из литературы; **ЛР в части экологического воспитания:** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, представленных в художественной литературе; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, с учетом осмысления опыта литературных героев; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе показанных в литературных произведениях;

	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности, в том числе представленной в произведениях русской, зарубежной литературы и литературы народов России;
ОД.03 Математика	**ЛР в части ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов ее развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; **ЛР в части гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; **ЛР3 в части эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства; **ЛР в части трудового воспитания:** готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и ее приложениями, готовность и способность к математическому образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности; **ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью ученого, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; **ЛР в части патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики; **ЛР в части экологического воспитания:** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; **ЛР в части физического воспитания:** сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ОД.04 Иностранный язык	**ЛР в части трудового воспитания:** готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, осознание возможностей самореализации средствами

	иностранного (английского) языка; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни, в том числе с использованием изучаемого иностранного языка **ЛР в части эстетического воспитания:** способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном (английском) языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства; **ЛР в части ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе, с использованием изучаемого иностранного (английского) языка. **ЛР в части гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **ЛР в части патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и страны/стран изучаемого языка, достижениям России и страны/стран изучаемого языка в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу **ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **ЛР в части физического воспитания:** сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **ЛР в части экологического воспитания:** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития

	человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.
ОД.05 Информатика	**ЛР в части трудового воспитания:** готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к сферам профессиональной деятельности, связанным с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; **ЛР в части ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счет понимания роли информационных ресурсов, информационных процессов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **ЛР в части гражданского воспитания:** осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм информационного права и информационной безопасности; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве; **ЛР в части патриотического воспитания:** ценностное отношение к историческому наследию, достижениям России в науке, искусстве, технологиях, понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; **ЛР в части эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества; способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанного на использовании информационных технологий; **ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет; **ЛР в части физического воспитания:** сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе за счет соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий; **ЛР в части экологического воспитания:** осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учетом возможностей информационно-коммуникационных технологий
ОД.06 Физика	**ЛР в части трудового воспитания:** интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни; **ЛР в части эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; **ЛР в части ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки; осознание ценности научной деятельности, готовность в

	процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности ученого; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; **ЛР в части совершенствования эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:** самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении общения, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. **ЛР в части гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **ЛР в части патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма; ценностное отношение к государственным символам, достижениям российских ученых в области физики и технике. **ЛР в части экологического воспитания:** сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике.
ОД.07 Химия	**ЛР в части трудового воспитания:** коммуникативной компетентности в учебно-исследовательской деятельности, общественно полезной, творческой и других видах деятельности; установки на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках своего класса, школы); интереса к практическому изучению профессий различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний по химии; уважения к труду, людям труда и результатам трудовой деятельности; готовности к осознанному выбору индивидуальной траектории образования, будущей профессии и реализации собственных жизненных планов с учетом личностных интересов, способностей к химии, интересов и потребностей общества. **ЛР в части ценности научного познания:** сформированное мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; понимания специфики химии как науки, осознания ее роли в формировании рационального научного мышления, создании целостного представления об окружающем мире как о единстве природы и человека, в познании природных закономерностей и решении проблем сохранения природного равновесия; убежденности в особой значимости химии для

	современной цивилизации: в ее гуманистической направленности и важной роли в создании новой базы материальной культуры, решении глобальных проблем устойчивого развития человечества - сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, в развитии медицины, обеспечении условий успешного труда и экологически комфортной жизни каждого члена общества; естественно-научной грамотности: понимания сущности методов познания, используемых в естественных науках, способности использовать получаемые знания для анализа и объяснения явлений окружающего мира и происходящих в нем изменений, умения делать обоснованные заключения на основе научных фактов и имеющихся данных с целью получения достоверных выводов; способности самостоятельно использовать химические знания для решения проблем в реальных жизненных ситуациях; интереса к познанию и исследовательской деятельности; готовности и способности к непрерывному образованию и самообразованию, к активному получению новых знаний по химии в соответствии с жизненными потребностями; интереса к особенностям труда в различных сферах профессиональной деятельности. **ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** нравственного сознания, этического поведения; способности оценивать ситуации, связанные с химическими явлениями, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиций нравственных и правовых норм и осознание последствий этих поступков. **ЛР в части гражданского воспитания:** осознания обучающимися своих конституционных прав и обязанностей, уважения к закону и правопорядку; представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе; готовности к совместной творческой деятельности при создании учебных проектов, решении учебных и познавательных задач, выполнении химических экспериментов; способности понимать и принимать мотивы, намерения, логику и аргументы других при анализе различных видов учебной деятельности. **ЛР в части патриотического воспитания:** ценностного отношения к историческому и научному наследию отечественной химии; уважения к процессу творчества в области теории и практического применения химии, осознания того, что достижения науки есть результат длительных наблюдений, кропотливых экспериментальных поисков, постоянного труда ученых и практиков; интереса и познавательных мотивов в получении и последующем анализе информации о передовых достижениях современной отечественной химии. **ЛР в части формирования культуры здоровья:** понимания ценностей здорового и безопасного образа жизни, необходимости ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью; соблюдения правил безопасного обращения с веществами в быту, повседневной жизни и в трудовой деятельности; понимания ценности правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; осознания последствий и неприятия вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения). **ЛР в части экологического воспитания:** экологически целесообразного отношения к природе, как источнику существования жизни на Земле; понимания глобального характера экологических проблем, влияния экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознания необходимости использования достижений химии для решения вопросов рационального природопользования; активного неприятия действий, приносящих вред окружающей природной среде, умения прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; наличия развитого экологического мышления, экологической культуры, опыта деятельности

	экологической направленности, умения руководствоваться ими в познавательной, коммуникативной и социальной практике, способности и умения активно противостоять идеологии хемофобии.
ОД.08 Биология	**ЛР в части трудового воспитания:** готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; **ЛР части ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; понимание специфики биологии как науки, осознание ее роли в формировании рационального научного мышления, создании целостного представления об окружающем мире как о единстве природы, человека и общества, в познании природных закономерностей и решении проблем сохранения природного равновесия; убежденность в значимости биологии для современной цивилизации: обеспечения нового уровня развития медицины, создания перспективных биотехнологий, способных решать ресурсные проблемы развития человечества, поиска путей выхода из глобальных экологических проблем и обеспечения перехода к устойчивому развитию, рациональному использованию природных ресурсов и формированию новых стандартов жизни; заинтересованность в получении биологических знаний в целях повышения общей культуры, естественно-научной грамотности как составной части функциональной грамотности обучающихся, формируемой при изучении биологии; понимание сущности методов познания, используемых в естественных науках, способность использовать получаемые знания для анализа и объяснения явлений окружающего мира и происходящих в нем изменений, умение делать обоснованные заключения на основе научных фактов и имеющихся данных с целью получения достоверных выводов; способность самостоятельно использовать биологические знания для решения проблем в реальных жизненных ситуациях; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; готовность и способность к непрерывному образованию и самообразованию, к активному получению новых знаний по биологии в соответствии с жизненными потребностями. **ЛР в части эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; понимание эмоционального воздействия живой природы и ее ценности; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **ЛР в части физического воспитания:** понимание и реализация здорового и безопасного образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), бережного, ответственного и компетентного отношения к собственному физическому и психическому здоровью; понимание ценности правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения); **ЛР в части совершенствования эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:** самосознания, включающего

	способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. **ЛР в части гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; готовность к совместной творческой деятельности при создании учебных проектов, решении учебных и познавательных задач, выполнении биологических экспериментов; способность определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее; умение учитывать в своих действиях необходимость конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; готовность к сотрудничеству в процессе совместного выполнения учебных, познавательных и исследовательских задач, уважительное отношение к мнению оппонентов при обсуждении спорных вопросов биологического содержания; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **ЛР в части патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к природному наследию и памятникам природы, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; способность оценивать вклад российских ученых в становление и развитие биологии, понимание значения биологии в познании законов природы, в жизни человека и современного общества; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; **ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **ЛР в части экологического воспитания:** экологически целесообразное отношение к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования; повышение уровня экологической культуры: приобретение опыта планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; способность использовать приобретаемые при изучении биологии знания и умения при решении проблем, связанных с рациональным природопользованием (соблюдение правил поведения в природе, направленных на сохранение равновесия в экосистемах, охрану видов, экосистем, биосферы); активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной среде, умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; наличие развитого экологического мышления,

	экологической культуры, опыта деятельности экологической направленности, умения руководствоваться ими в познавательной, коммуникативной и социальной практике, готовности к участию в практической деятельности экологической направленности;
ОД.09 История	**ЛР в сфере духовно-нравственного воспитания:** личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **ЛР в понимании ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории; **ЛР в сфере трудового воспитания:** понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **ЛР в сфере развития эмоционального интеллекта:** развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения). **ЛР в сфере гражданского воспитания:** осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым,

	национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **ЛР в сфере патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; **ЛР в сфере эстетического воспитания:** представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; **ЛР в сфере экологического воспитания:** осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде; **ЛР в сфере физического воспитания:** осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни.
ОД.10 Обществознание	**ЛР в части ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. **ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. **ЛР в части эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда,

	общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности. **ЛР в части физического воспитания:** сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. **ЛР в части трудового воспитания:** готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни. **ЛР в части эмоционального интеллекта:** самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. **ЛР в части гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. **ЛР в части патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу.

	ЛР в части экологического воспитания: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.
ОД.11 География	**ЛР в части трудового воспитания:** готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности в области географических наук, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; **ЛР в части эстетического воспитания** эстетическое отношение к миру, включая эстетику природных и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; **ЛР в части ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географических наук и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в решении учебных и (или) практико-ориентированных задач; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе; **ЛР в части гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **ЛР в части патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная

	убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; **ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего на основе формирования элементов географической и экологической культуры; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; **ЛР в части экологического воспитания:** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем и географических особенностей их проявления; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать, в том числе на основе применения географических знаний, неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности. **ЛР в части физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:** сформированность здорового и безопасного образа жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ОД.12 Физическая культура	**ЛР в части эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности **ЛР в части физического воспитания:** сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; **ЛР в части трудового воспитания:** готовность к труду, босознание приобретенных умений и навыков, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; **ЛР в части экологического воспитания:** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия

	предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности. **ЛР в части ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира; осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. **ЛР в части гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; **ЛР в части патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; **ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ОД.13 Основы безопасности и защиты Родины	**ЛР в части трудового воспитания**: готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. **ЛР в части экологического воспитания:** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.

	ЛР в части гражданского воспитания: сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни; уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности; сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения; готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства **ЛР в части патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям государства в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу **ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтёрства и добровольчества. **ЛР в части эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности; понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни. **ЛР в части ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЗР, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства; способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях). **ЛР в части физического воспитания:** осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и готовность

	применять их в случае необходимости; потребность в регулярном ведении здорового образа жизни; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
Индивидуальный проект	**ЛР в части духовно-нравственного воспитания:** ЛР1 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; **ЛР в части ценности научного познания:** ЛР2 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире **ЛР в части ценности научного познания:** ЛР3 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; ЛР4 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
СГ.01 История России	Л1, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л10, Л14, Л17, Л18, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Л1, Л2, Л3, Л4, Л9, Л12, Л14, Л17, Л18, Л19, Л21, Л23, Л25, Л26
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, Л7, Л8, Л16, Л17, Л18, Л20, Л21, Л24, Л25, Л26
СГ.04 Физическая культура	Л6, Л12, Л13, Л17, Л19, Л23
СГ.05 Основы финансовой грамотности	Л5, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л27
СГ.06 Основы бережливого производства	Л1, Л15, Л19, Л20, Л21, Л23, Л24, Л25, Л27
ОП.01 Основы полиграфического производства	Л1, Л15, Л16, 17, Л18, Л19, Л24, Л25, Л27
ОП.02 Материаловедение	Л15, Л21, Л24, Л25, Л26
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Л1, Л15, Л19, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.01 Печатание на оборудовании плоской офсетной печати	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.02 Брошюровка печатных изданий	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27
ПМ.03 Печатание на оборудовании цифровой печати	Л1, Л2, Л14, Л15, Л16, Л17, Л18, Л19, Л20, Л23, Л24, Л25, Л26, Л27

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей» (далее - Лицей).

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Страницы истории нашего Лицея очень богаты, в них сочетаются исторические данные нескольких учебных заведений, которые со временем объединились под гордым названием Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей».

Лицей основан в 1926 году. Сегодня СП ГБПОУ «Оптик-механический лицей»— динамично развивающееся учебное заведение и успешно реализующее образовательные

программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов.

Образовательный процесс осуществляется по адресу: 195197, Санкт-Петербург, пр. Полюстровский, 61, литера А.

Особенности обучения

Процессом обучения в лицее руководят опытные мастера и преподаватели, многие из которых имеют различные уровни наград, среди которых Почетный работник общего образования РФ — 1 чел., Заслуженный работник образования -1 чел., Почетный работник НПО — 3 чел., министерские грамоты, благодарности — 6 чел.

Важной особенностью лицея является то, что выпускники лицея работают не только на ведущих предприятиях города, но и являются участниками педагогического коллектива и управленческой команды.

Лицей располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает необходимые условия для осуществления учебной деятельности, развития творческих способностей обучающихся.

В лицее созданы условия для интеллектуального развития обучающихся, формирования гармоничной личности.

Лицей имеет: благоустроенную столовую, актовый зал, библиотеку; спортивный и тренажерный залы, стадион, компьютерные классы.

Характеристика контингента обучающихся:

Портрет наших обучающихся: 77% - девушки, 23% - юноши, несовершеннолетних – 56%, из многодетных семей 24 человека, 21 человек из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; на полном государственном обеспечении 13 человек, 8 обучающихся под опекой и попечительством, 7 обучающихся, чьи родители (законные представители) находятся в зоне СВО в Луганской и Донецкой областях, 17 обучающихся, имеющих статус инвалидов (дети инвалиды и инвалиды детства). Детей с ОВЗ нет, иностранцев -5 человек.

Обучающиеся обеспечиваются мерами социальной поддержки (питанием), льготным проездом на городском транспорте, выплачивается стипендия.

В течении учебного года обучающиеся вовлекаются к участию в городских, региональных и федеральных проектах, наиболее значимые из них :

– Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;

– Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

– Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» в рамках реализации проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;

– Акция "МЫВМЕСТЕ"

Студенты лицея имеют возможность участвовать в городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, в которых они не раз становились победителями.

Освещаем жизнь лицея в газете Спектр, снимаем интервью, пишем тексты и многое другое.

В лицее реализуются программы дополнительного образования, которые отражают содержание образования определенного уровня и направленности: клуб «Познай себя», кружок «Основы рисунка и живописи», театральная студия «Улыбка», патриотические клубы «Родина», «Тайфун», кружок «Фотография с нуля». Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

– формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
– выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
– профессиональную ориентацию обучающихся;
– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
– социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
– формирование общей культуры обучающихся.

Миссия Лицея

Совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности Лицея для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам регионального Рынка труда, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Реализация Миссии строится на:

– Взаимоуважении и взаимопонимании.
– Доброжелательном отношении к человеку.
– Нацеленности на сотрудничество и работу в команде.
– Стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
– Реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической этики.
– Поддержке инициативности и творческого подхода к делу.
– Поддержке активной жизненной позиции.
– Обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса.
– Искренняя заинтересованность в эффективном развитии колледжа.
– Личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности.
– Расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

№ п/п	Модули
	Вариативные
	Образовательная деятельность
	Кураторство
	Наставничество
	Основные воспитательные мероприятия
	Организация предметно-пространственной среды
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Самоуправление
	Профилактика и безопасность
	Социальное партнёрство и участие работодателей
.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройств
	Инвариантные
	Правовое сознание
	Внеучебная деятельность
	Молодежное общественное объединение

Инвариантные модули:

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания, обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2. Модуль «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, куратор организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями. Педагог строит свою деятельность с учетом требований, изложенных в Положении о кураторстве СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

Кураторы еженедельно проводят внеурочное занятие в рамках всероссийского проекта «Разговор о важном». В рамках данного модуля осуществляется реализация внутригрупповых проектов, тематика которых выбирается с учетом интересов групп и утверждается ежегодно.

Реализация воспитательного потенциала кураторства обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося;
- инициирование и поддержку участия обучающихся в мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию социально значимых совместных проектов;
- сплочение коллектива группы;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов;

Реализация воспитательного потенциала кураторства обучающихся предусматривает:

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио;

– регулярные консультации с преподавателями, проведение мини-педсоветов;

– организацию и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся;

– создание и организацию работы Совета родителей,

– проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Одним из значимых направлений деятельности в рамках данного модуля является принцип наставничества по типу «обучающийся – обучающийся» направленный на:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работу с обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает проведение мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами.

В лицее существуют традиции, включающие общелицейские мероприятия по приоритетным направлениям воспитания в профессиональном образовании. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, тем самым способствуя интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Мероприятия обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и обучающимися.

Ежегодно происходит распределение значимых событий, планируемых к проведению в новом учебном году.

Ответственными за организацию и проведение традиционных мероприятий являются педагог-организатор, представители Совета обучающихся, волонтерского и добровольческого движений, кураторы групп, сотрудники лицея, а также родительская общественность.

Для знакомства и приобщения к корпоративной культуре предприятия к участию в мероприятиях привлекаются и работодатели. Например, в течении учебного года организуются встречи с работодателями, направленные на знакомство выпускников лицея с предприятиями города для прохождения производственной практики с дальнейшим трудоустройством. Лицей вовлекает к участию в мероприятиях представителей школ и профессионально образовательных учреждений находящихся в ведении Комитата по образованию Санкт-Петербурга.

Традиционными мероприятиями лицея являются:

–Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, День Конституции РФ;

–Презентация работы секций, клубов, спортивно-оздоровительных секций, библиотеки для первокурсников;

–Ежегодный праздник «День первокурсника»;

–Еженедельная церемония поднятия и спуска флага РФ;

–Акции памяти и скорби посвященные жертвам Беслана, началу блокады Ленинграда в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом;

–Концерты, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню 8 марта, Дню Защитника Отечества, Дню матери, Дню Победы, праздничный концерт «Письма памяти»;

–Новогодний спектакль;

–Фестиваль танца;

–Экологические акции «Чисто там, где не сорят»;

–конкурс чтецов «Я говорю из Ленинграда…»;

–«Мисс и Мистер ОМЛ»;

–Торжественная церемония вручения дипломов.

В лицее активно развивается Добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтеры принимали участие в квесте «Я помогаю», «Твоя жизнь – ответственный выбор», помогали приюту для кошек и собак «Ржевка», в мероприятии «Книжный маяк Петербурга», выезжали фоторепортерами в детский дом № 12. Наша обучающаяся 301 группы Михайлова Виктория принимала участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и дошла до полуфинала.

Обучающиеся принимали участие в городских конкурсах «Мозаика ремесел», «Точка зрения», «Во славу Отечества», «На пульсе», «Планета моды» и др.

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды проводится совместно при участии педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании, включающих:

- размещение на стендах в учебных кабинетах карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в лицее звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– регулярное оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
– размещение медиацентром лицея информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю лицея;
– размещение, поддержание, обновление на территории лицея выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через:
– общелицейские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
– индивидуальную работу специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций;
– помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общелицейских и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Представители родительской общественности входят в состав Совета родителей лицея.

7. Модуль «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в лицее помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.

Студенческое самоуправление в лицее осуществляется следующим образом:
– через деятельность выборного Совета обучающихся лицея, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
– через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, квестов, квизов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
– через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В лицее действует Совет обучающихся, в который входят староста и заместитель от каждой группы. Деятельность Совета обучающихся регламентирована Положением.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Комплексная безопасность в лицее реализуется в следующих направлениях:

– Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму
– Пожарная безопасность
– Охрана труда и техника безопасности
– Дорожная безопасность
– Информационная безопасность
– Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
– Охрана здоровья (репродуктивного, психического, физического)

В течении учебного года профилактическая работа с обучающимися и родителями (законными представителями) проводится комплексно в рамках реализации Комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса и организации деятельности служб медиации в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных Комитету по образованию. К профилактическим мероприятиям привлекаются социальные педагоги, педагог-психолог, педагогический коллектив, родители (законные представители) несовершеннолетние обучающиеся, а также социальные партнеры. Профилактика проводится по направлениям:

– организация деятельности педагогического коллектива по созданию в лицее безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Диагностика/тестирование позволяют получить информацию, на основании которой разрабатываются различные психолого-педагогические заключения и проекты с целью поддержания развития личности обучающегося. После проведения коррекционно-развивающей программы педагогом – психологом проводится повторная диагностика для корректировки курса дальнейшей работы.

Анкетирование, Опросы позволяют выявить основные аспекты формирования студенческого мнения об образовательном процессе, показать отношения обучающихся к самостоятельной работе и к общественной деятельности, включая мотивы включенности в общественную деятельность. Также тестирование отражает уровень удовлетворенности обучением и избранной профессии.

Рекомендуемые формы организации деятельности по профилактике: беседы, встречи, аудиообращения, объектовые тренировки по эвакуации, инструктажи, тестирование, Всероссийские открытые уроки безопасности, освещение памятных дат, событий, олимпиады, конкурсы, акции, защита проектов, экскурсии, выставки, оформление стендов, размещение информации на сайте лицея и т.д.

По каждому направлению осуществляется взаимодействие с органами профилактики и социальными партнерами.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства лицея, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-социальных партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности, демо-экзаменах;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Ключевые социальные партнеры:

1.	Администрация Калининского района (отдел по молодежной политике)
2.	МО Финляндский округ
3.	Библиотека № 1 Калининского района
4.	ГНБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб
5.	Центр занятости населения Калининского района
6.	Межрайонный наркологический диспансер №1
7.	В/часть 71390
8.	ОДН 21 ОП Калининского РУВД
9.	СПГБУ “Подростково-молодежный центр Калининский”
10.	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района
11.	СПГБУЗ “Городская поликлиника № 76”
12.	“Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья”
13.	СПГБУ “Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи КОНТАКТ”
14.	АО ЛОМО
15.	СПГБУ “Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи ВЕКТОР”
16.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”
17.	Подростково-молодежный клуб «В кадре»
18.	Общероссийская общественная организация «Общее дело»

10. Модуль «Профессиональный выбор Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников лицея, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа лицея, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» и других конкурсах профессионального мастерства. Кроме этого, в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

Вариативные модули

Одним из принципов организации внеучебной деятельности является общедоступность и профессиональная направленность. При организации внеучебной деятельности не существует разделения на курсы и специальности.

Модуль «Правовое сознание»
Включение в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность и других форм воспитательной работы.
Профилактика асоциального поведения подростков, в том числе детей мигрантов, детей - сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.
Вовлечение к участию в Совете по профилактике, взаимодействию с сотрудниками органов профилактики (21 ОП Калининского района, КДН, наркоконтроль и т.д.).
Модуль «Внеучебная деятельность»
Вовлечение к участию работы в кружках, спортивно - оздоровительных секциях, студиях, театрах мод действующих на базе СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».
Социально-коммуникативную направленность при работе Студенческого МедиаЦентра лицея.
Модуль «Молодежное общественное объединение»
Действующие на базе лицея студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. Реализация модуля осуществляется через: волонтерскую деятельность, направленную на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости обучающихся. деятельность спортивного студенческого клуба. На базе лицея работает три молодежных объединения: **Молодежное движение «Культурное волонтерство в библиотеке»** **Студенческий спортивный клуб «Оптик»**

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации программы воспитания лицей укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, социальных педагогов, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-психолога, преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов членов Студенческого совета, представителей Совета

родителей, представителей организаций – работодателей, социальных партнёров, субъектов профилактики.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники лицея, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов через проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты лицея.

Кадровое обеспечение направлено на:

- повышение квалификации педагогов в области воспитания
- проведение конкурсов профессионального мастерства
- проведение мероприятий по обмену опытом и аккумулирование
- методического банка воспитательных мероприятий.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в лицее осуществляется следующим образом.

Должность	**Направление воспитательной деятельности**
Директор колледжа	несёт ответственность за организацию воспитательной работы в лицее, организует контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания; организует и контролирует работу кураторов; организует работу Совета по профилактике.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Организовывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организовывает педагогическое стимулирование к самореализации и социально-педагогической поддержки
Руководитель МедиаЦентром	осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, Телеграмм-Канале, сайте лицея
Кураторы групп	осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно- мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о кураторе
Преподаватели, Мастера производственного обучения	реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель, олимпиад
Педагог-психолог	психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса организует работу волонтёрского и добровольческого движения
Социальные педагоги	обеспечение полноценного развития личности обучающегося оказание помощи в адаптации в лицее защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в лицее формирование навыков общения между обучающимися

	оказание помощи преподавателям, обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в целенаправленном управлении в развитии личности
Педагог-организатор	содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью; организует работу Совета обучающихся; вовлекает обучающихся и преподавателей к участию в региональных, городских, лицейских и иных мероприятиях, акция и т.д.
Педагог-организатор ОБЖ	организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения
Руководитель физического воспитания	организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.
Руководитель Студенческого спортивного клуба «Оптик»	организует работу спортивного клуба. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в спортивных мероприятиях.
Библиотекарь	осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия
Медицинский работник	осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно- мотивационную, консультационную функции в учебное время

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов, определяющих уклад и условия реализации воспитательного процесса:

- Устав СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о кураторе в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о Добровольческом (волонтёрском)движении в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах стимулирования и материальной поддержки студентов, обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о Совете обучающихся в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»;
- Положение о постановке на внутренний учет и снятии с внутреннего учета несовершеннолетних обучающихся в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

Методическое обеспечение

– Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо от 15 апреля 2022 Г. № СК-295/06)

– Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностям

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы, где один из родителей находится в зоне специальной военной операции и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, - создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лицее;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

– обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки; - полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Социальные педагоги составляют индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.3.1. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте Лицея и

ВКонтакте.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся – каждая последняя пятница месяца);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике лицея;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений Совета обучающихся;
- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;
- получение именной стипендии учрежденной Правительством Санкт-Петербурга, в целях усиления мотивации студентов лицея к учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, согласно Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 30.08.2012 N 921 (ред. от 23.07.2021) "О именных стипендиях Правительства Санкт-Петербурга студентам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования".

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

– наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– оформление предметно-пространственной среды лицея.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

– проводимые в лицее мероприятия и реализованные проекты;

– степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся);

– опрос работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки выпускника;

– опрос родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством

образовательных функций;

– результаты всероссийского мониторинга "Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ»;

– опрос обучающихся на предмет их отношения к коррупционной деятельности;

– анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы;

– анализ воспитательной работы куратора с группой.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, специалистами социально-психологической службы, преподавателем - организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, библиотекарем и кураторами групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года.

Приложение №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
	АВГУСТ					
	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.					
1	Разработка и подписание договора с в/ч 71390 по военно-шефской работе	30.08	в/ч 71390	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Договор План совместных мероприятий
2	Онлайн-конкурс творческих фотографий «День государственного флага Российской федерации» 24 августа	30.08	ВКонтакте	Шустрова Е.В. Харисова Ю.П.	Методкомиссия фотографов	Патриотич. воспитание
	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).					
1	Составление списков обучающихся иностранных граждан по направлениям обучения.	26.08	Приемная комиссия	Учебная часть	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Выявить абитуриентов иностранных граждан из стран с повышенной террористичес.активностью
	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.					
1	Онлайн фотовыставка, посвящён. празднованию Всемирного дня Фотогр.	17.08	ВКонтакте	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Популяризация профессии «Фотограф»
2	Подготовка буклета «Жизнь ОМЛ» о мероприятиях, конкурсах и творческих студиях в 2022-2023 году	25.08	Типография ОМЛ	Харисова Ю.П.	Группы 2, 3, 4 курсов	Активное участие групп Лицея в мероприятиях и конкурсах
	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.					
	Модуль 5. Экологическое воспитание.					
1	Подготовка информационных материалов для проекта «Крышечки доброты» в 2023-2024 году	28.08	Холл 2 этажа	Харисова Ю.П.	321 группа	Экологическое воспитание
	Модуль 6. Студенческое самоуправление.					
1	Подготовка информационных материалов для формирования актива студенческого самоуправления в 2023-2024 уч. году	30.08	Лицей	Харисова Ю.П.		
	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
	СЕНТЯБРЬ					
	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.					
1	«3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» - Выставка-память в библиотеке	01.09	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотек. Трутнева Е.А.	Воспитание гражданственности и патриотизма
2	«Остановись и прочти!» - выставка быстрого реагирования на абонементе		Библиотека: абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотек. Трутнева Е.А.	Воспитание гражданственности и патриотизма
3	«Недаром помнит вся Россия…» - День воинской славы России Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 году - информационная выставка	07.09	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотек. Трутнева Е.А.	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся
4	«Символы блокадного Ленинграда» - информационная выставка, посвященная Дню начала блокады (8 сентября 1941г.)	08.09	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотек. Трутнева Е.А.	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся, сохранения памяти о блокаде Ленинграда
5	«Запомни этот город Ленинград» - День памяти жертв блокады Ленинграда - книжно-иллюстративная выставка в читальном зале	08.09	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотек. Трутнева Е.А.	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся, сохранения памяти о блокаде Ленинграда
6	«События и даты» - цикл информационных выставок в читальном зале библиотеки	01.09	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотек. Трутнева Е.А.	Воспитание гражданственности и патриотизма
7	Участие в молодёжном слёте «ДУХ ВРЕМЕНИ»: оборонно-спортивной игре «АРСЕНАЛ» ”	Первая декада	СПБ, Муринский парк	Преподават.-организатор ОБЖ	Преподават.-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
8	Участие в Региональном отборочном этапе Игры «ЗАРНИЦА»	в течение месяца	СПБ. парк Политеха	Преподават.-организатор ОБЖ	Преподават.-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
9	Работа секции начальной военной подготовки «Тайфун»	в течение месяца	лицей	Преподават.-организатор ОБЖ	Преподават.-организатор ОБЖ	Получение знаний в области начальной военной подготовки
10	Участие в общегородских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди юнармейских команд Санкт-Петербурга.	Вторая-третья декада	Центр патриотического воспитания молодёжи «Дзержинец»	Преподават.-организатор ОБЖ	Преподават.-организатор ОБЖ	Сохранение исторической памяти, развитие умения работать в команде
11	Участие в молодёжном слёте «ДУХ ВРЕМЕНИ»: оборонно-спортивной игре «АРСЕНАЛ» ”	Первая декада	СПБ, Муринский парк	Преподават.-организатор ОБЖ	Преподават.-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
12	Сверка и корректировка списков обучающихся, состоящих на различных видах учета и контроля	09 01 05	лицей	Социальные педагоги	Социальные педагоги мастера/	Раннее выявление обучающихся с трудностями.

					кураторы/ кл. рук	
13	Заполнение социального паспорта групп, образовательного учреждения	в течение месяца	лицей	Социальные педагоги	Социальные педагоги мастера/ кураторы/ кл. рук	Раннее выявление обучающихся с трудностями, в том числе обучающихся иностранных граждан
14	Анкетирование обучающихся	в течение месяца	лицей	Мастера/ кураторы/ кл. руков.	Мастера/ кураторы/ кл. руков.	Участие в мероприятиях и занятиях по способностям и интересам обучающихся
15	Минимизация причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи, в том числе обучающимся иностранным гражданам	В теч. года	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Своевремен. оказание помощи и поддержки
16	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности «Административная и уголовная ответственность»	В теч. года	лицей	Социальные педагоги	Бузаева М.Н., мастера/ кураторы/ кл. рук.	Формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, в том числе социальная и культурная адаптация обучающихся иностранных граждан в РФ и их интеграция в российское общество.
17	Ложный звонок. Антитеррор. Профилактическое мероприятие для обучающихся 1 курса с просмотром видеороликов.	в течение месяца	лицей		Рымчук Т.Н	Будет формироваться социальная культура обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы. Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья
	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).					
1	«Оптико-электронное приборостроение» - книжная выставка на абонементе	01.09	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотек. Трутнева Е.А.	Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззрения
2	«Журнальный калейдоскоп» - выставка-просмотр отраслевых журналов по профессиям и специальностям учебного заведения	01.09	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотек. Трутнева Е.А.	Раскрытие интеллектуального потенциала студента, мотивация на выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие.
3	Классные часы на тему «9 сентября – день дизайнера графика»	9.09.	Лицей	Классные руководители, мастера групп	Классные руководит., мастера групп	Обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

4	Классные часы о профессиях	в течение месяца	Лицей	Классные руководители, мастера групп	Классные руководит., мастера групп	Обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
5	Проведение диагностических процедур по определению социального статуса обучающихся	в течение месяца	лицей	Социальные педагоги	Социальный педагог Бузаева М.Н. Мастера/ кураторы/ кл. рук.	Определение социальных категорий обучающихся
6	Выявление обучающихся не приступивших к обучению, состоящих на различных видах контроля и учета.	09 01 05	лицей	Социальные педагоги	Социальные педагоги мастера/ кураторы/ кл. рук	Раннее выявление обучающихся с трудностями в обучении, поведении, в выборе профессии
	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.					
1	«Юбилейная мозаика» - цикл информационных выставок	01.09 – 29.09	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся
2	«Будьте счастливы, мечтатели» - информационная выставка в литературной рекреации, посвященная 100- летию со дня рождения русского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	01.09	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся
3	«Вся жизнь моя – в моих стихах» выставка-портрет к 100-летию со дня рождения российского и аварского поэта Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003)	01.09	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся
4	«Несравненный художник жизни» книжная выставка, посвященная 195-летию со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910)	01.09	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся
5	«Я не был убит на войне» книжная выставка к 100-летию со дня рождения российского писателя Григория Яковлевича Бакланова (1923 -2009)	01.09	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся
6	Урок безопасности	08.09	лицей	Чиликина Н.А.	Соцпедагогипедагог-психолог, ОБЖ, Мастера/ кураторы/	Обучающиеся будут соблюдать правила безопасного поведения вне лицея.

					кл. руков.	
7	День знаний (торжественная линейка -600 чел.): Знакомство с Правилами внутреннего распорядка лицея Выступление актива студенческого самоуправления	01.09	Территория лицея	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П. преподаватели и мастера	Создание доброжелательной атмосферы перед началом учебного года, формирование позитивного отношения ко всем сотрудникам лицея и обучающимся, осознание обучающимися важности предстоящего процесса обучения
8	Квест по лицею для групп 1 курса в сопровождении студентов старших курсов	01.09	лицей	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Создание доброжелательной атмосферы, презентация лицея для студентов 1 курса
9	Игра по станциям «Кто такой волонтёр?»	07.09	лицей	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Вовлечение обучающихся лицея в добровольч. деятельность
10	Видеолинейка и беседы, посвященные началу блокады Ленинграда, международному Дню памяти жертв фашизма (8.09) и Дню воинской славы 21.09 (Победа в Куликовской битве)	08.09	Телевизор в холле 1 этажа	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Сохранение исторической памяти, укрепление связи между поколениями, воспитание любви к Родине
11	Сбор «Волонтёров победы», организация работы с ветеранами и работы по сохранению исторической памяти	08.09	Выезды к ветеранам и к местам воинской славы	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Сохранение исторической памяти, укрепление связи между поколениями, воспитание любви к Родине
12	Газета «Спектр» (формирование редакции, организация работы периодического издания) Журнал «Спектр» (формирование редакции, организации работы периодического издания)	22.09	Типография лицея	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Навыки работы по формированию газеты
	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.					
1	Матчевая встреча по футболу между командами ОМЛ и САК (юноши)	09.09	лицей		Трещев А.В.	Физическая культура, как средство укрепления здоровья.
2	Спартакиада «Юность России» троеборье ГТО (юноши, девушки)	20.09	город		Трещев А.В.	Повышение спортивного мастерства
3	Лицейский турнир по мини-футболу (юноши)	26.09	лицей	Трещев А.В.	Трещев А.В.	Физическая культура, как средство укрепления здоровья.
4	Индивидуальные и групповые консультации, социально-педагогические беседы, беседы-занятия, диагностика обучающихся, в том числе склонных к отклоняющемуся поведению	В течение учебного года по запросу.	лицей	Социальные педагоги	Бузаева М.Н.	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы. Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья
5	Вовлечение обучающихся во внеурочную досуговую деятельность	В течение учебного года	лицей	Социальные педагоги	Социальные педагоги	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы. Правила поведения в обществе,

		по запросу.				способствующие сохранению их здоровья
6	Минимизация причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	В течение учебного года по запросу.	лицей	Социальные педагоги	Социальные педагоги	Обеспечение условий для безопасного образовательного пространства, создания психологически комфортного пребывания в лицее
7	«Мой выбор – здоровье!» - выставка-совет	сентябрь	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы, правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья и необходимости соблюдать ЗОЖ
8	«Остановись и подумай!» - выставка быстрого реагирования на абонементе	сентябрь	Библиотека: абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы, правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья и необходимости соблюдать ЗОЖ
9	«Быть здоровым – значит…» - выставка журнально-газетных статей в читальном зале библиотеки	сентябрь	Библиотека: абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы, правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья и необходимости соблюдать ЗОЖ
10	Я выбираю жизнь! Здоровье-это привычка! тема: «О вреде употребления энергетических напитков», Курение в общественном месте.	26.09	лицей	Рымчук Т.Н.	Рымчук Т.Н.	Профилактика ЗОЖ
	Модуль 5. Экологическое воспитание.					
1	Дискуссия о современных экологических проблемах региона	в течение месяца	Лицей	Иванищева Е.А.	Преподав. биологии, географии	Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения
2	Акция по сбору макулатуры «Листопад»	в течение месяца	лицей	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Экология

3	Дискуссия о современных экологических проблемах мира, в рамках дисциплины «Естествознание».	в течение месяца	Лицей	Шестакова В.В.	Преподаватели естествознания	Повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения
	Модуль 6. Студенческое самоуправление.					
1	Формирование актива: анкетирование	01.09	лицей	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Активная жизненная позиция
2	Формирование актива: собрание совета обучающихся лицея	08.09	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Активная жизненная позиция
	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).					
1	Проведение практической конференции «Предпринимательство в городе: проблемы и перспективы».	сентябрь	Лицей	Зам. директора по УПР	Иванищева Е.А. Чернышева О.В.	Предпринимательская культура.
	Модуль 8 Психолого-педагогическое сопровождение					
1	Тренинговое занятие по адаптации студентов 1 курса	в течение месяца	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Улучшение адаптации и социального взаимодействия в группе
2	Тренинговое занятие по адаптации студентов 1 курса	в течение месяца	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Улучшение адаптации и социального взаимодействия в группе.
3	Тренинговое занятие по адаптации студентов 1 курса	в течение месяца	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Улучшение адаптации и социального взаимодействия в группе
4	Тренинговое занятие по адаптации студентов 1 курса	в течение месяца	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Улучшение адаптации и социального взаимодействия в группе

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
	ОКТЯБРЬ					
	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.					
1	День Гражданской обороны	октябрь	лицей	Заместитель по УВР	Преподав.-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
2	Участие обучающихся лицея в Военно-спортивной игра «Блокадный Политех»	в течение месяца	СПБ парк Политеха	Заместитель по УВР	Преподав.-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
3	Участие в открытом первенстве по дартсу, посвящённый Дню призывника в Калининском районе	в течение месяца	ПМЦ Калининский	Заместитель по УВР	Преподав.-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
4	Участите в региональной спартакиаде допризывной казачьей молодёжи	в течение месяца	Площадка «Хутор Приморский»	Заместитель по УВР	Преподав.-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
5	Открытые военно-спортивные соревнования для воспитанников военно-патриотических клубов, общеобразовательных учреждений и юнармейских отрядов «Кубок Мужества»	в течение месяца	Санкт-Петербург, ПМК «Мужество»	Заместитель по УВР	Преподав.-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
6	Участие в военно-спортивной игре Курс молодого бойца посвящённой месячнику призывника в Калининском районе	в течение месяца	ПМЦ Калининский	Заместитель по УВР	Преподав.-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
7	Работа секции начальной военной подготовки «Тайфун»	в течение месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподават.-организатор ОБЖ	Получение знаний в области начальной военной подготовки
8	«Отчизне посвятим души прекрасные порывы» - информационная выставка, посвящённая основанию Царскосельского лицея (19 октября)	19.10	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Повышение уровня патриотического сознания и духовно-нравственного развития обучающ.
9	«Отчизне посвятим души прекрасные порывы» - информационная выставка, посвящённая основанию Царскосельского лицея (19 октября)	19.10	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Повышение уровня патриотического сознания и духовно-нравственного развития обучающ.
10	Информирование об изменениях в действующем законодательстве РФ и законодательстве Санкт-Петербурга, о ресурсах помощи и поддержки в трудных ситуациях.	в течение месяца	лицей	Заместитель по УВР	Социальн. педагоги, педагог-психолог, мастера/ кураторы/ кл. рук	Повысится уровень правовой грамотности, знании законодательства РФ и СПб
	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).					

1	«Полиграфическое производство» - книжная выставка	02.10 – 30.10	Библиотека: абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Развитие познавательной и учебной проектной деятельн., приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззр.
2	«Журнальный калейдоскоп» - выставка-просмотр отраслевых журналов по профессиям и специальностям учебного заведения	02.10 – 30.10	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Развитие познавательной и учебной проектной деятельн., приобщение обучающегося к научному знанию, развитие элементов научного мировоззр.
3	Отборочные этапы регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенциям: Фотография Полиграфические технологии Графический дизайн	В теч. месяца	Мастерские лицея	Зам. директора по УПР	Главные эксперты	Стремление к саморазв. и самореал. Нацеленность на построение профессиональной карьеры
4	Организация выступлений специалистов здравоохранения, социальной защиты, сотрудников правоохранительных органов.	В теч. месяца	лицей	Зам. директора по УВР	Социальн. педагоги, педагог-психолог	Повысится компетентность в вопросах самоопределения, самоорганизации, самовоспитния
	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.					
1	«Юбилейная мозаика» - цикл информационных выставок	02.10 – 30.10	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравствен. и ценностно-смысловых ориентиров обучающ.
2	«2023 Год педагога и наставника» – книжная выставка в читальном зале, посвящённая Году педагога и наставника	05.10	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Уважение к профессии учителя
3	«Писатель – педагог наставник многих поколений» - информационная выставка в литературной рекреации, посвященная Году педагога и наставника	05.10	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Уважение к профессии учителя
4	«Под парусом мечты» - книжно-иллюстративная выставка в читальном зале, посвященная 85-летию со дня рождения В. П. Крапивина (1938-2020), русского писателя, педагога	14.10	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравствен. и ценностно-смысловых ориентиров обучающ.
5	«Литературная кругосветка» - книжная выставка-путешествие в литературной рекреации	октябрь	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравствен. и ценностно-смысловых ориентиров обучающ.
6	Торжественная линейка, посвященная 83-й Годовщине создания НПО – поздравление ветеранов труда в формате видеоролика	29.09	Телевизор в холле 1 этажа, сайт и соцсети	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П..	Формирование уважения к ценностям системы НПО, расширение кругозора, осознание значимости обучения в ОМЛ
7	Концерт силами обучающихся, посвященный Дню Учителя	05.10	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Уважение к профессии учителя

8	Городской конкурс «Вдохновение»	в течение месяца	ДУМ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Творческие навыки
9	Участие в городском конкурсе «Мозаика ремесел»	09.10	ДУМ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Развитие навыков ремесла
10	Участие в городском конкурсе «Точка зрения»	12.10	ДУМ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Расширение кругозора
11	Линейка, посвящённая Дню Царскосельского лицея в формате видеоролика.	19.10	Телевизор в холле 1 этажа, сайт и соцсети	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Информационная линейка
12	«Что делать? Ресурс поддержки и экстренных вызовов в противодействии экстремизму и терроризму»	октябрь	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н Мастера/ кураторы/ кл. рук.	Противодействие экстремис. деятельн. и терроризму в молод. среде, недопущение участия обучающ. в публичных мероприят. деструкт. характера
13	Индивидуально-профилактическая работа (индивидуальные (групповые) консультации, беседы, диагностика) с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, в том числе с обучающимися, поставленными на внутренний контроль, с обучающимися незащищенных категорий, в том числе с обучающимися иностранными гражданами	По запросу	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальн. педагог Бузаева М.Н.	Формиров. социальной культуры обучающ, включ. в себя ценности, мотивы. Правила поведения в обществе, способст. сохранению их здоровья
14	День профилактики вредных привычек. Встреча с руководителем Санкт-Петербургской Общероссийской обществен-ной организации «Общее дело» Ковалевским Я.В.	12.10	лицей	Рымчук Т.Н.	Рымчук Т.Н.	Профилактика ЗОЖ
	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.					
1	Лицейский турнир по волейболу «приз первокурсника» (юноши, девушки)	12.10	Лицей	Трещев А.В.	Трещев А.В. и преподавател и	Физическая культура, как средство укрепления здоровья.
2	Городской турнир по шахматам (юноши)	25.10	Город	Трещев А.В.	Трещев А.В. и преподавател и	Повышение спортивного мастерства
3	Матчевая встреча по мини – футболу «ОМЛ» «КПТ»	23.10	лицей	Трещев А.В.	Трещев А.В	Повышение спортивного мастерства
4	Выставка журнально-газетных статей по теме: “Что такое гигиена”	в течение месяца	Библиотека: Абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование культуры здорового образа жизни
5	Минимизация причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	В течение учебного	лицей	Чиликина Н.А.	Бузаева М.Н.	Обеспеч. условий для безопасного образоват. простр, создания

		года по запросу.				психолог. комфортн пребывания в лицее
6	Акция «Если трудно – позвони!».	октябрь	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальн. педагог Бузаева М.Н.	Обеспечен. условий для безопасного образоват. пространст., создания психологически комфортн. пребывания в лицее
	Модуль 5. Экологическое воспитание.					
1	Ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОУ территории с участием всех студенческих групп	октябрь	Лицей	Зам. директора по АХЧ Коротина Т.В.	Мастера, кураторы	Стремление к активной деятельности по охране окружающей среды;
2	Урок «Экология и энергосбережение».	октябрь	Лицей	Иванищева Е.А.	Иванищева Е.А.	Мотивация, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности
3	Урок «Альтернативные источники энергии», в рамках дисциплины «Естествознание».	октябрь	Лицей	Шестакова В.В.	Преподаватели дисциплины «Естествознание»	Мотивация, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности, использование альтернативных источников энергии.
	Модуль 6. Студенческое самоуправление.					
1	Участие в городском конкурсе “Моя гражданская позиция”	12.10	ГБНОУ ДУМ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Активная жизненная позиция
2	Обсуждение вопросов успеваемости, посещаемости лицея, удовлетворенности качеством питания	19.10	Лицей	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П. Рымчук Т..Н.	
	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).					
1	Урок финансовой грамотности «Личный и семейный бюджет»	октябрь	Лицей	Иванищева Е.А.	Иванищева Е.А.	Предпринимательская культура.
2	Урок финансовой грамотности «Кредиты и вклады»	октябрь	Лицей	Чернышева О.В.	Чернышева О.В.	Финансовая культура
3	Участие в Общероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»	октябрь	Лицей	Иванищева Е.А. Чернышева О.В.	Иванищева Е.А. Чернышева О.В.	Предпринимательская и финансовая культура.
	Модуль 8 Психолого-педагогическое сопровождение					
1	Психологический тренинг «Конфликты в нашей жизни»	04.10	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Профилактика конфликтов
2	Лекция для обучающихся «Тревожность. Саморегуляция эмоциональных состояний»	11.10	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Обучение способам саморегуляции

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
	НОЯБРЬ					
	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.					
1	«День народного единства» - книжно-иллюстративная выставка в читальном зале (4 ноября - День народного единства)	01.11	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Повышен. уровня активной гражданск.позиции обучающ., формиров. уважения к государ. праздн.
2	«Дмитрий Михайлович Пожарский» - информационная выставка (445 лет со дня рождения русского национального героя, одного из руководителей освободительной борьбы русского народа против польских и шведских интервентов в начале XVII века)	01.11	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Повышен. уровня активной гражданск.позиции обучающ., формиров. уважения к государ. праздн.
3	«Что такое Толерантность?» - Выставка-аукцион знаний (16 ноября - Международный День толерантности)	16.11	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Повышен. уровня активной гражд. позиции обучающ.
4	«Остановись и подумай!» - выставка быстрого реагирования на абонементе	ноябрь	Библиотека: абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Повышен. уровня активной гражд. позиции обучающ.
5	Всероссийский день призывника (проводится с 15.11.92г.) - Михайловская академия	ноябрь	Михайловская академия	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитан. гражданственности и патриот.
6	Урок, посвящённый годовщине рождения Российского оружейника М.Т. Калашникова	09.11	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитан. гражданственности и патриот.
7	Соревнование по Огневой подготовке среди юношей допризывного возраста лицея (выполнение учебных стрельб из лазерного пистолета)	в течение месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитан. гражданственности и патриот.
8	Участие команды в военно-спортивной игре «Богатырская зарница»	в течение месяца	ЦФКЗиС Калининского района	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитан. гражданственности и патриот.
9	Работа секции начальной военной подготовки «Тайфун»	в течение месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Получение знаний в области начальной военной подгот.
10	Неделя толерантности	в течение месяца	лицей	Заместитель по УВР	Социальные педагоги, педагог-психолог, ОБЖ, Мастера/ кураторы/ кл. рук	Воспитан. толерантности
11	Всероссийский день правовой помощи	в течение месяца	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н. мастера/кл.руков./кураторы	Информ., разъясн., консульт.– юридич., социальн. информ. помощь обучающ., родителям, педагогам

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
12	Беседа-занятие «Границы толерантности»	в течение месяца	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Обучающ. ознакомятся с Всеобщей декларацией прав человека
	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).					
1	Участие в проведении Дней открытых дверей: экскурсия по библиотеке, просмотр профориентационного видеоролика о лицее	в течение месяца	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование устойчивой мотивации к получен. професс. Образован.
2	«Фотография» - книжная выставка на абонементе	ноябрь	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Развитие познават. и учебной проектной деятельности, приобщ. обучающ. к научному знанию.
3	«Журнальный калейдоскоп» - выставка-просмотр отраслевых журналов по профессиям и специальностям учебного заведения в читальном зале	ноябрь	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Развитие познавательной и учебной проектной деятельности, приобщение обучающегося к научному знанию.
4	Лекции «Встреча с профессионалами» Представители ЛОМО, выпускники лицея, продолжающие карьеру на предприятии	Ноябрь	Актовый зал	Зам директора по УПР	Мастера групп	Опыт участия в проектах с работодателями
5	Месячник правовых знаний	в течение месяца	лицей	Зам. директора по УВР	Социальные педагоги	
	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.					
1	«Вспоминая Тургенева…» - книжная выставка, посвященная 205-летию со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева	09.11	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравств. и ценностно-смысловых ориентир. обучающ.
2	«Книги-юбиляры 2023 года» - книжно-иллюстративная выставка в читальном зале	01.09	Библиотека: Абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся
3	«Очарование забытых книг» - книжная выставка в литературной рекреации	20.11	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формир. духовно-нравств. ценностей
4	Торжественная линейка: День народного единства в формате видеоролика	03.11	Телевизор в холле 1 этажа сайт и соцсети	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Воспитан. патриотизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
5	Лицейский конкурс «Студенческая кругосветка»	15.11, 16.11	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Объединение всех групп лицея общей темой
6	Участие в городском конкурсе “Во славу Отечества песню споем!”	24.11	ДУМ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Развитие вокальных способностей
7	Торжественная линейка, посвященная Международному Дню мужчин	17.11	Все помещения ОМЛ, оборудованные точками радиовещания	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Формирование одинаково уважительного отношения к людям обоих полов
8	Концерт «День матери»	24.11	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Воспитан. связи между поколениями
9	Беседа-занятие «Толерантность к другим: разные миры"	в течение месяца	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Толерантность
10	Индивидуально-профилактическая работа (индивидуальные (групповые) консультации, беседы, диагностика) с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, в том числе с обучающимися, поставленными на внутренний контроль, а также с обучающимися незащищенных категорий.	В течение года по запросу	лицей	Социальные педагоги	Социальные педагоги	Формир. социальной культуры обучающ., Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья
11	Встреча с руководителем Санкт-Петербургское отделения Общероссийской общественной организации «Общее дело» Ковалевским Я.В. «Профилактика экстремизма в молодежной среде», ответственность за совершение правонарушений и преступлений с сети Интернет», «Ложный звонок», «Антитеррор».	17.11	лицей	Рымчук Т.Н.	Рымчук Т.Н.	Профилактика экстремизма
	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.					
1	«Книги и газеты вместо сигареты» - Выставка-акция в международный день отказа от курения (19 ноября – международный день отказа от курения)	17.11	Библиотека: Абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формиров.ответств. отношения к своему здоровью
2	«Время бросать курить» - Тематическая выставка (19 ноября - Международный день отказа от курения)	17.11	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формиров.ответств. отношения к своему здоровью
3	Лицейский турнир «Спортивная скакалка» (девушки)	в течение месяца	Лицей	Трещев А.В	Трещев А.В. и преподаватели	Физическ. культура, как средство укреплен. здоровья.
4	Турнир по силовому двоеборью	в течение месяца	район		Трещев А.В.	Физическ. культура

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
5	Городские соревнования по «Спортивной скакалке»	в течение месяца	город	Трещев А В	Трещев А.В	Физическ. культура, как средство укреплен. здоровья.
6	Беседа с обучающимися «Семейные ценности»	15.11	лицей	Рымчук Т.Н.	Рымчук Т.Н.	Формир базовых знаний о семье
	Модуль 5. Экологическое воспитание.					
1	Всероссийский экологический диктант	ноябрь	Лицей		Шестакова В.В. Иванищева Е.А.	Эколог. Просвещ.
2	Создание серии фотографий «Город как среда обитания человека и животных», в рамках дисципл. Естествознан.»	ноябрь	Лицей	Шестакова В.В.	Шестакова В.В.	Взаимодействие окружающей среды человека и животных.
	Модуль 6. Студенческое самоуправление.					
1	Обсуждение системы наставничества среди обучающихся ОМЛ	22.11	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П..	
	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).					
1	Урок финансовой грамотности «Банки»	ноябрь	Лицей		Иванищева Е.А.	Предпринимательская культура.
2	Урок финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	ноябрь	Лицей		Иванищева Е.А.	Предпринимательская и финансовая культура.
	Модуль 8 Психолого-педагогическое сопровождение					
1	Интеллектуальная игра «Аукцион знаний. Что такое коррупция?	08.11	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Профилакт.коррупции

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
	ДЕКАБРЬ					
	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.					
1	«День конституции РФ» - книжно-иллюстративная выставка в читальном зале (12 декабря - День конституции РФ»)	12.12	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Повышение уровня активной гражд. позиции обучающ.
2	«Тема коррупции в произведениях художественной литературы» - книжная выставка в библиотеке	09.12	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формир. правовой культуры и гражд. позиции, противодейств. коррупц.
3	Олимпиада по ОБЖ в лицее	в течении месяца	класс ОБЖ	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитан. гражданственн. и патриот.
4	Работа секции начальной военной подготовки «Тайфун»	в течении месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Получен. знаний в области НВП

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
5	Информационная линейка “День героев Отечества” в формате видеоролика	8.12	Телевизор в холле 1 этажа, сайт и соцсети	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Воспитан. патриот.
6	Урок безопасности. Профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность»,	в течение месяца	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н. мастера/ кураторы/ кл. рук	Повышен.правовой культуры характера
7	Единый урок «Права человека»	в течение месяца	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н. преподаватели	Повышен.правовой грамотн.
	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).					
1	Проведение профориентационных экскурсий: экскурсия по библиотеке, просмотр профориентационного видеоролика о лицее, интерактивная игра «Аукцион профессий»	07.12	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формир. мотивации к получен. профессионального образов.
2	Участие в проведении Дней открытых дверей: экскурсия по библиотеке, просмотр профориентационного видеоролика о лицее	21.12	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формир. мотивации к получен. профессионального образов.
3	«Графический дизайн» - книжная выставка на абонементе	декабрь	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Развитие познавательной деятельн.
4	«Журнальный калейдоскоп» - выставка-просмотр отраслевых журналов по профессиям и специальностям учебного заведения в читальном зале	декабрь	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Развитие познавательной деятельности
	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.					
1	«Поэт. Гражданин. Мыслитель» - книжная выставка (220 лет со дня рождения Ф. И. Тютчева (1803-1873), русского поэта)	05.12	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравств. и ценностно-смысловых ориентир. обучающ.
2	«Важен не я, а след, который сумею оставить…» - книжная выставка (100 лет со дня рождения В. Ф. Тендрякова (1923-1984), русского писателя)	05.12	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравств. и ценностно-смысловых ориентир. обучающ.
3	«Он веком властвовал, как парусом матросы…» - информационная выставка к 150 -летию со дня рождения В. Я. Брюсова (1873-1924), русского поэта	13.12	Библиотека: литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравств. и ценностно-смысловых

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
						ориентир. обучающ.
4	«С Новым годом!» - (ретро-выставка периодической печати в читальном зале	18.12	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Активное участие обучающихся в сохранен. духовно-нравственных традиций
5	«По страницам старых журналов» - выставка журналов в литературной рекреации	декабрь	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формир. инициативы, внутренней адекват. личностной позиции по отнош. к окруж. действительности
6	Квест «День героев Отечества»	08.12	Все помещения лицея	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Воспит патриотизма
7	Оформление лицея к Новогоднему празднику	11.12	Все помещения лицея	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Лицей-мой дом
8	Новогодний спектакль «Горбун из Нотер-Дама»	22.12	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Новогодний подарок
9	Выпуск газеты «Спектр» Выпуск журнала	29.12	Типография ОМЛ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Освещение в газете событий из жизни лицея
10	Индивидуально-профилактическая работа (индивидуальные (групповые) консультации, беседы, диагностика) с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, в том числе с обучающимися, поставленными на внутренний контроль, а также с обучающимися незащищенных категорий.	В течение года по запросу	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Будет формироваться социальн. культура обучающихся
11	Всероссийский праздник благодарности родителям	22.12	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Традиции формирования семейных ценностей молодежной среде
	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.					
1	Новогодний турнир по волейболу лицей (юноши, девушки)	09.12.	лицей	Трещев А.В	Трещев А.В. и преподаватели	Физическ.культура, как средство укрепления здоровья
2	Матчевая встреча по волейболу между сборными «ОМЛ» и «САК» (девушки)	15.12.	лицей		Трещев А.В	Повышение спортивного мастерства
3	«Ваше здоровье в ваших руках» - выставка полезных советов	01.12	Библиотека: Абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование ответственного отношения к своему здоровью

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
4	Акция «Стоп, СПИД/ВИЧ»	в течение месяца	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н., в сотрудничестве с Центром «КОНТАКТ»	Формирование потребности в ЗОЖ
5	Проведение акции по распространению информационных тематических памяток, буклетов, листовок, рекомендаций обучающимся, направленных на сохранение своего здоровья		лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н. мастера/ кураторы/ кл. рук	Обеспечение условий для безопасного образовательного пространства
6	Викторина для обучающихся 1 курса «Что я знаю о СПИДе»	01.12	лицей	Социальный педагог Рымчук Т.Н.	Социальный педагог Рымчук Т.Н.	Социальная культура обучающ.
7.	Выставка социального рисунка «Безопасный Новый год»	08.12	лицей	Социальный педагог Рымчук Т.Н.	Рымчук Т.Н.	Правила повед. в обществе, способствующие сохранен. здоровья
	Модуль 5. Экологическое воспитание.					
1	Семинар «Экологические последствия различных видов деятельности»	декабрь	Лицей		Иванищева Е.А.	Практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности
2	Акция по сбору макулатуры «Снегопад»	13.12	лицей	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	
3	Участие в фотоконкурсе «Самая красивая страна», организованном Русским географическим обществом.	декабрь	Электронный ресурс: https://photo.rgo.ru/	Шестакова В.В.	Шестакова В.В.	Бережное отношен. к природе России
	Модуль 6. Студенческое самоуправление.					
1	Сбор наставников среди обучающихся для обсуждения повышения успеваемости и посещаемости	19.12	лицей	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	
	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).					
1	Урок финансовой грамотности «Страхование»	декабрь	Лицей		Иванищева Е.А.	предпринимательская культура.
2	Урок экономической грамотности «Найти себя на рынке труда»	декабрь	Лицей		Иванищева Е.А.	предпринимательская культура.
	Модуль 8 Психолого-педагогическое сопровождение					
1	Информационная игра по станциям, приуроченная ко Дню борьбы со СПИДом	01.12	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Профилактика ВИЧ-инфекции
2	Анкетирование обучающихся «Проявление экстремизма в современном обществе»	07.12	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Изучение отношения обучающихся к проявлениям экстремизма в обществе

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
	ЯНВАРЬ					
	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.					
1	«День снятия блокады г. Ленинграда» - информационная выставка (80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (27 января 1944 г.)	26.01	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Повышение уровня патриотич. сознания обучающ., сохранения памяти о блокаде Ленинграда
2	«События и даты» - цикл информационных выставок:	январь	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Воспитание гражданственности и патриотизма
3	«900 дней мужества» - книжная выставка в библиотеке к 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда (27 января 1944г.)	26.01	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Повышение уровня патриотич. сознания обучающ., сохранения памяти о блокаде Ленинграда
4	Торжественное возложение венков к мемориалу павшим в годы ВОВ	28.01	Богословское кладбище СПб	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
5	Районный смотр-конкурс почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященный юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета Памяти - Почетный караул»	В течении месяца	Пискаревское мемориальное кладбище у Вечного огня	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
6	Работа секции начальной военной подготовки «Тайфун»	в течении месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Получение знаний в области НВП
7	Информирование об изменениях в действующем законодательстве РФ и законодательстве Санкт-Петербурга, о ресурсах помощи и поддержки в трудных ситуациях.	в течении месяца	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н. мастера/ кураторы/ кл. рук	Информирование. Повысится уровень правовой грамотности, знании законодательства РФ и СПб
8	Оформление выставки “День снятия блокады Ленинграда” (1944 год)	27.01	Стенд в холле 2 этажа	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Развитие творческих способностей и патриотизм
9	Торжественная видеолинейка, посвященная Прорыву блокады	18.01	Телевизор в холле 1 этажа, сайт и соцсети	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Воспитание патриотизма, формиров. чувства сопричастности с героями блокадных дней
10	Конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда… »	в течение месяца	Актовый зал	Чиликина Н.А	Харисова Ю.П.	Воспитание патриотизма, формиров. чувства сопричастности с героями блокадных дней
11	Литературно-музыкальный вечер к Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Воспитание патриотизма, развитие творческих способностей

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
12	Торжественная видеолинейка, посвященная Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Телевизор в холле 1 этажа, сайт и соцсети	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Воспитание патриотизма
13	Встреча с доцентом Университета МВД России, кандидатом педагогических наук, Аллой Вашкевич. Тема лекции «Профилактика межнациональных, межконфессионых и межэтнических конфликтов».	24.01	лицей	Рымчук Т.Н.	Рымчук Т.Н.	Профилактика межнациональных, межконфессионых и межэтнических конфликтов
	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).					
1	Проведение профориентационных экскурсий: экскурсия по библиотеке, просмотр профориентационного видеоролика о лицее, интерактивная игра «Аукцион профессий»	23.01	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирован. устойчивой мотивации к получению профессионального образования
2	Лекции «Встреча с профессионалами» Представители типографий, выпускники лицея, продолжающие карьеру на предприятии	в течение месяца	Актовый зал	Зам директора по УПР	Мастера групп	Опыт участия в проектах с работодателями.
3	Участие выпускников (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ) в специализированных ярмарках вакансий для молодежи, в том числе ярмарках-выставках «Профессиональный маршрут»	По плану		Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Знакомство с рынком вакансий, работодателями. Нацеленность на построение профессиональной карьеры
	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.					
1	«Когда жизнь - подвиг и пример…» - книжная выставка-портрет к 120-летию со дня рождения русского писателя Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (22.01. 1904-1941)	22.01	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
2	«Чародей малахитовых былей» - книжная выставка на абонементе, посвященная 145-летию со дня рождения русского писателя Павла Петровича Бажова (27.01. 1879-1950)	26.01	Библиотека: абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
	«Из малахитовой шкатулки» - игровая викторина, посвященная 145-летию со дня рождения русского писателя Павла Петровича Бажова (27.01. 1879-1950)	26.01	Библиотека: абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
3	«Зимний книговорот» - выставка-книгообмен в литературной рекреации (проект «Буккроссинг»)	15.01 – 30.01	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формиров. духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающ.
4	Видеолинейка, посвященная Дню российского студенчества	25.01	Телевизор в холле 1 этажа, сайт и соцсети	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Познавательная часть линейки способствует укреплению правильного отношения к учёбе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
5	Фотосессии групп на фоне фотозоны	25.01	325 кабинет	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Объединение коллективов и создание архива для формирования выпускных альбомов
6	Участие в городском конкурсе “Симфония танца”	27.01	ДУМ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Развитие пластики, красоты движений
7	Выпуск газеты «Спектр»	25.01	Типография ОМЛ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Освещение в газете событий из жизни лицея
	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.					
1	Калининская лыжня (ГТО)	28.01	район		Трещев А.В	Физическая культура, как средство укрепления здоровья.
2	Минимизация причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	В течение учебного года по запросу.	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Обеспечение условий для безопасного образовател. пространства, создания психолог. комфортного пребывания в лицее
3	Тренинг «Я в домике»	январь	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н., Специалист Центра «КОНТАКТ»	Обучающиеся научатся выстраивать личные границы
	Модуль 5. Экологическое воспитание.					
1	Семинар «Природные парки Санкт-Петербурга и Ленинградской области»	январь	Лицей		Иванищева Е.А. Шестакова В.В.	Интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности
	Модуль 6. Студенческое самоуправление.					
1	Обсуждение внеурочной деятельности на 2 семестр	17.01	лицей	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Развитие лидерских качеств, гражданской позиции
	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).					
1	Урок финансовой грамотности «Налоги»	январь	Лицей		Иванищева Е.А. Чернышева О.В.	Предпринимательская культура.
2	Урок финансовой грамотности «Платить и зарабатывать с банковской картой»	январь	Лицей		Иванищева Е.А. Чернышева	Предпринимательская культура.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
					О.В.	
	Модуль 8 Психолого-педагогическое сопровождение					
1	Интерактивный урок «Профилактика экстремизма»	18.01	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Профилакт. экстремизма
2	Тренинговое занятие «Конфликт. Эмоциональная устойчивость в конфликте»	23.01	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Цель: Ознакомление обучающихся с различными стилями реагирования в конфликтных ситуациях
3	Встреча с руководителем общественной организации «Общее дело» Ковалевским Я. В. Тема: «Профилактика депрессивных настроений».	20.01	лицей		Рымчук Т.Н.	Будет формироваться социальная культура обучающ.. Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
	ФЕВРАЛЬ					
	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.					
1	«День Защитника Отечества» - книжная выставка в читальном зале	20.02	Библиотека: читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Воспитание гражданственности и патриотизма
2	Строевой смотр и военно-спортивная игра (эстафета) «Зарница», посвящённая « Дню защитника Отечества»	23.02		Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
3	Конкурс рефератов(презентаций) на тему: «Вооружённые силы ВС РФ-защитники Отечества»	23.02		Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
4	Работа секции начальной военной подготовки «Тайфун»	в течении месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Получение знаний в области НВП
5	Работа секции начальной военной подготовки «Тайфун»	в течении месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Получение знаний в области НВП
6	Информирование об изменениях в действующем законодательстве РФ и законодательстве Санкт-Петербурга, о ресурсах помощи и поддержки в трудных ситуациях.	в течении месяца	лицей	Заместитель по УВР	Социальные педагоги, педагог-психолог, мастера/ кураторы/	Информирование. Повысится уровень правовой грамотности, знании законодательства РФ и СПб

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
					кл. рук	
7	День правовых знаний. Встреча со старшим инспектором ОДН СПБ Финляндского ЛО МВД России на транспорте майором полиции Трифоновой Е.С.	в течение месяца	лицей	Социальный педагог Рымчук Т.Н		Противодействие экстремисткой деятельности и терроризму в молодежной среде
8	Минимизация причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	В течение учебного года по запросу.	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Обеспечение условий для безопасного образовательного пространства, создания психологически комфортного пребывания в лицее
9	«Риски и угрозы в сети Интернет»	в течение месяца	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н.мастера/ кураторы/ кл. рук	Информирование и разъяснение обучающимся (родителям), педагогам условий наступления административной и уголовной ответственнос.
10	3 февраля-Всемирный День борьбы с ненормативной лексикой. Встреча с «Общее дело» Ковалевским Я. В.	в течение месяца	Лицей		Социальный педагог Рымчук Т.Н.	Формирование социальной культуры обучающихся. Правила поведения в обществе
	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).					
1	Проведение профориентационных экскурсий: экскурсия по библиотеке, просмотр профориентационного видеоролика о лицее, интерактивная игра «Аукцион профессий»	01.02	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования
2	Участие в проведении Дней открытых дверей: экскурсия по библиотеке, просмотр профориентационного видеоролика о лицее	15.02	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования
3	Мастер – классы по профессии для поступающих на 2022-2023 уч.год	По графику	Мастерские	Старший мастер	Мастера групп	Обладание высокой мотивацией к выполнению профессион. деятельности
	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.					
1	«Творчество Е.И. Замятина» - выставка в литературной рекреации, посвященная 140-летию со дня рождения русского писателя Евгения Ивановича Замятина (01.02. 1884-1937)	01.02.	Библиотека: литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, возможность творческой
2	«Трагедия на Черной речке» - выставка, посвящённая Дню памяти А.С. Пушкина (10 февраля - годовщина со дня смерти великого русского поэта А.С. Пушкина)	09.02	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
3	«Знаток природы» - книжная выставка в библиотеке, посвященная 130-летию со дня рождения русского писателя Виталия Валентиновича Бианки (11.02. 1894-1959)	09.02.	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
4	«Он баснями себя прославил…» - книжная выставка в библиотеке, посвященная 255-летию со дня рождения писателя-баснописца Ивана Андреевича Крылова (13.02. 1769-1844)	13.02	Библиотека: литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, возможность творческой
5	«Книжный лабиринт» - книжная выставка в литературной рекреации	01.02 – 27.02	Библиотека: литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
6	Проведение конкурса газет “День Защитника Отечества	22.02	Стенд в холле 2 этажа	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Патриот. воспитание
7	Проведение конкурса “Мисс и Мистер ОМЛ 2024”	14.02	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Формирование правильного отношения к выбору партнёра, создание романтичной обстановки, развитие творческих способностей
8	Выпуск газеты Спектр	24.02	Типография ОМЛ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Освещение в газете событий из жизни лицея, формирование позитивного отношения к чтению, развитие способностей в сфере журналистики
9	Индивидуальные и групповые консультации, социально-педагогические беседы, беседы-занятия, диагностика обучающихся	В течение учебного года по запросу.	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Будет формироваться социальная культура обучающихся.Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья
	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.					
1	Турнир по волейболу между I – II курсами (юноши, девушки)	16.02	Лицей	Трещев А.В	Трещев А.В. и преподаватели	Физическая культура, как средство укрепления здоровья.
2	Городские соревнования по волейболу (девушки)	23.02.	город		Трещев А.В	Повышение спортивного мастерства
3	Матчевая встреча по волейболу между командами ОМЛ и САК (девушки)	10.02	лицей	Трещев А.В	Трещев А.В. и преподаватели	Физическая культура, как средство укрепления здоровья.
	Модуль 5. Экологическое воспитание.					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
1	Семинар «Экологически грамотный потребитель»	в течение месяца	Лицей		Иванищева Е.А.	Эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами нравственности и морали
2	Просмотр и обсуждение документального фильма «Дом. История путешествия» (2009 г., реж.Ян Артюс-Бертран)	в течение месяца	Лицей		Шестакова В.В.	Эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами нравственности и морали, развитие эстетического восприятия мира.
	Модуль 6. Студенческое самоуправление.					
1	Сбор наставников среди обучающихся для обсуждения повышения успеваемости и посещаемости	16.02	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П..	Развитие лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции
	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).					
1	Урок финансовой грамотности «Финансовое мошенничество»	в течение месяца	Лицей		Иванищева Е.А. Чернышева О.В.	Предпринимательская культура.
2	Урок финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	в течение месяца	Лицей		Иванищева Е.А. Чернышева О.В.	Предпринимательская культура.
	Модуль 8 Психолого-педагогическое сопровождение					
1	Проведение бесед по профилактике ПАВ и алкоголизма с просмотром фильмов по теме	13.02	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Профилактика употребления ПАВ и алкоголя
2	Тренинговое занятие «Эффективное общение»	19.02	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Цель: Формирование умения анализировать свое поведение в разных ситуациях. Учиться эффективными способами общения

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
	МАРТ					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.					
1	Всемирный день гражданской обороны	01.03	Лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
2	Участие обучающихся лицея в подготовке и участии в Параде войск Санкт-Петербургского территориального гарнизона, посвящённого 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	в течении месяца	Лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
3	Углубленное изучение на уроках ОБЖ Федерального закона от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	в течении месяца	Лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
4	Участие обучающихся в городском смотре-конкурсе юнармейских отрядов СПб для участия в ПАРАДАХ, посвящённом памяти генерал-майора Ю.Г.Евтушенко	в течении месяца		Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
5	Работа секции начальной военной подготовки «Тайфун»	в течении месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Получение знаний в области начальной военной подготовки
6	Районный смотр-конкурс почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященный юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета Памяти - Почетный караул»	в течении месяца	Пискаревское мемориальное кладбище у вечного огня	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
7	Профилактические беседы «Администрат. и уголовная ответственность», в том числе за нарушения «комендантского часа, за совершение корыстных преступлений, побоев, нанесения вреда здоровью человека, жестокого обращения в отношении животных и т.д)	в течении месяца	лицей	Заместитель по УВР	Социальные педагоги, педагог-психолог, мастера/ кураторы/ кл. рук	Информационно-просветительские мероприятия
8	«К. Д. Ушинский - великий русский педагог» выставка-презентация к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского (3 марта 1824 - 1871) — русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)	01.03	Библиотека: читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Информационно-просветительские мероприятия
9	«Педагогическая поэма Макаренко» - информационная выставка в рекреации, посвященная 135-летию со дня рождения А.С. Макаренко (13 марта1888 г. – 1 апреля 1939)	13.03	Библиотека: литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Информационно-просветительские мероприятия
10	Встреча с руководителем Санкт-Петербургского городского и Ленинградского областного отделения Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело» Тема:«Алкогольная зависимость».	23.03	лицей		Социальный педагог Рымчук Т.Н.	Формирование социальной культуры обучающихся, включающей в себя ценности, мотивы. Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
11	«День правовых знаний» Встреча с инспектором ОПДН СПБ Калининского района 21 ОП.	в течение месяца	лицей	Рымчук Т.Н.	Рымчук Т.Н.	Информационно-просветительских мероприятия
	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).					
1	Проведении профориентационных экскурсий: экскурсия по библиотеке, просмотр профориентационного видеоролика о лицее, интерактивная игра «Аукцион профессий»	14.03	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования
2	Участие в проведении Дней открытых дверей: экскурсия по библиотеке, просмотр профориентационного видеоролика о лицее	28.03	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования
3	Мастер – классы по профессии для поступающих на 2023-2024 уч.год	По графику	Мастерские	Старший мастер	Мастера групп	Обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность к кооперации с коллегами
4	Лицейские конкурсы профессионального мастерства	По графику	Мастерские	Старший мастер	Мастера групп	Стремление к саморазвитию и самореализации. Нацеленность на построение профессиональной карьеры
	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.					
1	«Фантаст, предвосхитивший будущее» - информационная выставка в литературной рекреации, посвященная 140-летию со дня рождения Александра Романовича Беляева (16.03.1884-1942)	01.03	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
2	«Душа великого Кобзаря» - информационная выставка, посвященная 210 лет со дня рождения поэта Тараса Григорьевича Шевченко (09.03. 1814-1861)	01.03	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Информационно-просветительские мероприятия
3	«Мне посчастливилось не лгать…» - выставка, посвященная 100-летию со дня рождения писателя Юрия Васильевича Бондарева (15.03. 1924-2020)	01.03	Библиотека: читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
4	«Литературная панорама» (что читали наши мамы) - книжная выставка в литературной рекреации	01.03 – 28.03	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
						ориентиров у обучающихся
5	Участие в городском конкурсе “Маска”	18.03	ДУМ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Развитие творческих способностей
6	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	7.03	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Укрепление ценности образа женщины, женских качеств, красоты и мудрости
7	Выпуск газеты «Спектр»	22.03	Типография ОМЛ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Освещение в газете событий из жизни лицея
	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.					
1	Спортивный праздник «Веселые старты»	14.03	лицей	Трещев А.В	Трещев А.В. и преподаватели	Физическая культура, как средство укрепления здоровья.
2	Турнир по настольному теннису (юноши и девушки)	22.03	лицей	Трещев А.В	Трещев А.В	Физическая культура, как средство укрепления здоровья
3	Спартакиада «Юность России» по настольному теннису	30.03	город	Трещев А.В.	Трещев А.В	Повышение спортивного мастерства
4	Минимизация причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	В течение учебного года по запросу.	лицей	Бузаева М.Н.	Социальный педагог	Обеспечение условий для безопасного образовательного пространства, создания психологически комфортного пребывания в лицее
5	Съёмка видеоролика «Ты – это то, что ты ешь»	18.03	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Здоровый образ жизни
	Модуль 5. Экологическое воспитание.					
1	Внутрилицейская олимпиада по дисциплине «Естествознание»	17.03.	лицей	Шестакова В.В.	Шестакова В.В.	Развитие творческих способностей, нестандартного мышления, расширение кругозора.
2	Участие в международной экологической акции «Час Земли»: https://60.wwf.ru/	в течение месяца		Шестакова В.В.	Шестакова В.В.	Знакомство с фондом дикой природы в России (WWF России), развитие бережного отношения к природным ресурсам, экологическая просвещенность.
	Модуль 6. Студенческое самоуправление.					
1	Анкетирование студентов по вопросам студенческого самоуправления	14.03	Учебные кабинеты лицея	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Развитие лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).					
1	Олимпиада по экономике	в течение месяца	Лицей		Иванищева Е.А. Чернышева О.В.	Предпринимательская культура.
2	Урок финансовой грамотности «Налоги»	в течение месяца	Лицей		Иванищева Е.А. Чернышева О.В.	Предпринимательская культура.
3	Урок финансовой грамотности «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	в течение месяца	Лицей		Иванищева Е.А. Чернышева О.В.	Предпринимательская культура.
	Модуль 8 Психолого-педагогическое сопровождение					
1	Тренинговое занятие «Страх и его механизмы»»	в течение месяца	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Цель: Выявление основных страхов обучающихся; работа с наиболее распространёнными страхами.
2	Профилактическая беседа: «Как справиться с плохим настроением»	в течение месяца	лицей	Рымчук Т.Н.	Рымчук Т.Н.	Профилактика депрессивных настроений

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполни-тели	Планируемый результат мероприятия
	АПРЕЛЬ					
	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.					
1	«Терроризму – НЕТ!» - Выставка-статья на абонементе	03.04	Библиотека: Абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрирование осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей
2	«Первопроходцы космоса» - информационная выставка в рекреации, посвященная Дню космонавтики (12 апреля)	12.04	Библиотека: Информационная зона	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, воспитание гордости за свою Родину, прошлое и настоящее
3	Финал городского смотра-конкурса почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященный юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета Памяти - Почетный караул»	в течении месяца	Пискаревское мемориальное кладбище у вечного огня	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполни-тели	Планируемый результат мероприятия
4	Учебные сборы юношей – обучающихся I курса	в течении месяца	на базе лицея и войсковой части 71390 пр-т Маршала Блюхера	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Знания в области начальной военной подготовки
5	Выставка муляжей орденов и медалей в лицее, посвящённая 78-й годовщине Великой Победы в ВОВ	в течении месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
6	Викторина “Оружие Победы, Маршалы Победы, Боевые ордена ВОВ”	в течении месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
7	Посещение музея подводных сил ВМФ России имени Маринеско	в течении месяца	музей подводных сил ВМФ России имени Маринеско	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
8	День комплексной безопасности «День Защиты детей	30.04	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
9	День призывника в Калининском районе Санкт-Петербурга.	в течении месяца	(ФГКВОУ ВПО «Академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Будённого» МО РФ)	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
10	День комплексной безопасности «День Защиты детей	30.04	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
11	День призывника в Калининском районе Санкт-Петербурга.	в течении месяца	(ФГКВОУ ВПО «Академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Будённого» МО РФ)	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
12	Участие обучающихся лицея в подготовке и участии в Параде войск Санкт-Петербургского территориального гарнизона, посвящённого 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	в течении месяца	строевой плац	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
13	Работа секции начальной военной подготовки «Тайфун»	в течении месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Получение знаний в области начальной военной подготовки

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполни-тели	Планируемый результат мероприятия
14	Информирование об изменениях в действующем законодательстве РФ и законодательстве Санкт-Петербурга, о ресурсах помощи и поддержки в трудных ситуациях.	в течении месяца	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальн.педагог Бузаева М.Н. мастера/ кураторы/ кл. рук	Информирование. Повысится уровень правовой грамотности, знании законодательства РФ и СПб
	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).					
1	Проведение профориентационных экскурсий для школьников: экскурсия по библиотеке, просмотр профориентационного видеоролика о лицее, интерактивная игра «Аукцион профессий»	04.04	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования
2	Участие в проведении Дней открытых дверей: экскурсия по библиотеке, просмотр профориентационного видеоролика о лицее	25.04	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования
3	Мастер – классы по профессии для поступающих на 2024-2025 уч. год	По графику	Мастерские	Старший мастер	Мастера групп	Обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность к кооперации с коллегами
4	Подготовка информации, сообщений, выступлений для проведения родительских собраний, тематических педсоветов.	в течение месяца	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальн. педагог Бузаева М.Н.	Информирование. Повысится уровень правовой грамотности, знании законодательства РФ и СПб
	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.					
1	«Золотой фонд русской классики» книжная выставка-портрет - 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (01.04. 1809-1852)	01.04.	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
	«Сатиры смелый властелин» - выставка - юбилей - 280 лет со дня рождения русского писателя-драматурга Дениса Ивановича Фонвизина (14.04. 1744 -1792)	12.04	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
2	«Шекспириада» - час поэзии (460 лет со дня рождения английского поэта и драматурга Уильяма Шекспира (23.04.1564-1616)	12.04	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
5	«Журналы в зеркале времён» - выставка журналов в литературной рекреации	13.04 – 26.04	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
6	Выставка стенгазет «День космонавтики»	12.04	Холл 2 этажа	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Исследование актуальных тем российской истории освоения космоса, развитие художественных способностей

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполни-тели	Планируемый результат мероприятия
7	Квиз «День космонавтики»	12.04	Холл 2 этажа	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Закрепление знаний о космонавтике в прошлом и будущем, развитие коммуникабельности студентов
8	Концерт ко Дню Победы	29.04	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Воспитание патриотизма, развитие творческих способностей
9	Выставка в лицее, посвящённая годовщине Великой Победы в ВОВ	28.04	Холл 2 этажа	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Воспитание патриотизма, развитие художественных способностей
10	Выпуск газеты «Спектр»	25.04	Типография ОМЛ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Освещение в газете событий из жизни лицея
11	Индивидуальные и групповые консультации, социально-педагогические беседы, беседы-занятия, диагностика обучающихся	В течение учебного года по запросу.	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальн. педагог Бузаева М.Н.	Будет формироваться социальная культура обучающихся. Правила поведения в обществе, способствующие сохранению их здоровья
12	Научно-конференция «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде»	в течение месяца	лицей		Рымчук Т.Н.	Формирование социальной культуры обучающихся
	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровьесберегающие технологии.					
1	Лицейский турнир по стритболу (юноши, девушки)	12.04	Лицей	Трещев А.В.	Трещев А.В. и преподаватели	Физическая культура, как средство укрепления здоровья
2	Выступление сборной команды «ОМЛ» в районных соревнованиях по футболу: МО «Финляндский».	28.04	район		Трещев А.В.	Физическая культура, как средство укрепления здоровья
3	Выступление сборной команды «ОМЛ» в районных - муниципальных соревнованиях по настольному теннису	18.04	район	Трещев А В	Трещев А В	Физическая культура, как средство укрепления здоровья
3	Проведение акций по распространению информационных тематических памяток, буклетов, листовок, рекомендаций обучающимся, направленных на сохранение здоровья	По плану	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Бузаева М.Н.	Обеспечение условий для безопасного образовательного пространства, создания психологически комфортного пребывания в лицее, формирования потребности в ЗОЖ
4	Фотоакция «Я не курю»	в течение месяца	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Бузаева М.Н.	Обеспечение условий для формирования ЗОЖ
	Модуль 5. Экологическое воспитание.					
1	Всероссийский экоквест. «Вода.Онлайн»	апрель	Онлайн-мероприятие: https://xn--b1aaffsgtg7ak7g.xn--p1ai/	Шестакова В.В.	Шестакова В.В.	Бережное отношение к воде, внимание к проблеме дефицита пресной воды.
	Модуль 6. Студенческое самоуправление.					

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполни-тели	Планируемый результат мероприятия
1	Обсуждение вопросов питания в столовой среди студенческого актива, изменений за год	12.04	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Развитие лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции
	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).					
1	Викторина по экономике «Рынок»	апрель	Лицей		Иванищева Е.А. Чернышева О.В.	Предпринимат. культура.
2	Урок финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	апрель	Лицей		Иванищева Е.А. Чернышева О.В.	Предпринимательская культура
	Модуль 8 Психолого-педагогическое сопровождение					
1	Тренинговое занятие «Эффективное общение»	12.04	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Формирование навыков успешного решения проблем.
2	Профилактическая беседа « Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании»	в течение месяца	лицей	Рымчук Т.Н.	Рымчук Т.Н.	Профилактика ЗОЖ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
	МАЙ					
	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.					
1	«Великая война. Великая Победа» - книжно-иллюстративная выставка в читальном зале (9 мая)	06.05	Библиотека: Информационная зона	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся, сохранения памяти о Великой Победе
2	«Дети Великой Отечественной войны» - информационная выставка в рекреации ко Дню Победы (9 мая)	06.05	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся, сохранения памяти о Великой Победе
3	«Люблю тебя, Петра творенье…» - книжно-иллюстративная выставка к Дню города в читальном зале (27 мая 1703г.)	13.05 – 30.05	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование чувства патриотизма, готовности служить Отечеству
4	«Блистательный Санкт-Петербург» - информационная выставка в рекреации (27 мая 1703г.)	13.05 – 30.05	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование чувства патриотизма, воспитание гордости за свой город, свою Родину, прошлое и настоящее
5	Конкурс рефератов на тему: «Вклад моей семьи в Победу»	первая деада	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
6	Участие в историко-патриотическом фестивале для подростков и молодёжи «Кубок Александра Невского»,	в течении месяца	СПБ Муринский парк	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
7	Учебные сборы юношей – обучающихся I курса	в течении месяца	на базе лицея и войсковой части 71390	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Знания в области начальной военной подготовки
8	Участие команды обучающихся лицея в военно-спортивной игре «Полоса препятствий»	в течении месяца	на базе УМБ Политехнического университета	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Знания в области начальной военной подготовки
9	Участие обучающихся лицея в подготовке и участии в Параде войск Санкт-Петербургского территориального гарнизона, посвящённого 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	в течении месяца	Дворцовая площадь	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Воспитание гражданственности и патриотизма
10	Работа секции начальной военной подготовки «Тайфун»	в течении месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организатор ОБЖ	Получение знаний в области начальной военной подготовки
11	Торжественная линейка, посвященная годовщине Победы в ВОВ	05.05	Телевизор в холле 1 этажа, сайт и соцсети	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	
	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).					
1	Участие в проведении Дней открытых дверей: экскурсия по библиотеке, просмотр профориентационного видеоролика о лицее	в течение месяца	Библиотека	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования
2	Мастер – классы по профессии для поступающих на 2023-2024 уч.год	По графику	Мастерские	Старший мастер	Мастера групп	Обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, готовность к кооперации с коллегами
	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.					
1	«С любовью к русской деревне» - книжная выставка (100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (01.05.1924-2001)	01.05	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
2	«Я обнимаю всех живых…» - выставка-портрет (100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (09.01.1924-1997)	06.05	Библиотека: Информационная зона	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров
3	«Я родом не из детства - из войны» - книжная выставка (100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (10.05.1924-1991)	06.05.	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
4	«Пламенное сердце Б. Васильева» - книжная выставка (100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (21.05.1924-2013)	13.05.	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
5	«Очарование забытых книг» - книжная выставка в литературной рекреации	13.05 – 30.05				Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
6	Конкурс газет “Люблю свой город”	27.05	Холл 3 этажа	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Развитие художественных способностей, воспитание любви к городу-герою и городу-музею
7	Торжественная линейка, посвященная Дню города	27.05	Все помещения лицея, оборудованные точками радиосвязи	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Развитие ораторских способностей, воспитание любви к городу-герою и городу-музею
8	Выпуск газеты «Спектр»	24.05	Типография ОМЛ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Освещение в газете событий из жизни лицея
	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.					
1	Турнир по футболу, посвященный Дню Победы (юноши, девушки)	06.05	лицей		Трещев А.В	Повышение спортивного мастерства
2	Муниципальный турнир по мини – футболу (юноши)	11.05	район	Трещев А.В	Трещев А.В.	Физическая культура, как средство укрепления здоровья
3	«Книга и газета – вместо сигареты» - социально-культурная выставка-акция (31.05. – Всемирный день без табака)	30.05	Библиотека: Абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
4	«Остановись и подумай!» - выставка быстрого реагирования на абонементе	30.05	Библиотека: Абонемент	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
	Модуль 5. Экологическое воспитание.					
1	Акция «Водопад»	24.05	Улица перед крыльцом лицея	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	
2	Мастер-класс по обустройству цветочных клумб от студентов САК	16.05	Газон лицея около входа	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Экологическое воспитание
	Модуль 6. Студенческое самоуправление.					
1	Торжественное посвящение в лидеры студенческого самоуправления	17.05	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Развитие лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Планируемый результат мероприятия
	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).					
1	Проведение конкурса «Мой бизнес-проект»	май	Лицей		Иванищева Е.А. Чернышева О.В.	Опыт участия обучающихся в предпринимательских инициативах и проектах
	Модуль 8 Психолого-педагогическое сопровождение					
1	Тренинговое занятие «Целеполагание. Искусство постановки целей»	14.05	Лицей	Колесникова Е.В..	Колесникова Е.В..	Формирование навыков уверенного поведения
2	Встреча обучающихся с акушером	в течение месяца	лицей	Рымчук Т.Н	Врач СПБ ГБУЗ ГБ 76	Информирование обучающихся о женском здоровье
3	Беседа «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ)	в течение месяца	лицей	Рымчук Т.Н.	Рымчук Т.Н.	Профилактика ЗОЖ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполни-тели	Планируемый результат мероприятия
	ИЮНЬ					
	Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание.					
1	«От Руси до России» - выставка-путешествие в читальном зале (12 июня)	10.06	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Формирование российской идентичности, гражданственности, уважение к своему народу, уважение к государственн. праздникам
2	«Война народная, священная война!» -выставка-память в читальном зале (22 июня — День памяти и скорби (Учреждён указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.)	21.06	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Повышение уровня патриотического сознания обучающихся, сохранения памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
3	Военно-исторический квест посвящённый Дню России: «Великая история! Великая Держава!»	июнь	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организ. ОБЖ	Получение знаний в области начальной военной подготовки
4	Работа секции начальной военной подготовки «Тайфун»	в течении месяца	лицей	Заместитель по УВР	Преподаватель-организ. ОБЖ	Получение знаний в области начальной военной подготовки

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполни-тели	Планируемый результат мероприятия
	Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).					
1	Классные часы на тему «12 июля – день фотографа»	10.06.		Классные руководители, мастера групп	Классные руководители, мастера групп	Обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
2	Участие в Национальном финале чемпионата Ворлдскиллс по компетенции фотография, Полиграфические технологии	В соотв. с календарем чемпионата	В соотв. с календарем чемпионата	Зам.директора по УПР	Главные эксперты	Стремление к саморазвитию и самореализации. Нацеленность на построение профессиональной карьеры
	Модуль 3. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание.					
1	«Я памятник себе воздвиг нерукотворный…» - книжно-иллюстративная выставка в читальном зале библиотеки (6 июня — Пушкинский день России; 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина 1799-1837)	06.06	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся, опыт приобщения к культурному наследию России
2	«Древо русского языка» - Инсталляция в библиотеке (6 июня — День русского языка)	06.06	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся, опыт приобщения к культурному наследию России
3	«Остаться человеком в пламени войны» - информационная выставка в читальном зале, посвященная 100-летию со дня рождения белорусского писателя Василя (Василия) Владимировича Быкова (19.06.1924-2003)	17.06	Библиотека: Читальный зал	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
4	«Я стала песней и судьбой...» - информационная выставка в литературной рекреации, посвященная 135-летию со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой (23.06.1889-1966)	17.06	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров у обучающихся
5	Информационная видеолинейка “День России”	10.06	Телевизор в холле 1 этажа, сайт и соцсети	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Развитие познавательного интереса к фактам о нашей Родине
6	Квест «День России»	10.06	Холл 1, 2, 3, 4 этажей	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Проявление творческих способностей, воспитание патриотизма
7	Тематическая линейка “День памяти и скорби”	21.06	Телевизор в холле 1 этажа, сайт и соцсети	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Формирование чувства сопричастности к событиям начала Великой отечественной войны

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполни-тели	Планируемый результат мероприятия
8	Праздник «Выпускной»	28.06		Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Осознание значимости события – окончания обучения в лицее
9	Выпуск газеты «Спектр»	24.06	Типография ОМЛ	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П.	Освещение в газете событий из жизни лицея
	Модуль 4. Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии.					
1	Личное первенство по настольному теннису Калининского района	14.06	район		Трещев А.В	Повышение спортивного мастерства
2	Конкурс живых плакатов (агитбригад) “Мы голосуем за здоровье”	01.06	Библиотека: Литературная рекреация	Библиотекарь Трутнева Е.А.	Библиот. Трутнева Е.А.	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивация к активному и здоровому образу жизни, возможность творческой самореализации и самовыражения
3	Конкурс «26 июня - Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков»	До 15.06	лицей	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Социальный педагог Бузаева М.Н.	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивация к активному и здоровому образу жизни, возможность творческой самореализации и самовыражения
	Модуль 5. Экологическое воспитание.					
1	Вычисление своего водного следа, в рамках дисциплины «Естествознание».	июнь	лицей	Шестакова В.В.	Шестакова В.В.	Бережное отношение к воде, внимание к проблеме дефицита пресной воды.
	Модуль 6. Студенческое самоуправление.					
1	Собрание студенческого актива – подведение итогов учебного года, планы на следующий год	10.06	Актовый зал	Чиликина Н.А.	Харисова Ю.П	Развитие лидерских качеств, формирование активной гражданской позиции
	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).					
1	Публичные защиты бизнес-проектов перед представителями работодателей	июнь	Лицей Предприятия города		Иванищева Е.А.	Поддержка предпринимательских инициатив; опыт участия обучающихся в предпринимательских инициативах и проектах
	Модуль 8 Психолого-педагогическое сопровождение					
1	Беседы с выпускниками	01.06	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Помощь в подготовке к экзаменам
2	Беседы: «Международный. день борьбы с наркоманией»	26.06	Лицей	Колесникова Е.В.	Колесникова Е.В.	Профилактика наркомании

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный	Исполни-тели	Планируемый результат мероприятия
3	Беседы: «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ)	17.06	Лицей	Рымчук Т.Н.	Рымчук Т.Н.	Профилактика зависимостей
4	Беседы по формированию безопасной информационной среды «Интернет - безопасность»	27.06	Лицей	Рымчук Т.Н.	Рымчук Т.Н.	Повышения уровня интернет-грамотности