Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»

Утверждаю
Зам. директора по УВР
_____Н.А. Чиликина
«01» сентября 2026 г.

Программа гражданского и военно-патриотического воспитания обучающихся на 2026-2030 годы

Санкт-Петербург
2026

1.	Полное название проекта	Программа гражданского и военно-патриотического воспитания обучающихся на 2026-2030 годы
2.	Адрес организации	195197, Санкт-Петербург, Полюстровский пр., д. 61
3.	Телефон	8(812) 296-63-28
4.	Факс	8(812) 296-63-28
5.	Электронная почта	ompl2010@mail.ru
6.	Цель проекта	Воспитание нравственно-здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.
7.	Специализация проекта	Комплексная программа, формирующая и развивающая у подростков и молодежи гражданственность и патриотизм как важнейшие духовно-нравственные и социальные ценности
8.	Срок реализации	долгосрочная
9.	Местопроведения	Санкт-Петербург, Полюстровский пр., д. 61
10.	Общее количество участников проекта	650
11.	Социальные партнеры	Городские и районные организации: Отдел профессионального образования СПБ; Дворец учащейся молодёжи СПБ; СП ГБУ «Центр патриотического воспитания молодёжи «Дзержинец»; Государственное нетиповое образовательное учреждение детский оздоровительно-образовательный туристический центр СПб «Балтийский берег»; Военный комиссариат СПБ и Калининского района, Войсковая часть 71390, 21 отдел полиции УМВД России по Калининскому району г. Санкт-Петербурга Администрация МО «Финляндский округ» Калининского района СПБ, ПМЦ «КАЛИНИНСКИЙ», ПМК «МУЖЕСТВО», Дворец молодёжи «АТЛАНТ», ТО УГЗ ГУ МЧС России по Калининскому району СПБ, 13 я пожарная часть ФГКУ «1й ОФПС СПБ». музеи боевой и трудовой славы, СМИ
12	Разработчик	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.

Оглавление

I. Пояснительная записка 4
II. Цели и задачи Программы 4
III. Содержание Программы 5
IV. Сроки и этапы реализации Программы 7
V. Механизм реализации Программы 8
VI. План мероприятий реализации Программы 9
VII. Ожидаемые результаты реализации Программы 11
Приложение

I. Пояснительная записка

В «Концепции модернизации Российского образования» сформулированы важнейшие задачи воспитания несовершеннолетних: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Гражданское и патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности выполнения гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Современная история России показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства

К.Д. Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа». Это справедливо, ведь гражданское и патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения.

Необходимостью сохранения прочности государства объясняется особое внимание к развитию культуры межнациональных отношений и гармонизации этнических взаимоотношений на современном этапе. Основой российского гражданского общества должны стать признание полиэтнического, поликультурного построения государственности и формирование дружественных межнациональных отношений на основе гибкой национальной политики.

В целях успешной реализации поставленной проблемы необходима совместная, вызывающая созидательную энергию, общественно-значимая деятельность, которой мы и предлагаем заняться в ходе реализации данной программы.

Программа СП ГБПОУ «ОМЛ» по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию обучающихся разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга, любви к малой Родине. Оно строится на следующих принципах:

- открытости для творческого использования педагогами лицея;
- субъектной позиции учащихся;
- воспитание через социально-значимую деятельность;
- интеграции усилий всех заинтересованных организаций и учреждений;

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей учащихся.

При разработке программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация, тенденции развития лицея и социальный заказ государства.

II. Цели и задачи Программы

Цель программы - формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания обучающихся; формирование эффективной системы патриотического воспитания;
- обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного города;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;

- развитие у учащихся потребности в познании культурно-исторических ценностей;
- стимулирование творческой активности;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного города;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания.

Программа рассчитана на период с 2021 по 2025 годы. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие лицея с органами исполнительной власти города района, ОМВД,учреждениями культуры и спорта, а также с районным комиссариатом, Советом ветеранов и учреждениями дополнительного образования.

III. Содержание Программы

Основные направления по реализации Программы патриотического воспитания учащихся лицея.

1. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время.
2. Внеурочная деятельность как условие воспитания патриотизма у обучающихся.
3. Система работы с педагогами и родителями по патриотическому воспитанию. Мероприятия по реализации программы.

Принципы, на которых строится Программа:

- систематичность;
- открытость;
- доступность;
- субъектнаяпозицияучащихся;
- воспитание через социально значимую деятельность;
- интеграция усилий всех заинтересованных организаций и учреждений.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся лицея, коллектив педагогов и родителей.

Кадровое обеспечение

Директор лицея – осуществляет общее руководство лицеем и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Педагогический совет – разрабатывает стратегию развития лицея, утверждает и определяет основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы лицея; проводит всесторонний анализ работы.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – организует работу по созданию учебных курсов по истории Отечества и праву, осуществляет контроль за внесением гражданско-патриотической направленности в курсы учебных дисциплин.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – создаёт воспитательную работу, осуществляет руководство, контроль, методическое обеспечение и отслеживает результаты деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию; координирует деятельность образовательного учреждения и различных социальных институтов по данному направлению.

Преподаватель-организатор ОБЗР – разрабатывает формы, методы и средства военно-патриотического воспитания, организовывает воспитательную работу по военно-патриотическому воспитанию учащихся, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по военно-патриотическому воспитанию.

Педагог-организатор – разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания, организовывает воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Руководитель физического воспитания – разрабатывает формы, методы и средства физического воспитания, организовывает воспитательную работу по физическому воспитанию учащихся,

осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по физическому воспитанию.

Библиотекарь – содержит и совершенствует средства гражданско-патриотического воспитания, проводит воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

МО преподавателей-предметников – корректирует учебные программы с целью включения в содержание учебных предметов элементов гражданско-патриотического воспитания. обогащает содержание гражданско-патриотического воспитания, разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания; изучает и обобщает передовой опыт в области гражданско-патриотического воспитания для его внедрения в практику работы лицея; отслеживает уровень сформированности гражданственности и патриотизма у учащихся.

Формы организации деятельности.

Содержание работы:

- изучение системы нравственных ценностей и традиций семьи;
- знакомство с православными и иными традициями;
- изучение материала по истории создания государственных символов России;
- изучение федеральных законов о государственных символах, Конституции РФ;
- знакомство с историей возникновения герба и флага России, Санкт-Петербурга;
- изучение жизни и деятельности великих людей России, деятелей науки и культуры, исторических личностей и др.;
- оказание систематической помощи ветеранам войны и труда, участникам боевых действий и локальных конфликтов;
- знакомство с интересными людьми города и области;
- изучение исторического прошлого страны, города и области;
- знакомство с воинскими традициями российской армии;
- изучение и охрана природы родного города, области.
- изучение материала о народных праздниках, обрядах, обычаях, истории народного костюма, пословицах и поговорках, музыкальном фольклоре, народных играх и игрушках, промыслах и ремёслах, устном народном творчестве;

Формыработы:

- тематические классные часы;
- поисково-исследовательская работа по истории России и родного края;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- оформление альбомов и стендов;
- посещение военно-исторических музеев и мест боевой славы;
- посещение культурно-досуговых центров (библиотек, театров);
- посещение воинских частей;
- чествование заслуженных людей города, области, ветеранов, военнослужащих;
- устные журналы;
- конференции;
- кружковая работа;
- выпускгазет, плакатов, листовок;
- конкурсные программы, викторины;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- конкурсы стихов;
- выставки рисунков, поделок, фотовыставки;
- праздники и вечера;
- военно-спортивные игры, сборы;
- использование государственной символики при проведении торжественных лицейских мероприятий;

• встречи с участниками СВО, ветеранами боевых действий, работниками военкомата, воинами российской армии и флота, курсантами военных училищ;
• встречи с выпускниками лицея, служащими в армии;
• встречи с ветеранами войны и участниками боевых действий в горячих точках;
• экскурсии и походы;
• шефская помощь ветеранам войны и труда;
• смотры строя и песни;
• спортивные соревнования и праздники;
• поисковая работа по истории лицея;
• уход за памятниками и мемориалами;
• посадка и уход за зелёными насаждениями;
• трудовые десанты с целью поддержания чистоты и порядка на территории лицея и города;
• участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах по военно-патриотическому, гражданско-нравственному воспитанию.

Методыорганизациидеятельности.

• Поисковая работа,
• метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,
• метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,
• использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой город;
• организация экскурсий и встреч с почетными жителями;
• вооружение учащихся основами знаний о родном городе;
• организация краеведческой работы;
• организация поисковой работы,
• социального проектирования.
• проведение патриотических уроков на базе музеев и в местах боевой славы.
• приглашение ветеранов СВО, ветеранов боевых действий, выпускников лицея для участия в Уроке Мужества «Мы верим в тебя, Солдат!» с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.
• Проведение военно-спортивных игр с привлечением воинов, Совета ветеранов.
• Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни: Смотр строя и песни.

IV. Сроки и этапы реализации Программы

I этап – организационно-мобилизационный, диагностический (сентябрь,2026 г.):

• аналитическо-диагностическая деятельность;
• поиск форм, методов, способов развития гражданско-патриотического направления;
• изучение современных технологий.

II этап – практический (2026 -2030гг.):

• использование на практике форм, методов, приемов развития гражданско-патриотического воспитания;
• промежуточный контроль.

III этап - итогово-обобщающий (март-май 2030 г.):

• обработка и интерпретация данных;
• соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами;
• определение перспектив и путей дальнейшего развития гражданско-патриотического воспитания.

Программа является открытой для внесения корректив по ходу реализации, предусматривает постоянный анализ выполнения разделов программы.

V. Механизм реализации Программы

Логика программы выстроена в соответствии с возрастными психологическими закономерностями и особенностями личностного роста. Работа опирается на накопленные первоначальные знания детей об Отечестве и зарождению у них патриотических чувств.

Главными задачами самовоспитания в лицее являются задачи развития самосознания и культуры общения, формирование чувств собственного достоинства. В потенциал личностного развития должны войти такие качества, как осознание своего достоинства, готовности мириться с чужим мнением, признании многообразия, уважение к традициям, приобщение к источникам духовно- нравственной культуры, гражданственности.

В лицее формирование личности складывается из укрепления представлений о себе взрослом, отказа от доминирования, причинения вреда и насилия, способности поставить себя на место другого, мировоззрения толерантной высоконравственной личности. В потенциал личностного развития войдет принятие другого таким, каким он есть, уважение права быть иным, индивидуальное самоопределение, позитивная социализация.

Механизм реализации Программы учитывает современные формы и методы гражданско-патриотического просвещения и воспитания.

В осуществлении Программы участвуют родители, педагоги, руководители кружков, обучающиеся, школьная библиотека, родительский комитет, совет обучающихся, общественные организации. Координацию деятельности по управлению реализацией Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Координатором Программы выступает Информационно-методический Центр Отдела профессионального образования СПБ. Координатор Программы осуществляет следующие функции: проводит мониторинг качества и эффективности реализации Программы;

разрабатывает и внедряет систему отчетности о выполнении мероприятий основными исполнителями Программы;

осуществляет контроль за реализацией мероприятий Программы, а также за ходом подготовки и представления координатору Программы отчетов о реализации мероприятий Программы;

запрашивает информацию, необходимую для подготовки отчета о реализации Программы;

Основными исполнителями Программы являются педагогический коллектив СП ГБПОУ ОМЛ, учащиеся и родители.

Основные исполнители осуществляют следующие функции: разрабатывают планы с указанием конкретных дел по выполнению программы, сценарии мероприятий, проводят акции и т.д.

Привлекают к реализации мероприятий общественные организации (объединения) и некоммерческие организации;

освещают в СМИ реализацию Программных мероприятий и Программы в целом;

представляют ежегодный отчет о проведенных мероприятиях.

VI. План мероприятий реализации Программы

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
IОрганизация и проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание вурочное время.			
1	Проведение курсов, элективных занятий - ОБЗР, БЖ, - История, - Обществознание	ежегодно	Зам. директора по УПР Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Проведение уроков в библиотеке, музеях, учреждениях дополнительного образования.	ежегодно	учителя истории и обществознания, классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Проведение интегрированных уроков географии и биологии, литературы, ОБЗР, истории и общества по патриотической тематике.	ежегодно	Учителя истории и литературы, географии, биологии, ОБЗР
4	Привлечение ветеранов войны, труда, почетных граждан района для проведения уроков.	ежегодно	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЗР
II. Оргаизация внеурочной деятельности			
2.1. Проведение массовых мероприятий			
1	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, смотр строя и песни	ежегодно	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Проведение «Дня защиты детей»	ежегодно	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Участие в районных конкурсах по направлению ВПР.	Ежегодно февраль	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	Ежегодно	Руководитель физического воспитания
5	Создание выставочных экспозиций «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не забыто» «Они служат в армии»	Ежегодно	Классные руководители
6	Организация встреч и переписки учащихся с бывшими военнослужащими, выпускниками лицея.	Ежегодно	Кл. руководители, Родительская Общественность Преподаватель-организатор ОБЗР
7	Проведение фестиваля солдатской песни	Ежегодно февраль	Зам. директора по УВР Педагог-организатор
8	Проведение Дней воинской Славы России	Ежегодно	классные руководители Преподаватель-организатор ОБЗР
9	Организация и проведение операции «Забота» поздравление ветеранов ВОВ, СВО и труда	ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители

	концерт для ветеранов посильная помощь		
11	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы	ежегодно	Кл. руководители
12	Встречи с участниками Великой Отечественной войны, СВО, героями тыла, с представителями районного военного комиссариата, почетными гражданами, выдающимися выпускниками лицея.	ежегодно	Зам. директора по УВР, Совет ветеранов
13	Организация показа и обсуждения художественных фильмов на военно-исторические темы.	Ежегодно Апрель-май	Кл. руководители
14	Проведение читательской конференции по книгам о родном крае, по книгам местных авторов. Встречи с местнымипоэтами и писателями	ежегодно	Библиотекарь
2.2. Экскурсионно-туристическое направление как условие воспитания патриотизма			
1	Организация экскурсий для учащихся: «Путешествуем по родному краю», «Предприятия СПБ»	ежегодно	Педагог-организатор Кл. руководители
2	Участие в районном туристическом слете	Ежегодно	Учитель физкультуры и Преподаватель-организатор ОБЗР
3	Знакомство с ВУЗами СПБ	в течениегода	Зам. директорапо УВР
2.3. Физкультурно - оздоровительная и военно - спортивная деятельность.			
1	Участие в спартакиаде допризывной молодёжи района	ежегодно	Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор ОБЗР
2	Соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу.	ежегодно	Руководитель физического воспитания
3	Участие в лично-командном первенстве района по шахматам, легкой атлетике, и т.д.	Ежегодно	Руководитель физического воспитания
4	Организация работы военно-патриотической секции НВП «ТАЙФУН»	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЗР
5	Организация работы спортивных секций	ежегодно	Руководитель физического воспитания
6	Участие в допризывной комиссии юношей. Тестирование, диагностика в определении профессиональной пригодности для службы в рядах Российской армии.	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
2.4. Краеведение			
1	Проведение тематических классных часов «Почетные граждане района»	ежегодно	Классные руководители.
2	Встречи с замечательными людьми района.	ежегодно	Зам. директорапо УВР
3	Проведение фото конкурсов сочинений, рисунков, викторин натемы: «Вклад моей семьи в Победу», «Мой любимый уголок», «Есть такая профессия - Родину защищать»	ежегодно	классные руководители, учителя русского языка Преподаватель-организатор ОБЗР
4	Знакомство с рынком труда. Совместная	в течении года	Зам. директорапо УВР

	деятельность с центром занятости населения		
5	Знакомство с историей лицея, лучшими и Известными выпускниками лицея.	ежегодно	Зам. директорапо УВР
6	«Летопись лицея» - ее дальнейшее создание.		Преподаватель-организатор ОБЗР
7	Уход за обелиском морякам крейсера КИРОВ на Богословском кладбище СПБ	ежегодно	Клуб ТАЙФУН
2.5. Общественно – полезный труд			
1	Проведение конкурса на самый чистый и уютный кабинет	ежегодно	Зам. директорапо УВР.
2	Ремонт оборудования в кабинетах и Текущий ремонт помещений лицея	ежегодно	кл.руководители
3	Благоустройство территории лицея.	ежегодно	кл.руководители
2.6. Методическое обеспечение.			
1	Создание видеофонда для проведения тематических классных часов посвященных: -Дню города; -Дню ЗащитниковОтечества; -ДнюПобеды; -Истории лицея.	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЗР Библиотекарь
2	Организацияподпискинапериодические издания	ежегодно	Библиотекарь
3	Разработка сценариев традиционных школьных праздников: День Знаний, День Защитника Отечества, День Памяти, День Победы. Деньзащиты детей.	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЗР Педагог-организатор
4	Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных конкурсах, олимпиадах.	ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЗР
5	Разработка инструкций по охране труда При проведении экскурсии, походов, мероприятии, соревновании.	ежегодно	Инженер по ТБ
6	Освещение опыта работы лицея в средствах массовой информации	ежегодно	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЗР
7	Проведение педсоветов, семинаров, совещаний по патриотическому воспитанию учащихся.	систематически	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЗР
8	Организация пед. всеобуча по патриотическому воспитанию для родителей.	Одинраз в год	Преподаватель-организатор ОБЗР

VII. Ожидаемые результаты реализации Программы

Основным результатом реализации Программы станет формирование системы патриотического воспитания детей и подростков, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества.

Предусматривается повышение уровня организационного обеспечения и научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания, включая: увеличение количества исследований и новых методических разработок в сфере патриотического воспитания;

развитие и обобщение опыта в области патриотического воспитания с целью его практического использования;

совершенствование системы показателей оценки уровня и эффективности патриотического воспитания;

развитие нормативно-правовой базы патриотического воспитания обучающихся;

внедрение новых эффективных комплексов учебных и специальных программ, методик и технологий работы по патриотическому воспитанию;

Произойдет укрепление и повышение эффективности системы межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно- государственного партнерства в решении задач патриотического воспитания, обеспечивающей условия для: активизации и повышения интереса детей и подростков к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;

повышения интереса обучающихся к литературе, музыке, изобразительному искусству, гуманитарным и естественно- географическим наукам, к деятельности видных представителей культуры, науки и искусства;

развития у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества;

увеличения числа подростков, имеющих углубленные знания о событиях, ставших основой государственных праздников России;

повышения качества работы лицея по патриотическому воспитанию, а также по профессиональной ориентации учащихся и их привлечению к военной, военизированной, государственной службе, к работе в различных отраслях российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности;

активное участие во всероссийских и региональных конкурсах, семинарах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям России.

Ожидается значительное повышение уровня военно-патриотического воспитания молодежи, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах Российской Федерации.

Предполагаемый результат включает в себя:

формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи;

обеспечение формирования у молодежи моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного Времени, высокой гражданской ответственности;

развитие системы спортивно-патриотического воспитания, увеличение численности молодых людей, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

активизацию взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов) и ветеранских организаций в целях повышения эффективности формирования у молодежи готовности к защите Отечества и военной службе;

изучение и внедрение передового опыта в практику военно- патриотического воспитания молодежи, формирование позитивного отношения к военной и государственной службе;

Произойдет значительное улучшение условий для развития волонтерского движения как важного элемента гражданского и военно-патриотического воспитания, что будет способствовать повышению уровня консолидации и взаимного доверия молодежи.

Ожидаемый результат включает в себя: достижение высокой вовлеченности детей в организацию и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию;

значительное повышение уровня вовлеченности учащихся в волонтерскую и социальную практику;

Предполагается увеличение численности информированных детей и родителей, общественности о мероприятиях Программы и повышение уровня информационного обеспечения патриотического воспитания на региональном и муниципальном уровнях.

Приложение

ТИПОВОЙ ПЛАН
работы военно-патриотической секции «ТАЙФУН»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Военно-историческая игра «АРСЕНАЛ»	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
2	Проведение занятий по боевой подготовке: -Строевая подготовка	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
3	Военно-спортивные тесты в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста Калининского района	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
4	Проведение занятий по боевой подготовке: -Топографическая подготовка	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
5	Военно-спортивное ориентировании в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста Калининского района	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
6	Курс молодого бойца в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста Калининского района	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
7	Проведение занятий по боевой подготовке: -Огневая подготовка	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
8	Участие в мероприятии “Всероссийский день призывника”в Калининском районе СПб на базе Михайловской военной артиллерийской академии	Ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
9	районный конкурс-фестиваль «МИРОВОЙ ПАРЕНЬ»	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
10	Военно- спортивное соревнование среди допризывной молодёжи Калининского района «День допризывника»	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
11	Военно-исторический турнир «Богатырская зарница» и показательные выступления военно-исторических клубов.	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
12	Городская военно-спортивная игра зарница – «КУБОК МУЖЕСТВА».	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
13	Проведение занятий по боевой подготовке: -Радиационная, химическая и биологическая защита	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
14	Районная военно-спортивная игра зарница – «ЗАРНИЦА 2.0» на базе ПМК «МУЖЕСТВО»	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
15	Проведение занятий по боевой подготовке:	Январь	Преподаватель-

	-Военно-медицинская подготовка		организатор ОБЗР Горбунов С.В.
16	Торжественное возложение венков к мемориалу павшим в годы ВОВ на Богословском кладбище СПб.	Январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
17	Акция «Свеча памяти»	Январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
18	Интерактивный урок мужества «Блокада Ленинграда»	Январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
19	Смотр-конкурс почетных караулов среди молодежи Санкт-Петербурга, посвященный юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Эстафета Памяти - Почетный караул» которое прошло на Пискаревское мемориальное кладбище у вечного огня	Январь-Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
20	Проведение занятий по боевой подготовке: -Техническая подготовка	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
21	Строевой смотр и военно-спортивная игра (эстафета) «Зарница» посвящённая « Дню защитника Отечества»	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
22	Военно-спортивное многоборье в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста Калининского района	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
23	Проведение занятий по боевой подготовке: -Тактическая подготовка	март	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
24	Военно-прикладное многоборье в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста Калининского района	март	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
25	«Лазертаг» в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста Калининского района	март	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
26	Смотр-конкурс юнармейских отрядов Санкт-Петербурга для участия в Параде, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
27	Проведение занятий по боевой подготовке: - Общевоинские уставы ВС РФ	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
28	День призывника в Калининском районе Санкт-Петербурга. (ФГКВОУ ВПО «Академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Будённого» МО РФ)	Апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
29	Посещение музея подводных сил ВМФ России имени Маринеско	Апрель-май	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.

30	Оформление «Уголка Боевой Славы» в лицее посвященного ветеранам ВОВ проживающим на территории района	Апрель-май	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
31	Проведение занятий по боевой подготовке: - Военно-прикладные видыспорта	Май	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
32	Участие в акции на Пискарёвском кладбище.	Май	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.
33	Участие в Параде, посвященном Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Май	Преподаватель-организатор ОБЗР Горбунов С.В.