ОПТИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием СП ГБПОУ «ОМЛ»
Протокол № 32 от _16_апреля 2026г.

Директор СП ГБПОУ «ОМЛ»
_____ К.В. Костюк
«_16_» апреля 2026г.

Аналитический отчет по результатам самообследования
(за 2025 год)

Санкт-Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть 3

1. Введение 3
2. Оценка образовательной деятельности 5
3. Оценка системы управления 7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 13
5. Оценка организации учебного процесса 21
6. Оценка востребованности выпускников 32
7. Оценка качества кадрового обеспечения 33
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения 37
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 38
10. Оценка качества материально-технической базы 41
11. Оценка финансово-экономической деятельности 42
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) 43
13. Заключение 45

Раздел II. Информация о показателях деятельности (на 31.12.2025) 49

Приложения

Используемые сокращения

ФГОС СПО/СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования/среднего общего образования
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ООО – основное общее образование
ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
УМК – учебно-методический комплекс
УД – учебная дисциплина
ПМ – профессиональный модуль
МДК – междисциплинарный курс
ООД – общеобразовательная дисциплина
КИМ – контрольно-измерительные материалы
КОС – контрольно-оценочные средства
ОК – общая компетенция
ПК – профессиональная компетенция
ГИА – государственная итоговая аттестация
ВКР – выпускная квалификационная работа
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ЭО – электронное обучение
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда
ЗОЖ – здоровый образ жизни
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ОП – общепрофессиональный
ПЦК – предметно-цикловая комиссия

Раздел I. Аналитическая часть

1. Введение

Общие сведения о лицее

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: СП ГБПОУ «ОМЛ» - Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оптико-механический лицей»
1.2 Учредитель: Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга
1.3 Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 195197, Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, д. 61, лит. А
1.4 Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 195197, Санкт-Петербург, Полюстровский проспект, д. 61, лит. А
1.5 Телефон: (812) 296 63 28
1.6 Факс: (812) 296 63 28
1.7 Адрес электронной почты: info@myompl.ru
1.8 Адрес WWW-сервера: http://www.myompl.ru/

Миссия лицея: эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Цель: создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, отраслевых профессиональных стандартов, инновационного развития экономики региона, современными потребностями общества и каждого гражданина

Комплексные задачи:

1. Повышение качества образования и формирование эффективного портфеля образовательных программ среднего профессионального и дополнительного образования, востребованного на рынке труда и привлекательного для граждан.
2. Информатизация образовательной среды и управления процессами.
3. Развитие кадрового потенциала, способного обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными требованиями экономики, общества и гражданина.
4. Развитие системы социального партнерства и создание системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
5. Создание системы, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников.

6. Создание комплексной системы профориентации школьников и молодежи и эффективной системы сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников лицея; формирование привлекательного имиджа лицея в регионе.

7. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, контроль за эффективностью использования материальных ресурсов в ходе реализации основных и дополнительных программ.

Процедура самообследования, проведенная СП ГБПОУ «ОМЛ» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности лицея, осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.04.2023 №272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам СПО»;
- Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;
- Методическими материалами по подготовке и анализу отчета о результатах самообследования образовательной организации (Санкт-Петербург, 2025);
− Уставом (утв. распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.11.2024 №1397-р) и локальными нормативными актами СП ГБПОУ «ОМЛ».

Самообследование проводилось на основании приказа по СП ГБПОУ «ОМЛ» от 24.03.2026 №117, в котором были определены состав рабочей группы, и сроки проведения самообследования.

В качестве основных источников информации для подготовки отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности (СПО-1, СПО-2, 1-ПК, 1-ПО, СПО-Мониторинг);
- формы отчетности по результатам финансово-хозяйственной деятельности;
- данные по результатам промежуточной аттестации и ГИА;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты анализа выполнения показателей Программы развития лицея.

2. Оценка образовательной деятельности

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

Документ	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок действия
Лицензия	№ Л035-01271-78/00179113 19.05.2014	КО Санкт-Петербурга	№2202-р 19.05.2014	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ № А007-01271-78/01158173, 29.12.2015	КО Санкт-Петербурга	№6110-р от 29.12.2015; №2029-р от 14.06.2017	бессрочно

Лицей реализует образовательные программы по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге, в т.ч. - компетенции Графический дизайн и Полиграфические технологии. Перечень ОПОП, реализуемых в лицее, представлен в **Приложении 1.**

Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены в полном объеме (Таблица 2).

Таблица 2 - Результаты приемной компании в 2025 году

Специальность/ Профессия	Кол-во бюджетных мест		Кол-во заявлений		Проходной средний балл аттестата		Проходной средний балл на вступительных испытаниях	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
12.01.09 Мастер по	50	**50**	57	**65**	3,26	**3,41**	-	-

изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем (на базе ООО)								
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем (на базе СОО)	25	**25**	26	**54**	3,44	**3,35**	-	-
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (на базе ООО)	25	**25**	49	**66**	3,38	**3,30**	-	-
29.01.36 Мастер полиграфического производства (на базе ООО)	-	**25**	-	**76**	-	**3,41**	-	-
29.02.11 Полиграфическое производство (на базе ООО)	25	**50**	56	**76**	3,50	**4,00**	-	-
54.02.08 Техника и искусство фотографии (на базе ООО)	25	**25**	105	**148**	4,67	**3,64**	4,16	4,30
54.01.20 Графический дизайнер (на базе ООО)	25	**25**	238	**287**	4,38	**3,41**	-	-
54.01.20 Графический дизайнер (на базе СОО)	25	**25**	154	**224**	4,06	**3,35**	-	-

Количество обучающихся по ОПОП СПО ППКРС на 31.12.2025 года – 445 человек, 21 учебная группа; по ОПОП СПО ППССЗ на 31.12.2025 года – 238 человек, 11 учебных групп. Контингент обучающихся сформирован на бюджетной основе. Форма получения образования – очная.

Динамика численности студентов в разрезе форм обучения, образовательных программ и источников финансирования; численности иностранных студентов представлена в **Приложении 2**.

ОПОП по специальностям/профессиям рассмотрены и рекомендованы к утверждению Педагогическим советом, утверждены приказом директора. Все ОПОП согласованы с работодателями. При разработке УМК УД, ПМ в 2025 году:

- пересмотрена большая часть рабочих программ УД и ПМ в связи с изменениями требований ФГОС СПО/ФГОС СОО, Федеральной образовательной программы СОО к содержанию обучения и образовательным результатам, а также по запросам работодателей;
- рабочие программы ООД разработаны на основе примерных рабочих программ ООД для профессиональных образовательных организаций, в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом Концепции преподавания ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО;
- материалы входного контроля уровня подготовки обучающихся, поступивших на 1-й курс разработаны и обновлены на единой методической основе;
- сформированы и обновлены фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации.

КИМы промежуточной аттестации по УД представляют собой задания для проверки теоретических знаний (тестовые задания разных типов) и практические задания для проверки умений и компетенций. КИМы и КОСы по ПМ в основном представляют собой компетентностно-ориентированные практические задания, направленные на измерение уровня сформированности ОК и ПК.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образования Санкт-Петербурга от 10.09.2025 №1019-р в 2025 году подготовлен пакет документов для реализации профориентационного проекта «Моя первая профессия» для учеников 9-х классов школ Калининского района, которые с 2026 года будут обучаться в лицее востребованным профессиям. Разработаны программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) «Оптик, 2-й разряд» и «Фотограф 3-й категории». Каждая программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебной дисциплины, практики, а также оценочных и методических материалов. Нормативный срок освоения Программ - 18 недель при учебной нагрузке 4 часа в неделю. На освоение каждой Программы предусмотрено 72 часа.

3. Оценка системы управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Уставом лицея на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом СП ГБПОУ «ОМЛ» является директор.

По направлениям уставной деятельности, организационная структура лицея включает в себя следующие службы: учебная, методическая, воспитания и социализации, трудоустройства, инженерно-технического обеспечения, финансового планирования, закупок и договорной работы, развития и информатизации, обеспечения устойчивого функционирования и безопасности, кадрового и документационного обеспечения, бухгалтерия, учебная типография, библиотека, стадион. Деятельность всех служб регламентируется соответствующими нормативными актами - положениями и/или должностными инструкциями руководителей служб. Локальная информационная сеть лицея позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль за исполнением приказов и распоряжений.

Коллегиальными органами управления СП ГБПОУ «ОМЛ» являются: Общее собрание, Педагогический совет СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Педагогический совет), Методический совет СП ГБПОУ «ОМЛ» (далее – Методический совет). В отчетном периоде Коллегиальные органы управления собирались и работали в соответствии с уставом лицея и положениями об этих органах, что способствовало улучшению качества профессионального образования и воспитания обучающихся, координации вопросов учебно-воспитательной, учебно-производственной и методической деятельности, а также определению основных направлений и задач развития лицея, организации методической работы, обеспечению инновационной образовательной деятельности, повышению квалификации и развитию профессионального мастерства педагогов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Лицее продолжают успешно функционировать Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Данные органы работают в соответствии с уставом лицея и положениями об этих органах. В целях коллегиального принятия решений по отдельным направлениям деятельности в отчетном периоде в лицее работали на постоянной основе следующие Советы и комиссии: совет руководства, совет старост групп, приемная комиссия, совет по профилактике правонарушений обучающихся, ПЦК, тарификационная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по трудовым спорам, комиссия по оценке результатов деятельности работников, комиссия по противодействию коррупции, комиссия по профессиональной этике работников, аттестационная комиссия в целях аттестации педагогических работников для подтверждения соответствия занимаемой должности, аттестационная комиссия по зачету результатов освоения образовательной программы, центр карьеры выпускников, стипендиальная комиссия, комиссия по контролю за организацией питания обучающихся, бракеражная комиссия. Составы Советов и Комиссий утверждены на учебный или календарный год приказом директора.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» Лицеем разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность. В 2025 году проведена работа по актуализации локальной нормативной базы в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Лицея в разделе «Документы».

В соответствии с Программой развития лицея на период 2025-2027 гг., в 2025 году в лицее реализовываются проекты, связанные с основными направлениями деятельности лицея. Анализ выполнения целевых показателей Программы развития в 2025 году представлен в таблицах 3, 4, 5, 6, 7.

Таблица 3 - Целевые показатели проекта «Качество образования»

№	Целевой показатель	Единица измерения	2025	
			план	факт
1.	Количество программ СПО	шт.	10	12
2.	Количество программ СПО с учетом профессиональных стандартов	шт.	10	12
3.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	%	70	70
4.	Доля обучающихся, осваивающих ППССЗ и ППКРС на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации	%	30	52
5.	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	15	5
6.	Доля обучающихся, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	%	30	89
7.	Количество договоров с организациями на подготовку, переподготовку и повышение квалификации	шт.	5	-

8.	Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг	%	100	82
9.	Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг	%	100	90
10.	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, включая художественное творчество и спорт	%	80	100
11.	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты	%	30	10
12.	Доля обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы»	%	15	19
13.	Количество обучающихся – призеров региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата «Профессионалы»	чел.	3	107
14.	Доля обучающихся, участвующих в городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах по ООД	%	10	15
15.	Количество обучающихся – призеров городских, всероссийских олимпиад по ООД	чел.	2	89
16.	Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях	%	30	26
17.	Доля обучающихся, участвующих в выставках профессионального творчества	%	20	22
18.	Система оперативного мониторинга качества образования процесса, в том числе, оценки удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	Да/Нет	Да	Да
19.	Разработаны профессионально-ориентированные рабочие программы ООД в соответствии с учебными планами	Да/Нет	Да	Да
20.	Разработаны фонды оценочных средств, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО по всем ООД	Да/Нет	Да	Да
21.	Разработан УМК, обеспечивающий достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО по всем ООД	Да/Нет	Да	Да
22.	Профильность программ ООД составляет 20-40%	Да/Нет	Да	Да
23.	Доля преподавателей ООД, использующих методики преподавания ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО	%	80	80
24.	Проведены открытые уроки (в т.ч. бинарные)	кол-во	13	17

Таблица 4 - Целевые показатели проекта «Информатизация образовательной среды и управления процессами»

№	Целевой показатель	Единица измерения	2025	
			план	факт
1.	Доля образовательных программ, обеспеченных электронными УМК	%	85	95
2.	Количество программ, реализуемых с использованием ЭО	шт.	12	12

	и ДОТ			
3.	Количество программ, реализуемых с использованием городского портала дистанционного обучения	шт.	10	10
4.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	шт.	0,2	0,11
5.	Доля занятий, проводимых с использованием компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования	%	90	90
6.	Функционирование локальной компьютерной сети	Да/Нет	Да	Да
7.	Функционирование ЭИОС лицея на основе системы управления обучением Moodle	Да/Нет	Да	Да
8.	Доля преподавателей, систематически использующих в образовательном процессе ЭО и ДОТ	%	100	100
9.	Доля преподавателей, разрабатывающих электронные учебные, учебно-методические, дидактические, контрольно-измерительные материалы	%	90	90
10.	Обеспечение электронного внутрилицейского документооборота и системы Интернет – информирования сотрудников, обучающихся, родителей	Да/Нет	Да	Да
11.	Доля обучающихся, зарегистрированных в «Сферум»	%	100	97
12.	Доля педагогов, зарегистрированных в «Сферум»	%	100	100
13.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе платформу «Сферум»	%	100	100

Таблица 5 - Целевые показатели проекта «Воспитание, профориентация и трудоустройство»

№	Целевые индикаторы результативности	Единица измерения	2025	
			план	факт
1.	Количество организованных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	шт.	40	38
2.	Охват участников мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни	%	80	95
3.	Количество организованных спортивных, военно-спортивных мероприятий различного уровня	шт.	45	73
4.	Охват участников спортивными, военно-спортивными мероприятиями различного уровня	%	80	100
5.	Количество тематических линеек и тематических классных часов	шт.	40	65
6.	Доля обучающихся, участвующих в городских и всероссийских молодежных проектах	%	7	10
7.	Доля работников, занимающихся в оздоровительных и спортивных кружках и секциях	%	20	0
8.	Количество организованных медико-профилактических мероприятий	шт.	12	17
9.	Доля обучающихся и работников, охваченных медико-профилактическими мероприятиями	%	90	100
10.	Количество организованных мероприятий, направленных на профилактику и выявление наркомании	шт.	15	22
11.	Охват участников мероприятиями, направленными на профилактику и выявление наркомании	%	95	100
12.	Количество обучающихся и работников, сдавших нормы в рамках программы «Готов к труду и обороне»	чел.	10	32
13.	Функционирование студенческого самоуправления	Да/Нет	Да	Да

14.	Конкурс при приеме на обучение	Да/Нет	Да	Да
15.	Средний балл аттестата зачисленных на обучение	балл	4,17	3,69
16.	Количество организаций, охваченных профориентационной работой	шт.	40	54
17.	Количество организованных мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников и молодежи	шт.	20	38
18.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности/профессии в течение одного года после окончания обучения	%	70	67
19.	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности/ профессии за последние 5 лет	%	90	89
20.	Доля выпускников, поступивших на обучение по программам высшего образования в течение 5 лет после окончания лицея	%	8	15

Таблица 6 - Целевые показатели проекта «Кадровый потенциал»

№	Целевой показатель	Единица измерения	2025	
			план	факт
1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрам	%	100	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников	%	70	68
3.	Доля работников, прошедших обучение, повышение квалификации, стажировку, в т.ч. в качестве экспертов «Профессионалы»	%	30	98
4.	Доля сертифицированных экспертов для проведения демонстрационного экзамена	%	30	27
5.	Доля педагогических работников лицея, освоивших и внедряющих информационно-коммуникационные технологии в процесс обучения	%	100	100
6.	Доля педагогических работников лицея, занимающихся научно-методической деятельностью в общей численности педагогов	%	15	20
7.	Доля работников, занимающихся научно-методической работой, публикующих статьи, участвующих в конференциях, в инновационных проектах, в грантовой деятельности	%	13	20
8.	Количество учебно-методических, методических, научно-практических мероприятий, в которых приняли участие педагогические работники лицея	шт.	50	53
9.	Количество публикаций (статьи, программы, дидактические материалы для обучающихся и др.)	шт.	70	72
10.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы»	чел.	10	30
11.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами региональных, национальных, отраслевых конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в	чел.	4	17

	том числе национального чемпионата «Профессионалы»			
12.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в научно-практических конференциях	чел.	10	11
13.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в выставках профессионального творчества	чел.	5	10
14.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся к участию в городских и всероссийских конкурсах, олимпиадах по ООД	чел.	5	10
15.	Количество преподавателей, подготовивших обучающихся, ставших призерами городских и всероссийских конкурсов и олимпиад по ООД	чел.	3	5
16.	Функционирование системы наставничества в лицее	Да/Нет	Да	Да
17.	Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию по должности «педагог-наставник»	чел.	1	-

Таблица 7 - Целевые показатели проекта «Ресурсное обеспечение и социальное партнерство»

№	Целевой показатель	Единица измерения	2025	
			план	факт
1.	Количество работодателей, с которыми заключены договоры на прохождение производственной и учебной практики	шт.	30	93
2.	Количество договоров о долгосрочном сотрудничестве	шт.	20	29
3.	Количество договоров, заключенных с организациями в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	шт.	2	2
4.	Количество образовательных программ, реализуемых в рамках договоров о сетевом взаимодействии	шт.	2	4
5.	Количество обучающихся по договорам о целевом обучении	чел.	1	5
6.	Средства, привлеченные для реализации учебного процесса	руб.	16200	1 673,31
7.	Средства, привлеченные для реализации внеучебной деятельности	руб.	10800	0
8.	Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования	%	9	5,5
9.	Доля учебной литературы, приобретенной в течение последних 3-х лет, в общем количестве учебной литературы	%	5,1	5,2
10.	Эффективность использования специализированных учебных помещений: доля часов в общем объеме учебных часов на программу	%	100	100
11.	Количество обучающихся лицея, занятых на учебном производстве	чел.	70	27
12.	Увеличение объема средств, полученных от деятельности учебных производств	Да/Нет	Да	Нет
13.	Увеличение доходов лицея по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Да/Нет	Да	Да
14.	Увеличение доли средств от приносящей доход деятельности, полученных лицеем за отчетный период в	Да/Нет	Да	Да

	общем объеме средств лицея			
15.	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в том числе Профессионалы, проведенных на базе СЦК	шт.	2	4
16.	Количество конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства, в которых работники лицея выступали в качестве судей, членов жюри, экспертов	шт.	3	9
17.	Количество работников, привлеченных к проведению конкурсов, олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства в качестве судьи, члена жюри эксперта	чел.	15	12
18.	Количество договоров на оказание услуг по проведению демонстрационного экзамена на аккредитованной площадке	шт.	2	7
19.	Количество демонстрационных экзаменов, проведенных на аккредитованных площадках	шт.	2	4
20.	Количество демонстрационных экзаменов, в которых работники лицея выступали в качестве эксперта	шт.	6	3
21.	Количество работников, привлеченных к проведению демонстрационных экзаменов в качестве эксперта	чел.	15	3

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные планы ОПОП по профессиям и специальностям соответствуют ФГОС СПО/ФГОС СОО.

В общеобразовательном цикле каждого учебного плана выделены базовые и профильные дисциплины.

Индивидуальный проект представлен в виде учебного исследования или учебного проекта и является основной формой реализации учебно-исследовательской деятельности обучающихся лицея. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых ООД с учетом получаемой специальности/ профессии.

Организация выполнения и защиты индивидуального проекта, требования к индивидуальному проекту и критерии его оценки регламентируются Положением об индивидуальном проекте обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

Темы индивидуальных проектов закреплены в рабочих программах курса, разработанных руководителями. Все темы имеют профессиональную направленность.

Закрепление за обучающимися тем индивидуальных проектов рассматривается на заседании ПЦК и утверждается в форме ведомости, на основании которой издается приказ о закреплении тем индивидуальных проектов.

Выполнение индивидуального проекта завершалось его защитой в рамках промежуточной аттестации по курсу «Индивидуальный проект».

В 2025 году в лицее реализовывались две формы индивидуальных проектов – исследовательский и творческий. Преподавателями были разработаны различные критерии оценки для индивидуальных проектов разных форм.

Обучающимися технологического профиля (Оптика и Полиграфия) выполнялся исследовательский проект - руководитель Барсукова Е.В. Его результат - письменная работа (реферативное исследование).

Обучающимися направления Дизайн и Фотография (руководители Симонова О.А. и Букарева Н.Е. соответственно) выполнялся творческий проект. Его результатом стала художественная творческая работа.

Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся лицея в форме индивидуального проекта представлены в таблице 8.

Таблица 8 - Результаты учебно-исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуального проекта

№ п/п	Подготовленный продукт	Специальность/ Профессия, группа	Кол-во обучающихся	Средний балл защиты	ФИО преподавателя
1	Папка с теоретической частью и презентацией по теме проекта	29.02.11 124 29.01.27 221 29.01.25 222	54	4,54	Барсукова Е.В.
2	Папка с теоретической частью и презентацией по теме проекта	12.01.09 231 12.02.09 140	31	4,47	Барсукова Е.В.
3	Презентация из фоторабот, папка с теоретической частью	54.02.08 101 54.01.03 202	43	4,58	Букарева Н.Е.
4	Презентация культурологического исследования и эскизирования авторского оформления литературного произведения	54.01.20 252 251	40	4,50	Симонова О.А.

В соответствии с рекомендациями ФГБОУ ДПО ИРПО, содержание курса «Россия – моя история» либо полностью интегрировано в дисциплину социально-гуманитарного цикла «История России», либо реализуется за счет расширения содержания отдельных тем ООД «История» с целью развития патриотического самосознания обучающихся и повышения качества преподавания истории.

Доля часов, отведенных на практические занятия и лабораторные работы, составляет 53-63%, что является отражением практико-ориентированности общеобразовательного цикла ОПОП. Практико-ориентированность также достигается введением в содержание теоретических занятий практических заданий, аудиторной самостоятельной работы.

Реализация ООД основана на следующих принципах:

- профессионализация содержания ООД – достигается посредством включения в программы ООД профессионально-ориентированного содержания, объем которого - 20-40% в разных ООД.

- интеграция содержания ООД с содержанием ОП дисциплин и ПМ ОПОП. Интеграция достигается за счет:

1) интеграции личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО по ООД с ОК и ПК, реализуемыми на уровне ОПОП СПО;

2) интеграции содержания ООД с содержанием дисциплин социально-гуманитарного и ОП циклов, ПМ с учетом получаемой специальности;

3) обеспечения междисциплинарных связей между ООД и дисциплинами по циклам ОПОП, ПМ, между отдельными компонентами образовательной программы и синхронизации полученных результатов.

Реализуются следующие модели интеграции ООД:

- *преемственность* (ООД является базой для дальнейшего освоения дисциплин ОП цикла и профессиональных модулей);

- *отбор содержания* (введение в ООД тематических вопросов, связанных с освоением терминологии будущей профессии; проектирование результатов обучения ООД и их согласование с ОК и ПК; усиление связи теории с практикой; опережающее освоение элементов ПК средствами ООД);

- *комплексная оценка результатов освоения* (при формировании фондов оценочных средств контролю и оценке подлежат не только предметные результаты освоения программы ООД, но и метапредметные, личностные, ОК и ПК (по возможности));

- *реализация индивидуального проекта* (связь тематики индивидуальных проектов с содержанием ОП дисциплин и ПМ обеспечивает опережающее освоение элементов ПК и повышает мотивацию студентов к изучению дисциплин, связанных с будущей профессией).

- интенсификация общеобразовательной подготовки – осуществляется через отбор наиболее эффективных педагогических методов, форм, технологий (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.);

- **цифровизация** общеобразовательной подготовки – реализуется через применение ДОТ и ЭО: каждая ООД реализуется с использованием ЭО и ДОТ.

В этом случае основной платформой для взаимодействия участников образовательного процесса является система Moodle (http://oml.spb.ru). На платформе организуются:

1. Изучение нового материала, в т.ч. с использованием интерактивных форм работы, реализуемых с помощью инструментов «опрос», «анкета», «лекция» (с элементами программированного обучения), «семинар» (взаимопроверяемая самостоятельная работа обучающихся), «тест» (в обучающем режиме).

2. Консультирование при помощи инструментов «форум» и «чат».

3. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации при помощи инструментов «задание» и «тест».

Для обобщения и систематизации изучаемого материала предполагается использование программного обеспечения организации аудио- или видеоконференций. Также активно используются Городской портал дистанционного обучения Санкт-Петербурга (URL: http://do2.rcokoit.ru/) и образовательная онлайн-платформа Учи.ру (URL: https://uchi.ru/).

В процессе преподавания дисциплин возможно использование различных цифровых инструментов (Таблица 9).

Таблица 9 - Цифровые технологии, используемые для решения педагогических задач

Цифровые технологии	Педагогические задачи, решаемые на основе цифровой технологии
Power Point	Подготовка к практическим занятиям. Для проведения занятий используются презентации
Видеофильм	Применяется как иллюстративный материал при изучении тем – на платформе Rutube
Электронная почта	Сетевой ресурс, используемый для коммуникации с обучающимися. Также применяется для осуществления контроля учебного процесса (переписка: ответы на текущие вопросы, проверка домашних заданий обучающихся)
Видеоконференции	Необходимое консультирование по желанию обучающегося в преддверии промежуточной аттестации по дисциплине
Поисковые сервисы (Яндекс и др.)	Помогает организовать самостоятельную работу обучающихся при подготовке к занятиям, обеспечивая им доступ к информационным веб-ресурсам по изучаемым темам. Также используется в качестве учебной платформы «перевернутого» обучения (дополнительный источник информации для осмысления изложенных на лекциях аспектов литературного развития обучающихся)
Файлообменник (Яндекс-диск)	Используется для обмена файлами разных форматов (текстами, презентациями) между преподавателем и обучающимися (как резервный канал связи при возникновении проблем на платформе Moodle)
Мобильное приложение	Используется приложение VK, которое позволяет поддерживать коммуникацию с обучающимися как на занятиях (можно отправлять интересный контент), так и вне их (решать возникающие проблемы, в основном организационного характера)
Социальная сеть	Используется «Вконтакте» и разработанная на базе VK Мессенджера образовательная платформа **Сферум/Макс,** которая объединяет функционал мессенджера и сервиса для видеоконференцсвязи. Обеспечивает коммуникацию с обучающимися
Технологии электронной идентификации личности	Используется в процессе проведения контрольных мероприятий в онлайн-режиме
Интернет вещей	Используются электронная доска для презентаций; мобильные телефоны обеспечивают интернет-доступ в систему СДО Moodle, видеоконференцсвязи и другим сервисам

В 2025 году в лицее состоялся мониторинг общеобразовательной подготовки в СПО в соответствии с изменениями во ФГОС СОО. Процедура проводилась Центром аттестации и мониторинга КО СПб. Преподаватели ООД подготовили к мониторингу большой пакет документов по всем ООД. Экспертной оценке подлежали рабочие программы, фонды оценочных средств, методические материалы, материалы по индивидуальному проекту, учебные планы и распорядительная документация. Проверка прошла успешно. С учетом рекомендаций Комитета по образованию, сделанных образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, учебные планы и рабочие программы ООД 2025 года приема спроектированы в полном соответствии с Федеральной программой СОО и примерными рабочими программами ООД для профессиональных

образовательных учреждений, разработанными Институтом развития профессионального образования.

Распределение часов вариативной части в каждой ОПОП осуществляется на основании решения ПЦК по соответствующему направлению и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей**.** Вариативная часть используется для углубления и расширения содержания подготовки с целью лучшего формирования ПК и ОК.

Формы и процедуры текущего контроля определяются программно-методическим обеспечением по УД и ПМ. Результаты входного и текущего контроля анализируются и обсуждаются на заседаниях ПЦК. Результаты промежуточного контроля анализируются и обсуждаются на оперативных совещаниях и Педагогических советах Лицея.

Формами промежуточной аттестации обучающихся по УД, МДК, практикам, ПМ приняты: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет, экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

При оценивании учебных достижений обучающихся наряду с традиционными педагоги используют такие формы, как просмотр-презентация альбома и рабочей тетради; выполнение компетентностно-ориентированного задания; защита учебного проекта; защита портфолио работ; рейтинговая оценка уровня подготовки; выполнение технического задания и его защита; решение ситуационных задач (кейсов).

Все оценочные материалы итогового контроля по УД и МДК, ПМ ориентированы на проверку и оценивание не только уровня знаний и умений, но и сформированности ОК и ПК. В содержание всех контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла включены практические задания, расчетные задачи.

В 2025 году ГИА выпускников проводилась как в форме демонстрационного экзамена, так и в форме защиты ВКР. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР представлены в положении «О выпускной квалификационной работе». Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена в 2025 году

Профессия	**Количество обучающихся, чел.**	**«удовлетво-рительно» чел./%**	**«хорошо» чел./%**	**«отлично» чел./%**
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	34	11/32	13/38	10/30
54.01.20 Графический дизайнер	41	39/95	2/5	-
Всего	**75**	**50/67**	**15/20**	**10/13**

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе использовались интерактивные формы проведения учебных занятий и

внеаудиторной работы (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, коллективное взаимообучение). В лицее созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования ОК и ПК. Эти условия способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Для оценки и самооценки обучающимися собственных достижений в различных видах деятельности (учебной, исследовательской, спортивной, творческой, социальной и пр.) в лицее используется технология портфолио, которая позволяет оценить уровень сформированности ОК у обучающихся лицея. Организация образовательного процесса продолжает претерпевать изменения, предполагающие более широкое использование активных деятельностных технологий, в частности развития критического мышления через чтение и письмо, группового взаимодействия, проектной деятельности, кейс-метода, проблемного обучения.

Преподаватели/мастера осваивают приемы коллективного целеполагания и рефлексии на занятиях, что повышает учебную мотивацию обучающихся. Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию и способам организации направлена на воспитание самостоятельности и ответственности.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзаменов по УД и ПМ представлены в **Приложениях 3, 4, 5.** Результаты ГИА представлены в **Приложениях 6, 7.**

В 2025 году количество выпускников, окончивших обучение и получивших дипломы с отличием, составило 8 человек (5%).

Анализ отчетов председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод, что выпускники демонстрируют достаточно высокий уровень сформированности образовательных результатов, однако следует обратить внимание на совершенствование отдельных направлений деятельности.

По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, справляются с возложенными на них обязанностями. Как правило, выпускники работают на должностях в соответствии с полученной профессией. Наблюдается их карьерный рост на производстве. Ежегодно в лицей поступают запросы от предприятий, организаций и учреждений города о требуемом количестве обучающихся для прохождения практики. Наличие договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города позволяет большую часть выпускников трудоустраивать по профессии.

Ежегодно администрация организует встречи выпускников с работодателями по вопросам трудоустройства и дальнейшего обучения.

Анализ результатов анкетирования родителей в 2025 году показал, что 87% (98% в 2024 году) родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами; 94% (94% в 2024 году) оценивают отношение педагогов к детям как доброжелательное; 93% (94% в 2024 году) считают компетентными мастеров п/о и кураторов; 80% (89% в 2024 году) согласны, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашним заданием; 87% (94% в 2024 году) согласны, что в лицее проводятся мероприятия, которые полезны их

ребенку; 87% (96% в 2024 году) родителей считают, что лицей способствует формированию достойного поведения их ребенка.

На основании полученных данных, можно сделать вывод, что в сравнении с 2024 годом родители менее удовлетворены лицеем. Возможными причинами снижения удовлетворенности могут быть:

- несовпадение взглядов родителей с администрацией и педагогами лицея на возникающие у обучающегося проблемы (плохая успеваемость, проблема посещаемости и т.д.). Часто установлению контакта с родителями и нахождению компромисса мешает взаимодействие в онлайн режиме, без голосового общения, т.к. родители из-за большой загруженности не появляются в лицее;

- несоответствие форматов проводимых в лицее мероприятий ожиданиям родителей, в связи с чем возникает представление о слишком большой занятости обучающихся и целесообразности участия детей в проводимых мероприятиях. Родители, как правило, больше сфокусированы на развитии профессиональных навыков своих детей и поэтому ожидают мероприятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, предполагающих прямое взаимодействие с работодателями.

Высокий уровень удовлетворенности работой педагогического коллектива лицея выявлен и по результатам добровольного анкетирования обучающихся первого, второго и третьего курсов. В среднем процент удовлетворенности лицеем по различным критериям среди обучающихся составил 83%, особенно высоко обучающиеся отметили показатели «Результаты своей учебной деятельности, развития» 80% (78% в 2024 году) и «Организация воспитательного процесса и дополнительного образования» 84% (86% в 2024 году).

В 2025 году среди обучающихся 1-2 курсов проводились внутрилицейские олимпиады по всем ООД (кроме физической культуры). Порядок организации и проведения Олимпиад, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением об олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». В 2025 году в олимпиадах приняли участие 465 человек (68% от общего числа обучающихся).

Обучающиеся лицея принимают участие в городских и всероссийских мероприятиях, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства. Достижения обучающихся на различных уровнях отражены в **Приложении 8.**

Проведенные по всем направлениям подготовки в 2025 году внутрилицейские конкурсы профессионального мастерства являлись отборочным этапом для участия в городских конкурсах профессионального мастерства, а также всероссийских конкурсах. Порядок организации и проведения конкурсов, отбора участников и определения победителей и призеров регламентируется Положением о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». В 2025 году в конкурсах профессионального мастерства разного уровня приняли участие 256 человек – 37% от общего числа обучающихся (**Приложение 8**).

В 2025 году было подготовлено 4 победителя и призера **Регионального этапа** Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенциям «Полиграфические технологии» (обучающийся группы 221 Садэль Сергей стал победителем, заняв 1-

е место; обучающаяся группы 321 Мухина Дарья стала призером, заняв 2-е место), «Фотография» (обучающаяся группы 201 Баль Ольга стала победителем, заняв 1-е место) и «Цифровой дизайн» (обучающаяся группы 351 Кузенкова Полина стала призером, заняв 2-е место).

В **итоговом (Межрегиональном)** этапе конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Фотография» обучающаяся группы 201 Баль Ольга стала победителем, заняв 1-е место.

В **X Международном конкурсе** профессионального мастерства «Искусство печати» (8-15 декабря 2025), проводимого Рыбинским полиграфическим колледжем, обучающиеся лицея заняли следующие призовые места:

- в номинации «Офсетная печать» Мухина Дарья — 3 место (руководители Тарасов В.А. и Тарасова Ю.В.);
- в номинации «Переплёт печатных изданий» Павлова Ксения — 1 место (руководители Тарасов В.А. и Тарасова Ю.В.);
- в номинации «Фотография» Студеникина Анастасия - 2 место, Богданова Анастасия - 3 место (руководители Шустрова Е.В., Букарева Н.Е.);
- в номинации «Графический дизайн» Иванова Дарья - 1 место, Прусова Муза - 3 место (руководители Фирсова Ю.В., Аксельрод О.Б.).

В апреле 2025 года на базе лицея прошел **III Межрегиональный конкурс** профессионального мастерства 2025 по следующим компетенциям:

- в очном формате: Фотография (обучающийся группы 301 Рузыев Роман стал победителем, заняв 1-е место, обучающаяся группы 301 Хорина Елизавета стала призером, заняв 2-е место); Оптик (обучающаяся группы 331 Тимошенко Дарья стала призером, заняв 2-е место, обучающийся группы 331 Новинков Иван стал призером, заняв 3-е место); Оптик-механик (обучающаяся группы 331 Короткова Мария стала призером, заняв 2-е место, обучающаяся группы 331 Лахай Анна стала призером, заняв 3-е место).
- в дистанционном формате: Графический дизайн (обучающаяся группы 451 Миридонова Екатерина стала призером, заняв 2-е место).

В 2025 году количество студентов, получающих академическую стипендию, составило 355 человек (52% от общего числа обучающихся) (рисунок 1).

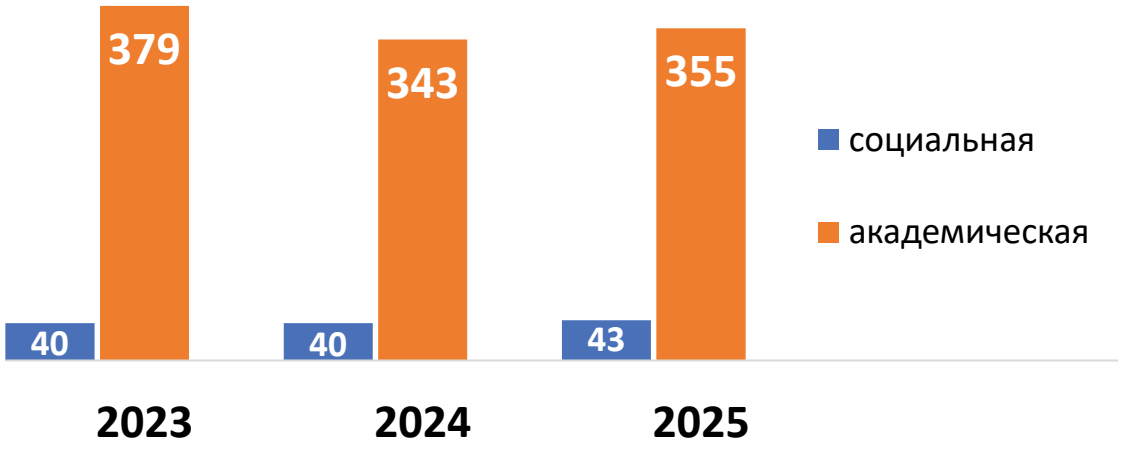


Рисунок 1 - Численность студентов, получающих стипендии, чел.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в СП ГБПОУ «ОМЛ» осуществляется в строгом соответствии с законодательством РФ, Уставом лицея и локальными нормативными актами, разработанными на основе действующего законодательства.

Все образовательные программы разработаны Лицеем в полном соответствии и на основе следующих нормативных актов:

1. Законы и иные нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС СПО по специальностям/профессиям;
- Федеральная образовательная программа СОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N371);
- ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N413);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885, Министерства просвещения РФ №390 от 05.08.2020);
- Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115);
- Рекомендации по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- Концепция преподавания ООД с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО (Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98);
- Рекомендации по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ №05-1971 от 14.06.2024);
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ (Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678);
- Методические рекомендации для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий (Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 №Р-44);
- Профессиональный стандарт «Фотограф» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 22.12.2014 №1077н);

- Профессиональный стандарт «Оптик-механик» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 22.11.2023 №830н);

- Профессиональный стандарт «Графический дизайнер» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 17.01.2017 №40н);

- Профессиональный стандарт «Технолог полиграфического производства» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 №14н);

- Профессиональный стандарт «Наладчик полиграфического оборудования» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 28.03.2017 №313н);

- Профессиональный стандарт «Контролер печатной продукции, полуфабрикатов и материалов» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №296н);

- Методические рекомендации по разработке ОПОП и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн).

2. Локальные нормативные акты.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, расписаниями занятий по семестрам, которые разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС СПО, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором. Основное расписание на семестр размещается для обучающихся и преподавателей/мастеров на стендах и официальном сайте лицея. Дополнительно для обучающихся и преподавателей/мастеров на стендах и на сайте лицея размещается изменение расписания. Основными документами учета учебной работы обучающихся, прохождения учебной и производственной практик, выполнения учебной нагрузки преподавателями и мастерами являются журналы учебных групп.

Расписание занятий в Лицее является основным документом, определяющим четкую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором.

- Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, лабораторное занятие/работу, консультацию), самостоятельную внеаудиторную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

- Виды практики, объем времени, сроки проведения соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по профессиям/специальностям.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП СПО организуется в форме практической подготовки. Порядок организации практической подготовки обучающихся в лицее устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся в СП ГБПОУ «ОМЛ».

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, МДК профессионального и ОП циклов организуется путем проведения практических занятий и лабораторных работ и предусматривает

участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок организации и проведения практических занятий и лабораторных работ обучающихся в лицее регулируется Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика обучающихся организуется как в лицее, так и на предприятиях. Порядок организации и проведения практики обучающихся в лицее регулируется Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО.

Текущий контроль является показателем промежуточных результатов обучения в процессе изучения УД, ПМ, в т.ч. с целью их своевременной корректировки. В отчетном периоде он осуществлялся систематически в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса в течение всего периода обучения.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения студентов при изучении УД/ПМ и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО.

ГИА выпускников проводится в соответствии с рабочим учебным планом, положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и программой ГИА. Программа ГИА является частью ОПОП по профессии/специальности. Она разрабатывается и утверждается ежегодно после обсуждения на заседании Педагогического совета и согласуется с председателем Государственной экзаменационной комиссии.

В отчетном периоде велась систематическая работа по сохранности контингента обучающихся. Кураторы групп, мастера совместно со старостами групп ежемесячно подводят итоги посещаемости в группе и предоставляют результаты зам. директора по УВР. Зам. директора по УВР совместно с кураторами и мастерами проводит работу по предупреждению и сокращению пропусков занятий по неуважительным причинам. С неуспевающими обучающимися проводятся индивидуальные беседы в присутствии родителей (законных представителей), устанавливается контроль посещения занятий и выполнения требований преподавателей/мастеров. При отрицательной динамике (посещение занятий, успеваемость) обучающийся совместно с родителями приглашается на Совет по профилактике, в случае необходимости – в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Санкт-Петербурга (по месту жительства обучающихся).

Сохранению контингента обучающихся способствует специально разработанная программа-концепция «Социализация». Задачи программы:

1. Адресная работа с обучающимися нового приема.
2. Помощь в адаптации к условиям обучения в лицее.
3. Выявление интересов и уровня культурного развития обучающихся.

4. Создание условий для самореализации и качественной учебной деятельности обучающихся нового приема.

Воспитательная работа реализуется в лицее в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы для каждой ОПОП.

Определяющим способом деятельности по развитию, воспитанию обучающихся является формирование уклада лицейской жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся; включающего урочную и внеурочную (общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик); основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего историко-культурную и этническую специфику Санкт-Петербурга, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

С учетом наклонностей обучающиеся вовлекаются в творческую деятельность, особенно уделяется внимание обучающимся «группы риска». Хорошие результаты в воспитательной работе дают конкурсы, аукционы по различным тематикам, тематические вечера, фотовыставки. Наличие выбора позволит обучающимся найти применение своим интересам, способностям. Создана волонтерская команда «Оптик», которая насчитывает 68 человек (в прошлом году – 63), из них 16 человек – из «группы риска».

В целях популяризации спорта и вовлечения обучающихся в спортивно-оздоровительную деятельность, разработан и реализуется план спортивно-массовых мероприятий. Сборные команды лицея активно участвуют во всех спортивных соревнованиях, проводимых в рамках спартакиады «Юность России». Сборные команды лицея приняли участие в 14-ти городских соревнованиях Спартакиады «Юность России»; в 4-х районных (приняли участие 230 человек). На базе лицея проведено 20 лицейских соревнований, в т.ч. 10 матчевых встреч. В лицейских соревнованиях приняли участие 385 человек (56% от общего числа обучающихся).

Патриотическое воспитание – очень важная составляющая работы лицея. В 2025 году 683 обучающихся (100%) (527 в 2024 году) приняли участие в 35-ти (41-м в 2024 году) мероприятиях различного уровня, становясь победителями и призерами многих из них (**Приложение 8**).

С целью патриотического воспитания обучающихся в лицее организован клуб «Тайфун» на базе подростково-молодежного центра «Калининский», в котором занимаются 22 человека. Для реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию заключено соглашение по военно-шефской работе между лицеем и В/Ч 71390 (согласовано с командиром В/Ч 71390 А.И. Меженовым).

Обучающиеся приняли участие в Общегородских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди юнармейских команд Санкт-Петербурга, Всероссийской олимпиаде по пожарной безопасности, в Квесте «Калашников-105» на базе лицея, уроках мужества по темам «День призывника», «День Неизвестного солдата». Лицеем была организована встреча с ветераном вооруженных сил РФ, ветераном боевых действий генерал-майором запаса Мареевым В.И. В 2025 году обучающиеся лицея приняли в молодёжной акции,

посвящённой Дню Неизвестного Солдата с возложением цветов на Пискарёвском мемориальном кладбище и др.

В 2025 году 9 обучающихся были приняты в ряды ЮНАРМИИ (6 в 2023-м, 8 в 2024-м годах). Охват обучающихся спортивными, военно-спортивными мероприятиями различного уровня составил 100%.

По итогам 2024-2025 учебного года, организация военно-спортивного воспитания подростков и молодежи в лицее признана лучшей среди учреждений СПО Калининского района, лицей награжден дипломом победителя.

Занятость обучающихся во внеурочное время представлена в таблице 11.

Таблица 11 - Занятость обучающихся во внеурочное время (на 31.12.2025)

Название	Количество участников	В т.ч. из «группы риска»
Стритбол	27	4
Волейбол	15	6
Патриотический клуб «Тайфун»	22	5
Волонтерская команда «Оптик»	68	16
Студия рисунка и живописи	25	3

В лицее реализуются программы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Формирование системы профилактики наркомании и правонарушений среди обучающихся лицея», «Профилактика ВИЧ-инфекций среди обучающихся лицея», «Профилактика экстремизма несовершеннолетних», «Гражданское и военно-патриотическое воспитание обучающихся». Вышеуказанными подпрограммами охвачены 100% обучающихся лицея.

Проведенное в 2025 году анкетирование обучающихся показало, что большинство знакомы с понятием «экстремизм» (88%); 81% опрошенных осуждают деятельность экстремистских организаций и считают эту проблему актуальной; 72% опрошенных владеют информацией о том, куда нужно обращаться при фактах проявления экстремизма. Результаты анкетирования указывают на необходимость дальнейшей системной работы по формированию у обучающихся ценностных ориентиров в этой сфере.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ноябре 2025 года показало, что 94% понимают суть и проблемы коррупции; 58% получают информацию о коррупционных проявлениях в обществе из сообщений СМИ, 31% опрошенных - от правоохранительных органов. Обучающиеся осознают необходимость антикоррупционного просвещения и воспитания.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении лицеем и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Работа Студенческого совета регламентируется Положением о студенческом совете СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». Силами Студенческого совета организуются и проводятся различные мероприятия, выпускается лицейская газета «Спектр», организуется работа добровольческого отряда «Оптик», помощь приюту для бездомных животных «Ржевка» и т.д.

Характеристика социального статуса обучающихся лицея на декабрь 2025 года представлена в таблице 12.

Таблица 12 - Характеристика социального статуса обучающихся лицея (на декабрь 2025 года)

Статус обучающегося	Доля, %
Проживает в полной семье	66,0
Проживает в неполной семье	29,9
В том числе, живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца	2,8
Проживает в многодетной семье	4,5
Относятся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	3,0
В том числе, проживают с опекунами	1,0
Проживают в детских домах	0,1
Проживают самостоятельно	1,5
Обучающиеся, имеющие инвалидность	1,3
Семьи, имеющие детей, состоящих на учете ОДН	0,1
Семьи, имеющие детей, состоящих на внутрилицейском контроле	0,1
Иностранцы	0,7
Дети из семей участников специальной военной операции	1,9
Обучающиеся, состоящие на всех видах контроля/учета	1,3

Продолжает действовать соглашение о сотрудничестве и партнерстве между ГБУ ДО «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района Санкт-Петербурга» и лицеем.

Перечень социальных партнеров лицея представлен в **Приложении 9.**

Работа по развитию здоровье-сберегающей среды в лицее регламентируется документами:

- план совместной работы СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей» и ОДН ООУП и ПДН УМВД РФ по Калининскому району Санкт-Петербурга по проведению основных мероприятий воспитательной работы с обучающимися в 2025/2026 учебном году от 01.09.2025,
- договор №76 от 28.07.2025 с СП ГБУЗ «Городская поликлиника №76» на медицинское обслуживание обучающихся,
- соглашение о сотрудничестве с ГБНОУ «Балтийский берег» №185/2025 от 18.02.2025,
- соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с СПГБУСОН «Центр социальной помощи семье и детям Калининского района СПб от 28.01.2025,
- договор с Ассоциацией организаций и специалистов в сфере гигиены «Союз гигиенистов» от 10.09.2025,
- договор о совместной деятельности с СП ГБУ «Подростково-молодежный центр «Калининский» от 01.09.2025,
- соглашение о сотрудничестве с СП ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт» от 16.12.2025,
- договор о совместной деятельности ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района» от 01.09.2025,
- договор с Дворцом учащейся молодежи о сетевой форме реализации образовательных программ от 22.06.2025,
- договор о сотрудничестве с воинской частью №71390 от 01.09.2025.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся осуществляется по следующим направлениям: медицинское обслуживание, психологическая помощь, организация питания, популяризация физического воспитания (занятия физкультурой). Условия и режим работы в лицее соответствуют возможностям здорового развития организма обучающихся, имеется медпункт, который оснащен необходимым оборудованием и медицинским инструментарием. Обучающиеся 1-го курса проходят медицинское обследование, углубленный медицинский осмотр.

По результатам планового медицинского осмотра в 2025 году большая часть обучающихся отнесена ко 2-й группе здоровья (здоровые дети с некоторыми функциональными и морфологическими изменениями, т.е. здоровые дети с риском развития у них хронической патологии): 1 группа здоровья – 200 человек, 2 группа здоровья – 385 человек, 3 группа здоровья – 105 человек.

Сотрудники лицея также ежегодно проходят медицинские осмотры. Обучающиеся и сотрудники лицея проходят плановое флюорографическое обследование, прививочные мероприятия в соответствии с календарем прививок, а также все обучающиеся и сотрудники, не имеющие медицинских противопоказаний, проходят вакцинацию от гриппа.

Педагоги и обучающиеся лицея активно принимают участие в различных мероприятиях, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья. Участие в таких мероприятиях остается стабильно высоким и систематически увеличивается на протяжении последних лет (таблица 13).

В лицее работает столовая на 270 посадочных мест. Организация питания в лицее регламентируется положениями «О порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся», «О бракеражной комиссии», «Об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся».

Таблица 13 - Охват обучающихся лицея мероприятиями различной направленности, %

2022 год				2023 год				2024 год				2025 год			
Спортивные	Военно-спортивные	Медико-профилактические	Профилактика наркомании	Спортивные	Военно-спортивные	Медико-профилактические	Профилактика наркомании	Спортивные	Военно-спортивные	Медико-профилактические	Профилактика наркомании	Спортивные	Военно-спортивные	Медико-профилактические	Профилактика наркомании
84	100	100	100	89	100	100	100	95	87	100	100	80	100	100	100

Опросы о качестве питания, организованные в 2025 году среди обучающихся, показывают, что большинство обучающихся удовлетворены работой столовой и качеством пищи (таблица 14).

Таблица 14 - Удовлетворенность обучающихся качеством питания

Показатель	Удовлетворенность, %	
	2024 год	2025 год
Качество пищи	61	87
Санитарное состояние столовой	78	80
Меню питания	84	84
Ассортимент продукции буфета	57	58
Является здоровым и полноценным	93	92
Продолжительность обеденной перемены	77	73
Режим работы столовой и график приема пищи	67	66

В сравнении с 2024 годом удовлетворенность обучающихся качеством пищи стала существенно выше. Значения остальных показателей сохранились примерно на том же уровне.

Спортивный комплекс лицея включает в себя стадион, с элементами полосы препятствий; спортивный зал, оснащенный необходимым спортинвентарем, тренажерный зал, лыжную базу.

Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья обучающихся, выделена специальная медицинская группа, продуманы индивидуальные формы работы. Особое внимание обращается на формирование у обучающихся принципов ЗОЖ, профилактику вредных привычек. Для обучающихся с ограничениями по здоровью для занятий физической культурой и спортом организованы занятия в специальных группах, где они занимаются по теоретическому разделу дисциплины, осваивают правила судейства на соревнованиях, выполняют комплексы оздоровительной гимнастики, ходьбы и других видов оздоровительных технологий.

В 2025 году осуществлялось регулярное психологическое консультирование обучающихся и родителей, оказывается социально-психологическое сопровождение обучающихся, попавших в сложную жизненную ситуацию и обучающихся, находящихся в группе риска. В лицее оборудован психологический кабинет, в котором проводятся консультации педагога-психолога. На каждом этаже имеются рекреации – зоны отдыха и психологической разгрузки.

В лицее изучаются и анализируются личностные и учебные проблемы обучающихся, разрабатываются пути их решения. В помощь кураторам групп заместителем директора по УВР, педагогом-организатором, социальными педагогами и педагогом-психологом сформированы диагностические, методические и видеоматериалы, необходимые для профилактической работы с обучающимися и родителями. Кураторы совместно с мастерами проводят следующую работу:

- изучение психологического климата в учебной группе;
- изучение эмоционально, когнитивного и поведенческого компонентов отношения к коллективу;
- изучение динамики изменения настроений в группе;
- диагностика ситуационной и личностной тревожности обучающихся;
- мониторинг коммуникативной толерантности;
- изучение жизненных ценностей;
- построение краткосрочных и долгосрочных планов.

Результаты проводимых диагностик используются для проведения классных часов, бесед с обучающимися, организации работы с родителями.

Психолого-педагогическое сопровождение организовано через плановую воспитательную работу и реализуется через беседы с обучающимися и кураторами, консультирование, анкетирование и обсуждение результатов с обучающимися, выработку стратегии поведения по ЗОЖ.

Анкетирование обучающихся по вопросам ведения ЗОЖ способствует изучению студенческой среды и своевременному внесению необходимых корректив в учебно-воспитательный процесс. Проводятся мероприятия, направленные на формирование потребности в ЗОЖ. Вопросы ЗОЖ систематически освещаются в лицейской газете.

В 2025 году в лицее продолжилась работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В лицее ведется работа по созданию условий по пребыванию и обучению лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода: назначены ответственные лица за сопровождение лиц указанной категории, работает педагог организатор, педагог-психолог и медицинский пункт, создаются психолого-педагогические условия. Обеспечена возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, актовый зал, туалетные и другие помещения.

Учет и сопровождение лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ предусматривается: возможность их индивидуального сопровождения и консультирования по организационным и учебным вопросам; работа с их семьями; методическая работа с преподавателями; организация внеурочной и внеклассной воспитательной работы; оказание содействия организации отдыха и реабилитации.

При желании такие обучающиеся могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному плану), в котором учитываются их образовательные потребности, возможность освоения ими ОПОП в соответствии с ФГОС СПО их индивидуальными особенностями.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Во время проведения занятий в группах, где есть обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации. При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающемуся оказывается содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При прохождении практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно рекомендованных условий и видов труда.

Важным направлением деятельности лицея является содействие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников лицея с ОВЗ, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда, постоянное взаимодействие с работодателями по этому вопросу.

Лицей в 2025 году продолжил активную работу по организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ. Нормативной основой этой деятельности является Положение об использовании ЭИОС СП ГБПОУ «ОМЛ» при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

В лицее создана ЭИОС, которая обеспечила освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС лицея определена в качестве основной платформы, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ. ЭИОС имеет доменное имя http://oml.spb.ru/ и предоставляет доступ к информационно-образовательным ресурсам. Пользователем общедоступных ресурсов ЭИОС может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет. Лицо, прошедшее регистрацию в ЭИОС, получает доступ к служебным ресурсам ЭИОС, в соответствии с предоставляемыми правами. ЭИОС лицея функционирует на основе системы управления обучением Moodle, которая обеспечивает:

- доступ к учебным материалам УД, МДК, практик;
- возможность выполнения учебных заданий обучающимися в случае их отсутствия на занятиях в лицее;
- повышение эффективности взаимодействия обучающихся, педагогов и администрации лицея, в т.ч. при помощи инструментов «форму» и «чат»;
- прозрачность образовательного процесса через информирование об освоении ОПОП (перечень и результаты выполнения учебных заданий).

Все педагоги прошли обучение для работы в системе Moodle.

Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС созданы курсы Moodle для каждой УД, МДК, практики, изучаемым в рамках освоения образовательных программ, объединенные в категории.

Курсы Moodle создаются в соответствии с рабочей программой по УД, МДК, практике и содержат следующие элементы:

- форум для обсуждения актуальных вопросов (количество и содержание тем форума преподаватель/мастер определяет самостоятельно);
- чат для консультаций с указанием графика консультаций или сведения о проведении консультаций при помощи иных программных средств, включая данные о подключении к аудио- или видео конференции;
- методические рекомендации по выполнению практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работе;
- разделы изучаемых тем.

Педагоги своевременно наполняют содержанием курсы Moodle, отвечают на вопросы обучающихся в форуме, проверяют и оценивают задания, актуализируют содержание курсов.

Разработаны единые требования к структуре, содержанию и оформлению электронного УМК (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ).

Учебно-методическая помощь обучающимся, оказываемая дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий включает в себя:

- *групповые консультации:*

консультации в ЭИОС лицея (http://oml.spb.ru/) (чат, вебинар, форум);

посредством размещения педагогом ссылки на текст консультации на одном из определённых лицеем и доступных обучающимся электронных ресурсов;

видеоконсультации в онлайн режиме;

аудиоконсультации в онлайн режиме;

размещение рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети;

направление по электронной почте.

- *индивидуальные консультации:*

по телефону (по предварительной договорённости между педагогом и обучающимся);

в онлайн режиме;

с применением электронной почты.

- *создание условий для самостоятельной работы* обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по УД/ПМ),

ресурсам электронных библиотечных систем, ЭИОС лицея, сайтам педагогов и т.п.;

- *создание и/или размещение ссылок на доступные ресурсы* для самопроверки обучающимися по изученным темам (тесты, контрольные и самостоятельные работы и т.п.) с онлайн проверкой и разбором допущенных ошибок, выражением своего отношения к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

Разработаны и размещены на сайте лицея инструктивно-методические материалы для обучающихся и педагогов по работе в системе Moodle:

- Инструкция для обучающихся по работе с образовательным порталом/в системе Moodle
- Инструкция по работе с программой MyTestX 10.2 для организации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением ЭО, ДОТ
- Требования к структуре, содержанию и оформлению электронного УМК (включая требования к учебному контенту, реализуемому с применением ЭО и ДОТ)
- Видеоинстукции: по настройке презентации с авторским звуком, по созданию закадрового звука, по сохранению презентации в формате демонстрации и видео.

6. Оценка востребованности выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение одного года после окончания обучения за 2025 год составляет: по профессии «Фотограф» – 56,1% (32,5% в 2024-м), по профессии «Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем» – 64,7% (83,3% в 2024-м), по профессии «Мастер печатного дела» – 20,0% (64,3% в 2024-м), по профессии «Графический дизайнер» – 34,2% (25% в 2024-м), по специальности «Печатное дело» – 44,5% (64,3% в 2024-м), по специальности «Техника и искусство фотографии» – 30,8% (31,5% в 2024-м), по профессии «Переплетчик» - 61,5% (40% в 2024-м).

Для реализации задач по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников, в лицее создан Центр карьеры, деятельность которого регламентируется Положением о Центре карьеры Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Оптико-механический лицей». Основными результатами работы центра карьеры лицея в 2025 году являются:

- Проведен Мониторинг рынка труда по направлениям подготовки,
- Обновлена информация на сайте лицея,
- Подготовлены ежемесячные отчеты в Центр опережающей профессиональной подготовки по трудоустройству выпускников 2024 и 2025 гг. выпуска,
- Проведены 4 круглых стола с работодателями с целью актуализации сведений о наличии вакансий мест прохождения практик и дальнейшего трудоустройства,
- Организованы экскурсии для обучающихся на предприятия города,
- Организовано участие групп выпускных курсов в вебинарах и семинарах по ведению личного кабинета на портале Работа России,
- Заключен договор о взаимодействии с Центром занятости населения,
- Заключены договоры с предприятиями и организациями на прохождение производственной и преддипломной практик;
- Организованы встречи выпускных групп с представителями ВУЗов,
- Подготовлены и проведены демонстрационные экзамены, ГИА,
- Проведено анкетирование «Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг».

В анкетировании приняли участие представители 78-ти предприятий. Удовлетворенность оценивалась в баллах, где 1 балл означал абсолютную неудовлетворенность, а 10 баллов – абсолютную удовлетворенность.

По результатам анкетирования можно сказать об очень высокой степени удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников (таблица 15).

Таблица 15 - Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг

Показатель	Количество оценок				Общий балл (из 780)
	7 баллов	8 баллов	9 баллов	10 баллов	
Уровень теоретической подготовки	8	9	14	41	**687**
Уровень практической подготовки	7	7	11	50	**718**

Способность к адаптации	3	8	16	48	**724**
Дисциплина и исполнительность	4	4	12	53	**715**
Коммуникативные качества	3	8	15	49	**721**
Способность к самообразованию	4	4	17	46	**692**
Способность применять правовые знания в профессиональной деятельности	4	7	18	39	**679**
Всего	**33**	**47**	**103**	**326**	

Практика обучающихся организуется как в лицее, так и на предприятиях на основе заключенных договоров о сотрудничестве **(Приложение 10)**.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогического состава, реализующего ОПОП составляет 62 человека, из них: штатных преподавателей и мастеров – 53 человека; внутренних совместителей – 0 человек; внешних совместителей – 9 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- доля педагогических работников с 1-й категорией – 16% (26% в 2024г.);
- доля педагогических работников с высшей категорией – 52% (39% в 2024г.);
- доля педагогических работников, имеющих соответствие базового образования профилю преподаваемых дисциплин (модулей), составляет 97%,
- доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей, составляет 15% (10% в 2024г.);
- средний возраст педагогических работников лицея – 49 лет (48 в 2024г.).

К реализации образовательных программ привлекаются специалисты СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права», ООО «Тидекс», АО «Интекс», Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет Минздрава России, Федеральное бюджетное учреждение «Территориальный фонд геологической информации по Северо-Западному федеральному округу», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки», АО «ЛОМО», НИУ ИТМО.

В лицее сложилась система работы по непрерывному образованию (повышению квалификации) педагогических кадров. Она является многоуровневой по структуре и содержанию:

1. Самообразование (его содержание отражается в ежегодном индивидуальном плане методической работы мастера/преподавателя) в форме работы над индивидуальной методической темой.
2. Корпоративные формы (работа в составе рабочих групп, методический семинар, семинар-совещание председателей ПЦК, мастер-класс, процедура аттестации на квалификационную категорию, процедура аттестации на соответствие занимаемой должности).
3. Внешние формы повышения квалификации: курсы, стажировка, выступления на городских и российских конференциях, подготовка публикаций в периодической печати и сети Интернет.

В 2025 году педагогические работники лицея приняли участие в 53-х учебно-методических, методических, научно-практических мероприятиях (районного и городского уровней). Педагоги лицея принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах, вебинарах организуемых Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, учреждениями СПО города, Министерством образования и науки, Министерством Просвещения, ФГБОУ ДПО ИРПО и др.

30 педагогов подготовили обучающихся к участию в региональных, национальных, отраслевых конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Профессионалы».

Корпоративное обучение существует в привычных для преподавателей формах: групповые (инструктивные семинары, обучающие семинары, семинары-практикумы, групповые и индивидуальные консультации) и фронтальные (педсоветы).

Организация процесса непрерывного повышения квалификации сотрудников лицея регламентируется Положением о дополнительном профессиональном образовании работников СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей». За 2025 год 32 педагогических работника (52%), прошли обучение по программам профессиональной подготовки и повышения квалификации, стажировку.

В 2025 году в лицее продолжилась реализация **программы наставничества.** Основной формой наставничества в лицее является форма «педагог – педагог», которая предполагает взаимодействие молодого специалиста (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового сотрудника (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Варианты реализации наставничества в лицее в 2025 году:

- взаимодействие «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;

- взаимодействие «опытный предметник – неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретной дисциплине/ профессиональному модулю (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).

Реализация программы наставничества в лицее включает следующие этапы:

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества.
2. Формирование базы наставляемых.
3. Формирование базы наставников.
4. Формирование наставнических пар или групп.
5. Организация работы наставнических пар или групп (реализация программы наставничества).
6. Завершение наставничества.

Обновлена база наставников, которые потенциально могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах лицея (по запросу и с разрешения наставников). База наставников представляет собой файл,

доступный куратору программы наставничества в лицее и лицам, ответственным за внедрение программы наставничества.

В 2025 году в лицее были сформированы следующие пары наставник-наставляемый:

Наставляемый		**Наставник**	
Мастер п/о	Павлова А.А.	Преподаватель	Букарева Н.Е.
Мастер п/о	Соловьёв Н.А.	Преподаватель	Букарева Н.Е.
Преподаватель	Жигунова А.А.	Преподаватель	Васенкова Л.А
Преподаватель	Фазилов Р.Е.	Преподаватель	Григорьева В.В.
Преподаватель	Мазанов И.А.	Преподаватель	Зудина Н.М.
Преподаватель	Орайков Ю.Ю.	Преподаватель	Кузнецова Н.А.
Преподаватель	Смирнов В.Б.	Преподаватель	Шустрова Е.В.
Преподаватель	Беловодский В.А.	Преподаватель	Шустрова Е.В.

Каждый наставник совместно с наставляемым разработал план работы наставника (индивидуальный план развития наставляемого).

Работа в каждой паре или группе включала встречу-знакомство, пробную рабочую встречу, встречу-планирование, комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением форм обратной связи, итоговую встречу.

Основная работа наставника происходила в течение последовательных встреч с наставляемым после определения четких целей и задач, достижение и решение которых запланированы к концу программы наставничества.

Оценка эффективности реализации программы наставничества осуществлялась на основе анкет удовлетворенности наставников и наставляемых организацией наставнической деятельности в лицее. По результатам анкетирования участников программы наставничества 100% участников понравилось участвовать в программе; 100% хотели бы продолжить работу в программе наставничества; 100% наставляемых видят свое профессиональное развитие в лицее в течение следующих 5 лет; у 80% наставляемых появилось желание более активно участвовать в культурной жизни лицея; 98% наставляемых отметили, что после общения с наставником почувствовали прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала; 89% участников программы заметили сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества; 76% наставляемых отмечают рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных группах; у 74% участников программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования.

В целом основными результатами реализации программы наставничества явились:

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;

- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в лицее;

- качественный рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных наставляемым группах;

- сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами;

- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.

В 2025 году приказом АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Об утверждении перечня площадок расширенного внедрения и реализации лучших практик» лицей утвержден в статусе участника федерального проекта «Компетенции XXI века» (далее - Проект), о чем лицею выдан соответствующий сертификат. Руководителем творческой группы по реализации проекта в лицее стала старший методист Смирнягина Н.Н., членом творческой группы стал преподаватель лицея Фазилов Р.Е.

В рамках проекта преподаватели лицея прошли курсы повышения квалификации. Была разработана дорожная карта реализации проекта в лицее. В октябре-ноябре 2025 года в рамках работы по проекту был проведен квиз по освоению ОК среди студентов лицея. Итогом работы по проекту стала подготовленная справка о внедрении практики оценки развития общих компетенций в 2025 году в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

В 2025 году педагоги лицея участвовали в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинациях «Педагог-психолог» (Колесникова Е.В.), «Преподаватель системы профессионального образования» (Кузнецова Н.А.) и «Мастер» (Иванова А.Г.). В рамках конкурса педагогами были подготовлены видеовизитки, презентации своей педагогической деятельности, открытые уроки/мероприятия, открытое воспитательное мероприятие.

Преподаватели Денисюк И.А. и Кузнецова Н.А. показали высокие результаты в программе «Активный учитель» (программа оценки активности учителей и школ России на платформе «Учи.ру», создана для поддержки педагогов, использующих цифровые образовательные технологии для организации учебного процесса). По результатам каждого календарного месяца и по итогу всей программы педагоги, набравшие наибольшее количество баллов, получают сертификаты «Активный учитель школы». Кузнецова Н.А. заняла 3-е место в сентябре и декабре 2025 года.

С мая по октябрь 2025 года проходил Всероссийский конкурс лучших педагогических практик организации проектной деятельности обучающихся «Лучший индивидуальный проект по ООД в СПО», проводимый ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Преподаватели лицея Симонова О.А. и Букарева Н.Е. приняли участие в конкурсе в номинациях «Лучшая педагогическая практика реализации индивидуального проекта с прикладным результатом и «Лучшая связь содержания ООД со спецификой профессии/специальности» соответственно.

В рамках конкурса необходимо было подготовить пакет документов и методических разработок. В конкурсе приняло участие более 750 педагогических практик из 77 субъектов РФ. Были определены по два победителя в каждой из четырех номинаций (всего 8 победителей). Симонова О.А. стала одним из двух победителей в своей номинации. Торжественная церемония награждения победителей состоялась в ноябре 2025 года на ежегодной научно-практической

конференции «Актуальные вопросы общего образования в среднем профессиональном образовании» (г. Нижний Новгород).

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на основе требований локальных актов.

- О методической работе в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»
- Об учебно-методическом комплексе УД и ПМ
- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Об организации самостоятельной работы обучающихся СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей»
- О курсовой работе (проекте)
- О выпускной квалификационной работе
- О рабочей программе ПМ
- О рабочей программе УД
- О формировании фонда оценочных средств УД и ПМ.

Руководство методической работой преподавателей и мастеров осуществляется через деятельность ПЦК. ПЦК, осуществляющие методическое сопровождение подготовки обучающихся по специальностям и профессиям по разделены по направлениям Математика, естественнонаучные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины; Фотография и Дизайн; Оптика и Полиграфия (с сентября 2025 года – по направлениям Математика, естественнонаучные, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины и Общепрофессиональный и Профессиональный циклы).

Для реализации требований ФГОС СПО и ФГОС СОО разработаны пакеты рабочих программ всех УД, ПМ, а также учебной и производственной практик. Разработаны материалы итогового контроля по всем компонентам ОПОП с соблюдением требований ФГОС СПО и ФГОС СОО к оценке поэтапного формирования конечных образовательных результатов. Все рабочие программы прошли содержательную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО и внедрены в образовательный процесс.

В 2025 году преподаватели продолжили разрабатывать технологические карты учебных занятий на основе системно-деятельностного (компетентностно-ориентированного) подхода, ведется разработка дидактических и учебно-методических материалов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

Разработанные методические пособия проходят экспертную оценку, рассматриваются, утверждаются и тиражируются типографией лицея, присутствуют в достаточном количестве в библиотеке лицея, что позволяет успешно использовать их как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

На сайте лицея в разделе «О лицее» создан специальный подраздел «Методическая работа». В нем в соответствующих вкладках размещены нормативные и методические документы в помощь преподавателям и мастерам по направлениям: Аттестация педагогических работников, Локальные акты по методической работе, Организация учебно-исследовательской деятельности

обучающихся, Разработка контрольно-измерительных материалов, Примеры критериев оценки различных заданий, Информационные технологии, Конструирование урока по ФГОС, Самостоятельная работа обучающихся, Обучающие презентации, Дистанционное обучение.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая литература по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического/социально-гуманитарного цикла, математического и общего естественно-научного цикла, профессионального цикла и ПМ в основном соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО (таблицы 16, 17).

Таблица 16 - Информация о количестве учебной литературы (по расчётам информационных карт книгообеспеченности обучающихся)

№ п/п	Специальность/ профессия	Количество наименований		Количество экземпляров		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	
		на 31.12.24	на 31.12.25	на 31.12.24	на 31.12.25	на 31.12.24	на 31.12.25
1	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	134	**134**	4923	**4923**	145	**145**
2	29.02.09 Печатное дело	136	**136**	4217	**4217**	74	**74**
3	29.01.27 Мастер печатного дела	102	**102**	3201	**3201**	43	**43**
4	29.01.25 Переплетчик	81	**81**	2708	**2708**	38	**38**
5	54.01.20 Графический дизайнер	194	**194**	6735	**6735**	146	**146**
6	54.02.08 Техника и искусство фотографии	99	**99**	3470	**3470**	42	**42**
7	54.01.03 Фотограф	78	**78**	2772	**2772**	43	**43**
8	29.02.11 Полиграфическое производство	189	**189**	6150	**6150**	236	**236**
9	12.02.09 Производство оптических и оптико-электронных приборов и систем	85	**85**	2945	**2945**	123	**123**
10	29.01.36 Мастер полиграфического производства	-	**102**	-	**3201**	-	**43**

Таблица 17 - Сведения об автоматизированных библиотечных системах (АБС) (электронная библиотека)

№ п/п	Наименование АБС	Краткая характеристика	Сведения о правообладателе/ лицензии	Возможность одновременного и индивидуального доступов
1	Электронная библиотека «Academia-	Доступ к учебникам, соответствующим ФГОС СПО	«Образовательно-Издательский центр «Академия» (ООО	безлимитный

	library»		«ОИЦ «Академия»)	
2	Электронная образовательная система (Электронная библиотека) «Образовательная платформа ЮРАЙТ»	Сервисы Платформы – программные компоненты и интерфейсы платформы, предназначенные для решения определенных образовательных задач, а также доступ к общепрофессиональным учебникам и профильной учебной литературе для СПО	«Электронное издательство ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)	безлимитный
3	«Электронно-библиотечная система ZNANIUM»	Доступ к учебникам, соответствующим ФГОС по общеобразовательным дисциплинам	«ЗНАНИУМ» (ООО «ЗНАНИУМ»)	безлимитный

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями лицея. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

В 2025 году произведена подписка на 21 наименование периодических изданий. Среди них отраслевые журналы: «Оптический журнал», «Оптика и спектроскопия», «Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики», «Курсив», «Книжная индустрия», «Publish/Паблиш», «Дизайн. Материалы. Технология», «Флексо+Этикетка и Упаковка»; электронный журнал «PhotoCasa».

Для преподавателей оформлена подписка на специальные журналы: «Вестник образования России», «Среднее профессиональное образование», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В библиотеке лицея имеются специализированные журналы: «Методист с Приложением «Мастер-класс» и «Библиотека», «Кадровое дело», «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях», «Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях», «Справочник руководителя образовательного учреждения».

По направлению «Воспитательная работа» библиотека лицея подписана на журнал «Не будь зависим – Скажи «Нет!»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании». Для организации работы библиотеки оформлена подписка на журнал «Профессиональная библиотека школьного библиотекаря» (Серия 2: «Выставка в школьной библиотеке»). Также оформлена подписка на газеты: «Российская газета», «Санкт-Петербургские ведомости», «Вестник среднего профессионального образования», «Аргументы и факты» и «Комсомольская правда».

Справочно-библиографический аппарат представляет собой совокупность традиционных каталогов (алфавитный, систематический), электронного каталога (программа 1С Библиотека), а также справочно-библиографического фонда (СБФ). Фонд дополнительной учебно-методической литературы постоянно расширяется и на конец 2025 года включает официальные (34 наименования, 810 экз.), справочно-библиографические (442 наименования, 4946 экз.), научные (35 наименований, 173 экз.) издания.

Библиотека продолжает работу над созданием электронного каталога (1С Библиотека), функциями которого являются каталогизация документов в соответствии с нормативными требованиями и обеспечение пользователей информацией о новых поступлениях в библиотечный фонд.

Для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, ВКР обучающиеся могут воспользоваться интернет – ресурсами в читальном зале библиотеки на 26 рабочих мест. В режиме «свободного доступа» имеется 8 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся. Возможность доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных обеспечена. Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций. Для реализации этих задач лицей в 2025 году проводил следующие мероприятия:

- обеспечение компьютерной и периферийной техникой;
- компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека и организация доступа к интернет-библиотечным ресурсам book.ru);
- обеспечение лицензионным системным программным обеспечением;
- обеспечение электронными учебными пособиями;
- обеспечение каналами связи (Локальная сеть, Интернет);
- обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям.

У обучающихся лицея имеется доступ к электронным образовательным ресурсам:

Интернет-библиотечный ресурс https://urait.ru/

Интернет-библиотечный ресурс https://academia-library.ru/

В глобальной сети Интернет через официальный сайт лицея, официальный сайт Министерства образования и науки, официальный сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к информационным ресурсам https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов https://web.archive.org/web/20160330173433/http://school-collection.edu.ru/

Российский общеобразовательный портал https://web.archive.org/web/20130501003349/http://www.school.edu.ru/default.asp

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов https://web.archive.org/web/20191121151247/http://fcior.edu.ru/Видео-уроки http://interneturok.ru/

Федеральный портал «Российское образование» https://ro-edu.ru/?ysclid=mnwwegub2i980693110

Российская электронная школа https://resh.edu.ru/

Городской портал дистанционного обучения https://do2.rcokoit.ru/

По всем направлениям подготовки имеется необходимое программно-информационное обеспечение учебного процесса. Лицензированное программное обеспечение Kaspersky Endpoint AntiVirus, ОС MS Windows Server 2012, рабочие станции под управлением ОС MS Windows, Офисные пакеты MS Office, Мой

офис, LibreOffice, OpenOffice, 1С Библиотека, 1С Бухгалтерия облако, ИПС Консультант Плюс, пакет Adobe Creative Cloud (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe Acrobat, Adobe Premier, Adobe xD, Adobe After Effects, Adobe lightroom и др.), САПР Компас, графические редакторы GIMP, Blender.

У обучающихся при необходимости есть доступ к современным профессиональным базам данных и к информационным справочным поисковым системам. Обеспечен безопасный доступ в сеть Интернет, который регламентируется Положением об организации безопасного использования сети Интернет в СП ГБПОУ «Оптико-механический лицей».

10. Оценка качества материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности лицей располагает достаточной материальной и технической базой, которая позволяет обеспечить качественное проведение учебных занятий. Учебно-материальная база лицея по объему и содержанию отвечает требованиям ФГОС СПО по всем специальностям/ профессиям. Лицей имеет в своем составе комплекс зданий, состоящий из учебного корпуса, спортзала, тренажерного зала, спортивного стадиона, актового зала и др.

Общая площадь зданий (помещений) лицея составляет – 10600м^2, из нее: площадь учебно-лабораторных помещений – 3635м^2; площадь крытых спортивных сооружений (спортзалы) – 561,62м^2; площадь пунктов общественного питания – 376м^2. Общая площадь стадиона – 5340м^2. Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал на 220 посадочных мест, оборудованный профессиональной звуковой и светотехнической аппаратурой.

Стоимость учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 2-х лет (2024–2025гг.) составляет 12 750,37 тыс. руб. (доля в общей стоимости оборудования 3,8%).

Для обеспечения учебного процесса лицей располагает 74-мя современными кабинетами, лабораториями и мастерскими, оснащенными современным оборудованием, из них 23 учебных кабинета для проведения теоретических занятий (в т.ч. кабинеты технологий), 20 лаборатории (в т.ч. химии и физики), 14 мастерских, 15 учебных полигонов, спортивный и актовый залы.

Лицей обладает развитой информационно-телекоммуникационной инфраструктурой. Компьютерный парк насчитывает 308 современных компьютера. На преподавателей и мастеров производственного обучения приходится 55 компьютеров (стационарных и переносных – 1,1 на одного педагога), 26 кабинетов и лабораторий оборудованы мультимедийными проекторами (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики), 13 кабинетов интерактивными досками (в т.ч. лаборатория химии и лаборатория физики). Доступ в интернет предоставляется обучающимся в соответствии с требованиями учебного процесса.

В 2025 году продолжило развиваться учебное производство – Переплетный цех (мастерская Послепечатной обработки) и учебная типография. Количество обучающихся лицея, занятых на учебном производстве в 2025 году составило 27

человек (4% от общего числа обучающихся). Объем средств, полученных от деятельности учебных производств в 2025-м году представлен на рисунке 2.

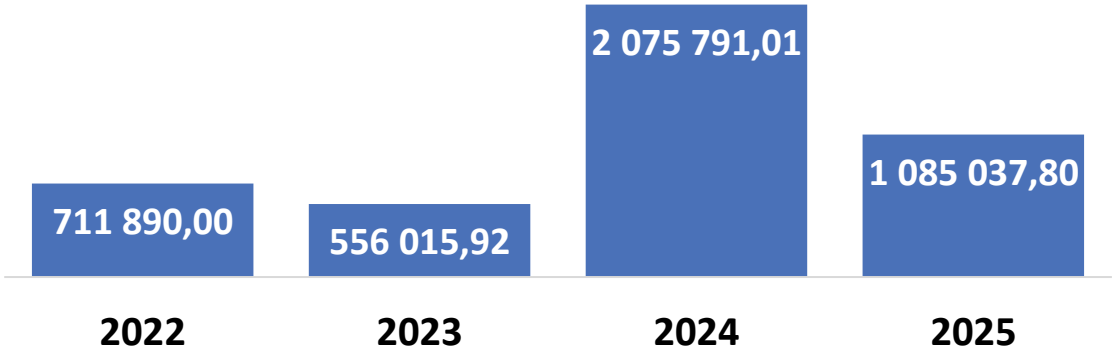


Рисунок 2 - Объём средств, полученных от деятельности учебных производств, руб.

В 2025 году лицей стал площадкой для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий по компетенциям «Полиграфические технологии» и «Фотография», а также Центром проведения демонстрационного экзамена по профессиям Графический дизайнер и Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем.

Доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме учебных часов на образовательные программы в 2025г. составила 100%. Это свидетельствует о высокой эффективности использования материально-технической базы лицея в образовательном процессе.

11. Оценка финансово-экономической деятельности

Финансово-хозяйственная деятельность лицея осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и разработаны плановые задания на 2026-2027 годы.

Доходы лицея по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2025-м году составили 208 388,75 тыс. руб. (таблица 18).

Таблица 18 - Показатели финансово-экономической деятельности лицея за 2025 год

№ п/п	Наименование показателя	Сумма (тыс. руб.)
1	**Объем поступивших средств (субсидий) в 2025 году, всего:**	**208 388,75**
	в т.ч.:	
2	**Субсидии на выполнение государственного задания**	**179 097,82**
	Расходы, из них:	177 662,21
2.1.	на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	134 558,56
2.2.	пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	550,19
2.3.	на приобретение работ, услуг	19 599,92
2.4.	на расходы по приобретению нефинансовых активов	12 132,52
2.5.	прочие расходы	6 058,65

2.6.	на расходы по приобретению материальных запасов	4 762,37
3	**Доходы лицея по внебюджетной деятельности**	**1 166,68**
	Расходы, из них:	1 573,98
3.1.	на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	1 030,76
3.2.	на приобретение работ, услуг	386,89
3.3.	стипендии	90,00
3.4.	на прочие расходы	57,03
3.5.	на расходы по приобретению нефинансовых активов	9,3
4	**Субсидии на иные цели**	**28 124,25**
	Расходы, из них:	28 843,08
4.1.	на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	2 538,48
4.2.	на приобретение работ, услуг	11 644,02
4.3.	на пособия по социальной помощи населению	8 752,83
4.4.	на расходы по приобретению нефинансовых активов	645,72
4.5.	стипендии	5 262,03

За счет субсидий на выполнение государственного задания в размере 8,3 тыс. руб. приобретена литература, в размере 12 124,22 тыс. руб. приобретено оборудование.

Приоритетным направлением программно-информационного обеспечения процесса обучения является формирование у обучающихся и педагогов информационно-коммуникативных компетенций и развитие дистанционных форм обучения. Для реализации этих задач лицей проводит следующие мероприятия: обеспечение компьютерной и периферийной техникой; компьютеризация библиотечного фонда (электронный каталог 1С Библиотека); обеспечение лицензионным системным программным обеспечением; обеспечение электронными учебными и тестовыми пособиями; обеспечение каналами связи (Интернет); обучение педагогического коллектива информационно-коммуникативным технологиям и технологиям организации дистанционного обучения. Все компьютеры лицея снабжены необходимым лицензионным программным обеспечением.

Основным аспектом финансово-хозяйственной деятельности лицея в целом является планомерное укрепление материально-технической базы, повышение уровня оснащенности образовательного процесса инновационными электронными образовательными ресурсами, повышение оплаты труда работников.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В 2025 году в лицее продолжила функционировать и развиваться внутренняя система оценки качества образовательных услуг (далее – ВСОКО). Основными целями функционирования системы оценки качества образования в 2025 году явилось:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Деятельность ВСОКО регламентируется локальными актами (положениями):

- О внутренней системе оценки качества образования,
- О внутреннем контроле,
- О показателях эффективности деятельности работников лицея,
- О Комиссии по оценке результатов деятельности работников
- О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
- О практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО,
- О порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО,
- О выпускной квалификационной работе,
- О формировании фонда оценочных средств УД и ПМ,
- О портфолио обучающегося,
- О планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий,
- Об организации самостоятельной работы,
- О методической работе.

Организационная структура, занимающаяся в лицее оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, Педагогический совет, Методический совет, ПЦК.

Администрация лицея:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора лицея и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в лицее, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки

качества образования (анализ работы лицея за учебный год, публичный доклад директора лицея);

- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Методический совет лицея и ПЦК:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лицея;
- содействуют проведению подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лицея.

Педагогический совет лицея:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лицея;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

13. Заключение

1. Деятельность лицея осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом лицея и локальными нормативно-правовыми документами.

2. Лицей реализует образовательные программы по профессиям и специальностям, входящим в перечень наиболее востребованных, новых и перспективных профессий, специальностей, приоритетных компетенций и групп компетенций в Санкт-Петербурге.

3. В 2025 году подготовлен пакет документов для реализации профориентационного проекта «Моя первая профессия» для учеников 9-х классов школ Калининского района по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) «Оптик, 2-й разряд» и «Фотограф 3-й категории».

4. Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены в полном объеме.

5. При разработке УМК УД и ПМ в 2025 году пересмотрены ОПОП в связи с изменениями требований ФГОС СПО/ФГОС СОО, Федеральной образовательной программы СОО к содержанию обучения и образовательным результатам, а также по запросам работодателей. Программы ООД разработаны в соответствии с примерными рабочими программами ИРПО.

6. В соответствии с Программой развития лицея на период 2025-2027 гг., в 2025 году в лицее реализованы проекты, связанные с основными направлениями деятельности лицея. Целевые показатели Программы развития в 2025 году в целом выполнены в полном объеме.

7. Структура и содержание ОПОП (ППССЗ и ППКРС) соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, ФГОС СОО, профессиональным стандартам; процедура оценки уровня сформированности ОК и ПК постоянно совершенствуется.

8. Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод, что выпускники/обучающиеся демонстрируют достаточно высокий уровень сформированности образовательных результатов.

9. По отзывам руководителей предприятий, выпускники имеют достаточный уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, справляются с возложенными на них обязанностями.

10. Высокий уровень удовлетворенности работой педагогического коллектива лицея в 2025 году выявлен по результатам анкетирования обучающихся 1-го, 2-го и 3-го курсов, а также анкетирования родителей.

11. Обучающиеся лицея принимают участие в городских и всероссийских мероприятиях, в т.ч. конкурсах профессионального мастерства. В 2025 году было подготовлено 5 победителей и призеров Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий.

12. Организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО в части требований к условиям реализации ОПОП.

13. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ОПОП СПО организуется в форме практической подготовки, компетентностный подход к формированию образовательных результатов осуществляется на всех этапах и уровнях образовательного процесса.

14. Работа по сохранению контингента носит системный характер, этому, в том числе, способствует программа-концепция «Социализация». Созданы необходимые условия для сохранения здоровья обучающихся; материальная база позволяет обеспечивать потребности обучающихся в занятиях спортом. Качество медицинского обслуживания соответствует требованиям.

15. В лицее ведется работа по созданию условий по пребыванию и обучению лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода. Учет и сопровождение лиц с ОВЗ проводится на этапах их поступления, обучения и трудоустройства.

16. Опросы о качестве питания, организованные в 2025 году среди обучающихся, показывают, что большинство обучающихся удовлетворены работой столовой и качеством пищи, причем удовлетворенность качеством пищи существенно выросла.

17. Активно развивается ЭИОС лицея, являющаяся основной платформой, используемой для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ и функционирующая на основе системы управления обучением Moodle. Лицей также активно использует Городской портал дистанционного обучения.

18. Педагогические работники лицея принимают активное участие в учебно-методических, методических, научно-практических мероприятиях различных уровней, готовят обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах.

19. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать ОПОП в полном объеме. Активно развивается и внедряется в образовательный процесс применение интернет-библиотечных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, используемых для ЭО и ДОТ.

20. Лицей обладает достаточной базой, которая позволяет обеспечить качественное проведение учебных занятий по всем направлениям подготовки, в том числе, учебной практики. Материально-техническое оснащение обеспечивает в полном объеме образовательный процесс по всем реализуемым ОПОП.

21. Большая доля часов учебных занятий, проводимых в специализированных учебных помещениях в общем объеме учебных часов ОПОП, свидетельствует о высокой эффективности использования материально-технической базы лицея в образовательном процессе. Продолжает активно функционировать учебное производство.

22. Производственная практика проводится как в лицее, так и в организациях (на предприятиях), в подразделениях, соответствующих профилю подготовки и имеющих возможности для формирования достаточного уровня ОК и ПК.

23. Финансово-хозяйственная деятельность лицея осуществляется на основании утвержденного государственного задания, в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год, разработаны плановые задания на 2026-2027 годы. Исполнение показателей плана Финансово-хозяйственной деятельности составило 97%.

24. Система оценки качества освоения ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО и локальных актов и способствует осуществлению мониторинга качества освоения ОПОП, позволяет принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

25. Анализ результатов самообследования также выявил **проблемные зоны,** требующие особого внимания и принятия управленческих решений, а именно:

- организация участия в национальном открытом чемпионате творческих компетенций «АртМастерс» (Мастера искусств)», в первую очередь – педагогов и обучающихся по профессии «Графический дизайнер» и специальности «Техника и искусство фотографии». ПЦК по направлению «Общепрофессиональный и профессиональный циклы» необходимо запланировать соответствующие мероприятия в текущем году в соответствии с планом проведения мероприятий чемпионата в 2026 году;

- активизация работы по организации участия обучающихся лицея в научно-практических конференциях различного уровня. ПЦК по направлению «Математика, естественнонаучные, общие гуманитарные и социально-

экономические дисциплины» необходимо запланировать участие в соответствии с перечнем мероприятий, утвержденным Минпросвещения России, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, Министерства науки и высшего образования России;

- повышение эффективности работы в лицее Медиацентра (разработка положения о Медиацентре, плана работы, определение руководителя и ответственных);

- активизация деятельности учебных производств (вовлечение в работу большего количества обучающихся, увеличение объёма средств, полученных от деятельности учебных производств);

- ускорение перехода на использование мессенджера Макс в образовательном процессе с целью централизации лицейских коммуникаций на отечественной цифровой платформе, повышения информационной безопасности и удобства взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся (доля обучающихся и педагогов, зарегистрированных в Макс и использующих его в образовательном процессе к концу учебного года должна составить 100%);

- совершенствование работы с родителями с целью повышения их удовлетворенности образовательным процессом и условиями обучения и воспитания в лицее. Для этого необходимо разработать и внедрить соответствующие механизмы внутреннего контроля и внутренней системы оценки качества образования, связанные с выявлением проблемных зон методами психолого-педагогической диагностики и разработкой на основе анализа ее результатов конкретных управленческих решений;

- расширение спектра образовательных услуг для удовлетворения потребностей населения и требований реального сектора экономики. Анализ трудоустройства показывает, что перечень реализуемых лицеем образовательных программ требует корректировки. Также для удовлетворения потребностей в сфере занятости населения необходимо организовать реализацию программ дополнительного профессионального образования. С этой целью пройти в текущем году процедуру получения лицензии на дополнительное профессиональное образование;

- повышение трудоустройства выпускников. С этой целью Центру карьеры лицея в своей работе необходимо использовать комплексный подход, включающий взаимодействие с работодателями, методическую поддержку, профориентационную работу и мониторинг результатов;

- активизация работы по вовлечению обучающихся в различные формы волонтерского движения. Необходимо разнообразить используемые направления волонтерской работы: событийное, социальное, экологическое, культурное, патриотическое, медицинское, поисково-спасательное, инклюзивное волонтерство, медиаволонтерство, волонтерство общественной безопасности;

- активизация работы педагогического коллектива по созданию электронных (цифровых) образовательных ресурсов, интерактивного обучающего контента, в т.ч. с использованием технологий искусственного интеллекта на основе отечественного программного обеспечения с целью повышения мотивации к обучению, качества учебно-воспитательного процесса, реализации ЭО и ДОТ;

- активизация участия педагогов лицея в конкурсах педагогического профессионального мастерства различного уровня, в т.ч. по направлению преподаваемых дисциплин/модулей;

- привлечение большего количества обучающихся к занятиям на постоянной основе в функционирующих в лицее спортивных, военно-патриотических, туристических кружках и секциях, а также кружках, секциях, студиях, позволяющих реализовать творческий потенциал. Для этого необходимо активнее вести агитационно-разъяснительную работу среди обучающихся лицея, расширять формы сетевого взаимодействия с учреждениями города. Необходимо рассмотреть возможность получения лицензии на дополнительное образование по дополнительным общеразвивающим программам.

Раздел II. Информация о показателях деятельности (на 31.12.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ППКРС, в т.ч.:	445 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	445 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по ППССЗ, в т.ч.:	238 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	238 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ СПО	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	262 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	155 чел./ 89%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	102 чел./ 15%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	355 чел./ 52%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62 чел./59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел./84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел./68%
1.10.1	Высшая	32 чел./52%
1.10.2	Первая	10 чел./16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 чел./ 100%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 чел.
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	208 388,75 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 045,03 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	11,45 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,48 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел./1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ СПО, в т.ч.:	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам ППКРС, в том числе	6 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	4 чел.

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным ППКРС, в том числе:	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по ППССЗ, в том числе:	3 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным ППССЗ, в том числе:	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников лицея, прошедших повышение квалификации по вопросам получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников лицея	2 чел./3,2%

Приложения

1. Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 31.12.2025)
2. Анализ движения контингента за 2025 год на 31.12.2025
3. Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2025 году
4. Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, ОП цикла в 2025 году
5. Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по общеобразовательным дисциплинам в 2025 году
6. Результаты Государственной итоговой аттестации в форме Выпускной квалификационной работы в 2025 году
7. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году
8. Достижения (победы) обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2025 году
9. Социальные партнеры лицея
10. Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года) с предприятиями и учреждениями города (на 31.12.2025)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ и ППКРС (на 31.12.2025)

№ п/п	Код	Наименование	Уровень подготовки	Квалификация, присваиваемая по завершении освоения ОПОП	Год начала подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП
ППССЗ (очная форма обучения)						
1	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2022	3г 10мес
	54.02.08	Техника и искусство фотографии	углубленная	фотохудожник	2023	3г 10мес
	54.02.08	Техника и искусство фотографии	*	специалист в области фотографии	2024	2г 10мес
	54.02.08	Техника и искусство фотографии	*	специалист в области фотографии	2025	2г 10мес
2	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2022	3г 10мес
	29.02.09	Печатное дело	*	техник-технолог	2023	3г 10мес
3	29.02.11	Полиграфическое производство	*	техник-технолог	2024	2г 10мес
	29.02.11	Полиграфическое производство	*	техник-технолог	2025	2г 10мес
4	12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	техник	2024	3г 10мес
	12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	техник	2025	3г 10мес
	ППКРС (очная форма обучения)					
5	54.01.03	Фотограф	*	Фотограф 3 разряд Фотолаборант 3 разряд Ретушер 3 разряд	2023	2г 10мес
6	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Оптик Оптик-механик Контролер оптических деталей и приборов	2023	2г 10мес
	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Оптик Оптик-механик Контролер оптических деталей и приборов	2024	2г 10мес

	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	2025	1г 10мес
7	12.01.09	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	*	Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	2025	10мес
8	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2022	3г 10мес
	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2023	3г 10мес
	29.01.27	Мастер печатного дела	*	Копировщик печатных форм 4 разряд Монтажист 3 разряд Печатник плоской печати 3 разряд	2024	3г 10мес
9	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2022	3г 10мес
	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2023	3г 10мес
	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2024	3г 10мес
	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2025	2г 10мес
10	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2024	1г 10мес
	54.01.20	Графический дизайнер	*	Графический дизайнер	2025	1г 10мес
11	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2022	3г 10мес
	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2023	3г 10мес
	29.01.25	Переплетчик	*	Брошюровщик 4 разряд Переплетчик 4 разряд	2024	3г 10мес
12	29.01.36	Матер полиграфического производства	*	Брошюровщик Печатник плоской печати Оператор цифровой печати	2025	1г10мес

Приложение 2

Анализ движения контингента за 2025 год на 31.12.2025

Образовательная программа, код, наименование профессии, специальности	Срок обучения (год, месяц)	Уровень образования	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований (чел.)						Движение контингента обучающихся по договорам (отсутствуют)	Отчисление, выпуск иностранных граждан	Отчисление перевод в другие образовательные организации чел./ (%)
			на начало учебного года (01.01.25)	переходящий контингент на 01.07.25	выпуск 2025 года	прием 2025 год	кол-во обучающихся (01.10.25)	кол-во обучающихся (31.12.25)			
на базе ООО (очная форма обучения)			**641**	**430**	**162**	**206**	**617**	**610**	**0**	**0**	**75/10,7%**
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	2.10	базовый	101	73	21	-	70	70	0	0	10/9,9%
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	1.10	базовый				47	44	44	0	0	3/6,3%
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	3.10	базовый	24	21	-	26	44	44	0	0	6/12%
29.01.25 Переплетчик	3.10	базовый	70	48	13	-	47	47	0	0	10/14,2%
29.01.27 Мастер печатного дела	3.10	базовый	76	53	15	-	52	50	0	0	9/11,8%
29.01.36 Мастер полиграфического производства	1.10	базовый				27	25	22	0	0	5/18,5%
29.02.09 Печатное дело	3.10	базовый	58	36	18	-	35	34	0	0	6/10,3%
29.02.11 Полиграфическое производство	2.10	базовый	26	24	-	53	72	72	0	0	7/8,8%
54.01.03 Фотограф	2.10	базовый	65	20	41	-	20	19	0	0	5/7,6%
54.01.20 Графический дизайнер	3.10	базовый	139	94	41	-	95	95	0	0	3/2,2
54.01.20 Графический дизайнер	2.10	базовый				25	25	25	0	0	-
54.02.08 Техника и искусство фотографии	3.10	углубленный	56	38	13		37	37	0	0	6/10,7%
54.02.08 Техника и искусство фотографии	2.10	базовый	26	23		28	51	51	0	0	3/5,5
на базе СОО (очная форма обучения)			**40**		**13**	**56**	**73**	**73**	**0**	**0**	**10/8,2%**
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	0.10	базовый	**17**	**-**	**13**	**29**	25	**25**	**0**	0	8/17,4%
54.01.20 Графический дизайнер	1.10	базовый	**23**	**22**	**-**	**27**	48	**48**	**0**	0	2/4,2%
ВСЕГО:			**681**	**452**	**175**	**262**	**690**	**683**	**0**	**0**	**85/9,0%**

Приложение 3

Результаты экзаменов по профессиональным модулям в 2025 году

№ п/п	Профессия/ Специальность	Количество обуч-хся	Результаты экзаменов				успеваемость, %	качество, %	Средний балл
			Отлично, чел/%	Хорошо, чел/%	Удовлетво-рительно, чел/%	Неудовлет-ворительно, чел/%			
1.	**54.01.03 Фотограф 2 года 10 мес.**								
	ПМ.01	41	16/39	25//61	-	-	100	88,24	4,39
	ПМ.02	41	24/59	16/39	1/2	-	100	97,60	4,56
	ПМ.03	41	30/73	11/27	-	-	100	100	4,73
2.	**29.01.27 Мастер печатного дела**								
	ПМ.01	15	6/40	7/47	2/13	-	86,67	72,00	4,13
	ПМ.02	9	5/56	3/33	1/11	-	100	88,90	4,44
	ПМ.03	9	5/56	3/33	1/11	-	100	88,90	4,44
	ПМ.04	9	6/67	3/33	-	-	100	80,90	4,44
3.	**29.01.25 Переплетчик**								
	ПМ.01	17	5/30	6/35	6/35	-	100	64,71	3,94
	ПМ.02	13	7/54	5/38	1/8	-	100	92,30	4,46
	ПМ.03	13	7/54	5/38	1/8	-	100	92,30	4,46
	ПМ.04	13	7/54	6/46	-	-	100	100	5,54
	ПМ.05	13	6/46	5/39	2/15	-	100	84,62	4,31
4.	**54.02.08 Техника и искусство фотографии**								
	ПМ.01	13	11/85	-	2/15	-	100	100	4,85
	ПМ.02	19	19/100	-	-	-	100	100	5,00
	ПМ.03	13	11/85	-	2/15		100	100	4,85
	ПМ.04	17	5/29	7/41	3/18	2/12	88,24	64,00	3,88
5.	**12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем**								
	ПМ.01	34	8/24	10/29	16/47	-	100	76,80	4,12
	ПМ.02	34	9/27	14/41	11/32	-	100	67,60	3,94
	ПМ.03	34	22/65	10/29	2/5	-	100	94,10	4,59
	ПМ.04	34	16/47	15/44	3/9	-	100	91,20	4,38
6.	**54.01.20 Графический дизайнер**								
	ПМ.01	41	27/66	14/34	-	-	100	100	4,66
	ПМ.02	41	31/76	10/24	-	-	100	100	4,76
	ПМ.03	41	29/70	12/30	-	-	100	100	4,80
	ПМ.04	41	41/100	-	-	-	100	100	5,00
7.	**29.02.09 Печатное дело**								
	ПМ.01	18	10/56	5/28	3/16	-	100	83,33	4,39
	ПМ.02	18	6/33	3/17	9/50	-	100	50,00	3,83
	ПМ.03	18	3/17	5/28	10/55	-	100	54,44	3,61
	ПМ.04	18	7/39	9/50	2/11	-	100	71,75	4,19

Приложение 4

Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по дисциплинам математического и общего естественно-научного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, общепрофессионального цикла в 2025 году

Цикл	Профессия/Специальность, группа	Количество обучающихся	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
54.02.08 Техника и искусство фотографии									
ЕН.01	Информатика и информационные технологии, группа 201	17	10	2	3	2	88	70,59	4,29
ОГСЭ.04	Иностранный язык, группа 401	13	4	7	2	-	100	84,62	4,15
ОП.03	Рисунок с основами графики и дизайна, группа 201	17	-	7	5	5	71	41,18	3,41
ОП.06	Общий курс фотографии, группа 201	17	12	2	1	2	88	82,35	4,53
29.02.09 Печатное дело									
ЕН.01	Математика, группа 223	17	-	6	8	3	82	35,29	3,35
29.01.25 Переплетчик									
ОП.01	Основы полиграфического производства, группа 322	10	5	5	-	-	100	100	4,50
29.01.27 Мастер печатного дела									
ОП.05	Основы материаловедения, группа 321	9	2	3	4	-	100	55,60	3,78
ОП.05	Основы материаловедения, группа 421	15	3	3	9	0	100	40,00	3,60

Приложение 5

Результаты промежуточной аттестации (экзамены) по общеобразовательным дисциплинам в 2025 учебном году

Специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	История						
		Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
54.02.08 Техника и искусство фотографии, группа 101	23	2	8	13	-	100	43,48	3,52

№ n/n	Профессия/Специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Математика							Физика							Обществознание						
			Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	**54.02.08 Техника и искусство фотографии**, группа 101	23	-	13	10	-	100	56,52	3,57														
2.	**29.02.11 Полиграфическое производство**, группа 124	23	-	7	16	-	100	30,43	3,30														
3.	**12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем,** группа 140	18	1	4	12	1	94	27,78	3,33	1	8	8	1	94	50,00	3,56							
4.	**54.01.03 Фотограф,** группа 202	18	1	7	10	-	100	44,44	3,50								14	3	1	-	100	94,44	4,72
5	**29.01.27 Мастер печатного дела**, группа 221	21	2	1	16	2	90	14,29	3,24														
6.	**29.01.25 Переплетчик**, группа 222	15	-	2	9	4	73	13,33	3,13														
7.	**12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем**, группа 231	25	1	5	15	4	84	24,00	3,28	-	4	19	2	92	16,00	3,16							
8.	**54.01.20 Графический дизайнер**, группы 251, 252	45	8	8	28	1	98	35,56	3,53								40	4	1	-	100	97,78	4,87

№ п/п	Профессия/Специальность, группа	Количество обучающихся, чел.	Информатика							Русский язык и Литература							Химия						
			Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Отлично, чел.	Хорошо, чел.	Удовлетворительно, чел.	Неудовлетворительно, чел.	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1.	**54.02.08 Техника и искусство фотографии,** группа 101	23	4	9	10	-	100	39,30	3,74	4	10	9	-	100	60,87	3,78							
2.	**29.02.11 Полиграфическое производство,** группа 124	23	4	7	12	-	100	30,61	3,65	3	9	11	-	100	52,17	3,65	-	11	12	-	100	47,83	3,48
3.	**12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем,** группа 140	18	1	11	5	1	94	61,17	3,72	-	6	11	1	94	33,33	3,33							
4.	**54.01.03 Фотограф,** группа 202	18	7	6	5	-	100	33,72	4,11	5	9	4	-	100	77,78	4,06							
5	**29.01.27 Мастер печатного дела,** группа 221	21	5	6	9	1	95	28,81	3,76	2	6	13	-	100	38,10	3,48	2	6	13	-	100	38,10	3,48
6.	**29.01.25 Переплетчик,** группа 222	15	2	6	3	4	73	40,13	3,67	-	6	5	4	73	40,00	3,40	1	4	6	4	73	33,33	3,40
7.	**12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем,** группа 231	25	1	5	16	3	88	20,04	3,28	2	6	13	4	84	32,00	3,40							
8.	**54.01.20 Графический дизайнер,** группы 251, 252	45	24	10	10	1	98	22,76	4,29	15	23	7	-	100	84,44	4,18							

Приложение 6

Результаты Государственной итоговой аттестации в форме Выпускной квалификационной работы в 2025 году

№ п/п	Профессия/Специальность	Количество обучающихся	Отлично, чел/%	Хорошо, чел/%	Удовлетворительно, чел/%	Неудовлетворительно, чел/%	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	54.01.03 Фотограф	41	23/56	18/44	-	-	100	100	4,56
2	54.02.08 Техника и искусство фотографии	13	12/93	1/7	-	-	100	100	4,92
3	29.01.25 Переплетчик	13	5/39	8/61	-	-	100	100	4,38
4	29.01.27 Мастер печатного дела	15	8/53	4/27	3/20	-	100	88,89	4,44
5	29.02.09 Печатное дело	18	7/39	4/22	7/39	-	100	61,11	4,00
	Всего	**100**	**55/55**	**35/35**	**10/10**	**-**	**100**	**90**	**4,45**

Приложение 7

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году

№ п/п	Профессия/Специальность	Количество обучающихся	Отлично, чел/%	Хорошо, чел/%	Удовлетворительно, чел/%	Неудовлетворительно, чел/%	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем	34	11/32	13/38	10/30	-	100	70,6	4,03
2	29.01.25 Переплетчик	13	5/39	8/61	-	-	100	100	4,38
3	29.01.27 Мастер печатного дела	15	8/53	4/27	3/20	-	100	88,89	4,44
4	29.02.09 Печатное дело	18	7/39	4/22	7/39	-	100	61,11	4,00
5	54.01.03 Фотограф (срок обучения – 2 года 10 месяцев)	41	23/56	18/44	-	-	100	100	4,56
6	54.01.20 Графический дизайнер	41	39/95	2/5	-	-	100	98,24	4,95
7	54.02.08 Техника и искусство фотографии	13	12/93	1/7	-	-	100	100	4,92
	Всего	**175**	**105/60**	**50/29**	**20/11**	**-**	**100**	**88,57**	**4,49**

Приложение 8

Достижения (победы) обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2025 году

Конкурсы	Дата	Результат
Международные		
Создание интерактивного продукта «Арт-трейд» (дизайн+фотография)	февраль-март	Сертификаты
Международный конкурс по русскому языку «Старт»	Октябрь	2 место - 1 чел., 3 место - 2 чел.
Создание интерактивного продукта «Арт-трейд» (дизайн+фотография)	октябрь-ноябрь	Сертификаты
«Искусство печати» в Рыбинском полиграфическом колледже	Декабрь	1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 3 чел.
Всероссийские		
IX городской форум инициативной молодежи «Развивай город»	Апрель	Благодарность
Творческий конкурс «Был праздник веселый и шумный», номинация «Мой любимый праздник»	Апрель	Победитель
Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата «Профессионалы», компетенция «Фотография»	Май	1 место – 1 чел.
Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс «Память поколений»	Май	Дипломант – 3 чел. Участник – 9 чел.
Онлайн-олимпиада по английскому языку и математике на образовательной платформе Учи.ру	Май	Победители 1-го тура - 81 чел., победители 2-го тура – 7 чел.
Национальные проекты России	Сентябрь	Сертификат
Олимпиада по истории	Сентябрь	1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел.
Член II созыва Движения Первых	Сентябрь	Благодарность
Региональный молодежный медиафорум «МедиаПритяжение»	Октябрь	1 место – 1 чел.
Городские		
Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Профессионалы», компетенции: «Фотография» «Полиграфические технологии» «Цифровой дизайн»	Февраль	 1 место – 1 чел. 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
VIII Региональная Олимпиада по экологии	20 марта	Призер
«Творчество. Жизнь. Профессия!» X Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Март	1 место – 1 чел.
Марафон «Звезды зажигаются»	Март	1 место – 3 чел., 2 место – 8 чел., 3 место – 12 чел.
Студенческая весна - 2025	Май	1 место – 2 чел.
Спортивно-патриотический слет студентов колледжей	Сентябрь	3 место, 1 место
Фестиваль «Петербург в объективе молодых», Фотоконкурс, номинация «Обратная сторона реальности»	Сентябрь	1 место – 1 чел.
Марафон «Звезды зажигаются», фотоконкурс ЮНОСТЬ-2026	Декабрь	1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 8 чел.

Марафон «Звезды зажигаются», конкурс технического творчества «Молодежь и техника»	Декабрь	2 место – 1 чел.
Районные		
Фотоконкурс «Рождественская звезда»	Январь	1 место – 5 чел.
Открытый турнир по лазертагу среди молодежи Санкт-Петербурга	26 января	2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
Фотоконкурс «Огни большого города-2025»: Номинация «Тепло родного дома» Номинация «Новогодние забавы» Номинация «Огни большого города»	13.01 -31.01	 3 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 2 место 1 чел., 3 место – 1 чел.
Фотоконкурс «О любви и дружбе «Семья»	10.02-15.02	1 место – 4 чел., 2 место – 2 чел.
Фотоконкурс «Новый год «Иллюстрация к рассказу»	19 января	1 место – 3 чел.
Фотоконкурс «Путеводные огни «Освещая миры»	18.01-23.01	1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел.
Фотоконкурс «Арт-зима «Блинный Питер»	17.02-22.02	2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.
Военно-исторический квиз «Герои Отечества», ПМК «Мужество»	14 марта	1 место
Фотоконкурс «Художественный портрет «Покажи свою уникальность»	17.03-28.03	2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
Фотоконкурс «Художественный портрет «Лучший пленэрный портрет»	17.03-28.03	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
Фотоконкурс «Усы, лапы и хвост»	20.01-19.03	1 место – 1 чел.
Фотоконкурс «Моя прекрасная планета»	12.03-24.03	1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.
Фотоконкурс «Театральные краски»	17.03-21.03	2 место – 1 чел., 3 место – 3 чел.
Фотоконкурс «В кадре - весна «Я и Весна»	Апрель	1 место – 4 чел., 2 место – 1 чел.
Фотоконкурс «Дыхание весны»	Апрель	1 место – 3 чел., 3 место – 1 чел.
Открытый Военно-патриотический слет «За мужество», ПМК «Мужество»	25 апреля	1 место
Командный турнир по практической стрельбе, ПМК «Спасатель»	7 мая	1 место
Смотр-конкурс по организации военно-патриотической работы	Май	1 место – 1 чел.
Турнир «Меткий стрелок», ПМК «Мужество»	27 мая	2 место
Открытая военно-патриотическая игра для подростков, молодёжи и жителей Калининского района «Полоса препятствий»	31 мая	2 место
Военно-спортивная игра «Арсенал» в рамках молодёжного фестиваля «Дух времени» в Калининском районе	13 сентября	2 место
Открытые соревнования военно-патриотических клубов, ОУ, детских объединений военно-патриотического направления и юнармейских отрядов «Кубок мужества»	14 октября	1 место
Фотоконкурс «Фотопроект «Народы»	Ноябрь	1 место – 2 чел.
Открытый районный командный стрелковый турнир «Четверо смелых», ПМК «Спасатель»	21 ноября	2 место
Конкурс социальных плакатов и фотографий «Смотри и действуй»	Ноябрь	1 место - 2 чел., 3 место - 2 чел.

Фотоконкурс «Осенняя симфония»	Ноябрь	1 место - 5 чел., 2 место - 8 чел., 3 место - 2 чел.
Конкурс плакатов «Мандариновое чудо»	Декабрь	1 место - 1 чел.
Внутригрупповые конкурсы профессионального мастерства		
профессия 54.01.03 Фотограф, специальность 54.02.08 Техника и искусство фотографии	Октябрь	75 человек
профессия «Переплетчик»	Октябрь	28 человек
профессия 29.01.27 Мастер печатного дела, специальность 29.02.11 Полиграфическое производство, специальность 29.02.09 Печатное дело	Октябрь	48 человек
профессия 54.01.20 Графический дизайнер	Октябрь	105 человек
Внутренний лицейский Отборочный этап для участия в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства Профессионалы		
компетенция «Фотография»	10-14 ноября	17 человек
компетенция «Полиграфические технологии»	05-12 ноября	13 человек
компетенция «Графический дизайн»	10-14 ноября	16 человек
компетенция «Цифровой дизайн»	10-14 ноября	15 человек
компетенция «Издательское дело»	05-12 ноября	5 человек

Приложение 9

Социальные партнеры лицея

№ п/п	Наименование организации	Направления деятельности
1.	Администрация Калининского района (отдел по молодежной политике)	Юридическое консультирование, организация встреч с представителями властных структур, проведение спортивных мероприятий, патриотическая работа
2.	МО Финляндский округ	Патриотическое воспитание, участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию
3.	Библиотека №1 Калининского района	Просветительская работа, мероприятия по патриотическому воспитанию
4.	ГНБНОУ Дворец учащейся молодежи СПб	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, в работе клубов, кружков, секций
5.	Центр занятости населения Калининского района	Участие в Ярмарках профессий, содействие трудоустройству выпускников
6.	Межрайонный наркологический диспансер №1	Просветительская работа среди родителей и обучающихся по профилактике вредных привычек, консультации
7.	Воинская часть 71390	Патриотическое воспитание, совместные мероприятия с ветеранами боевых действий
8.	ОДН 21 ОП Калининского РУВД	Организация встреч родителей и обучающихся с инспекторами ПДН, совместные профилактические мероприятия с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, участие сотрудников в работе лицейского совета по профилактике правонарушений
9.	СПГБУ «Подростково-молодежный центр Калининский»	Работа студии танца, участие в городских и районных конкурсах
10.	ГБУ ДО ЦППМСП Калининского района	Консультации психологов, юристов центра
11.	СПГБУЗ «Городская поликлиника	Пропаганда ЗОЖ, организация мероприятий по

	№ 76»	ЗОЖ для обучающихся
12.	«Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»	Пропаганда ЗОЖ, организация мероприятий по ЗОЖ для обучающихся
13.	СПГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи КОНТАКТ»	Работа по профилактике асоциальных явлений среди обучающихся
14.	АО ЛОМО	Профориентационная работа, трудоустройство, совместные мероприятия
15.	СПГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи ВЕКТОР»	Профориентационная работа
16.	Подростково-молодежный клуб «В кадре»	Развитие социальной активности, формирование активной гражданской позиции, участие в социально-значимых мероприятиях
17.	Общероссийская общественная организация «Общее дело»	Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании в молодежной среде, укрепление морально-нравственных ценностей и популяризация ЗОЖ
18.	Городской центр гражданского и патриотического воспитания, ГБОУ Балтийский берег	Развитие и воспитание системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи

Приложение 10

Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года) с предприятиями и учреждениями города (на 31.12.2025)

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Адрес
1	АО ЦНИИ Электрон	СПб, пр. М. Тореза, д.68 лит. Р
2	ООО Оптимед	СПб, пр. Металлистов, д.96
3	ЗАО «Опто-технологическая лаборатория»	СПб, ул. Менделеевская д.9
4	ООО Тидекс	СПб, ул. Домостроительная, д.16
5	АО ЛОМО	СПб, ул. Чугунная, д.20
6	ООО Лайн-оптик	СПб, ул. Менделеевская д.2
7	ООО Абрис-оптикс	СПб, ул. Смоляная д.11 к.2 лит А
8	АО НПО ГОИ им. С.В. Вавилова	СПб, ул. Бабушкина д.36 к. 1
9	ООО Фотован	СПб, ул. Замшина д.31 лит А пом 3-Н
10	ООО «Движение. Креатив. Дизайн.»	СПб, ул. Бассейная д.21 лит А пом.29-11
11	ООО Копирка-СПб	СПб, ул. Киевская д.25 к3
12	ООО Медиа-инсайт	СПб, ул. Кронверкская д.29/37
13	ООО АТИ-Медиа	СПб, Поэтический б-р, д 1 к 1 лит А
14	ООО Компас	СПб, ул. Седова д.11 лит.А
15	ООО Камала СПб	СПб, Воскресенская наб. д.12 лит.А
16	ООО Вдохновение	ЛО, д. Новое Девяткино, ул. Арсенальная, д.9
17	ООО Корвет	ЛО, Сертолово, ул. Молодцова д.8 к.2

18	ООО Галерея дизайна	СПб, Свердловская наб., д.58 лит.А
19	ООО Типографский комплекс «Девиз»	СПб, наб. Обводного канала д.438 к.1 лит.В
20	ООО Дитон	СПб, Б. Сампсониевский пр., д.60 лит.Н
21	ООО Типография ЛД-Принт	СПб, Петрозаводское шоссе, д.61 стр.6
22	ООО Типография Лесник	СПб, Сабировская ул., д.37
23	ООО ТипографияЛитас+	СПб, Лифляндская ул., д.3
24	ООО Абсолют	СПб, наб. Обводного канала д.134-136-138 лит.А
25	ООО Принт 24	СПб, ул. Самойловой д.5 лит.В
26	ООО Типография Премиум Пресс	СПб, Нарвский пр. д.18 лит. А
27	ООО Типография Печатня	СПб, Колпино, Загородная ул., 11, лит. А
28	ООО ОСПС Принт	СПб, ул. Крупской д.55 лит.А
29	ООО «ММПОФ Пэкэджинг»	СПб, Горелово, Волхонское шоссе, д.4

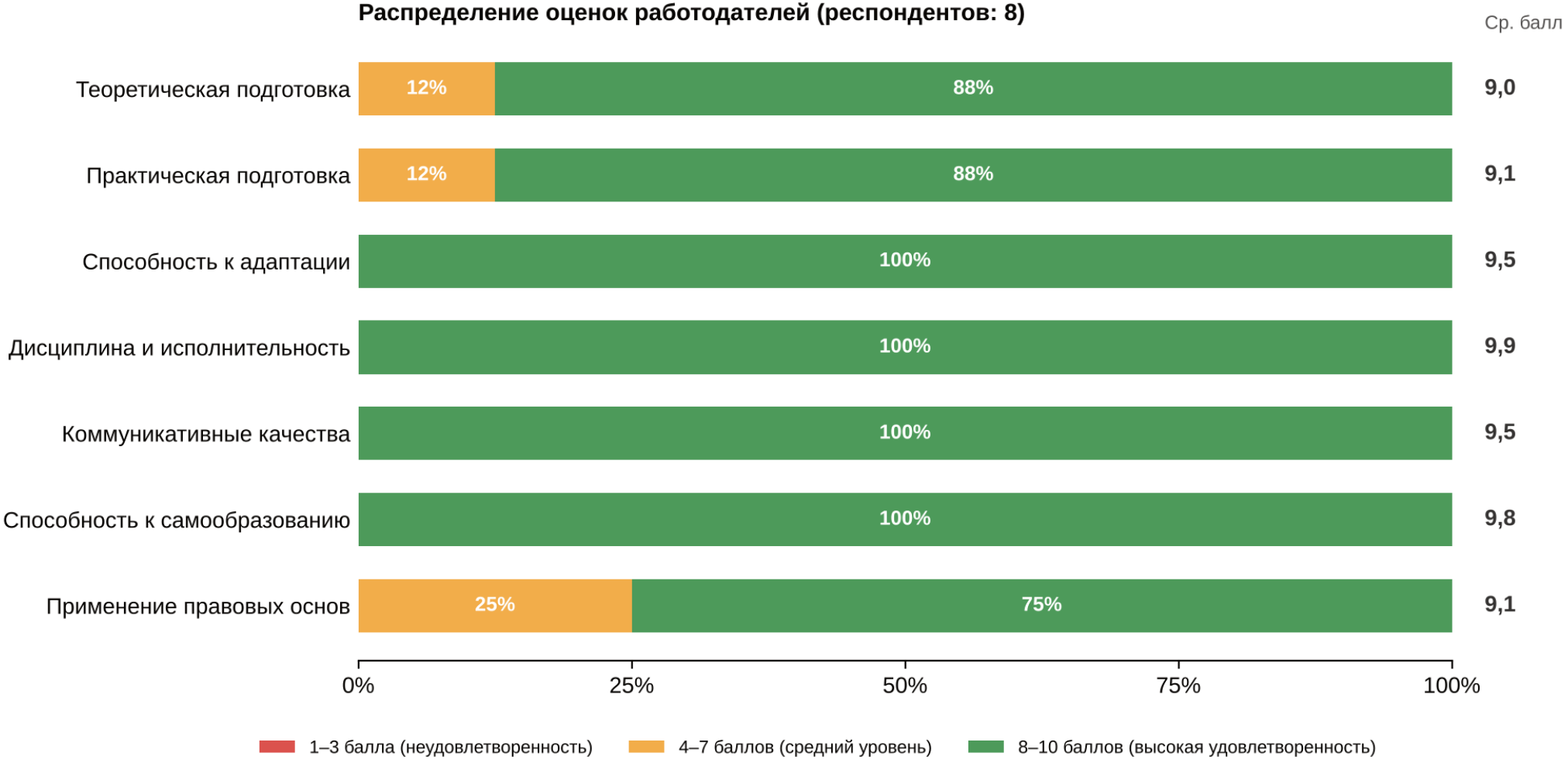
«ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»

оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10 – абсолютную удовлетворенность.

29.01.25 Переплетчик

Параметры оценки	Оценка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников						1		1	2	4
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников							1	2		5
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации								1	2	5
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью									1	7
5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников								1	2	5
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?									2	6
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности?							2		1	5

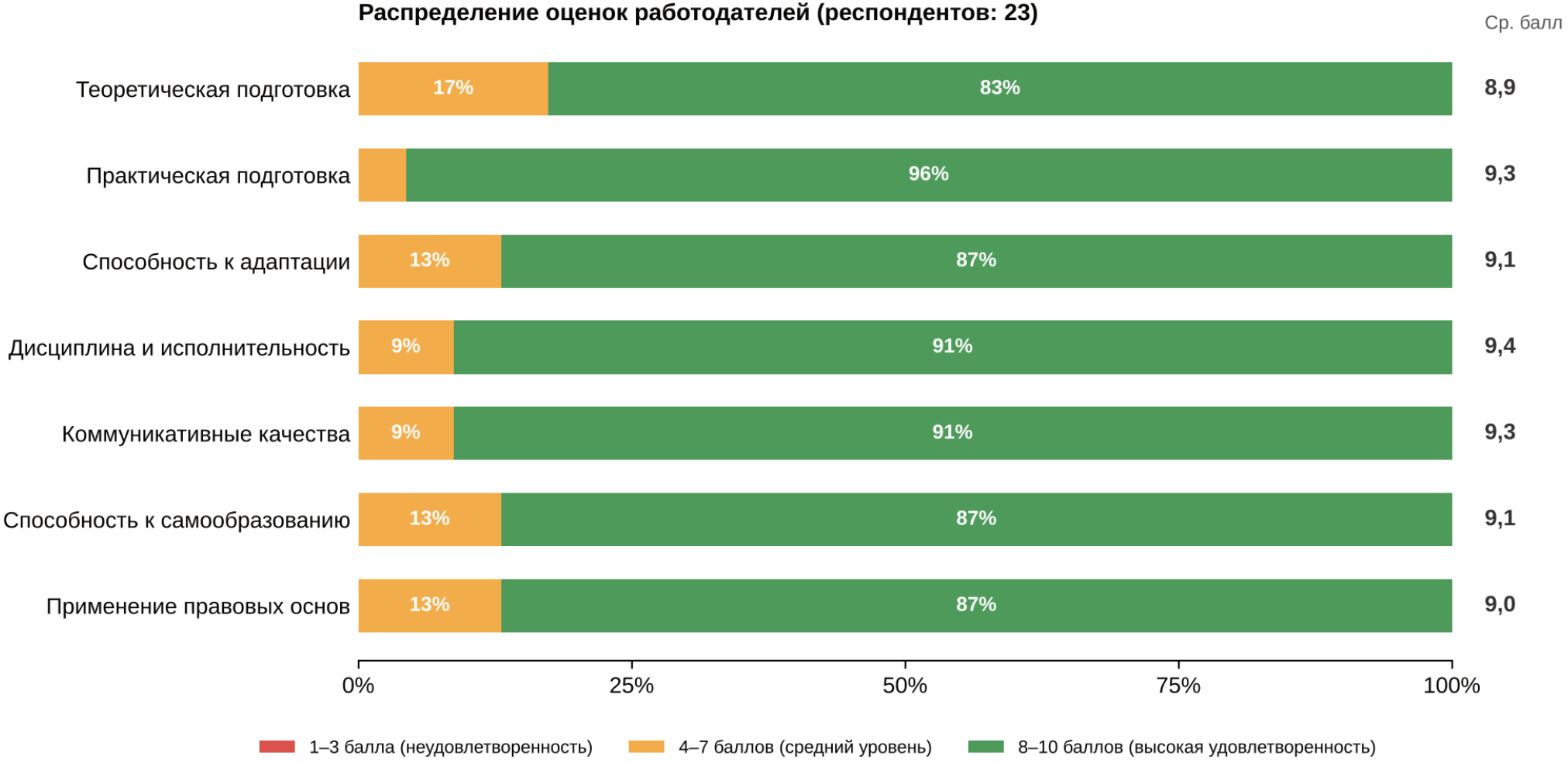
29.01.25 Переплетчик
Распределение оценок работодателей (респондентов: 8)



54.01.03 Фотограф

Параметры оценки	Оценка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников							4	5	3	11
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников							1	5	4	13
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации						1	2	2	6	12
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью							2	1	5	15
5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников							2	2	7	12
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?						2	1	2	6	12
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности?					1	2		2	7	11

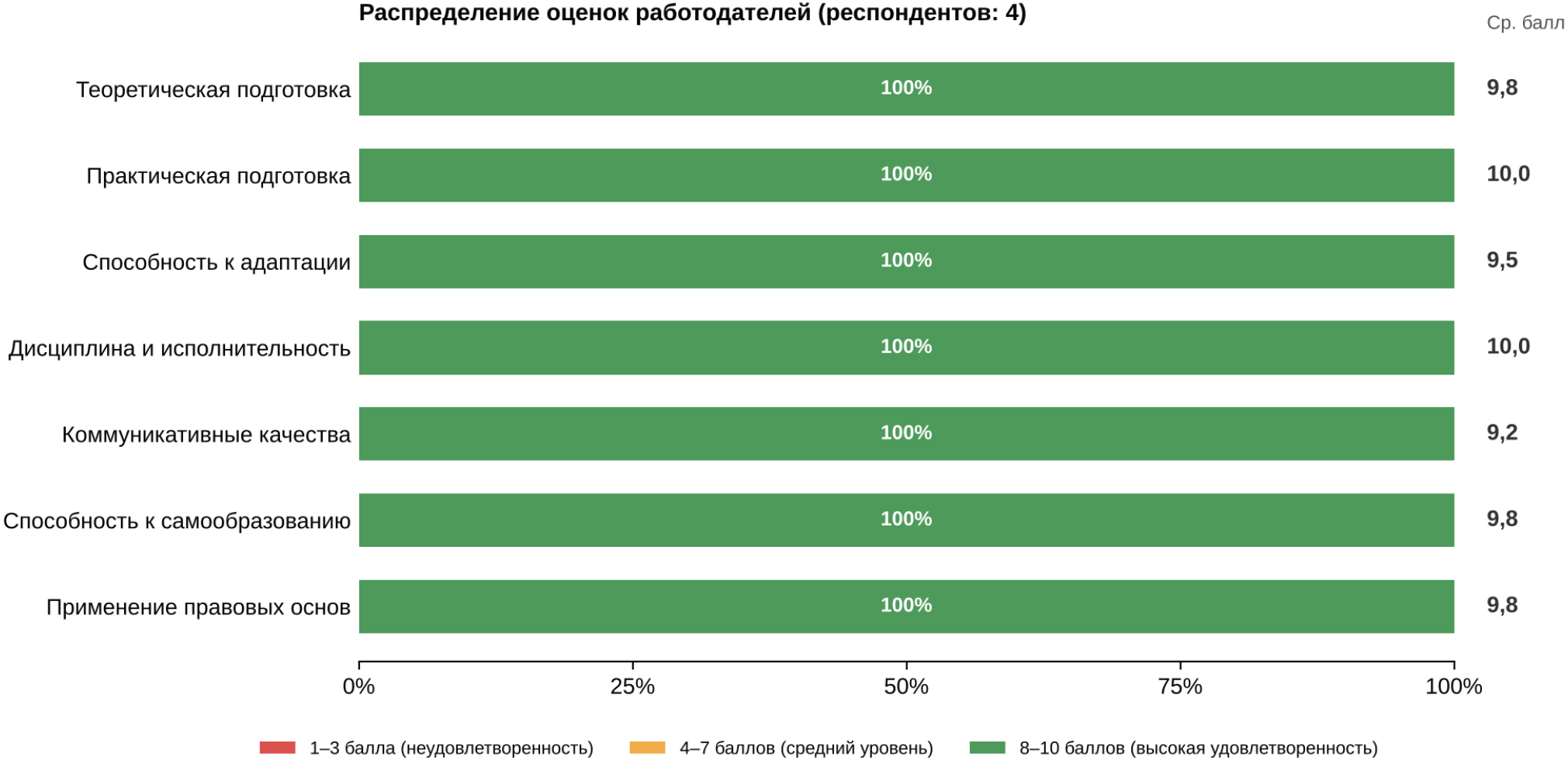
54.01.03 Фотограф
Распределение оценок работодателей (респондентов: 23)



54.02.08 Техника и искусство фотографии

Параметры оценки	Оценка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников									1	3
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников										4
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации									2	2
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью										4
5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников								1	1	2
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?									1	3
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности?									1	3

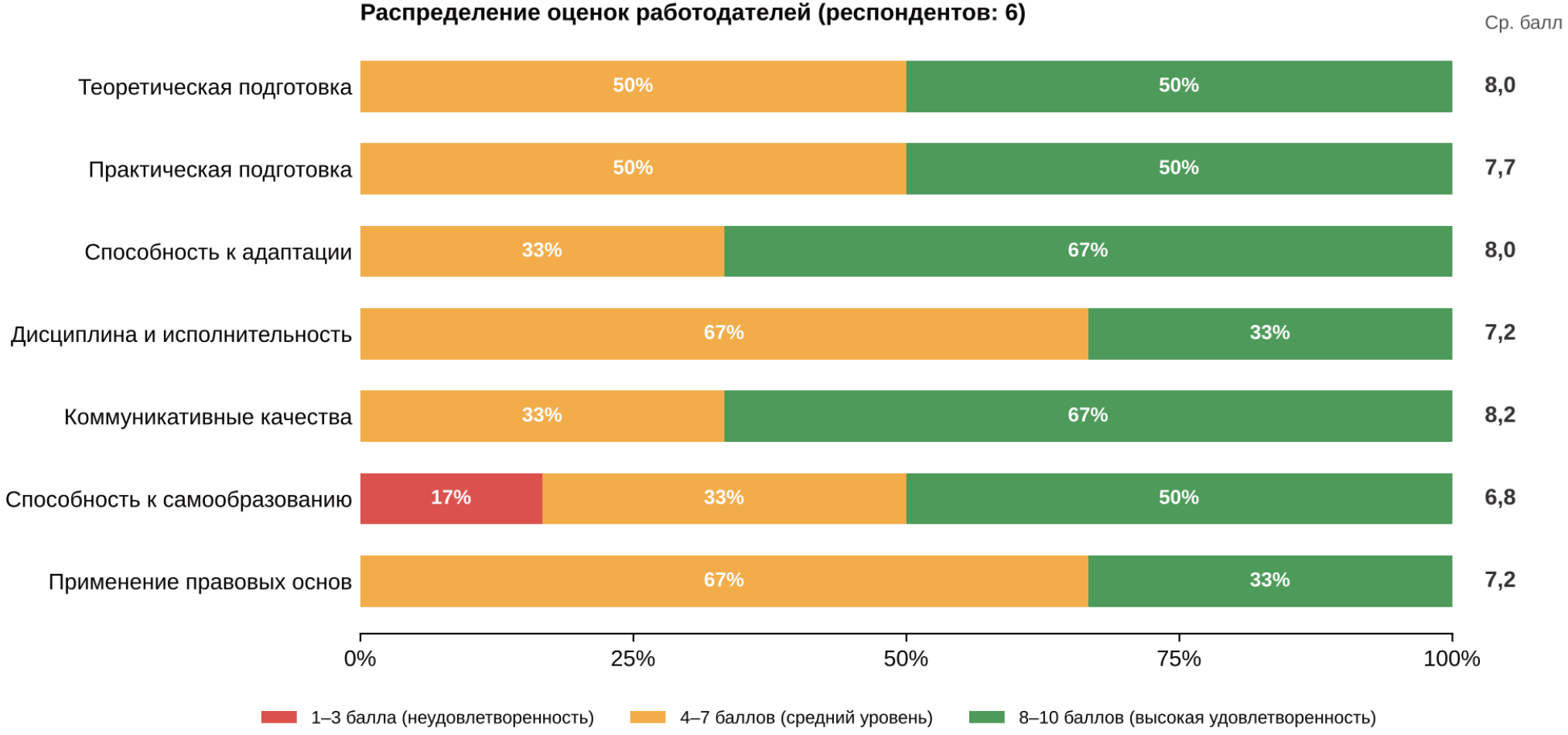
54.02.08 Техника и искусство фотографии
Распределение оценок работодателей (респондентов: 4)



12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем

Параметры оценки	Оценка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников						2	1		1	2
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников					2		1		1	2
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации						2		2		2
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью					1	3				2
5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников						2		1	1	2
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?			1	1	1				1	2
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности?					1	3				2

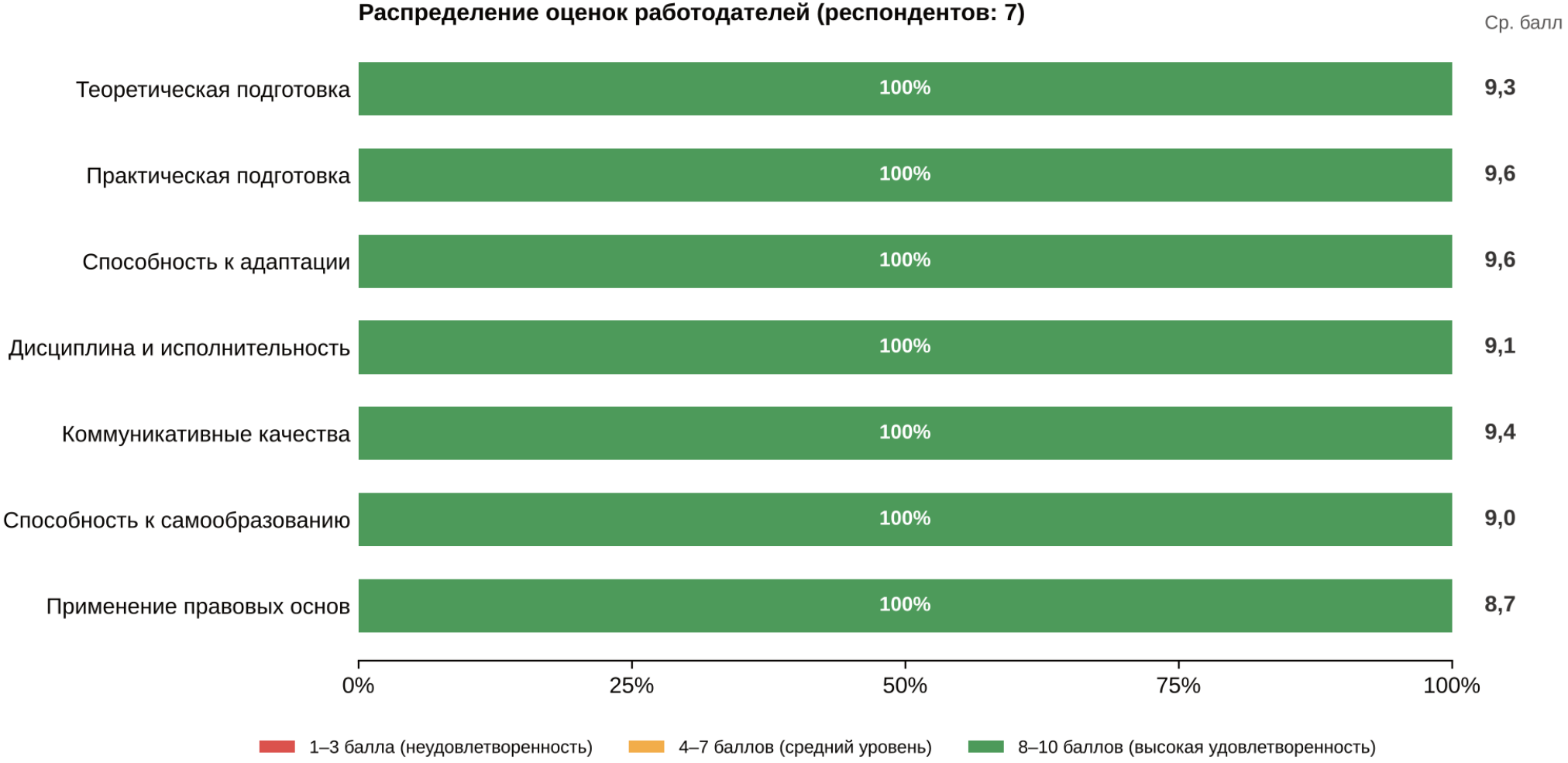
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем
Распределение оценок работодателей (респондентов: 6)



29.01.27 Мастер печатного дела

Параметры оценки	Оценка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников									5	2
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников									3	4
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации								1	1	5
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью								1	4	2
5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников									4	3
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?								2	3	2
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности?								3	3	1

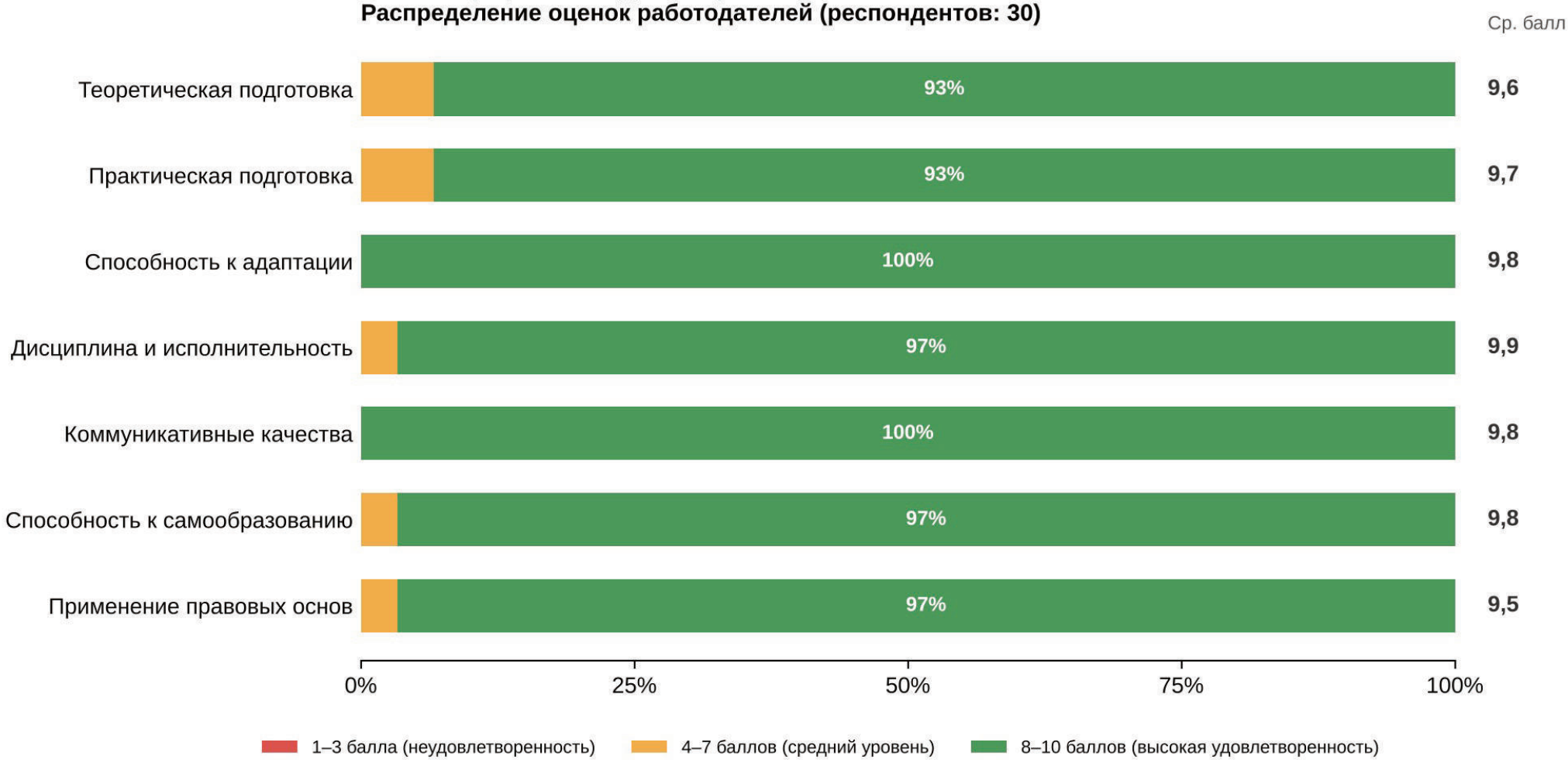
29.01.27 Мастер печатного дела
Распределение оценок работодателей (респондентов: 7)



54.01.20 Графический дизайнер

Параметры оценки	Оценка									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников						1	1	1	2	25
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников						1	1		3	25
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации								1	3	26
4. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью							1		1	28
5. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников								2	1	27
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?							1		2	27
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности?					1			2	5	22

54.01.20 Графический дизайнер
Распределение оценок работодателей (респондентов: 30)



Приложение 12

АНКЕТА УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

качеством образовательного процесса в лицее

Опрос проводится анонимно. Обведите или отметьте один вариант ответа. Шкала: 5 — полностью удовлетворён; 4 — скорее удовлетворён; 3 — затрудняюсь ответить; 2 — скорее не удовлетворён; 1 — не удовлетворён.

Курс _____ Группа _____ Дата _____Профессия / специальность _____

Блок А. Условия образовательного процесса

№	Утверждение	5	4	3	2	1
А1	Учебные аудитории и мастерские соответствуют занятиям по моей профессии					
А2	Оборудование, инструменты и материалы доступны в достаточном количестве					
А3	Библиотека и электронные учебные материалы дают всё необходимое для учёбы					
А4	Санитарно-бытовые условия (гардероб, санузлы, питание, освещение) меня устраивают					
А5	В организации обеспечены безопасность и комфорт во время занятий					

Блок Б. Содержание обучения

№	Утверждение	5	4	3	2	1
Б1	Содержание дисциплин отвечает современным требованиям моей профессии					
Б2	На занятиях много практики, а не только теории					
Б3	Изучаемый материал пригодится мне в работе по специальности					
Б4	Программа охватывает всё, что нужно знать и уметь по моей профессии					
Б5	Учебные задания имеют понятный профессиональный смысл					

Блок В. Организация образовательного процесса

№	Утверждение	5	4	3	2	1
В1	Расписание составлено удобно, нагрузка распределена равномерно					
В2	О расписании, графиках и изменениях сообщают заранее					
В3	Учебно-методические материалы доступны вовремя и в полном объёме					
В4	Требования к зачётам и экзаменам понятны и известны заранее					
В5	Преподаватели регулярно дают обратную связь по моим работам					

Блок Г. Качество образовательного процесса в целом

№	Утверждение	5	4	3	2	1
Г1	Занятия ведутся интересно и наглядно					
Г2	Преподаватели доступны для вопросов и консультаций					
Г3	Оценки выставляются справедливо и объективно					
Г4	Отдельные дисциплины связаны между собой, картина обучения целостная					
Г5	В целом я удовлетворён(а) обучением в организации					

Блок Д. Открытые вопросы

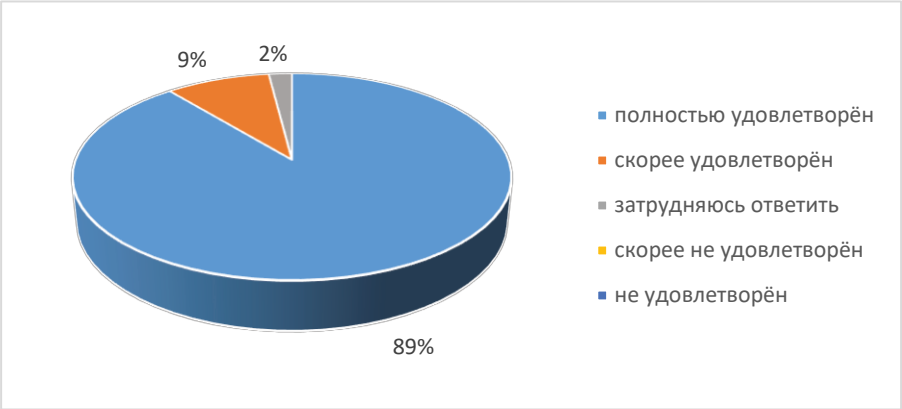
№	Вопрос	Ответ
1	Что в обучении по вашей профессии вам нравится больше всего?	
2	Что, на ваш взгляд, нужно изменить в первую очередь?	
3	Чего не хватает в подготовке по вашей специальности?	
4	Ваши предложения по улучшению условий обучения	

Спасибо за участие! Ваши ответы учитываются при улучшении образовательного процесса.

ОПТИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

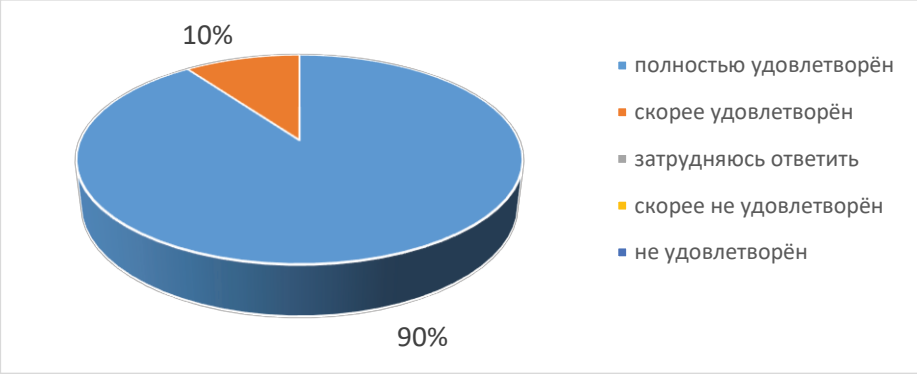
Результаты опроса обучающихся
29.01.27 Мастер печатного дела – 3 года 10 месяцев

А1. Учебные аудитории и мастерские соответствуют занятиям по моей профессии



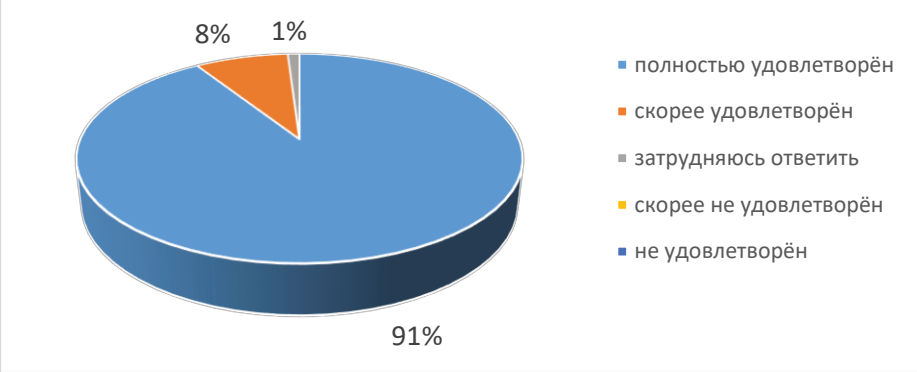
Ответили: полностью удовлетворён – 89%

А2. Оборудование, инструменты и материалы доступны в достаточном количестве



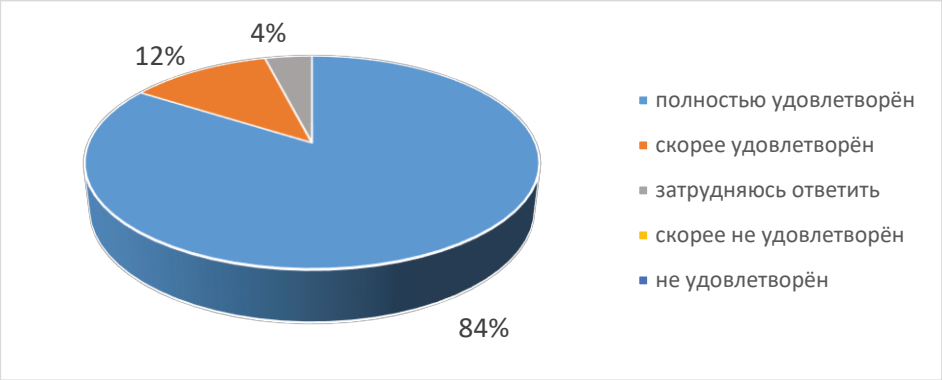
Ответили: полностью удовлетворён – 90%

А3. Библиотека и электронные учебные материалы дают всё необходимое для учёбы



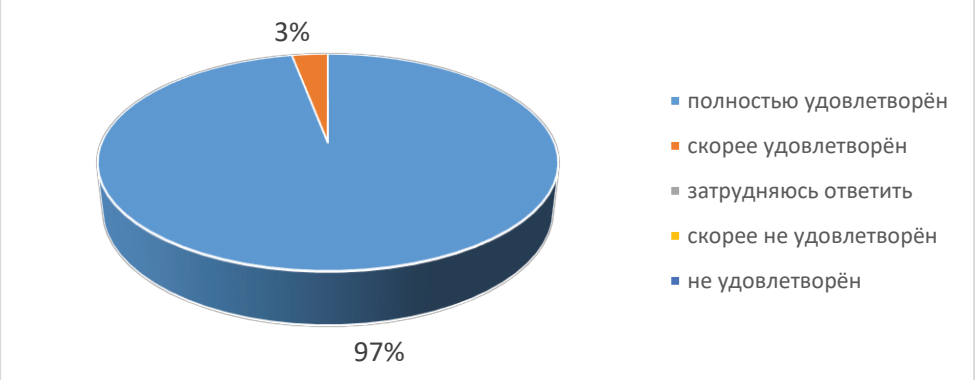
Ответили: полностью удовлетворён – 91%

А4. Санитарно-бытовые условия (гардероб, санузлы, питание, освещение) меня устраивают



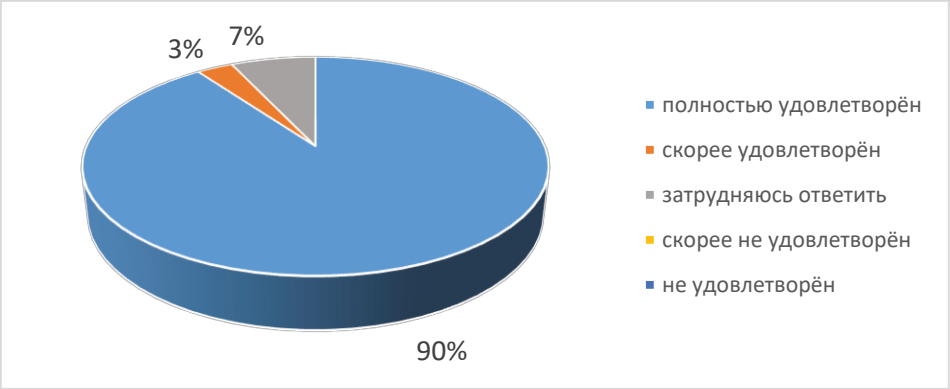
Ответили: полностью удовлетворён – 84%

А5. В организации обеспечены безопасность и комфорт во время занятий



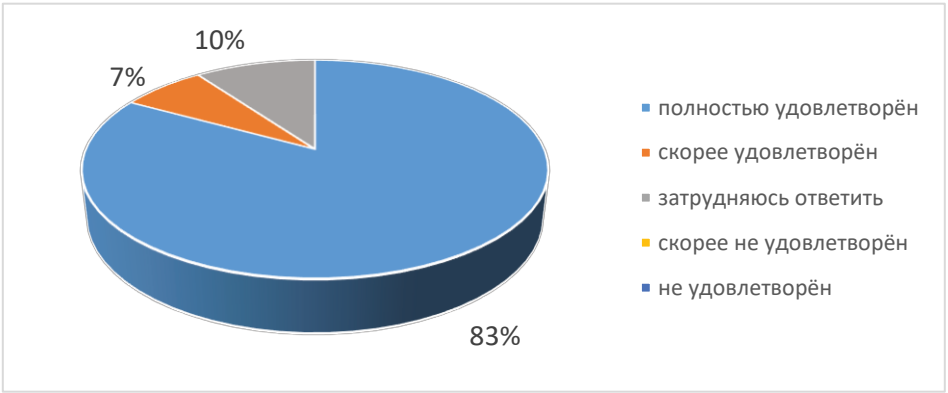
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

Б1 Содержание дисциплин отвечает современным требованиям моей профессии



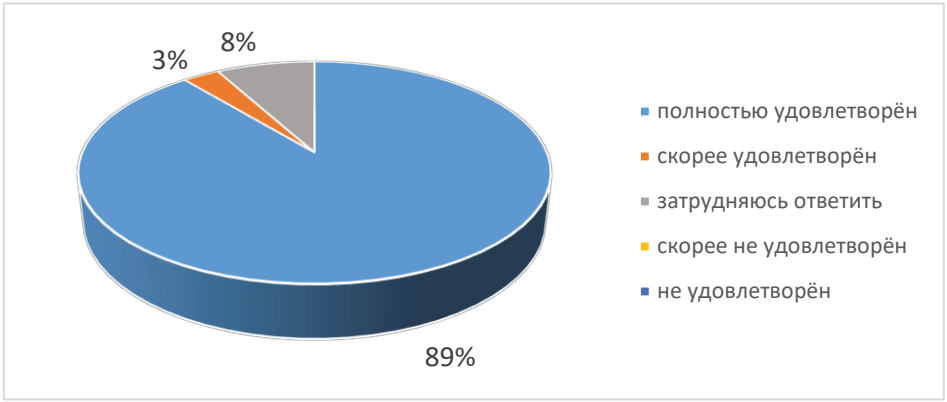
Ответили: полностью удовлетворён – 90%

Б2 На занятиях много практики, а не только теории



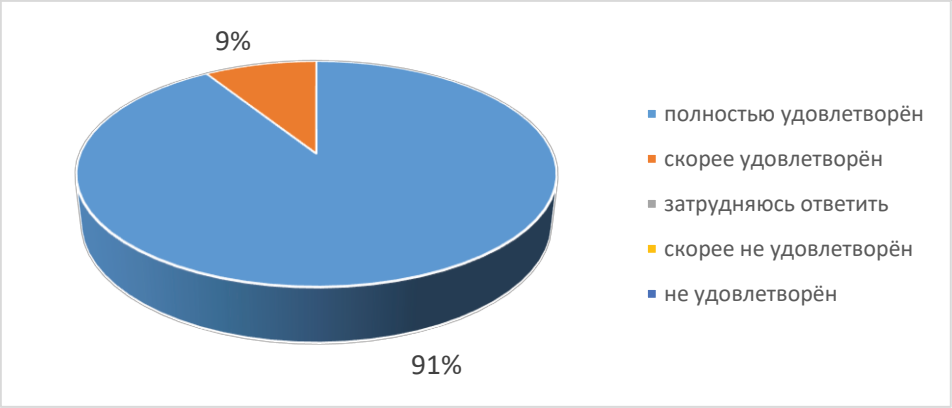
Ответили: полностью удовлетворён – 83%

Б3 Изучаемый материал пригодится мне в работе по специальности



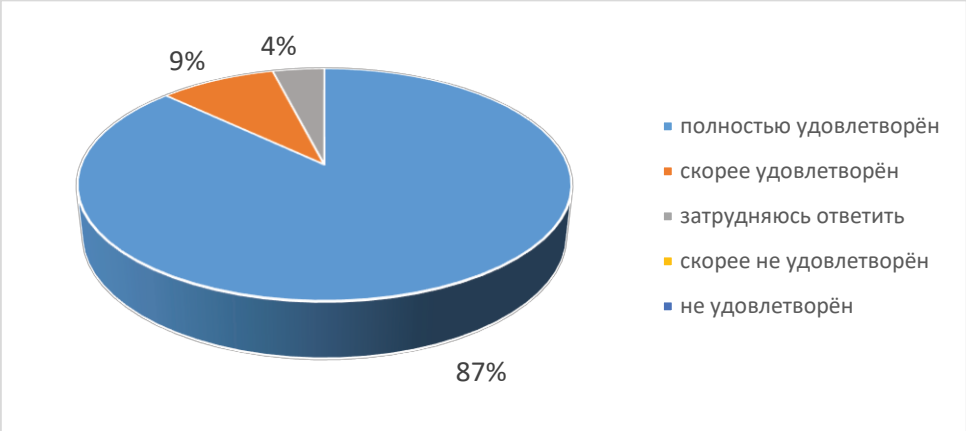
Ответили: полностью удовлетворён – 89%

Б4 Программа охватывает всё, что нужно знать и уметь по моей профессии



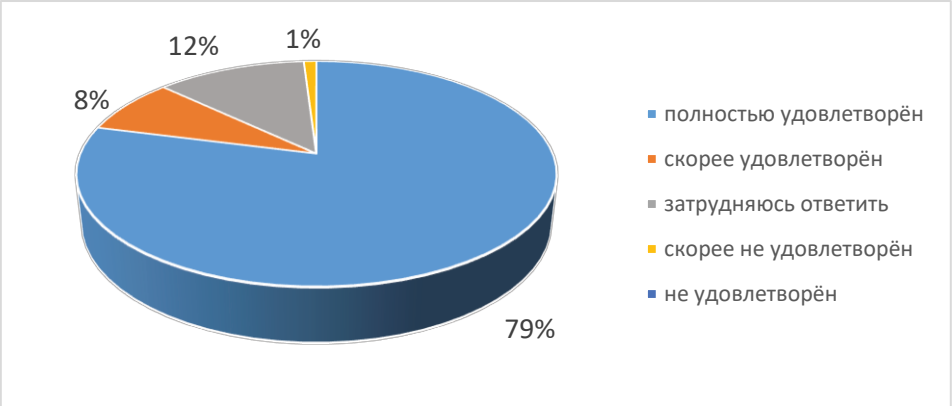
Ответили: полностью удовлетворён – 91%

Б5 Учебные задания имеют понятный профессиональный смысл



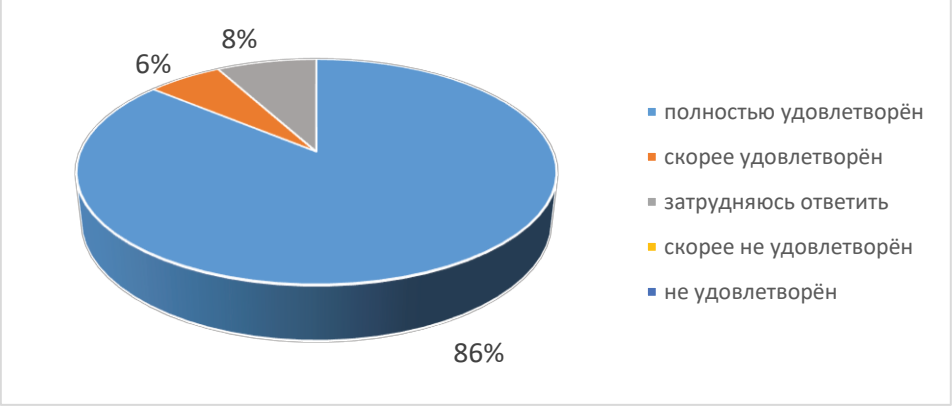
Ответили: полностью удовлетворён – 87%

В1 Расписание составлено удобно, нагрузка распределена равномерно



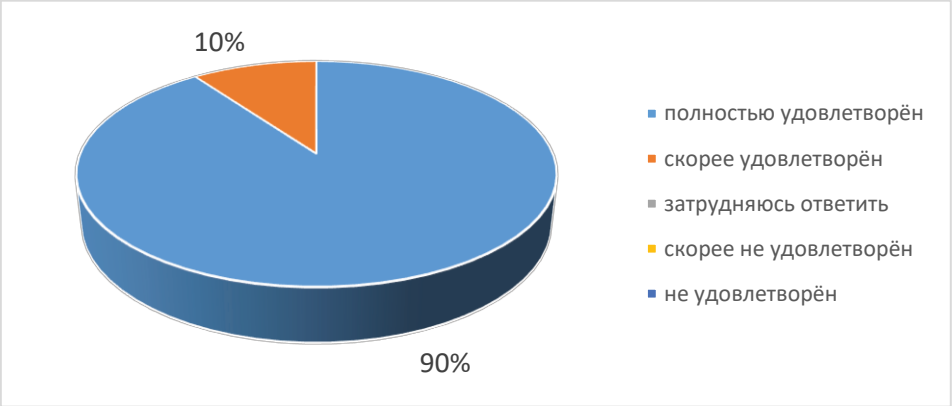
Ответили: полностью удовлетворён – 79%

В2 О расписании, графиках и изменениях сообщают заранее



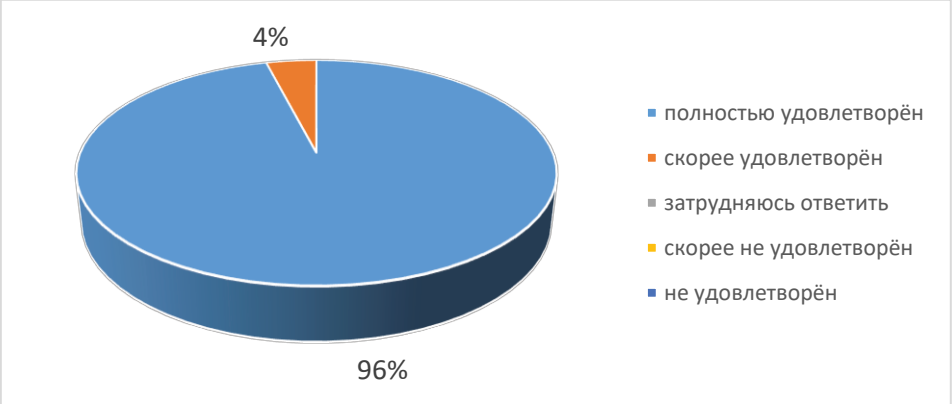
Ответили: полностью удовлетворён – 86%

B3 Учебно-методические материалы доступны вовремя и в полном объёме



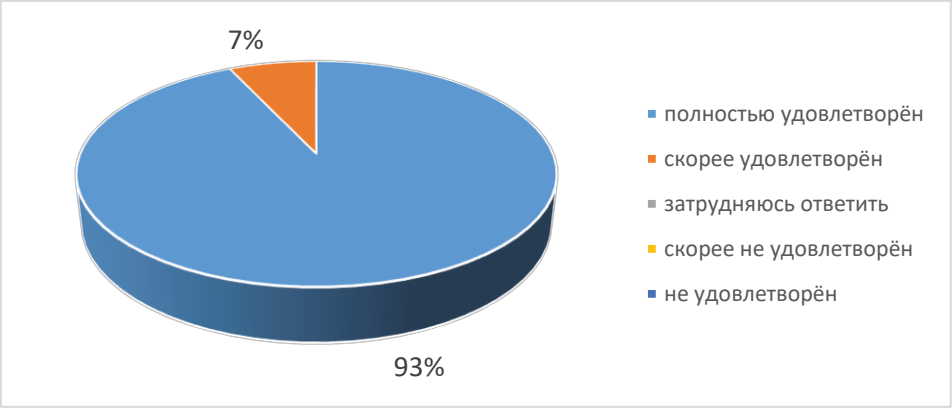
Ответили: полностью удовлетворён – 90%

B4 Требования к зачётам и экзаменам понятны и известны заранее



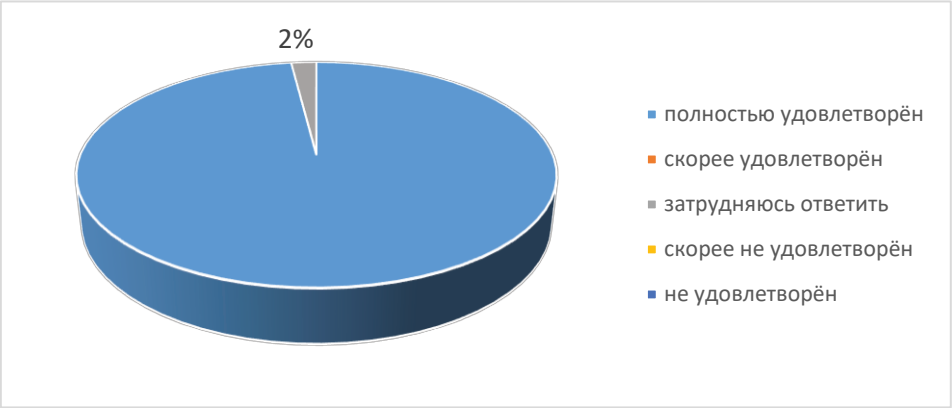
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

B5 Преподаватели регулярно дают обратную связь по моим работам



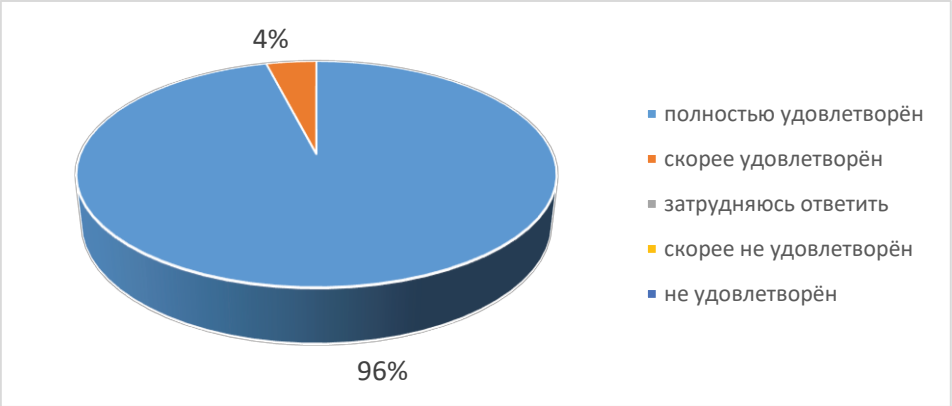
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Г1 Занятия ведутся интересно и наглядно



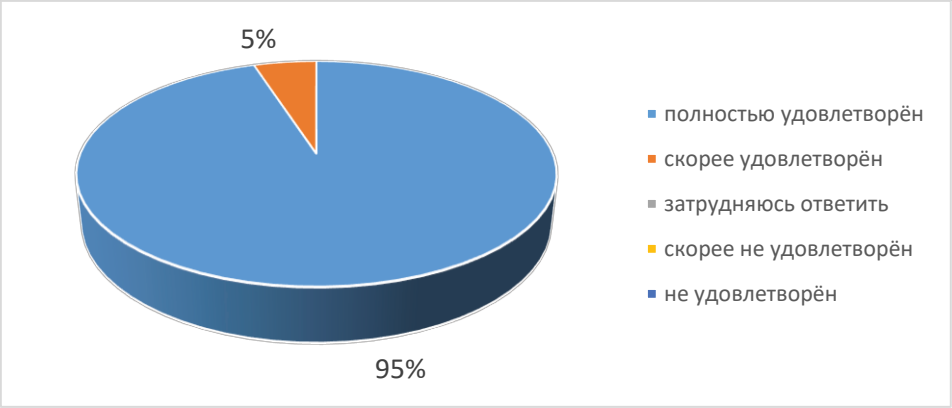
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

Г2 Преподаватели доступны для вопросов и консультаций



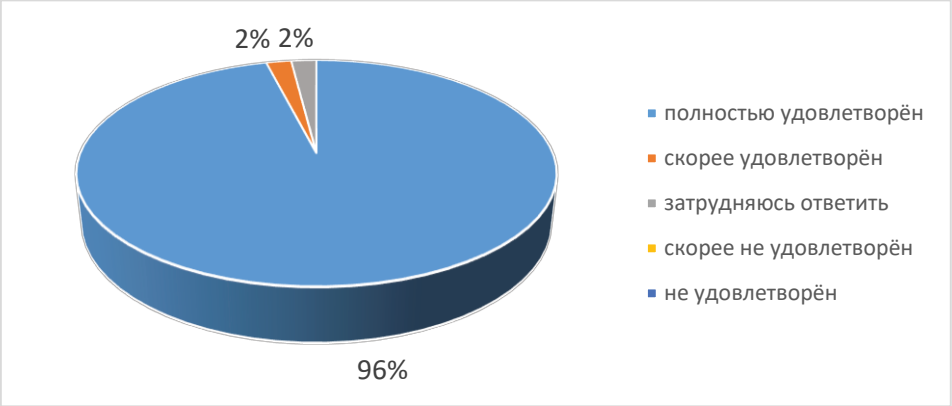
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

Г3 Оценки выставляются справедливо и объективно



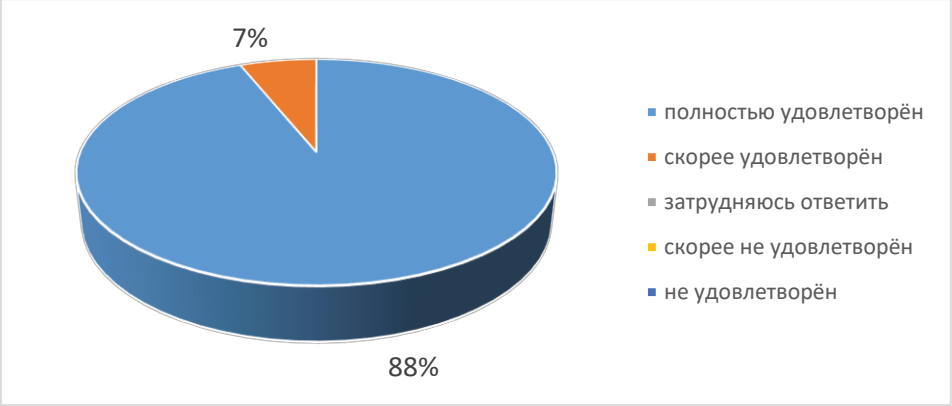
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

Г4 Отдельные дисциплины связаны между собой, картина обучения целостная



Ответили: полностью удовлетворён – 96%

Г5 В целом я удовлетворён(а) обучением в организации

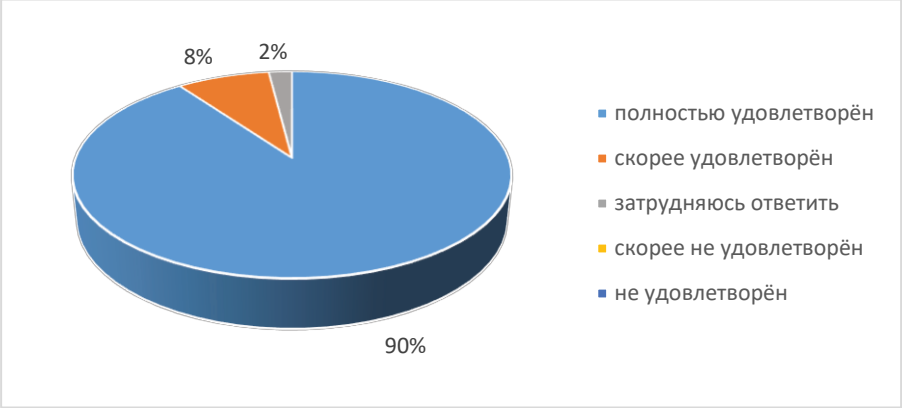


Ответили: полностью удовлетворён – 88%

ОПТИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

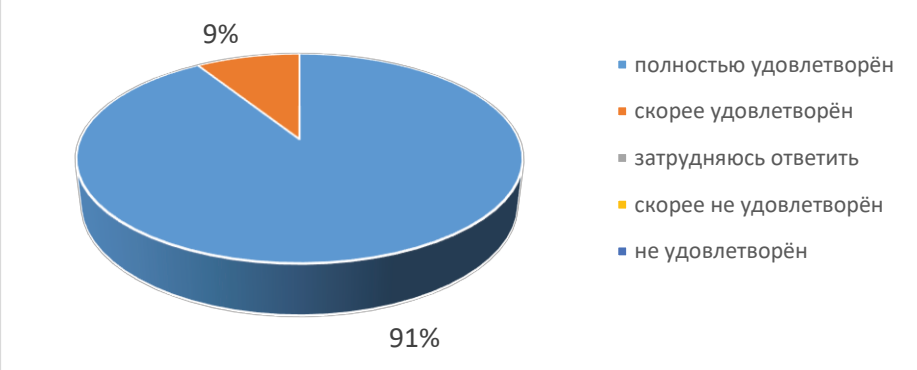
Результаты опроса обучающихся
54.01.20 Графический дизайнер – 3 года 10 месяцев

А1. Учебные аудитории и мастерские соответствуют занятиям по моей профессии



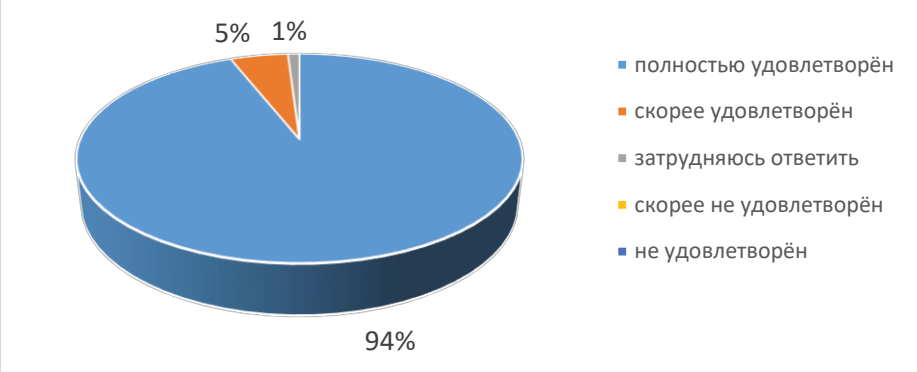
Ответили: полностью удовлетворён – 90%

А2. Оборудование, инструменты и материалы доступны в достаточном количестве



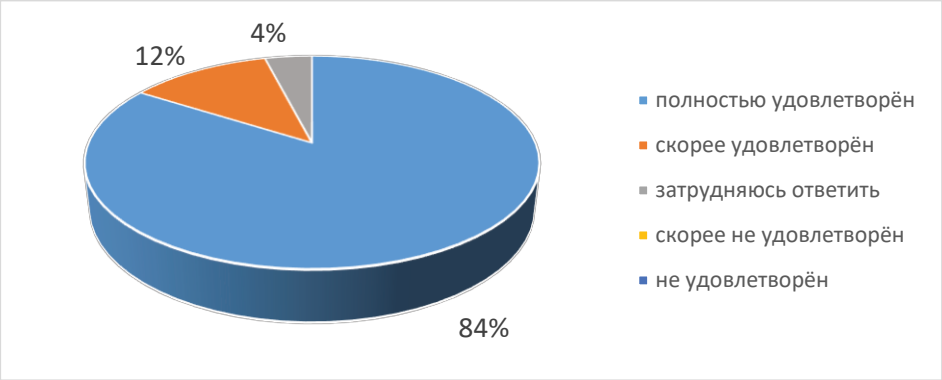
Ответили: полностью удовлетворён – 91%

А3. Библиотека и электронные учебные материалы дают всё необходимое для учёбы



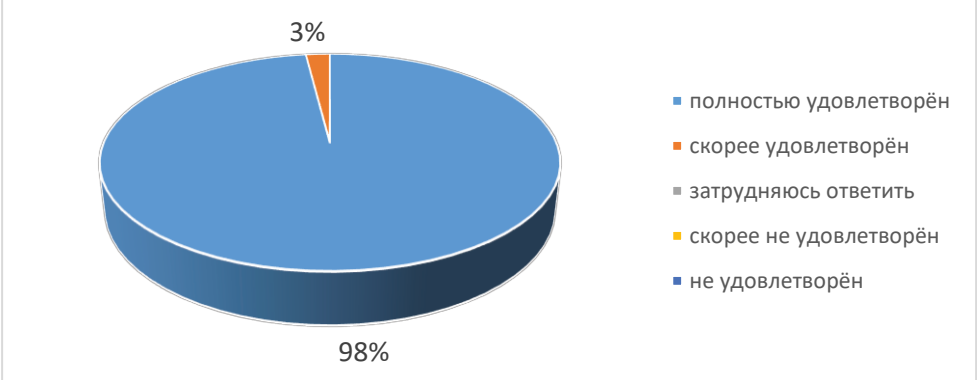
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

А4. Санитарно-бытовые условия (гардероб, санузлы, питание, освещение) меня устраивают



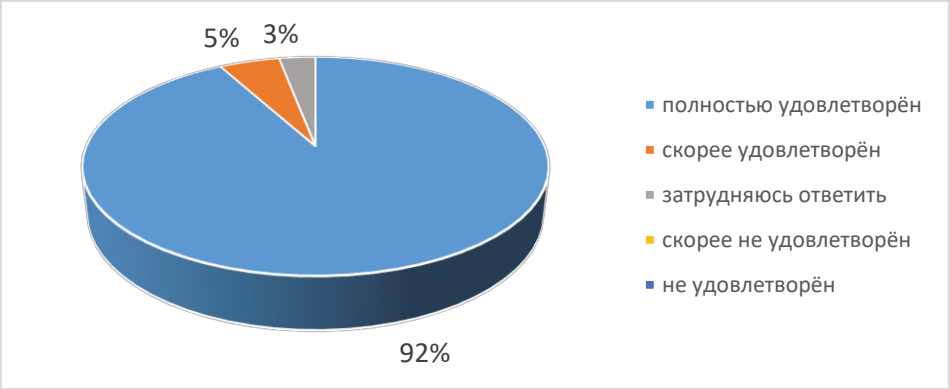
Ответили: полностью удовлетворён – 84%

А5. В организации обеспечены безопасность и комфорт во время занятий



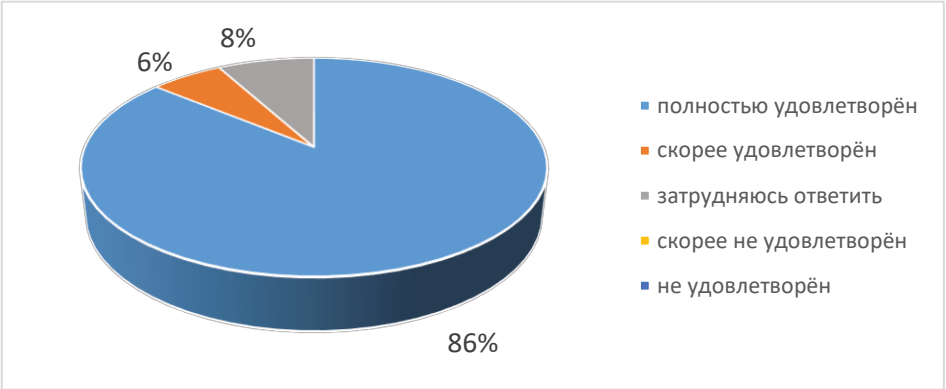
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

Б1 Содержание дисциплин отвечает современным требованиям моей профессии



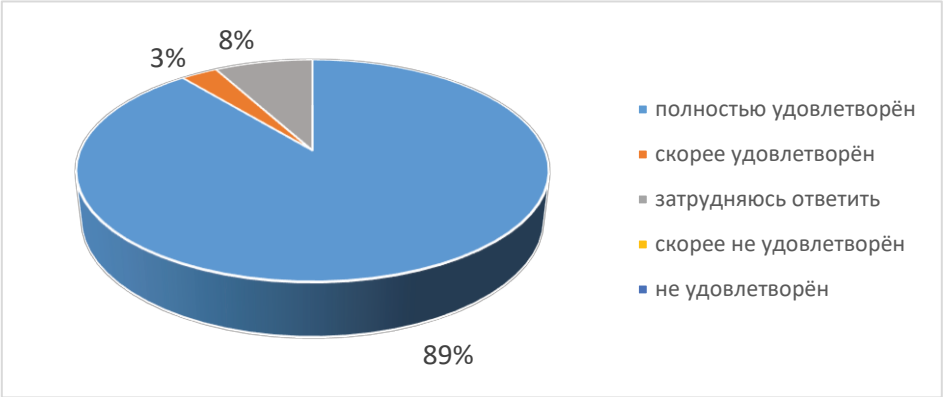
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

Б2 На занятиях много практики, а не только теории



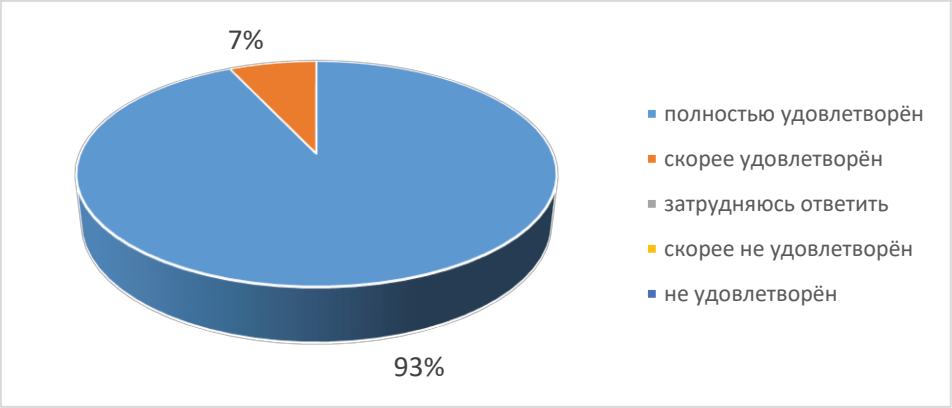
Ответили: полностью удовлетворён – 86%

Б3 Изучаемый материал пригодится мне в работе по специальности



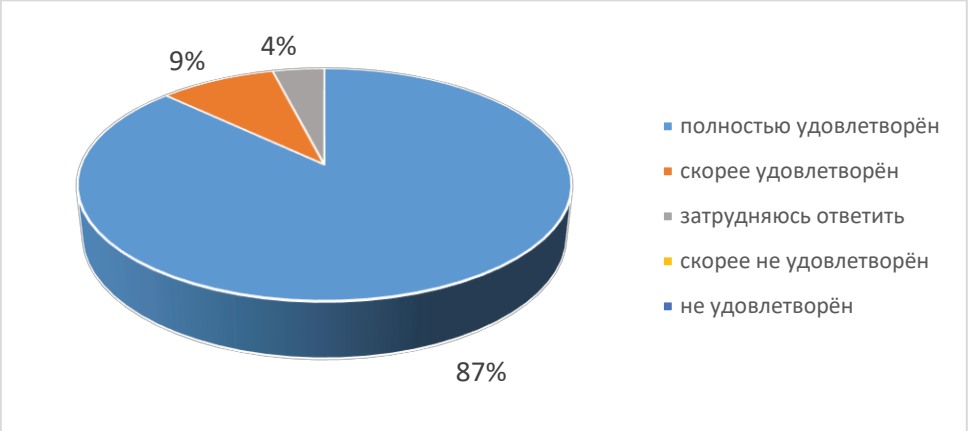
Ответили: полностью удовлетворён – 89%

Б4 Программа охватывает всё, что нужно знать и уметь по моей профессии



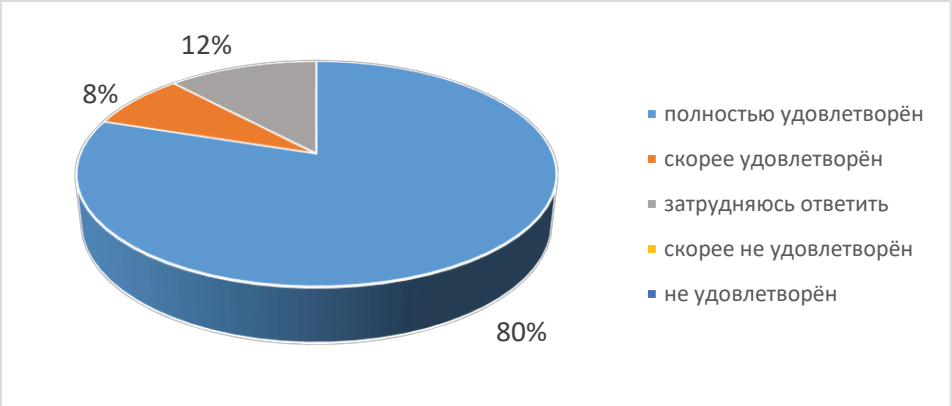
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Б5 Учебные задания имеют понятный профессиональный смысл



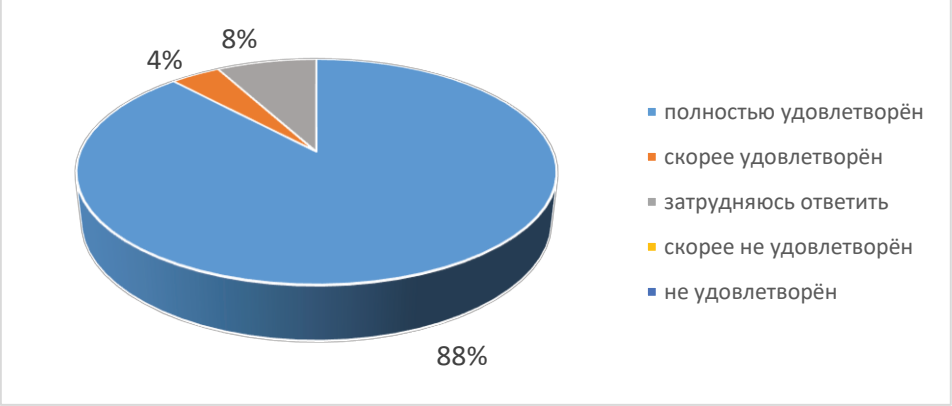
Ответили: полностью удовлетворён – 87%

В1 Расписание составлено удобно, нагрузка распределена равномерно



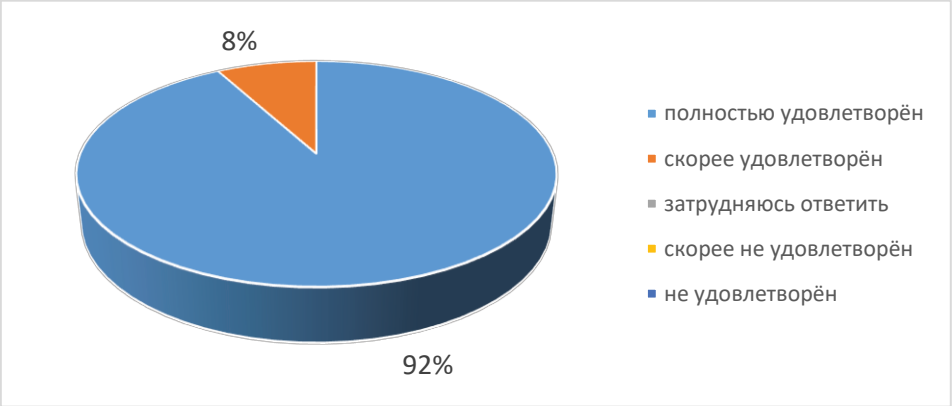
Ответили: полностью удовлетворён – 80%

В2 О расписании, графиках и изменениях сообщают заранее



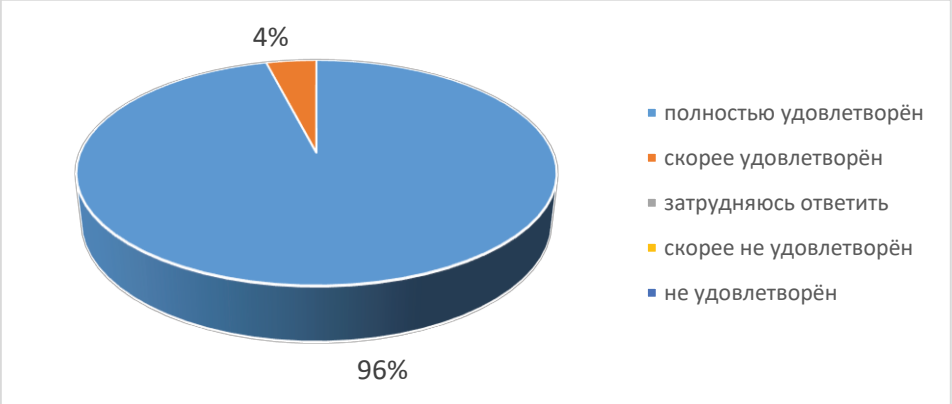
Ответили: полностью удовлетворён – 88%

В3 Учебно-методические материалы доступны вовремя и в полном объёме



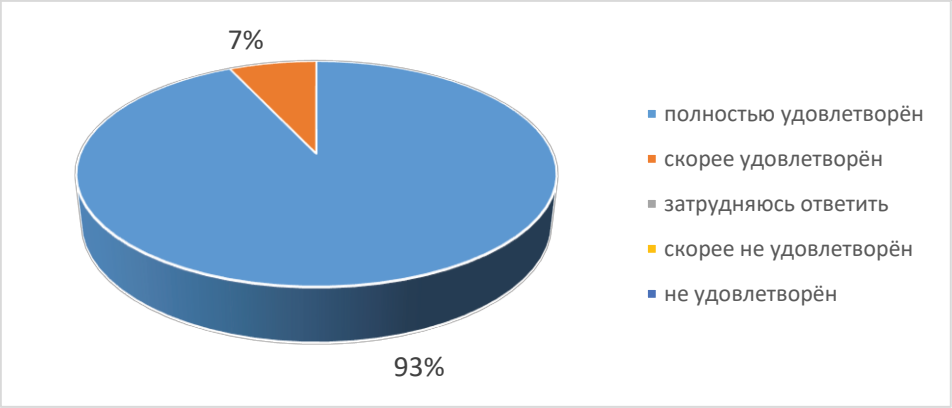
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

В4 Требования к зачётам и экзаменам понятны и известны заранее



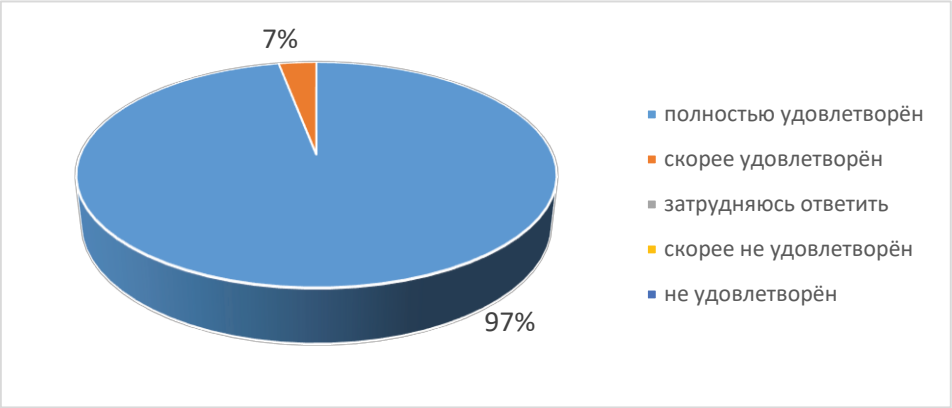
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

В5 Преподаватели регулярно дают обратную связь по моим работам



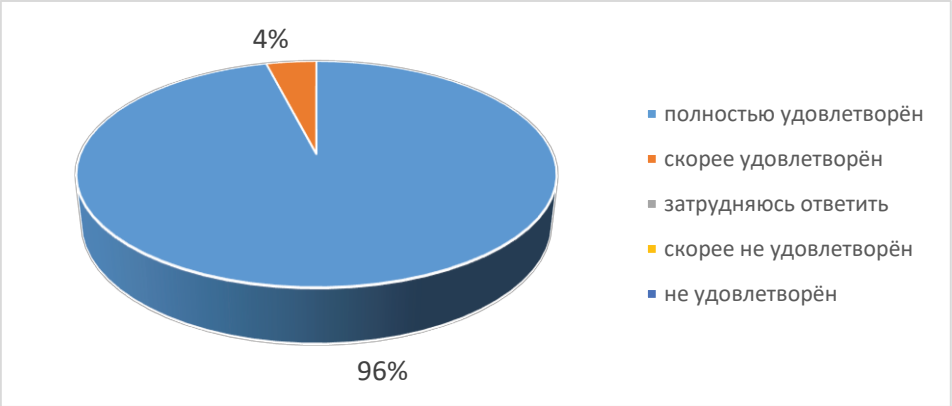
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Г1 Занятия ведутся интересно и наглядно



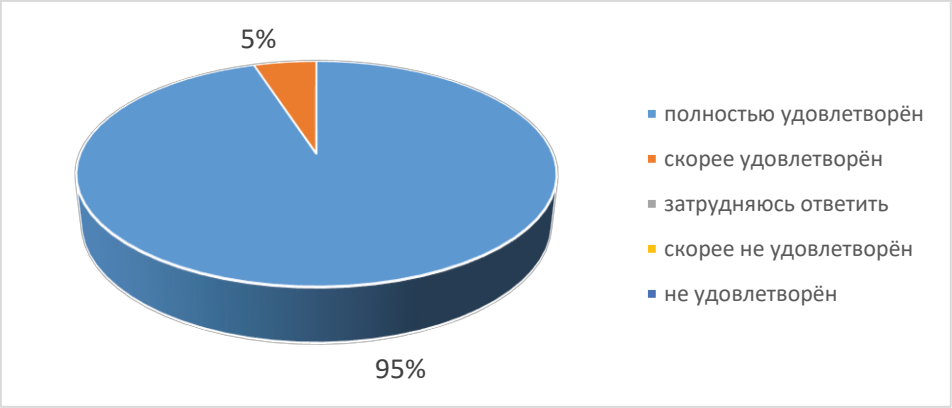
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

Г2 Преподаватели доступны для вопросов и консультаций



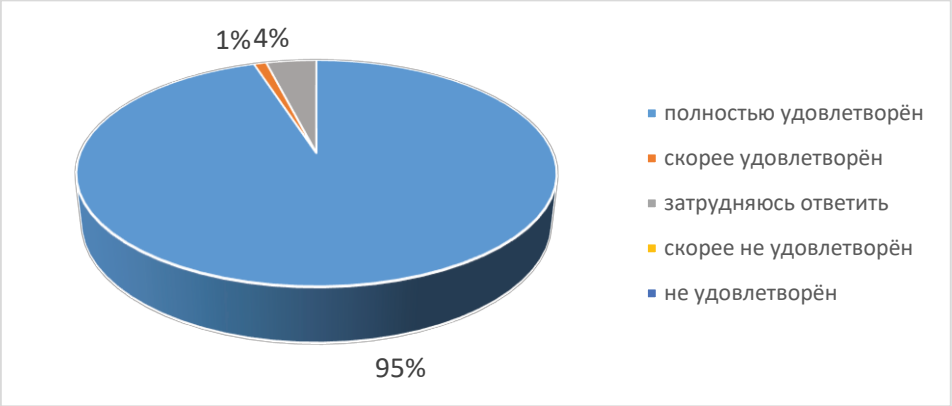
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

Г3 Оценки выставляются справедливо и объективно



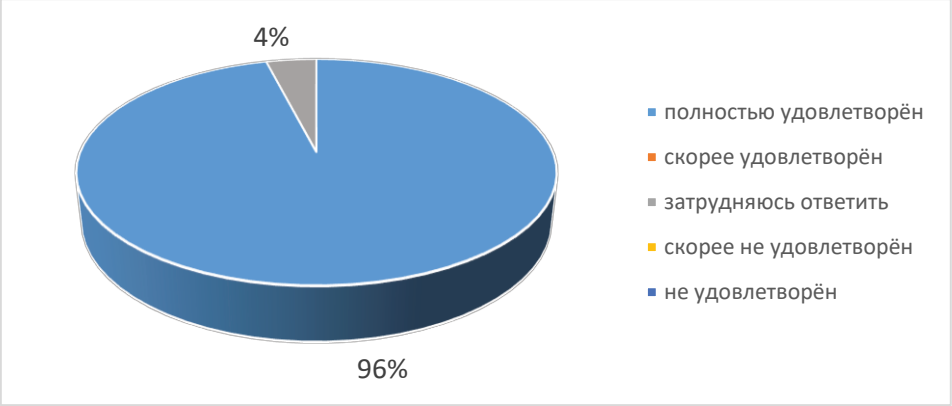
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

Г4 Отдельные дисциплины связаны между собой, картина обучения целостная



Ответили: полностью удовлетворён – 95%

Г5 В целом я удовлетворён(а) обучением в организации



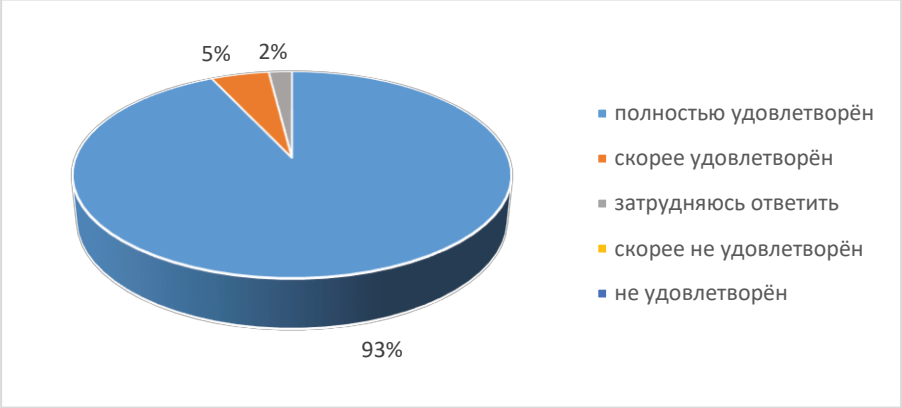
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

ОПТИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

Результаты опроса обучающихся
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем - 3года 10 месяцев

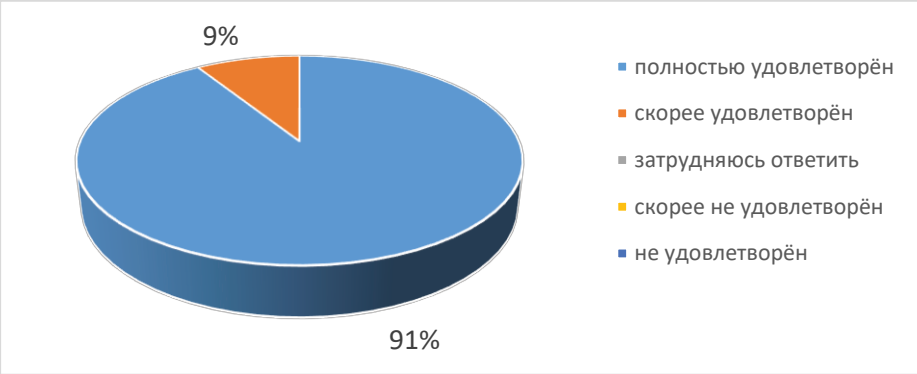
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем – 2 года 10 месяцев

А1. Учебные аудитории и мастерские соответствуют занятиям по моей профессии



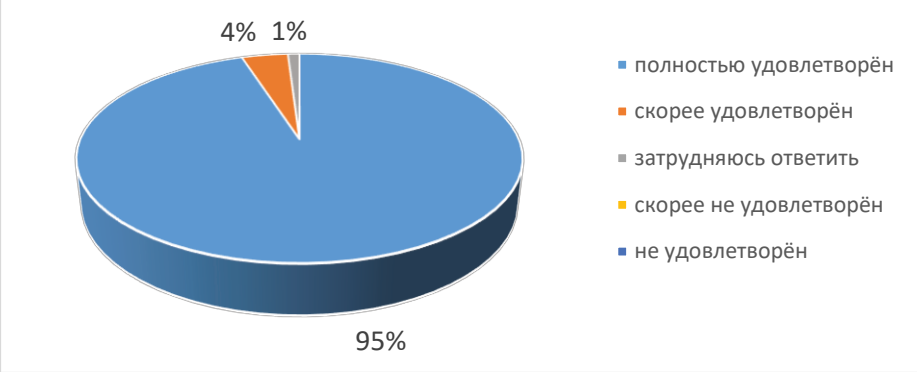
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

А2. Оборудование, инструменты и материалы доступны в достаточном количестве



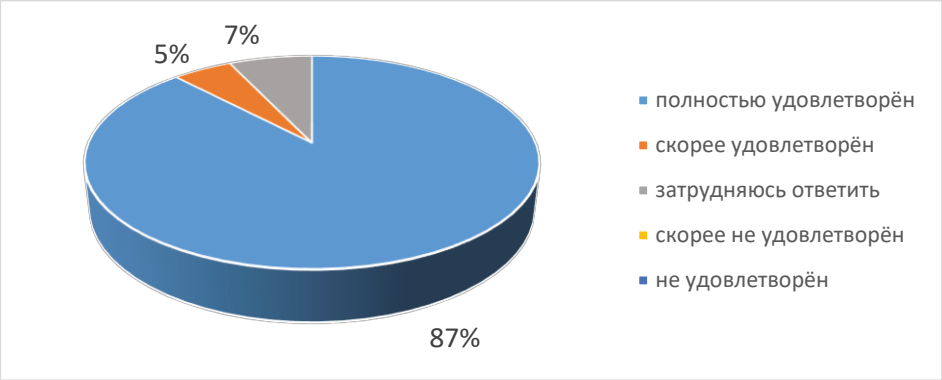
Ответили: полностью удовлетворён – 91%

А3. Библиотека и электронные учебные материалы дают всё необходимое для учёбы



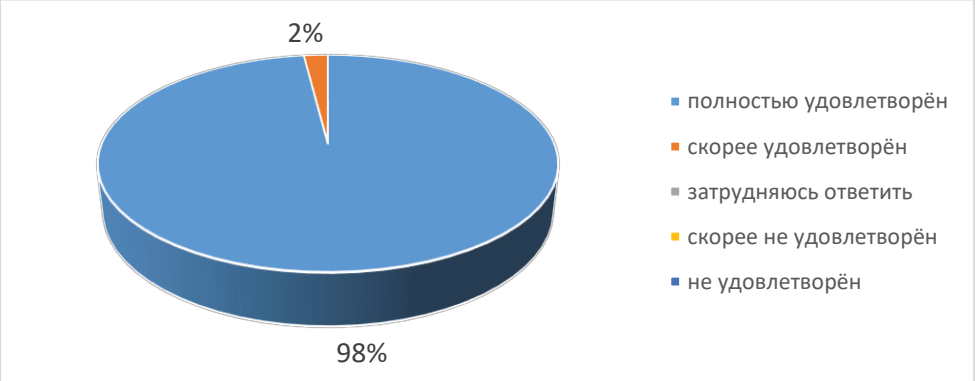
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

А4. Санитарно-бытовые условия (гардероб, санузлы, питание, освещение) меня устраивают



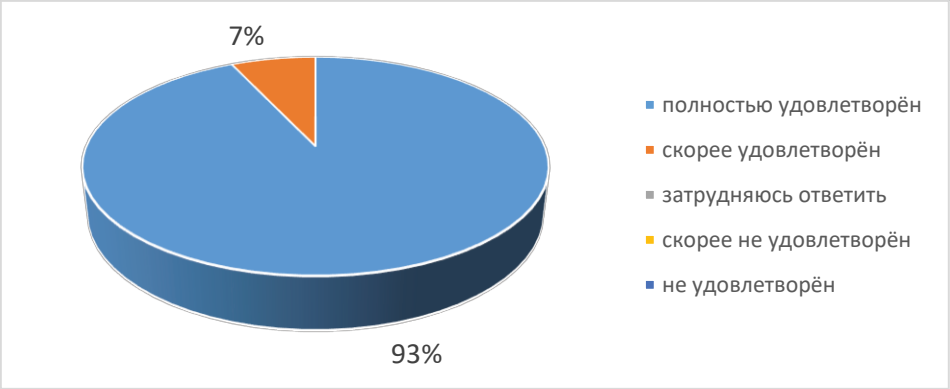
Ответили: полностью удовлетворён – 87%

А5. В организации обеспечены безопасность и комфорт во время занятий



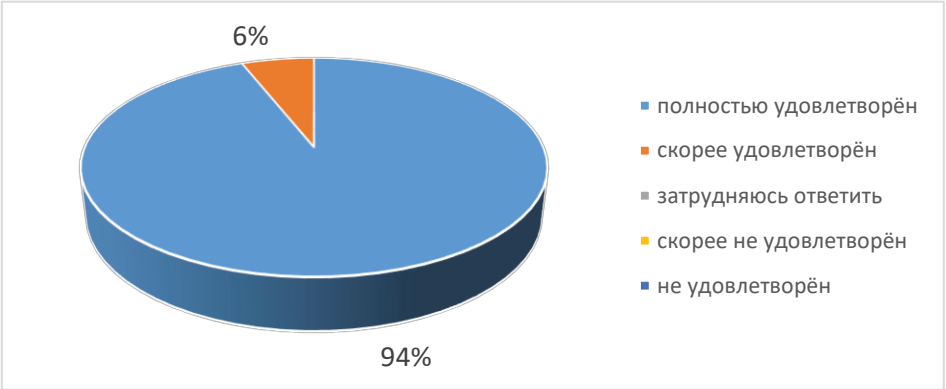
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

Б1 Содержание дисциплин отвечает современным требованиям моей профессии



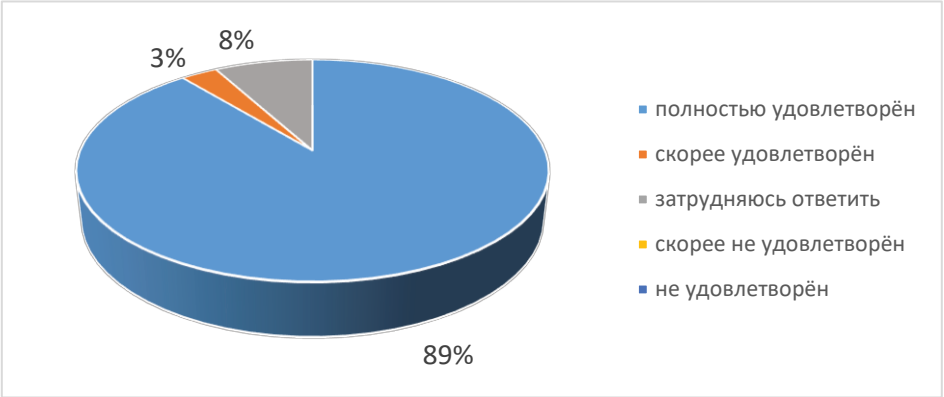
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Б2 На занятиях много практики, а не только теории



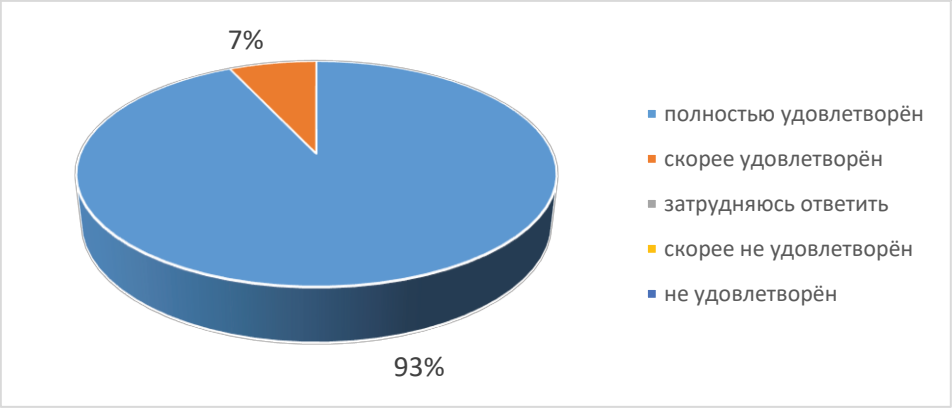
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

Б3 Изучаемый материал пригодится мне в работе по специальности



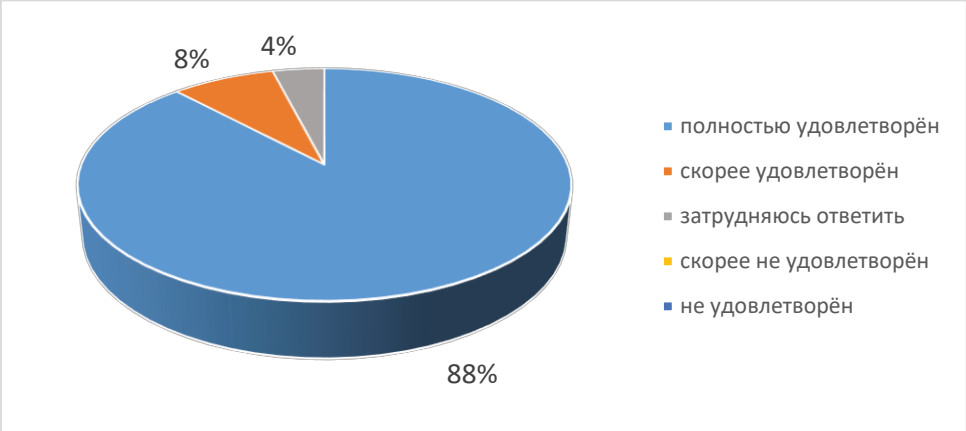
Ответили: полностью удовлетворён – 89%

Б4 Программа охватывает всё, что нужно знать и уметь по моей профессии



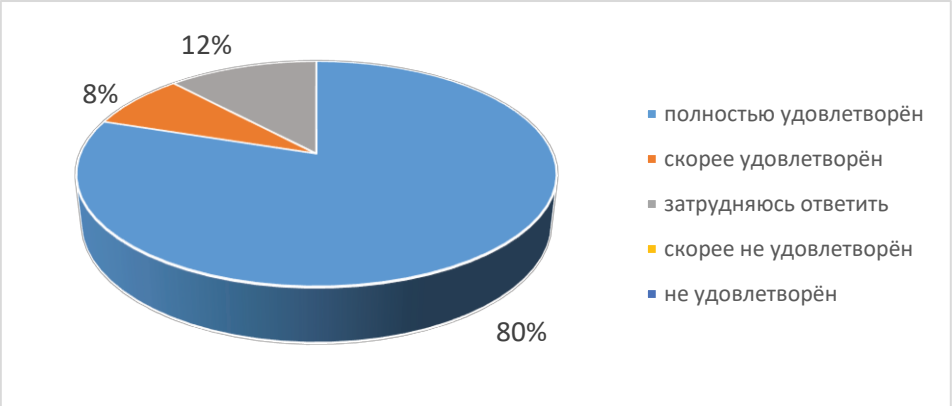
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Б5 Учебные задания имеют понятный профессиональный смысл



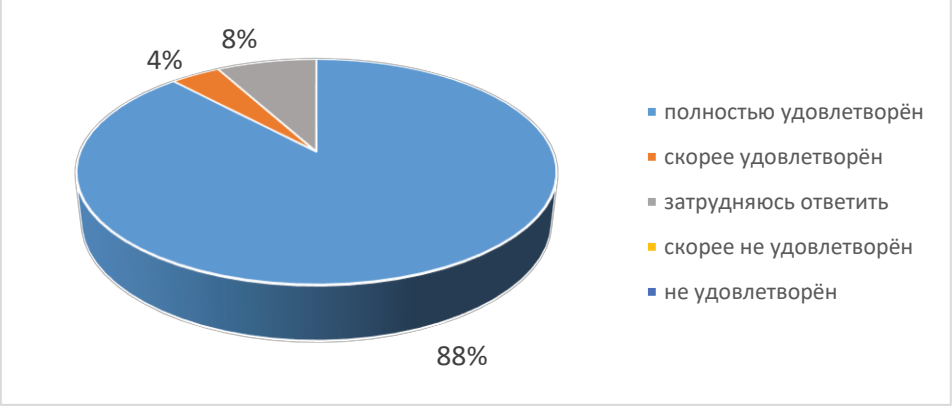
Ответили: полностью удовлетворён – 88%

В1 Расписание составлено удобно, нагрузка распределена равномерно



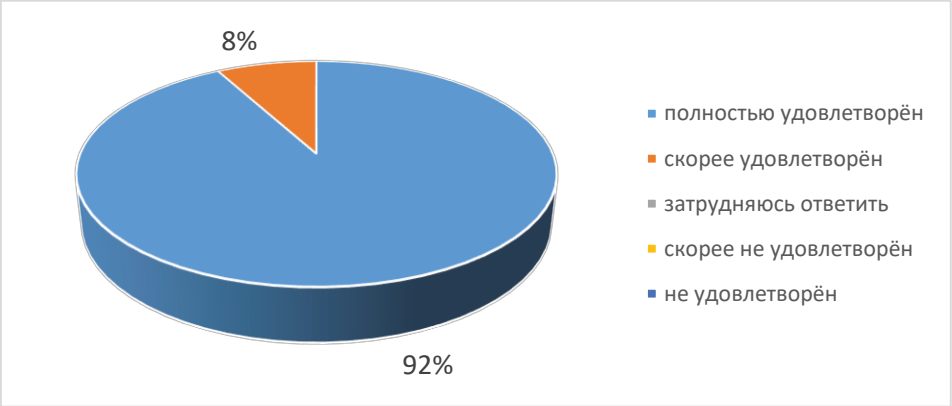
Ответили: полностью удовлетворён – 80%

В2 О расписании, графиках и изменениях сообщают заранее



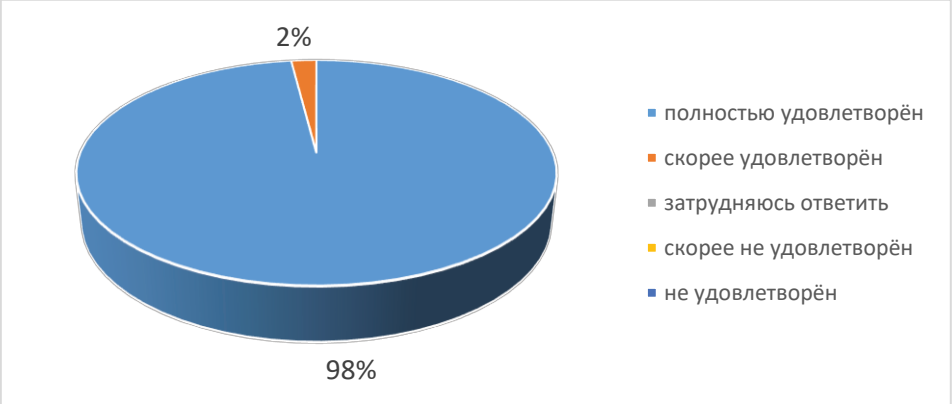
Ответили: полностью удовлетворён – 88%

B3 Учебно-методические материалы доступны вовремя и в полном объёме



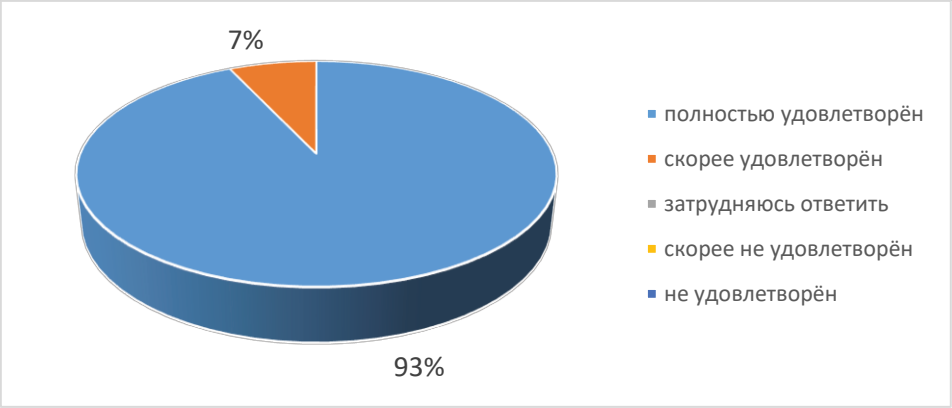
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

B4 Требования к зачётам и экзаменам понятны и известны заранее



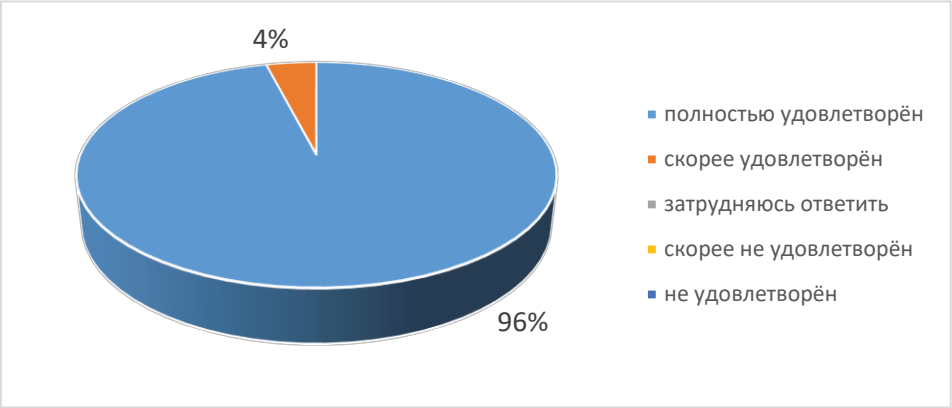
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

B5 Преподаватели регулярно дают обратную связь по моим работам



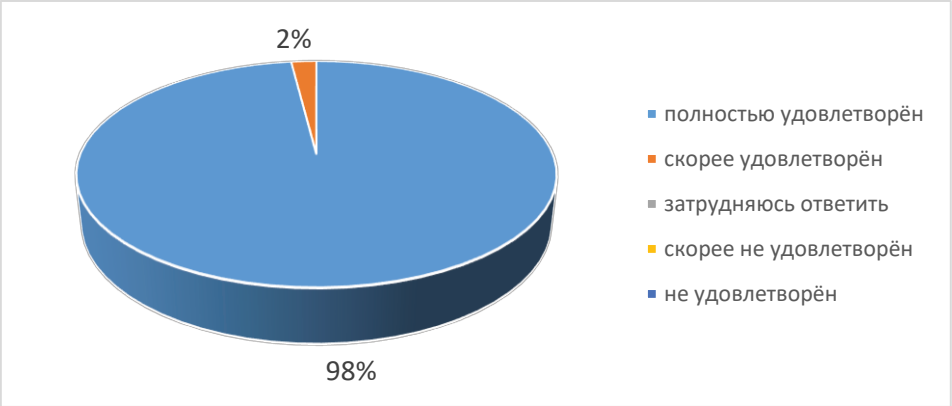
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Г1 Занятия ведутся интересно и наглядно



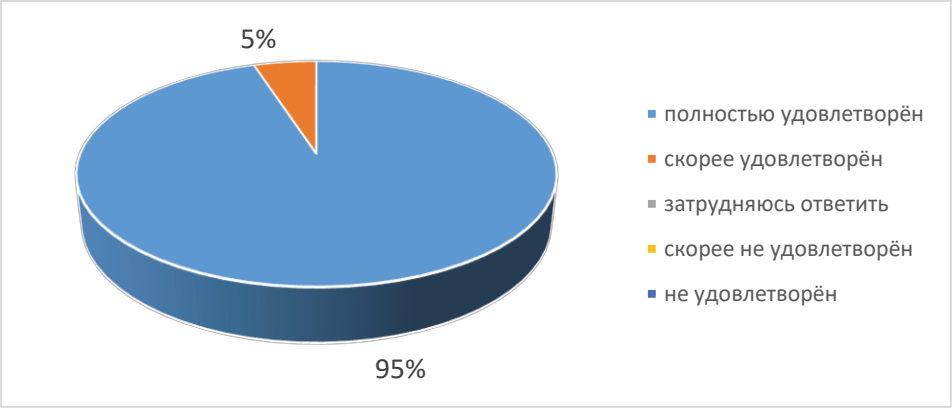
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

Г2 Преподаватели доступны для вопросов и консультаций



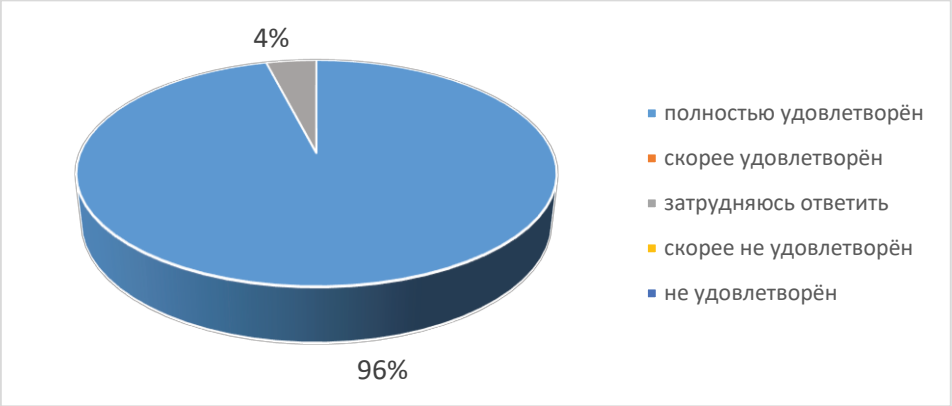
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

Г3 Оценки выставляются справедливо и объективно



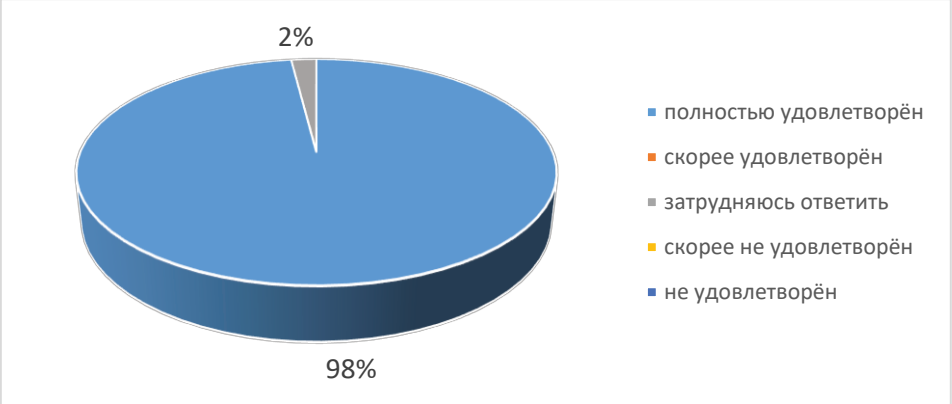
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

Г4 Отдельные дисциплины связаны между собой, картина обучения целостная



Ответили: полностью удовлетворён – 96%

Г5 В целом я удовлетворён(а) обучением в организации

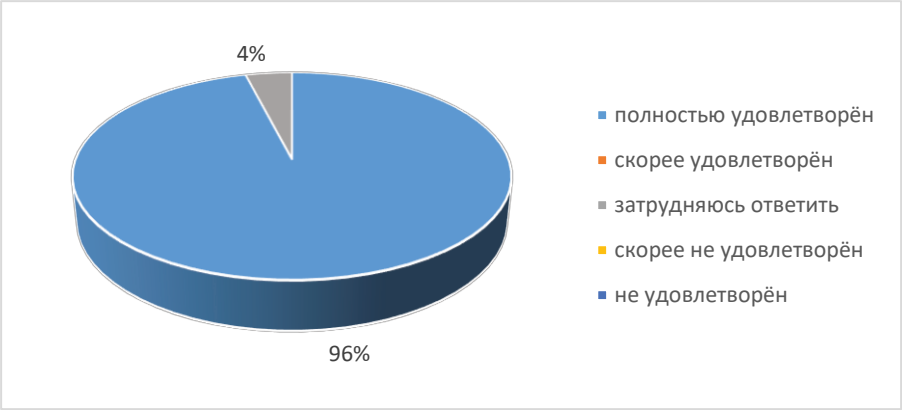


Ответили: полностью удовлетворён – 98%

ОПТИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

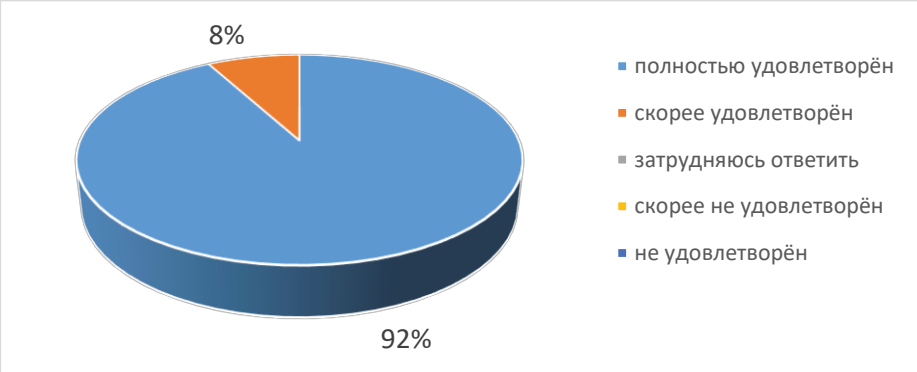
Результаты опроса обучающихся
29.01.25 Переплетчик – 3 года 10 месяцев

А1. Учебные аудитории и мастерские соответствуют занятиям по моей профессии



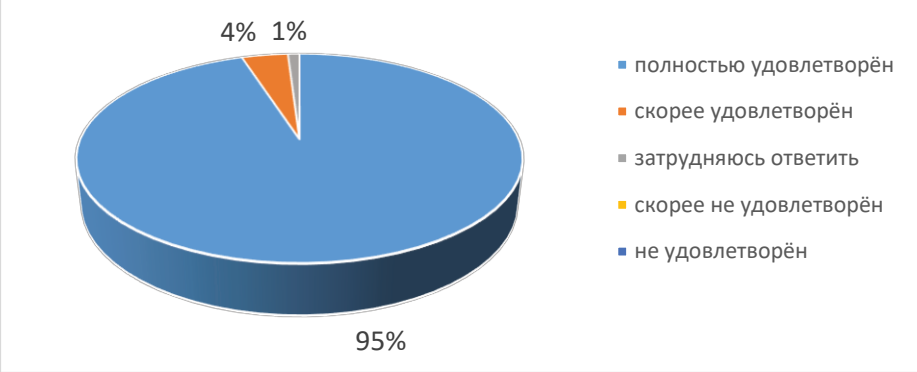
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

А2. Оборудование, инструменты и материалы доступны в достаточном количестве



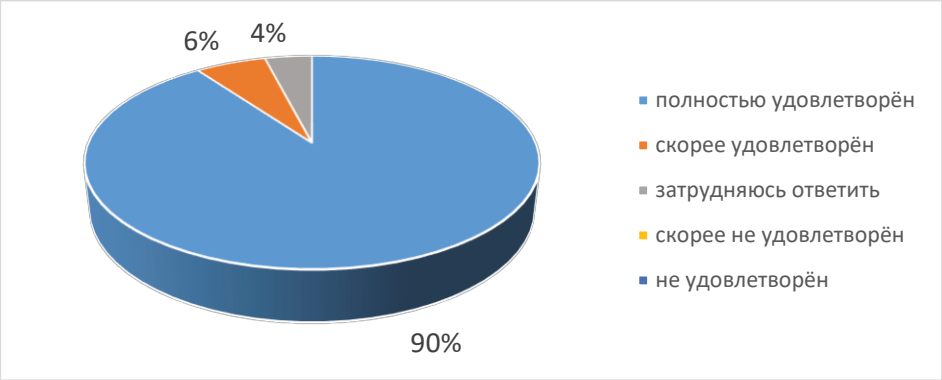
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

А3. Библиотека и электронные учебные материалы дают всё необходимое для учёбы



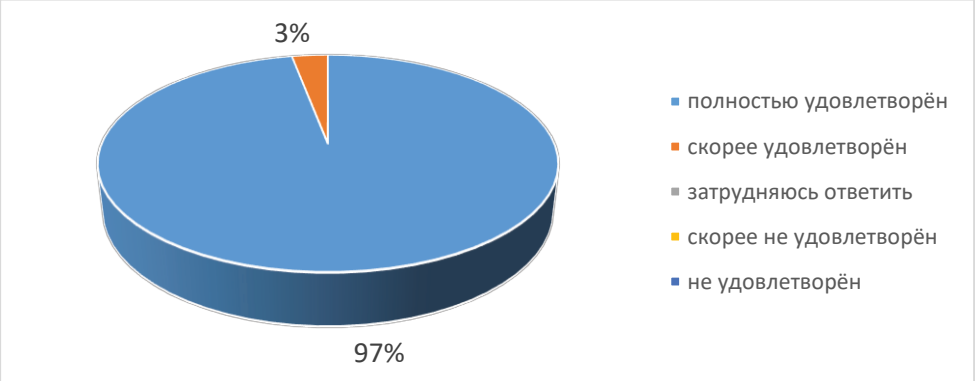
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

А4. Санитарно-бытовые условия (гардероб, санузлы, питание, освещение) меня устраивают



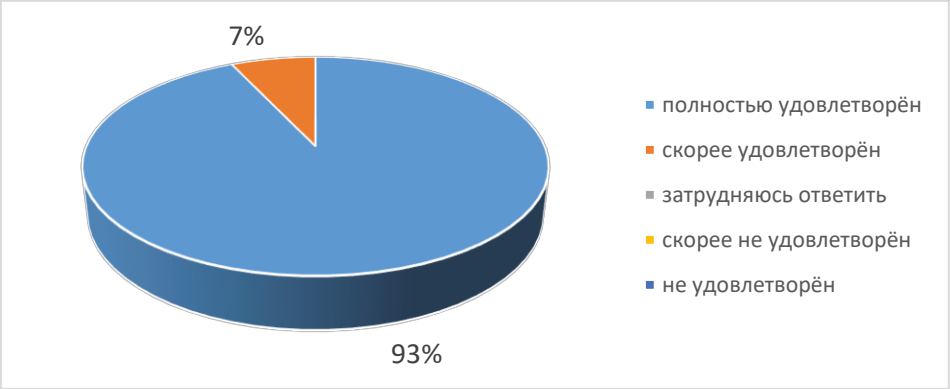
Ответили: полностью удовлетворён – 90%

А5. В организации обеспечены безопасность и комфорт во время занятий



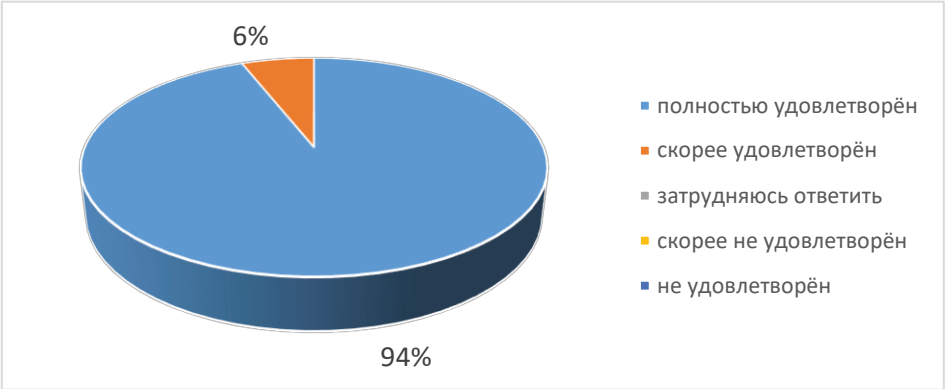
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

Б1 Содержание дисциплин отвечает современным требованиям моей профессии



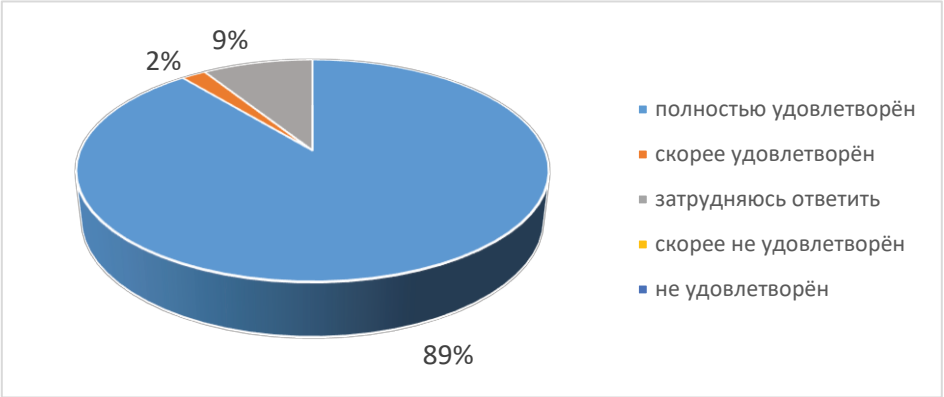
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Б2 На занятиях много практики, а не только теории



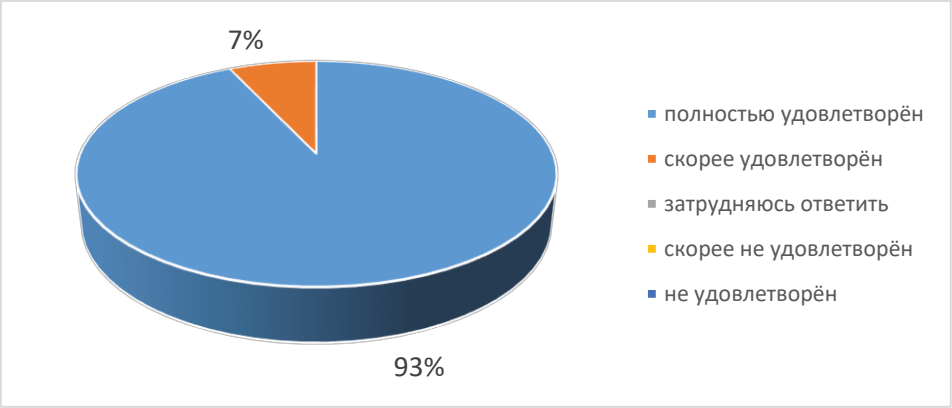
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

Б3 Изучаемый материал пригодится мне в работе по специальности



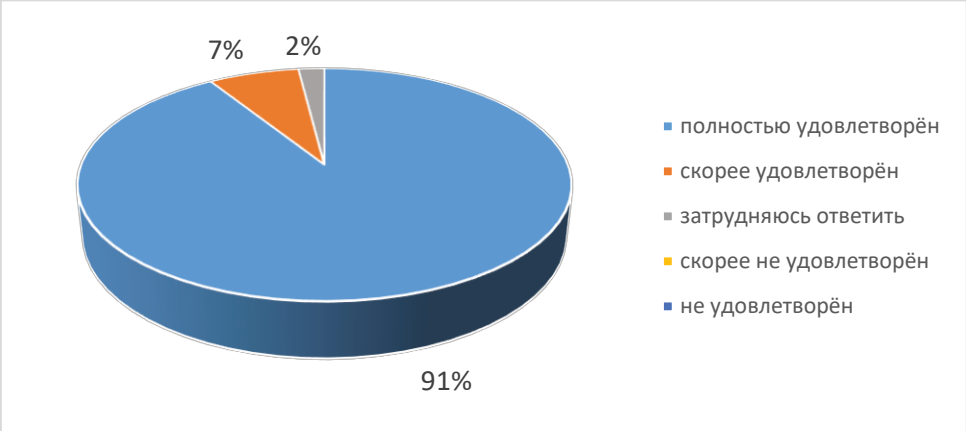
Ответили: полностью удовлетворён – 89%

Б4 Программа охватывает всё, что нужно знать и уметь по моей профессии



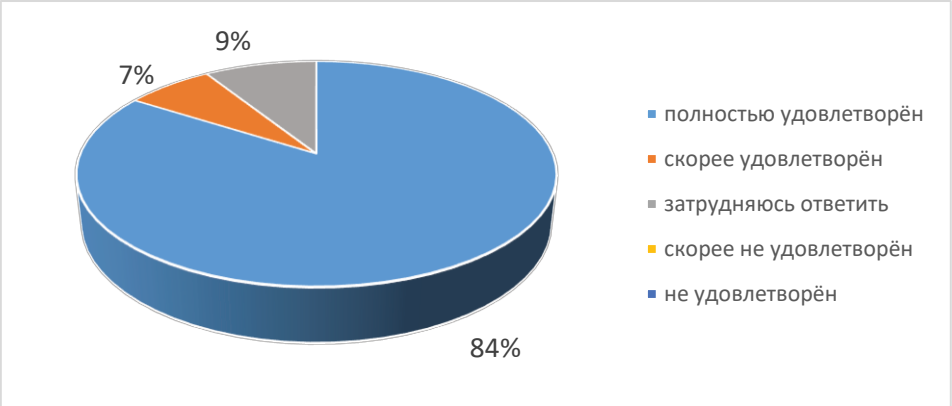
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Б5 Учебные задания имеют понятный профессиональный смысл



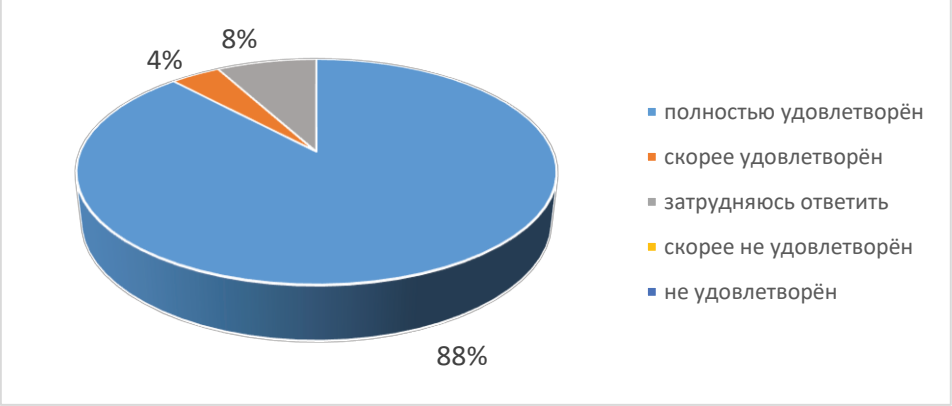
Ответили: полностью удовлетворён – 91%

В1 Расписание составлено удобно, нагрузка распределена равномерно



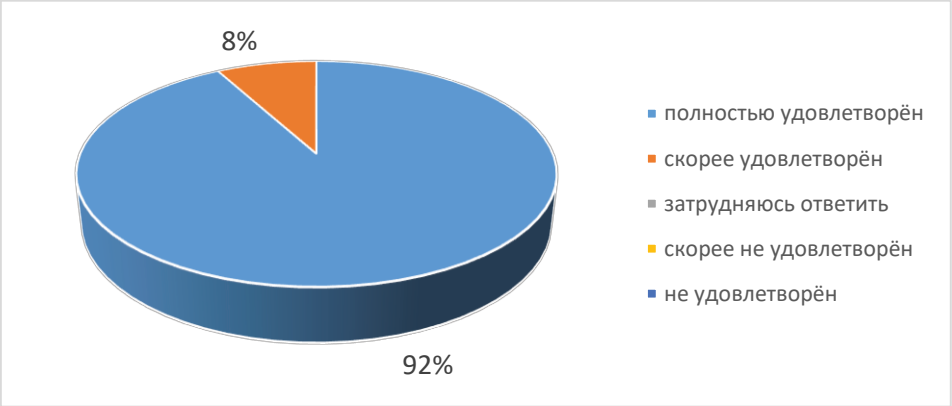
Ответили: полностью удовлетворён – 84%

В2 О расписании, графиках и изменениях сообщают заранее



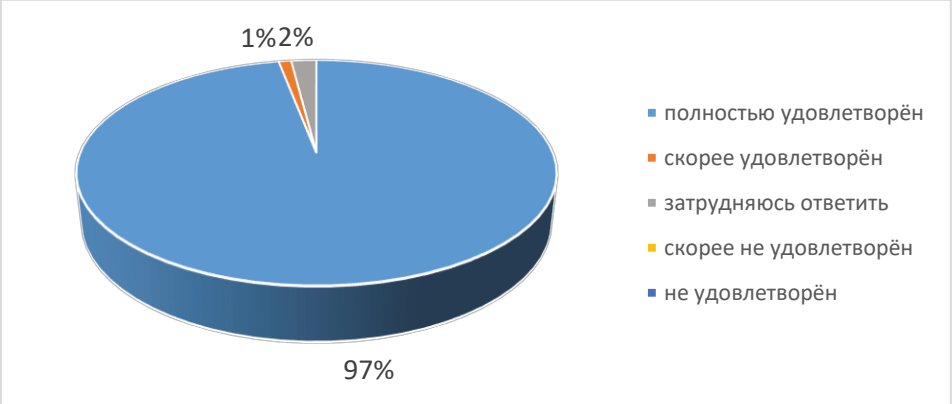
Ответили: полностью удовлетворён – 88%

B3 Учебно-методические материалы доступны вовремя и в полном объёме



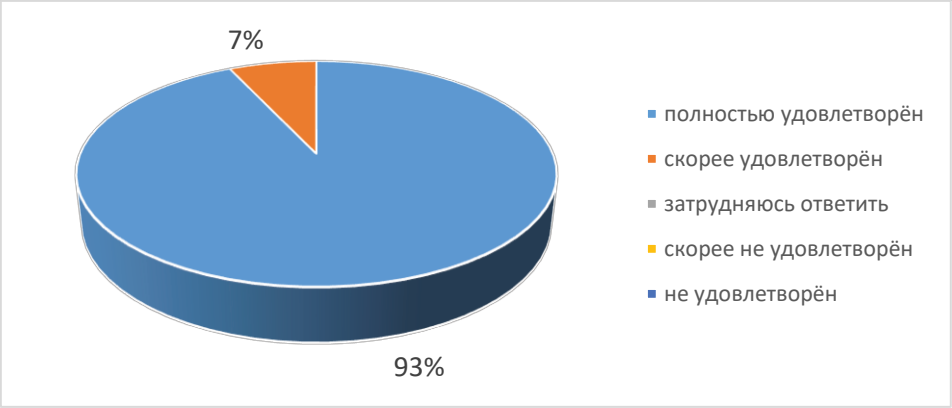
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

B4 Требования к зачётам и экзаменам понятны и известны заранее



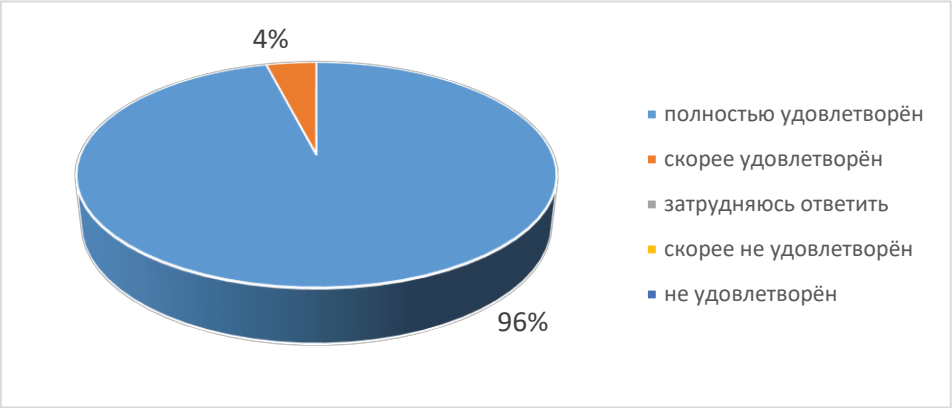
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

B5 Преподаватели регулярно дают обратную связь по моим работам



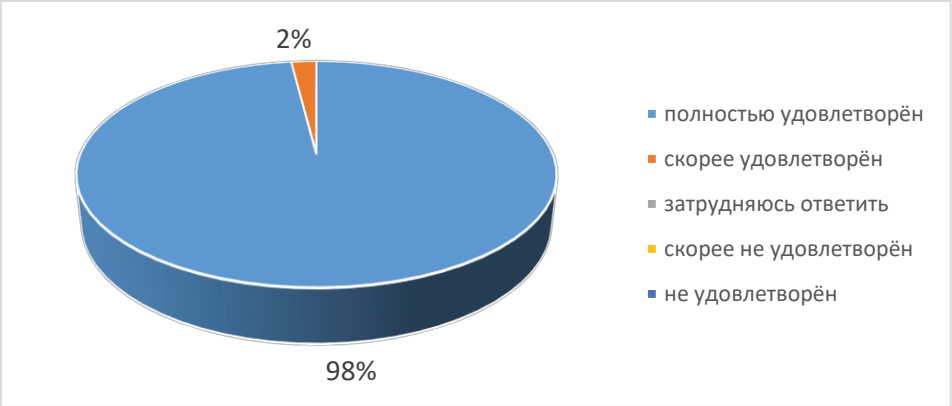
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Г1 Занятия ведутся интересно и наглядно



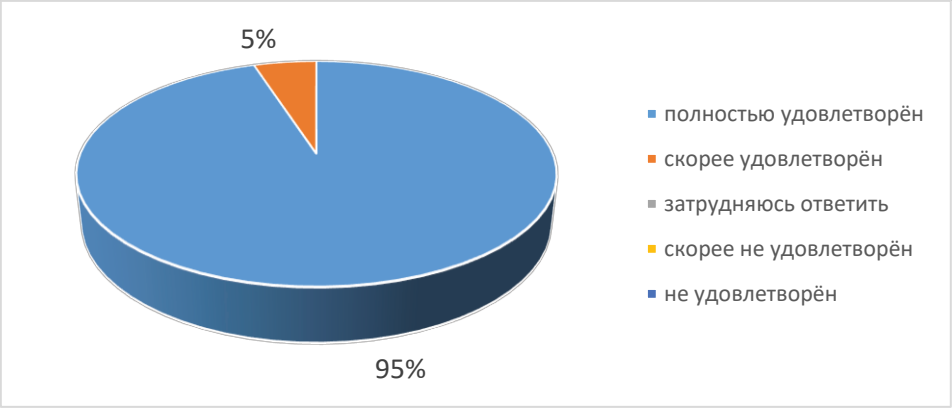
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

Г2 Преподаватели доступны для вопросов и консультаций



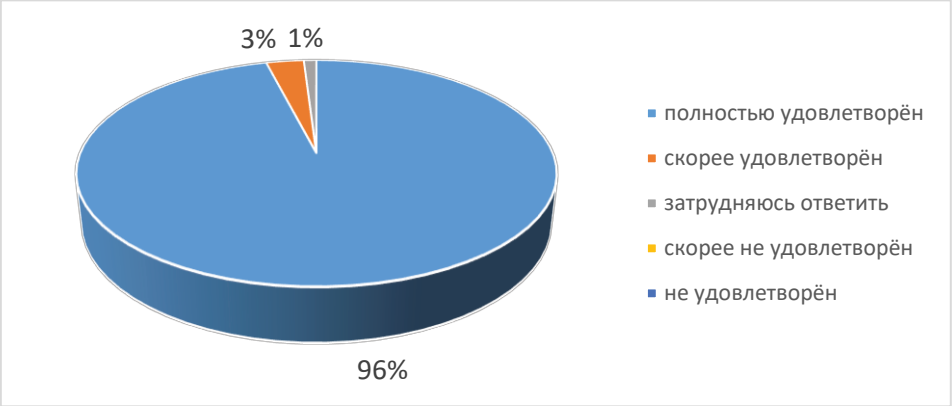
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

Г3 Оценки выставляются справедливо и объективно



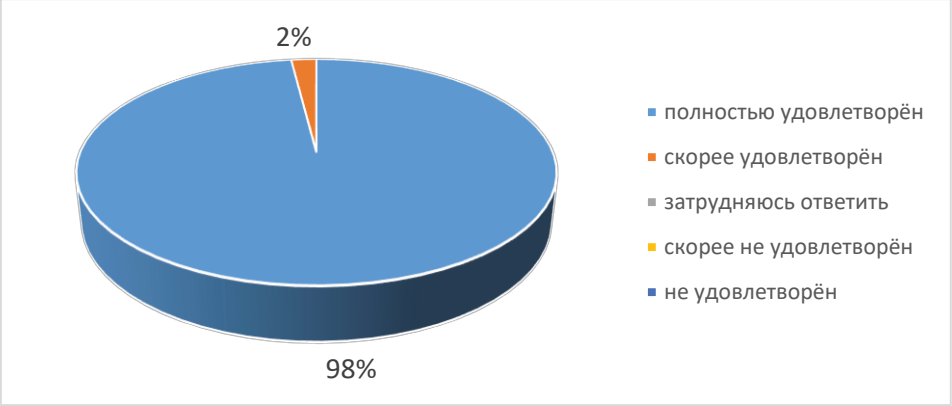
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

Г4 Отдельные дисциплины связаны между собой, картина обучения целостная



Ответили: полностью удовлетворён – 96%

Г5 В целом я удовлетворён(а) обучением в организации

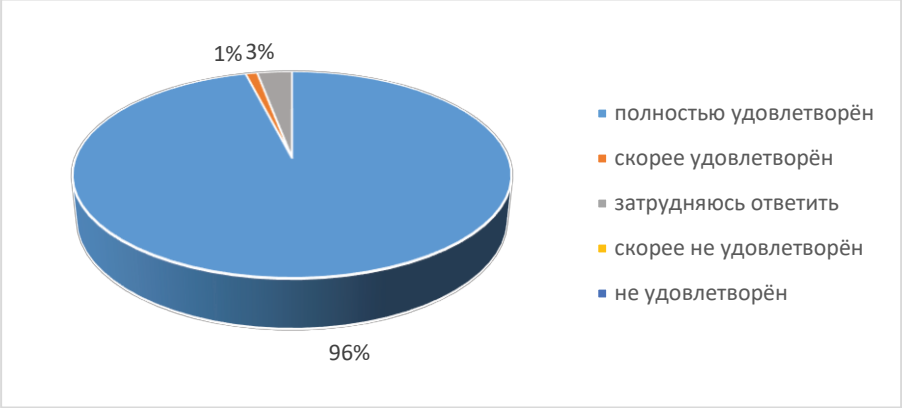


Ответили: полностью удовлетворён – 98%

ОПТИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

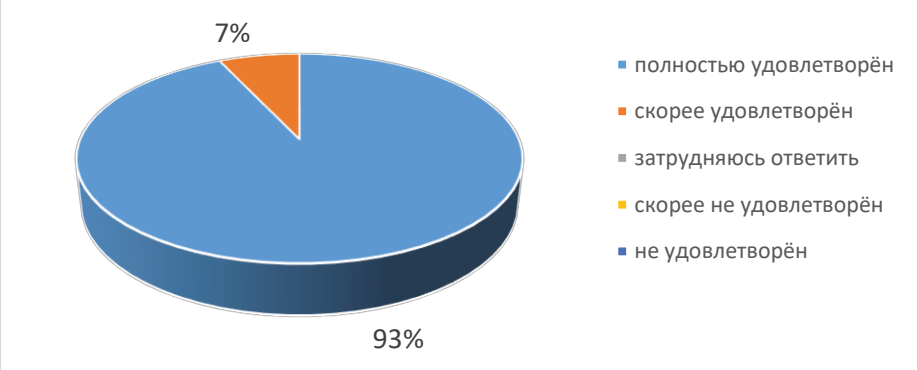
Результаты опроса обучающихся
29.02.11 Полиграфическое производство – 2 года 10 месяцев
29.02.09 Печатное дело – 3 года 10 месяцев

А1. Учебные аудитории и мастерские соответствуют занятиям по моей профессии



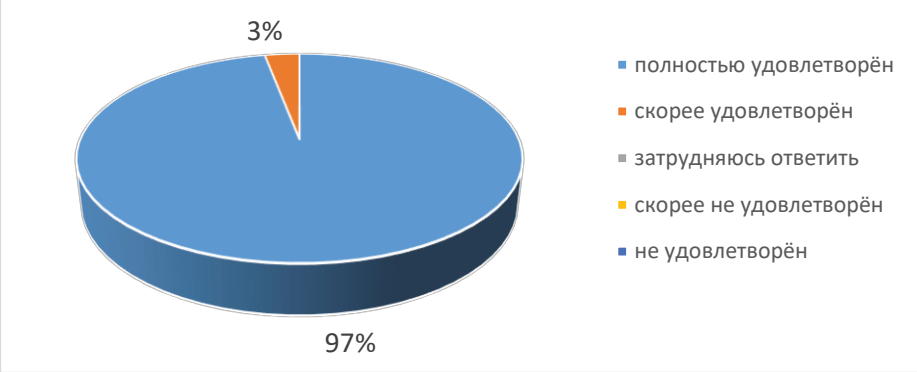
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

А2. Оборудование, инструменты и материалы доступны в достаточном количестве



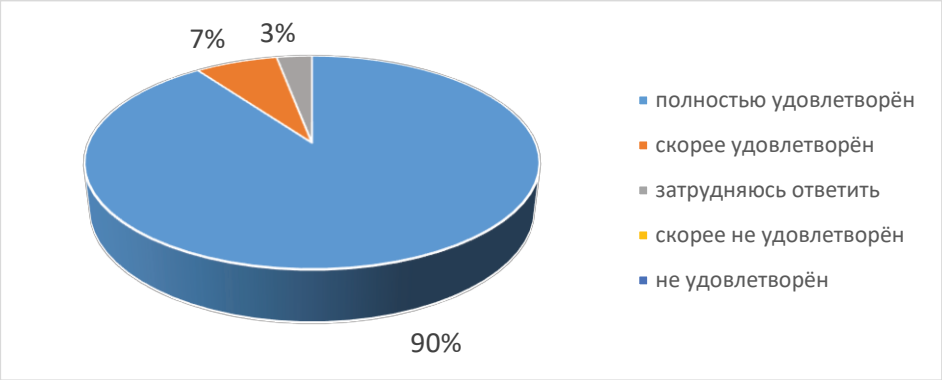
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

А3. Библиотека и электронные учебные материалы дают всё необходимое для учёбы



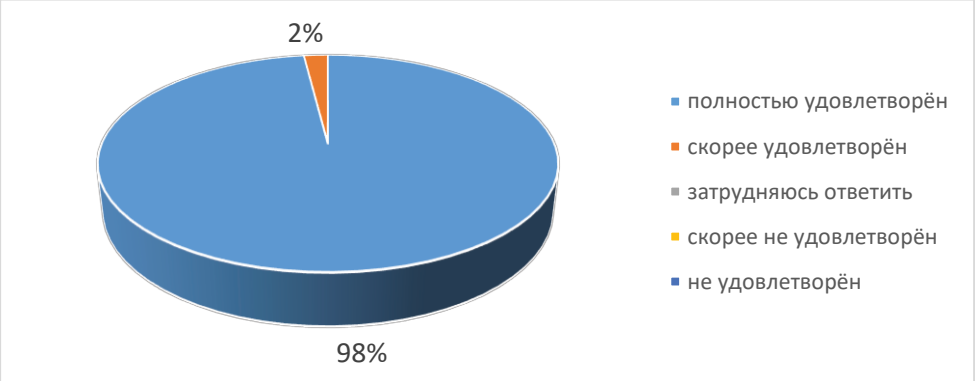
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

А4. Санитарно-бытовые условия (гардероб, санузлы, питание, освещение) меня устраивают



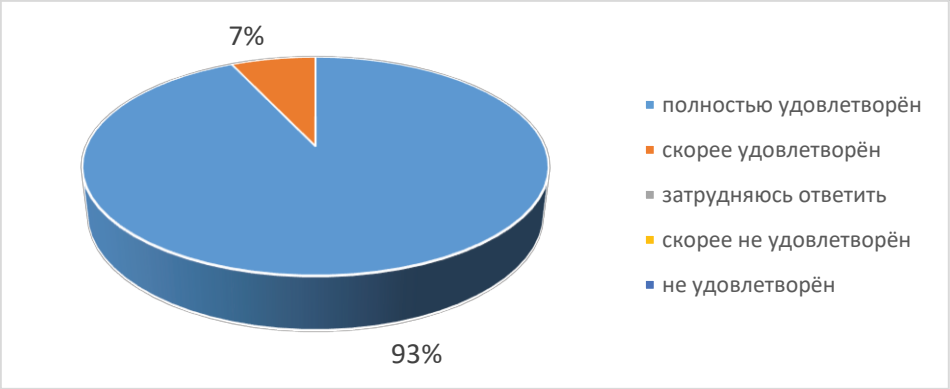
Ответили: полностью удовлетворён – 90%

А5. В организации обеспечены безопасность и комфорт во время занятий



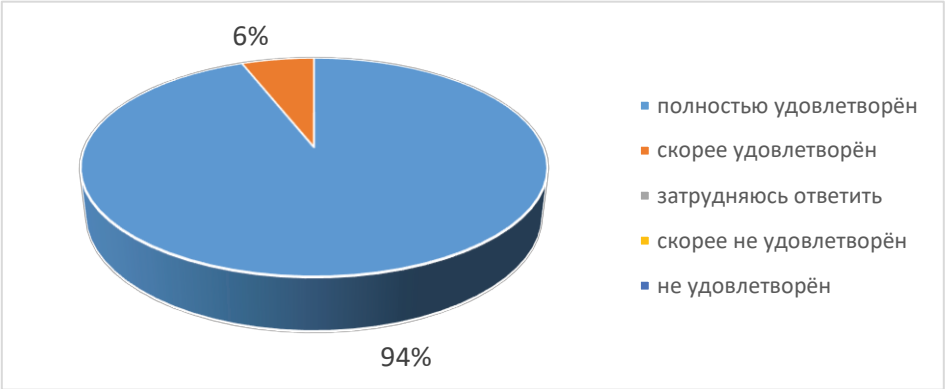
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

Б1 Содержание дисциплин отвечает современным требованиям моей профессии



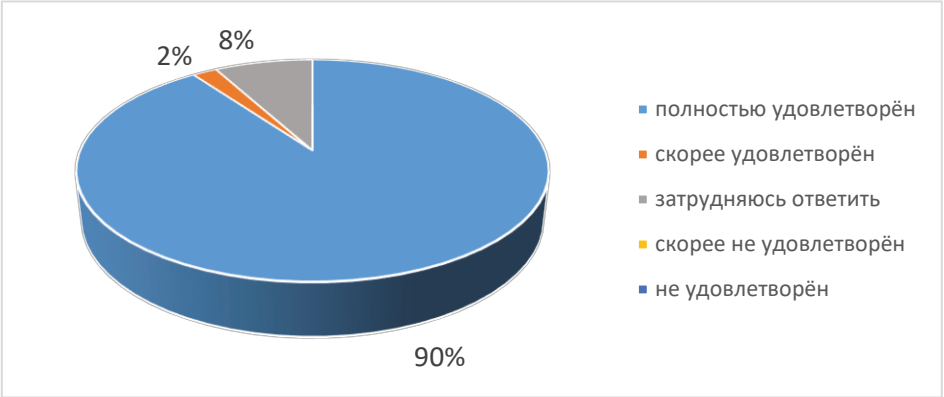
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Б2 На занятиях много практики, а не только теории



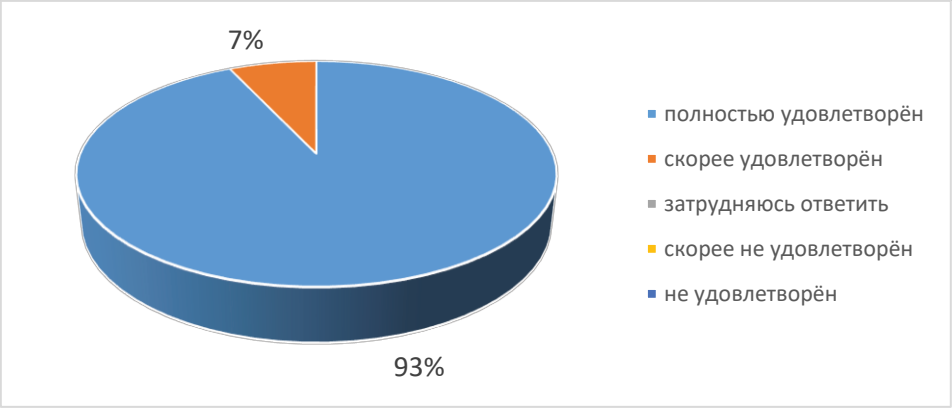
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

Б3 Изучаемый материал пригодится мне в работе по специальности



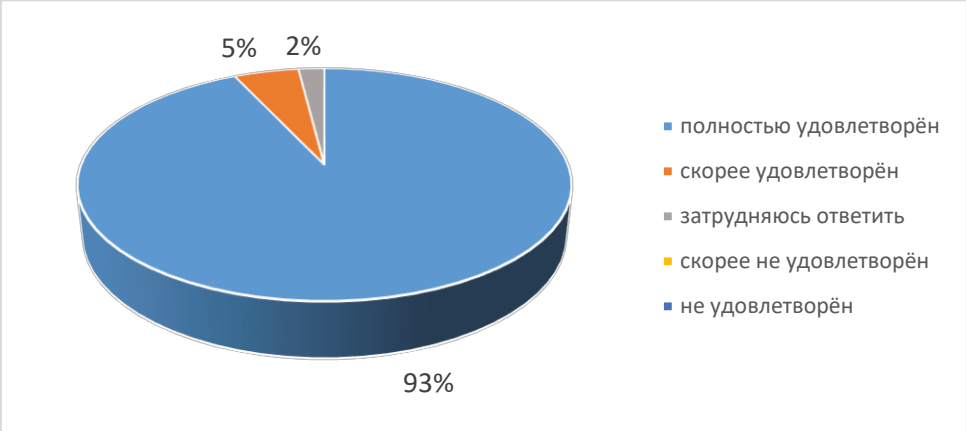
Ответили: полностью удовлетворён – 90%

Б4 Программа охватывает всё, что нужно знать и уметь по моей профессии



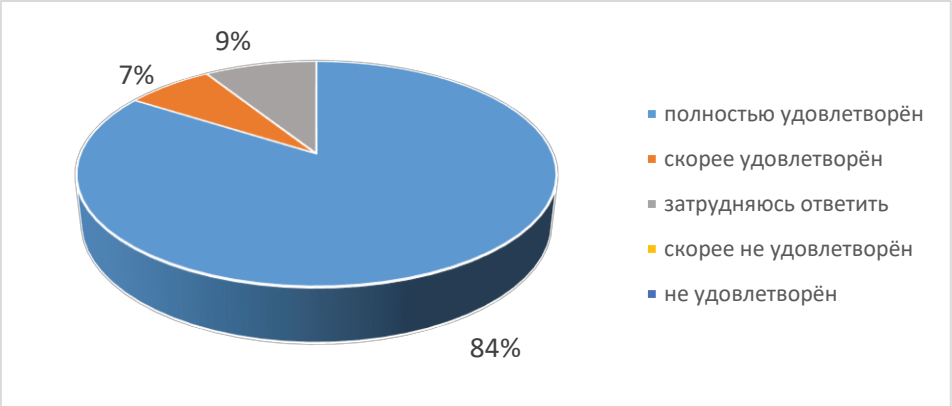
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Б5 Учебные задания имеют понятный профессиональный смысл



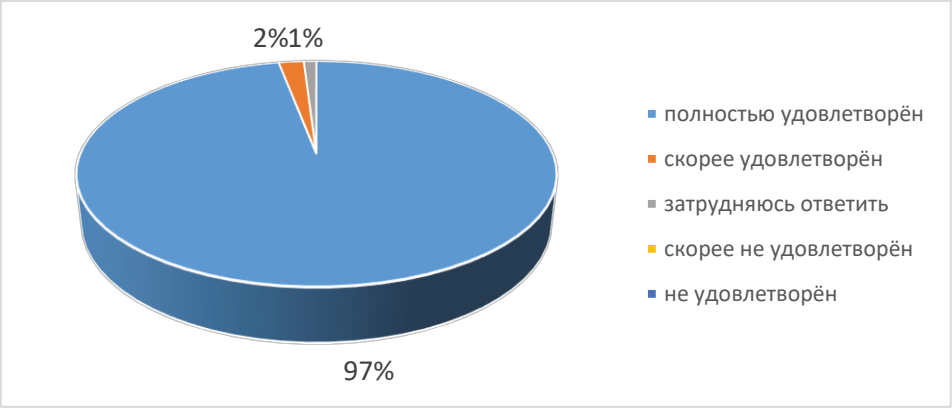
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

В1 Расписание составлено удобно, нагрузка распределена равномерно



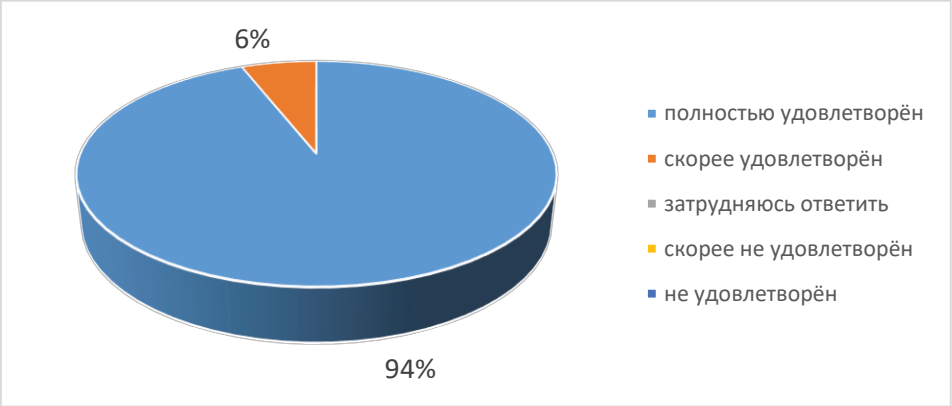
Ответили: полностью удовлетворён – 84%

В2 О расписании, графиках и изменениях сообщают заранее



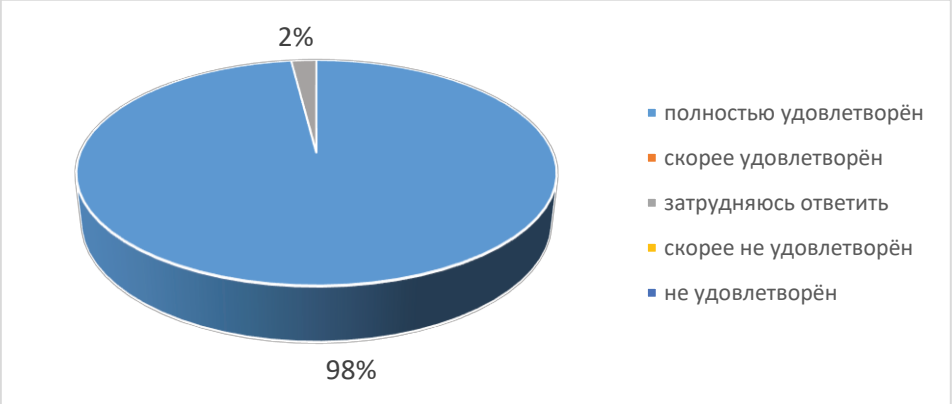
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

B3 Учебно-методические материалы доступны вовремя и в полном объёме



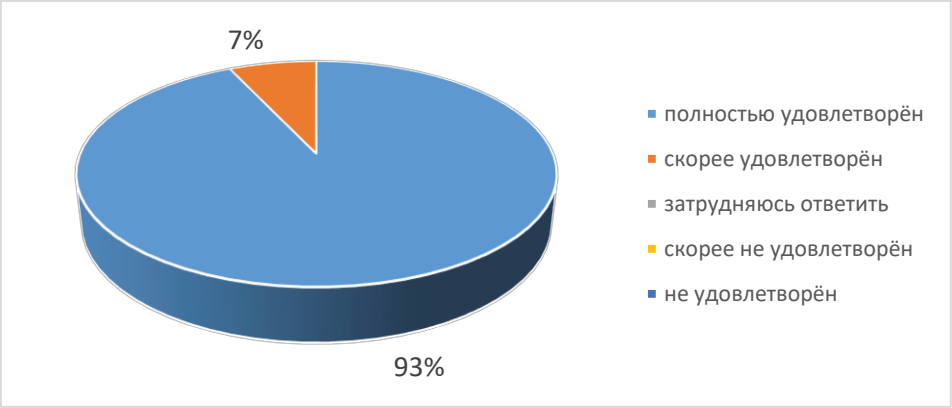
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

B4 Требования к зачётам и экзаменам понятны и известны заранее



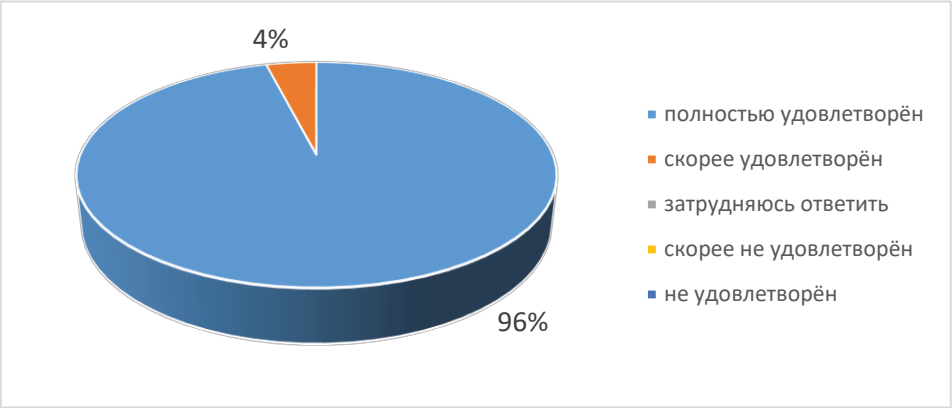
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

B5 Преподаватели регулярно дают обратную связь по моим работам



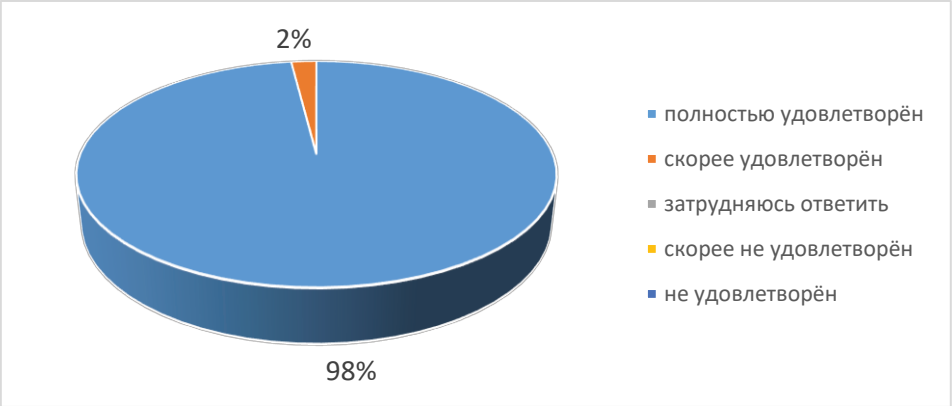
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Г1 Занятия ведутся интересно и наглядно



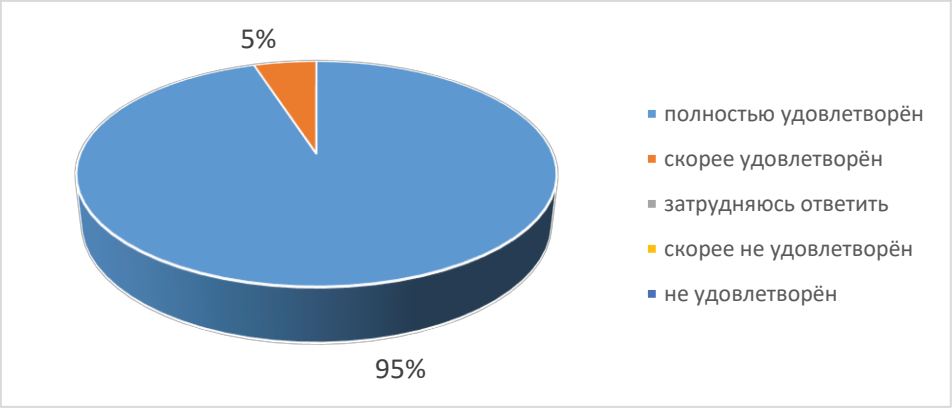
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

Г2 Преподаватели доступны для вопросов и консультаций



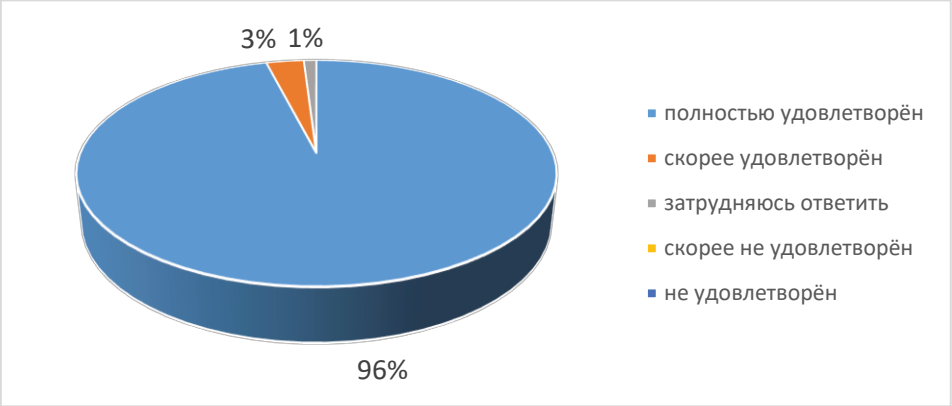
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

Г3 Оценки выставляются справедливо и объективно



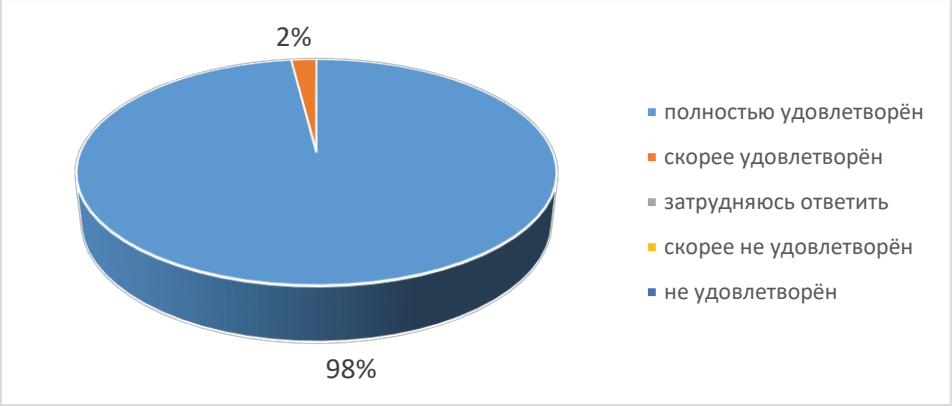
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

Г4 Отдельные дисциплины связаны между собой, картина обучения целостная



Ответили: полностью удовлетворён – 96%

Г5 В целом я удовлетворён(а) обучением в организации

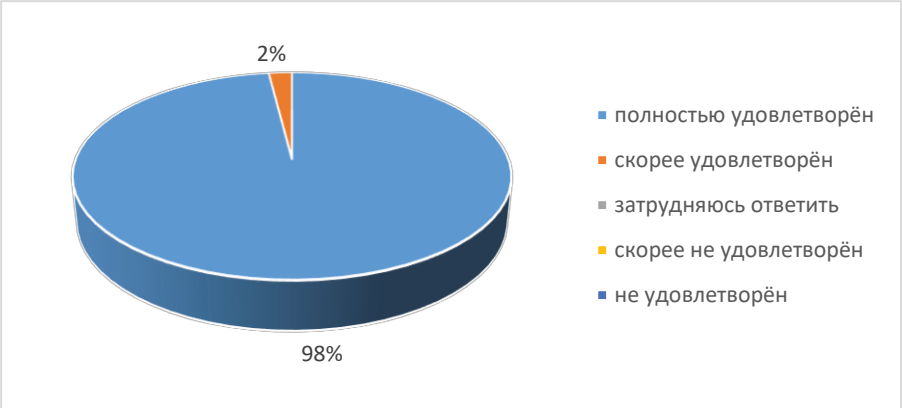


Ответили: полностью удовлетворён – 98%

ОПТИКО-
МЕХАНИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ

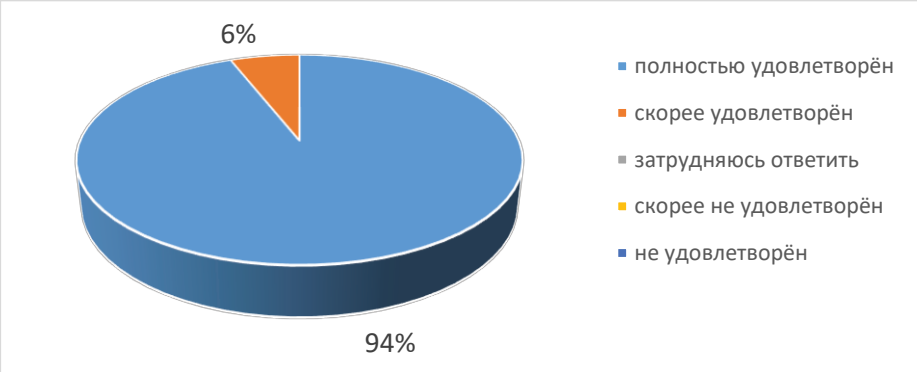
Результаты опроса обучающихся
54.02.08 Техника и искусство фотографии – 3 года 10 месяцев

А1. Учебные аудитории и мастерские соответствуют занятиям по моей профессии



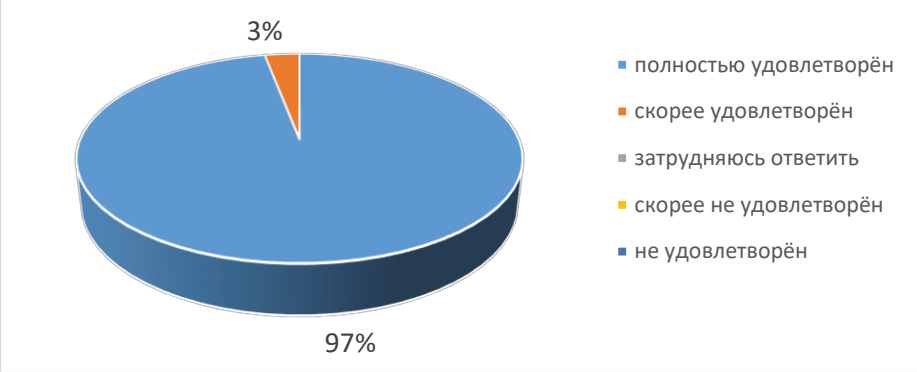
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

А2. Оборудование, инструменты и материалы доступны в достаточном количестве



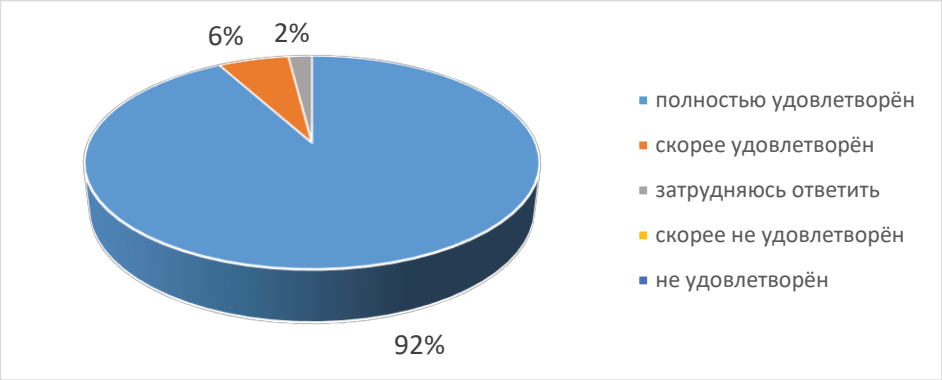
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

А3. Библиотека и электронные учебные материалы дают всё необходимое для учёбы



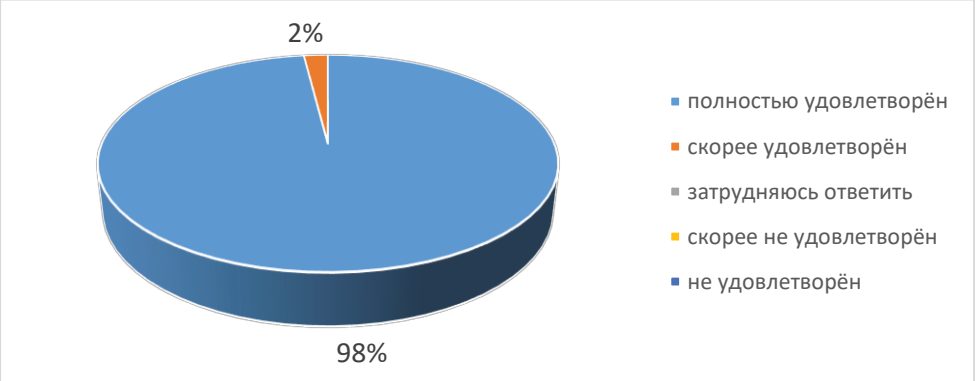
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

А4. Санитарно-бытовые условия (гардероб, санузлы, питание, освещение) меня устраивают



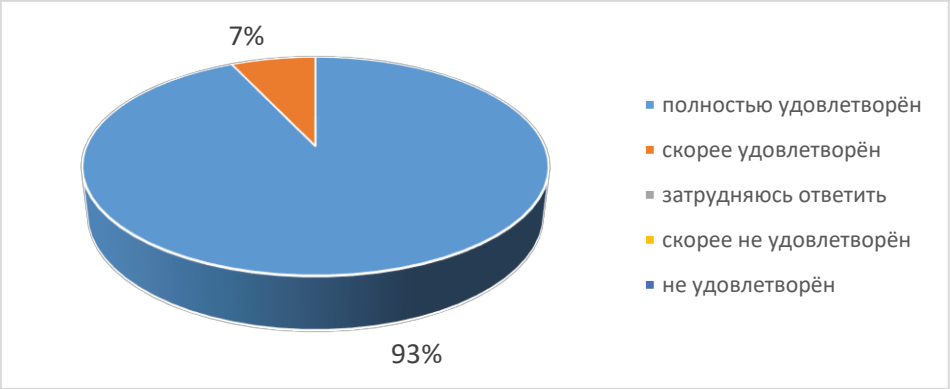
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

А5. В организации обеспечены безопасность и комфорт во время занятий



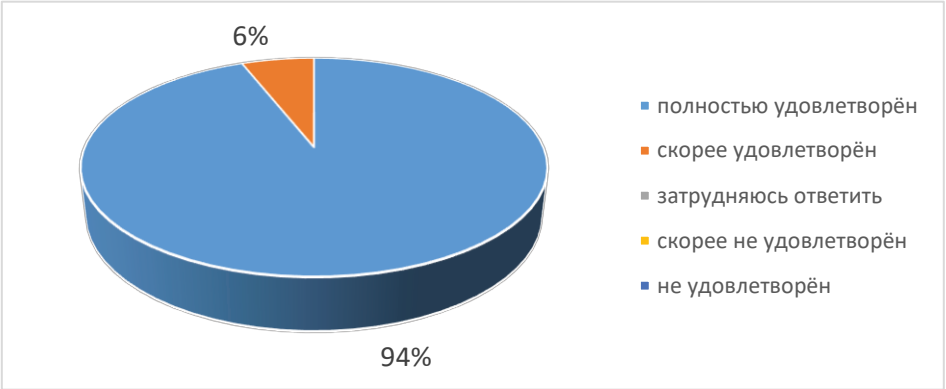
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

Б1 Содержание дисциплин отвечает современным требованиям моей профессии



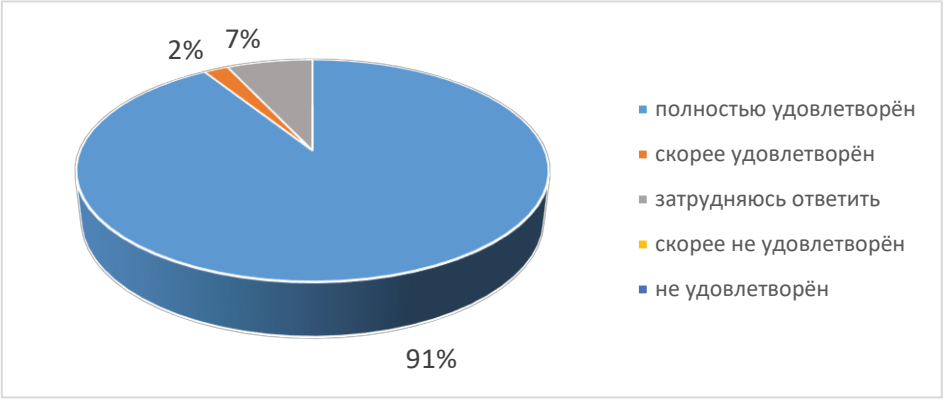
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Б2 На занятиях много практики, а не только теории



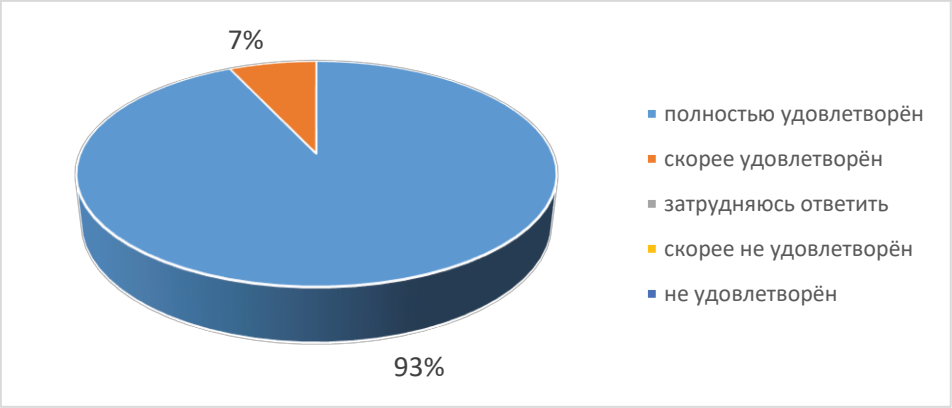
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

Б3 Изучаемый материал пригодится мне в работе по специальности



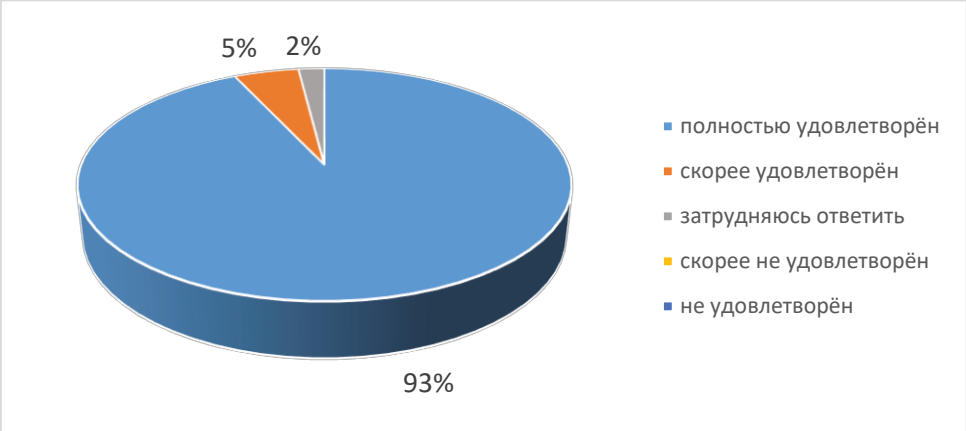
Ответили: полностью удовлетворён – 91%

Б4 Программа охватывает всё, что нужно знать и уметь по моей профессии



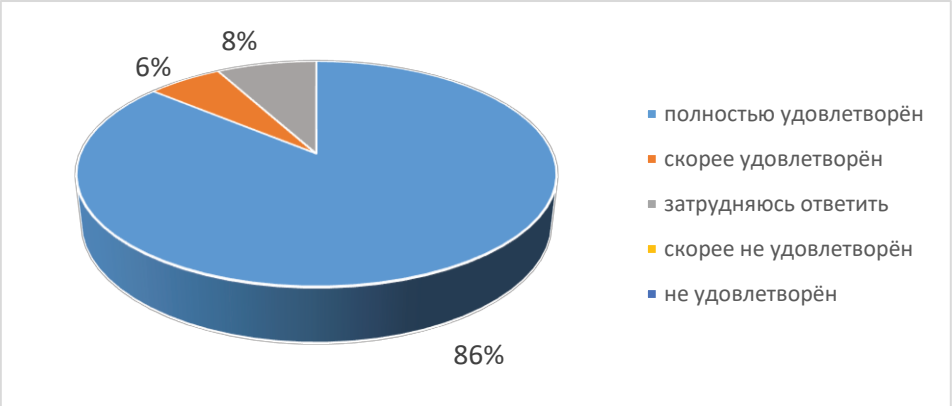
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Б5 Учебные задания имеют понятный профессиональный смысл



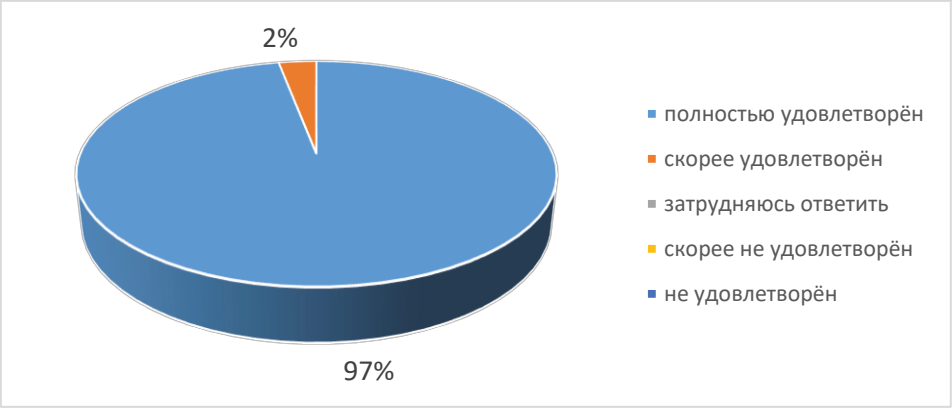
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

В1 Расписание составлено удобно, нагрузка распределена равномерно



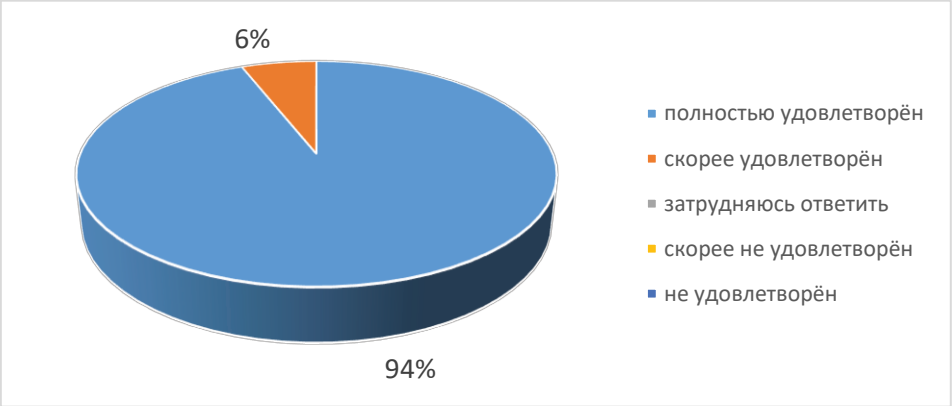
Ответили: полностью удовлетворён – 86%

В2 О расписании, графиках и изменениях сообщают заранее



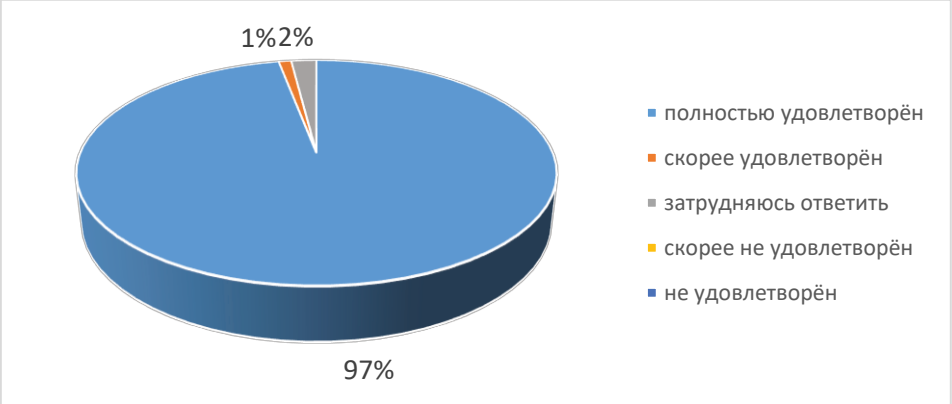
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

B3 Учебно-методические материалы доступны вовремя и в полном объёме



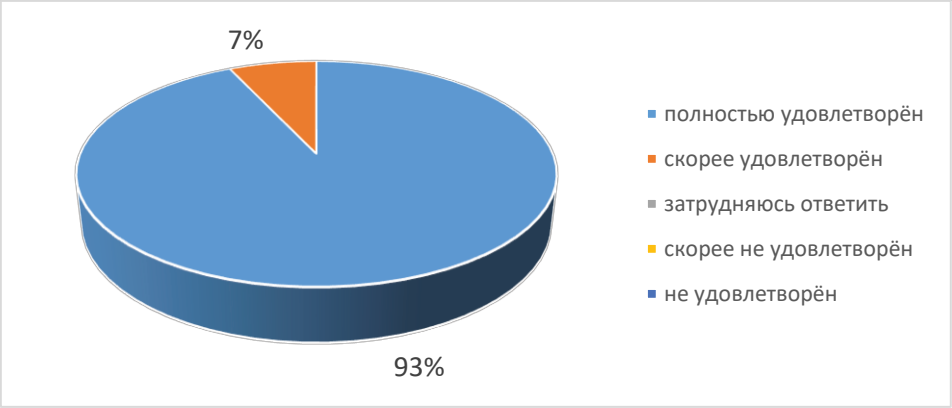
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

B4 Требования к зачётам и экзаменам понятны и известны заранее



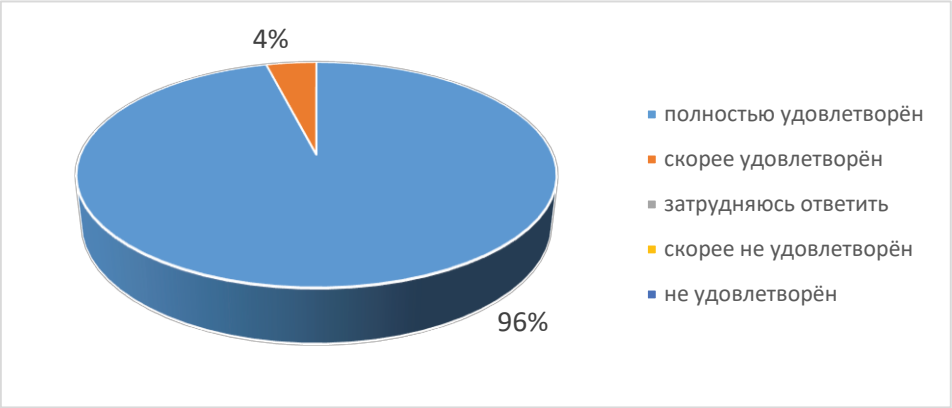
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

B5 Преподаватели регулярно дают обратную связь по моим работам



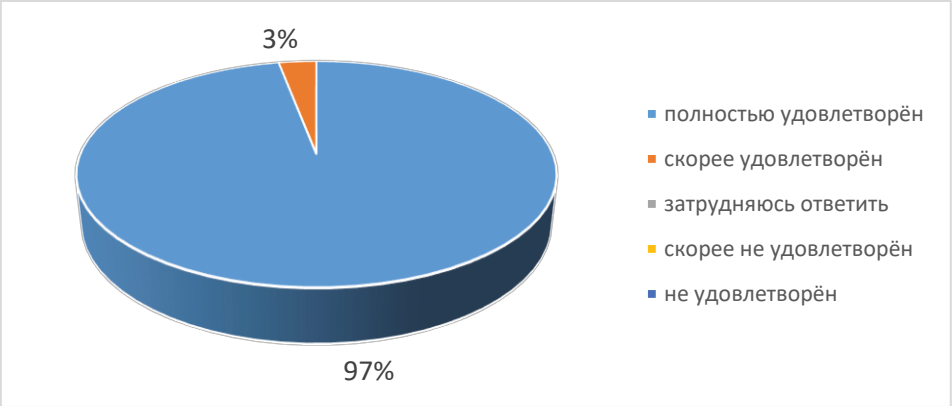
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

Г1 Занятия ведутся интересно и наглядно



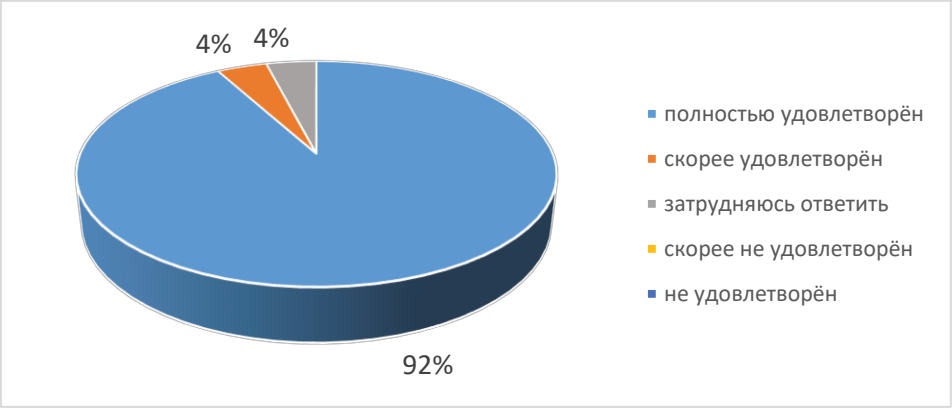
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

Г2 Преподаватели доступны для вопросов и консультаций



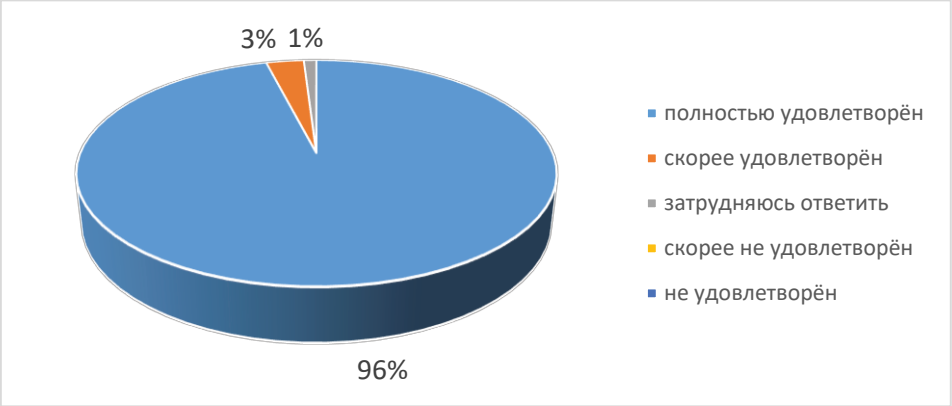
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

Г3 Оценки выставляются справедливо и объективно



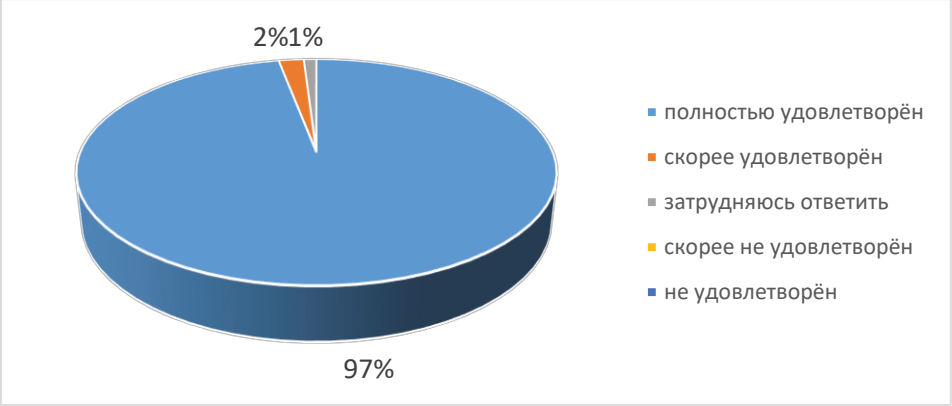
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

Г4 Отдельные дисциплины связаны между собой, картина обучения целостная



Ответили: полностью удовлетворён – 96%

Г5 В целом я удовлетворён(а) обучением в организации



Ответили: полностью удовлетворён – 97%

Приложение 11

АНКЕТА

«Удовлетворённость педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в лицее»

Заполняется анонимно отдельно по каждой образовательной программе СПО. Просим оценить каждое утверждение по 5-балльной шкале: 5 — полностью удовлетворён(а); 4 — скорее удовлетворён(а); 3 — затрудняюсь ответить / отчасти; 2 — скорее не удовлетворён(а); 1 — не удовлетворён(а).

Раздел 1. Сведения о респонденте

1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь	☐ Общеобразовательная подготовка ☐ Социально-гуманитарный цикл ☐ Общепрофессиональный цикл ☐ Профессиональный цикл
2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?	☐ да ☐ нет
3.Укажите Ваш возраст	☐ до 30 ☐ 31–45 ☐ 46–55 ☐ старше 55
4. Стаж педагогической работы	☐ до 5 лет ☐ 5–10 лет ☐ 11–15 лет ☐ свыше 16- 20 лет

Раздел 2. Оцените по 5-балльной шкале (обведите / отметьте один балл в строке)

№	Оцениваемый критерий	Балл	З/О
БЛОК 1. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
5.	Соответствие оборудования и расходных материалов требованиям ФГОС и рабочей программы по ОП	1 2 3 4 5	☐
6.	Укомплектованность и оснащённость аудиторий, лабораторий, учебных мастерских по ОП	1 2 3 4 5	☐
7.	Санитарно-гигиеническое состояние зданий, кабинетов, мастерских	1 2 3 4 5	☐
8.	Обеспеченность педагога постоянным рабочим местом и условиями для подготовки к занятиям	1 2 3 4 5	☐
9.	Доступность учебной и учебно-методической литературы по ОП	1 2 3 4 5	☐
10.	Качество электронной библиотечной системы и доступ к базам данных	1 2 3 4 5	☐
11.	Наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого по ОП	1 2 3 4 5	☐
12.	Функционирование цифровой образовательной среды (ЭЖД, СПО-система, LMS)	1 2 3 4 5	☐
БЛОК 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
13.	Составление и соблюдение расписания занятий	1 2 3 4 5	☐
14.	Равномерность и обоснованность распределения учебной нагрузки по ОП	1 2 3 4 5	☐
15.	Своевременность и доступность информации об организации образовательного процесса	1 2 3 4 5	☐
16.	Методическое сопровождение ОП (рабочие программы, ФОС, комплекты оценочных средств)	1 2 3 4 5	☐
17.	Работа цикловой комиссии (ЦК/ПЦК) по вашему профилю	1 2 3 4 5	☐
18.	Работа учебной части (зам. директора по УР, заведующие)	1 2 3 4 5	☐
19.	Организация и сопровождение учебной и производственной практики	1 2 3 4 5	☐
20.	Взаимодействие с работодателями по профилю ОП	1 2 3 4 5	☐
21.	Система контроля знаний и проведения промежуточной аттестации	1 2 3 4 5	☐

22.	Дисциплина и учебная мотивация обучающихся по ОП	1 2 3 4 5	☐
23.	Организация воспитательной работы и работы кураторов	1 2 3 4 5	☐
БЛОК 3. УПРАВЛЕНИЕ И УСЛОВИЯ ТРУДА			
24.	Общее отношение руководства к педагогическим работникам	1 2 3 4 5	☐
25.	Отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦК)	1 2 3 4 5	☐
26.	Деятельность методической службы (методист, старший мастер)	1 2 3 4 5	☐
27.	Возможность участвовать в принятии решений по ОП	1 2 3 4 5	☐
28.	Взаимоотношения педагогов с обучающимися	1 2 3 4 5	☐
29.	Признание и поощрение профессиональных достижений	1 2 3 4 5	☐
30.	Психологический климат в коллективе	1 2 3 4 5	☐
31.	Организация оплаты труда и стимулирующих выплат	1 2 3 4 5	☐
32.	Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности	1 2 3 4 5	☐
33.	Организация повышения квалификации, аттестации	1 2 3 4 5	☐
34.	Организация питания и бытовых условий для сотрудников	1 2 3 4 5	☐

37. Какие затруднения Вы испытываете при реализации ОП СПО?

_____

_____

38. Ваши предложения по улучшению условий и организации образовательной деятельности:

_____

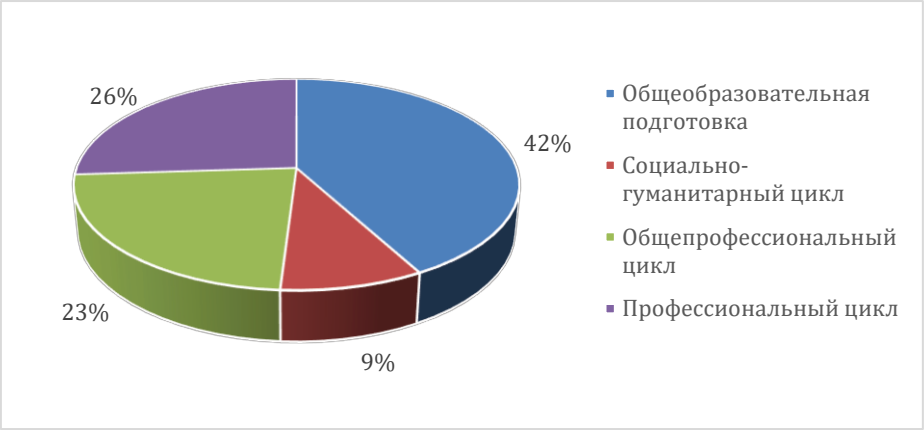
_____

Благодарим за участие в опросе!

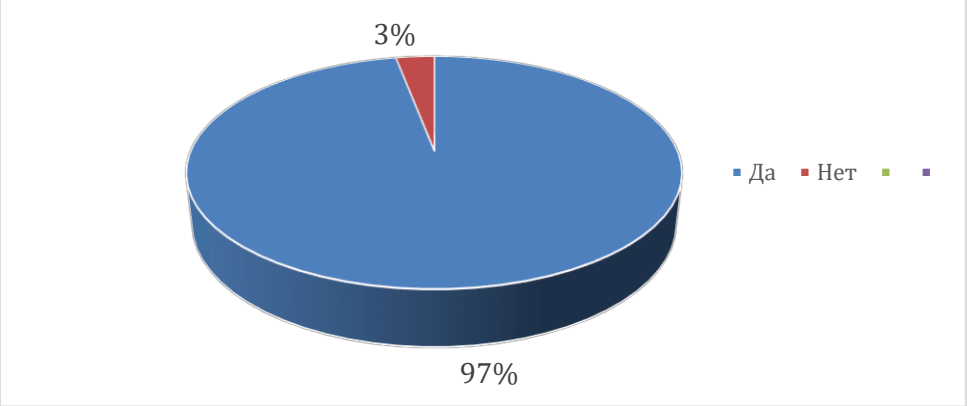
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Результаты опроса преподавателей
29.01.27 Мастер печатного дела - 3года 10 месяцев

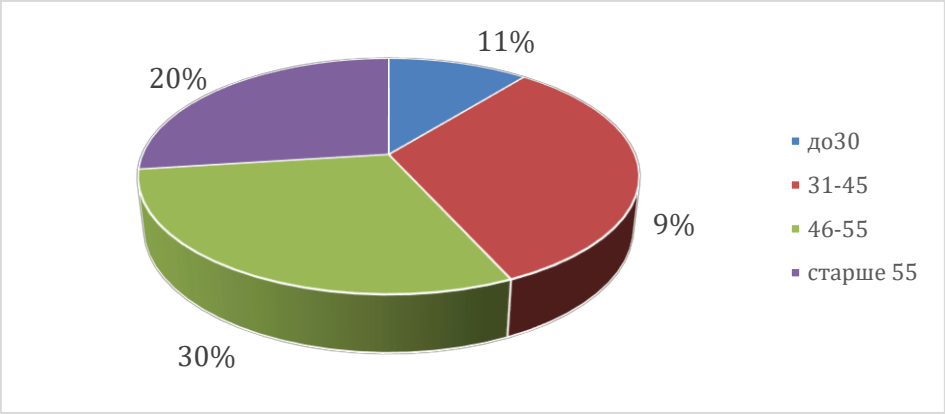
1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь



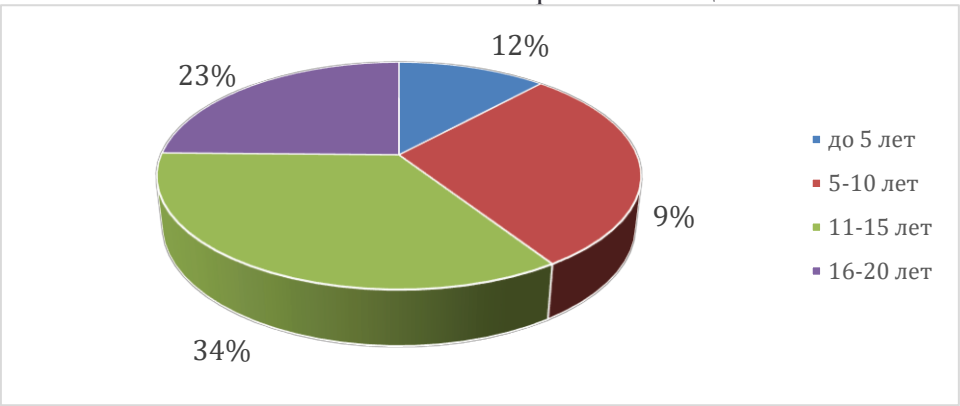
2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?



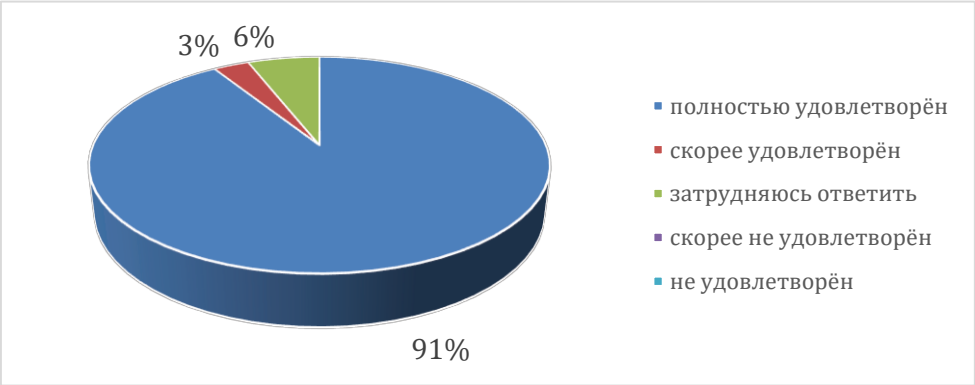
3.Укажите Ваш возраст



4.Укажите стаж работы в лицее

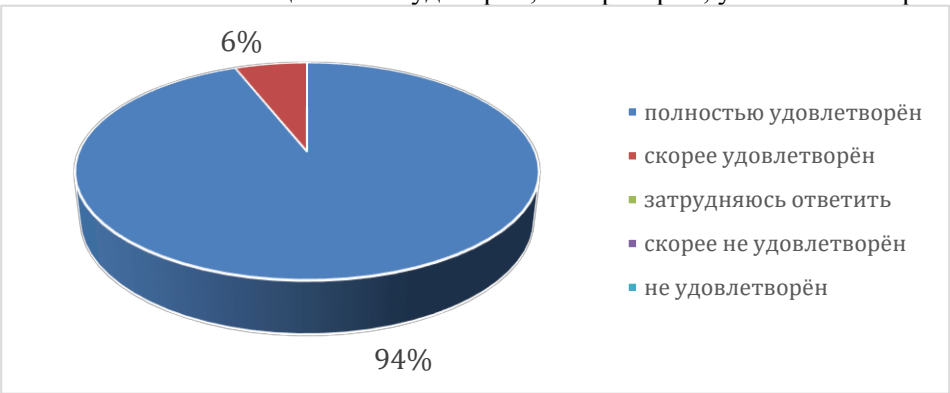


5. Соответствие оборудования и расходных материалов требованиям ФГОС и рабочей программы по ОП



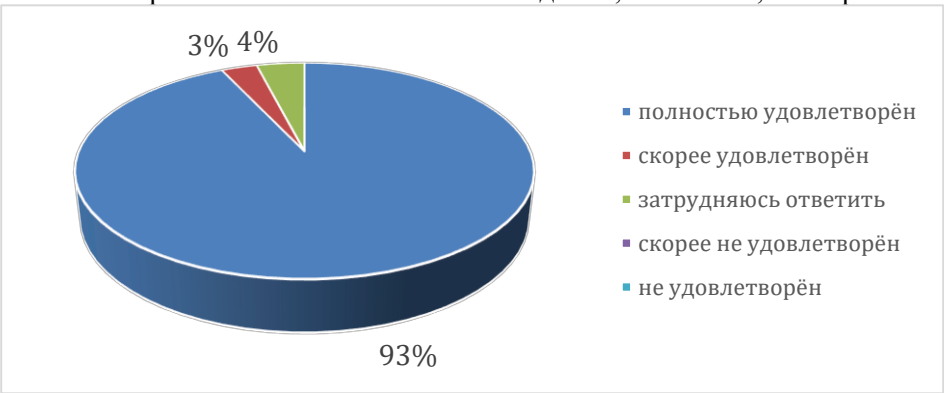
Ответили: полностью удовлетворён – 91%

6. Укомплектованность и оснащённость аудиторий, лабораторий, учебных мастерских по ОП



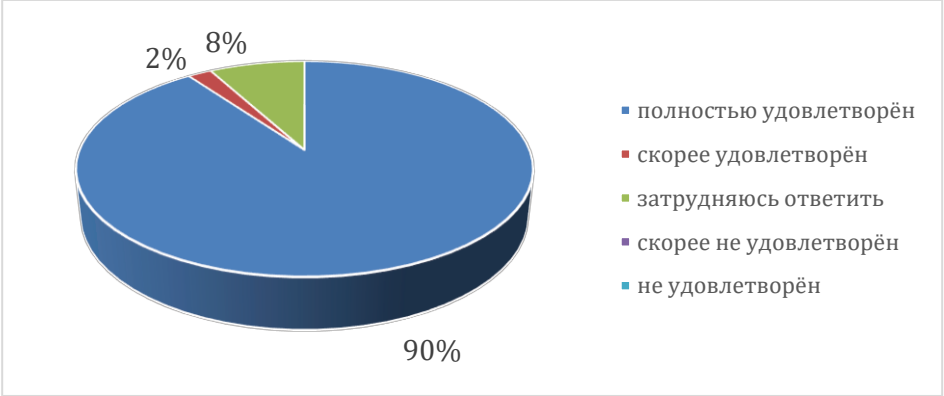
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

7. Санитарно-гигиеническое состояние зданий, кабинетов, мастерских



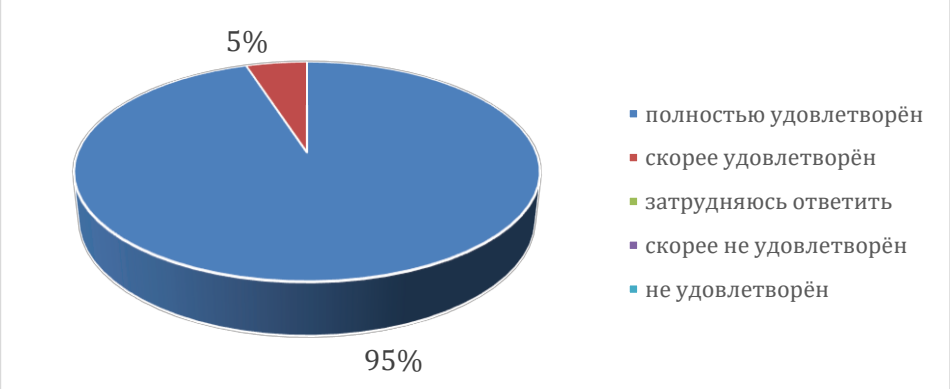
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

8. Обеспеченность педагога постоянным рабочим местом и условиями для подготовки к занятиям



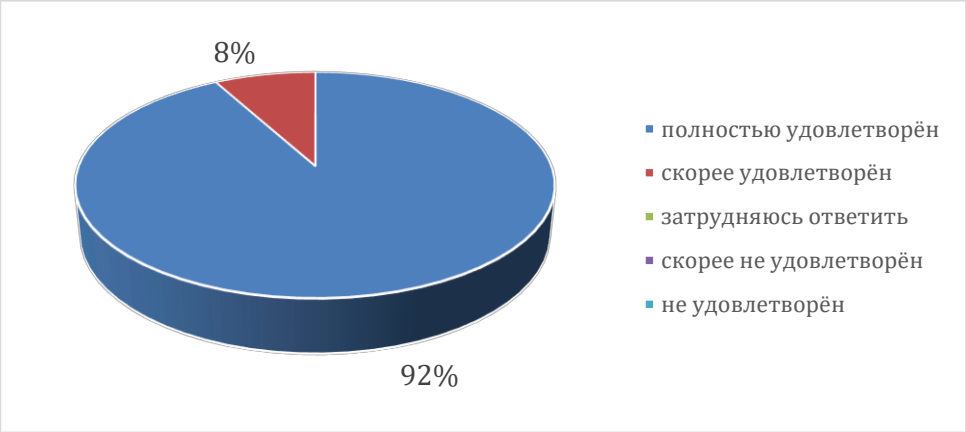
Ответили: полностью удовлетворён – 90%

9. Доступность учебной и учебно-методической литературы по ОП



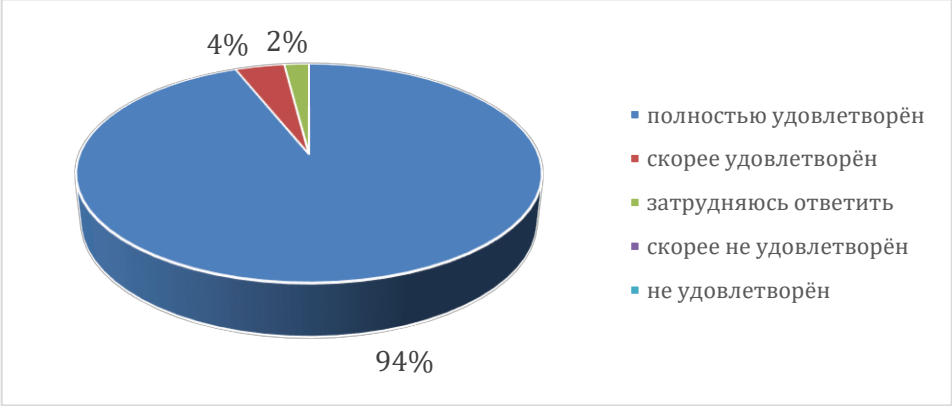
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

10. Качество электронной библиотечной системы и доступ к базам данных



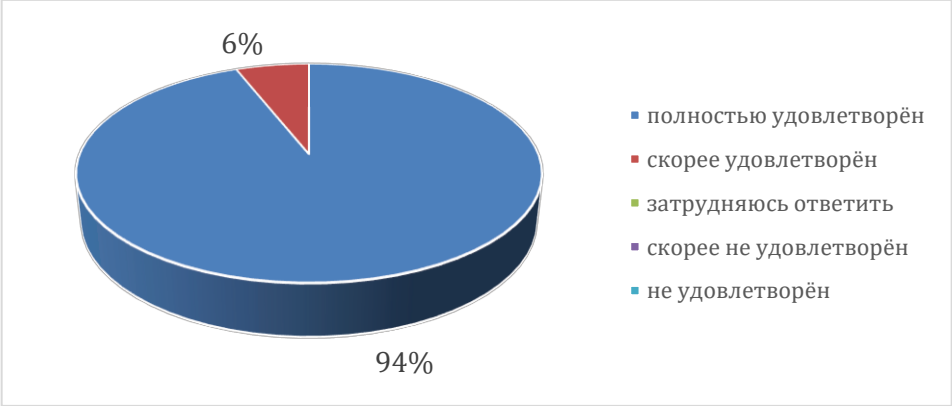
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

11. Наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого по ОП



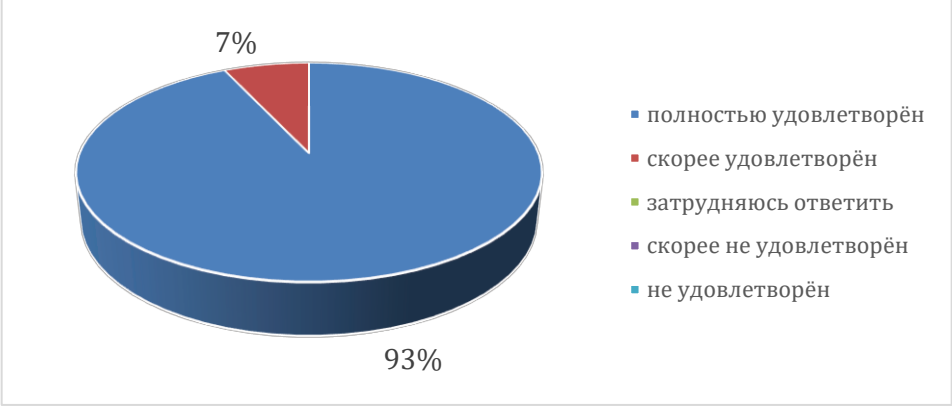
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

12. Функционирование цифровой образовательной среды (ЭЖД, СПО-система, LMS)



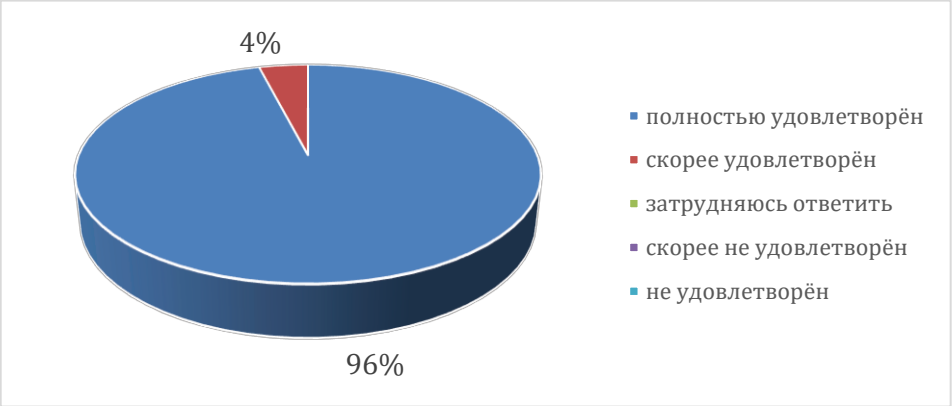
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

13. Составление и соблюдение расписания занятий



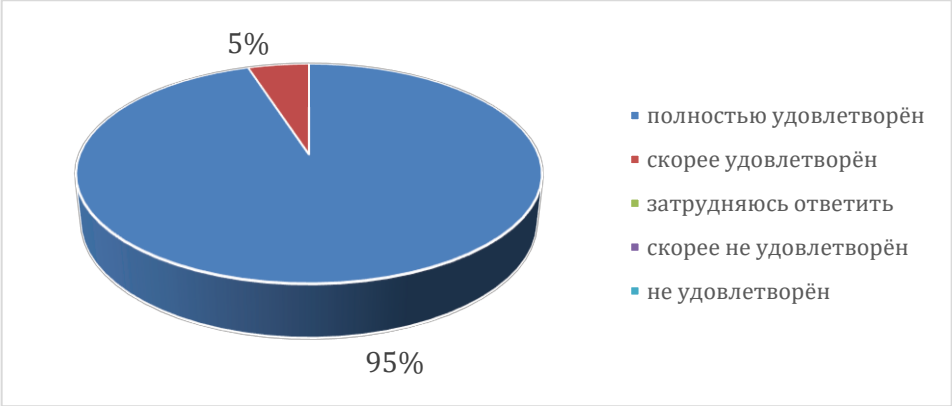
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

14. Равномерность и обоснованность распределения учебной нагрузки по ОП



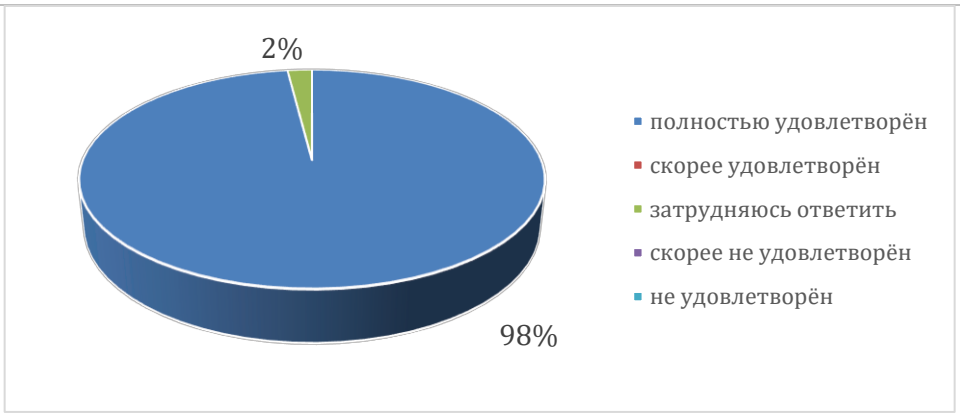
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

15. Своевременность и доступность информации об организации образовательного процесса



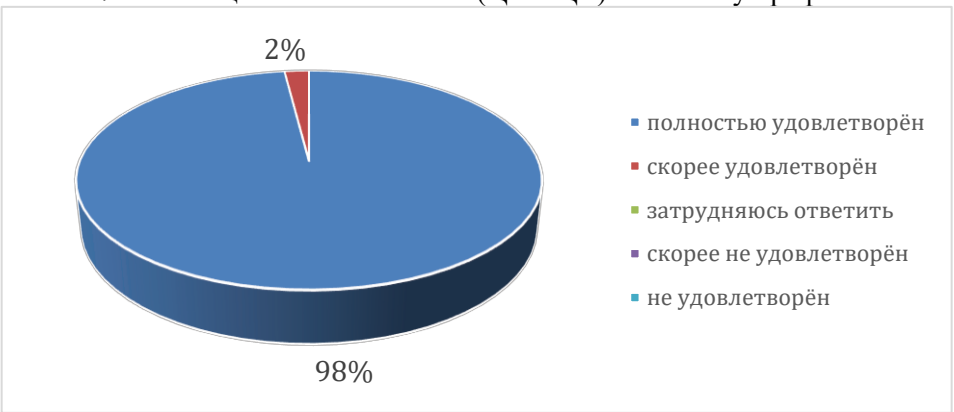
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

16. Методическое сопровождение ОП (рабочие программы, ФОС, комплекты оценочных средств)



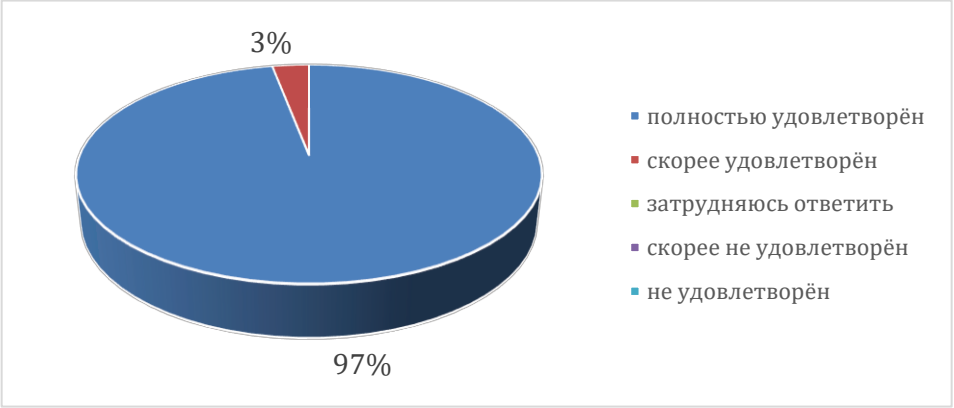
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

17. Работа цикловой комиссии (ЦК/ПЦК) по вашему профилю



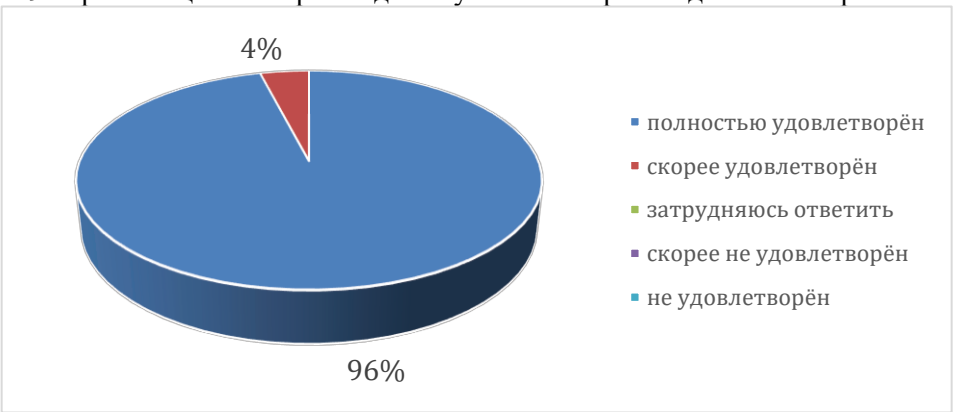
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

18. Работа учебной части (зам. директора по УР, заведующие)



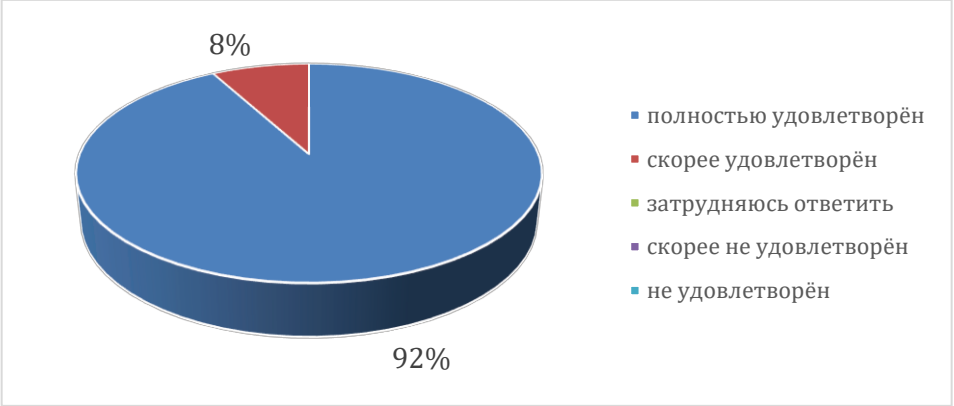
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

19. Организация и сопровождение учебной и производственной практики



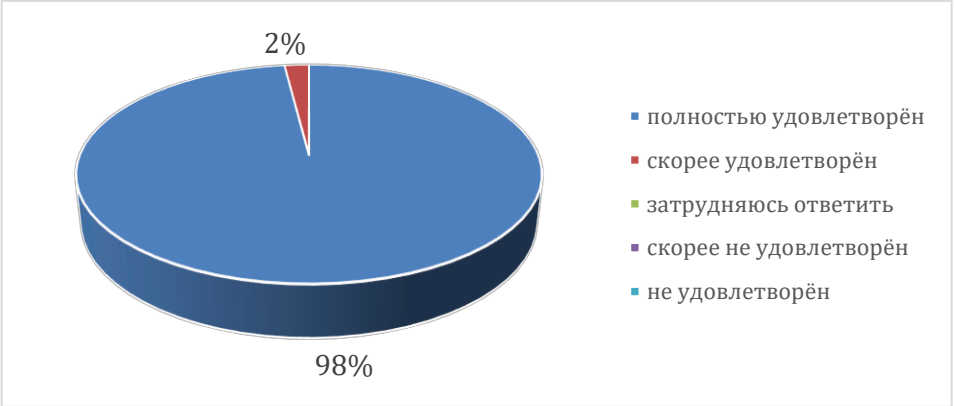
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

20. Взаимодействие с работодателями по профилю ОП



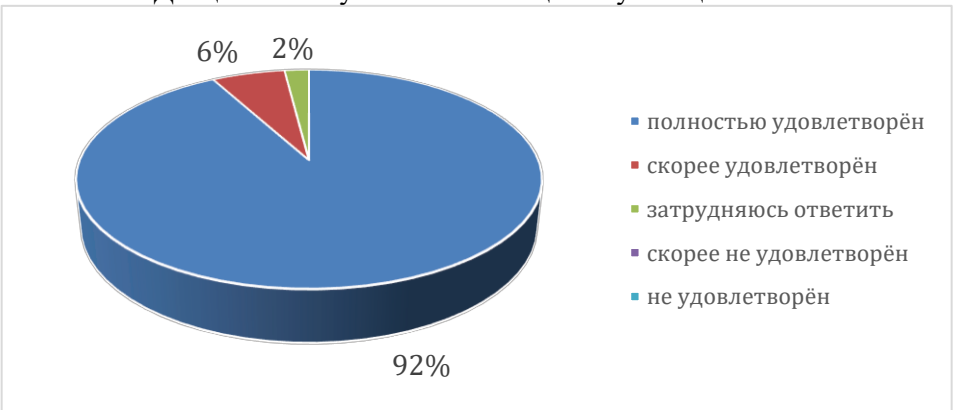
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

21. Система контроля знаний и проведения промежуточной аттестации



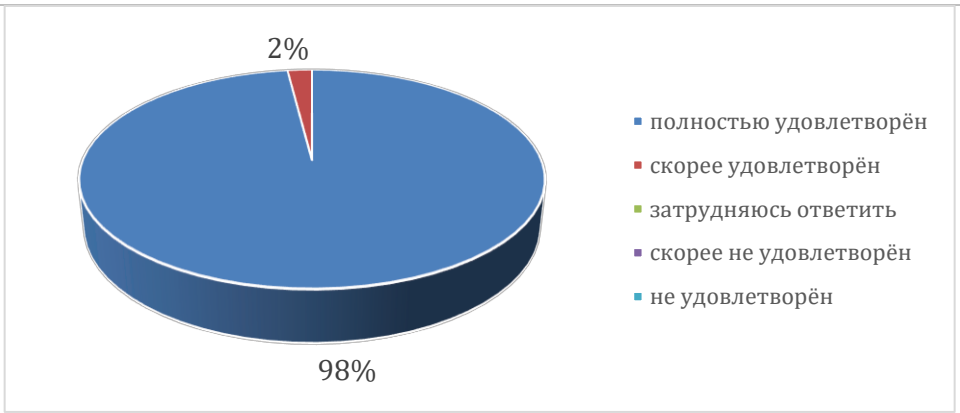
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

22. Дисциплина и учебная мотивация обучающихся по ОП



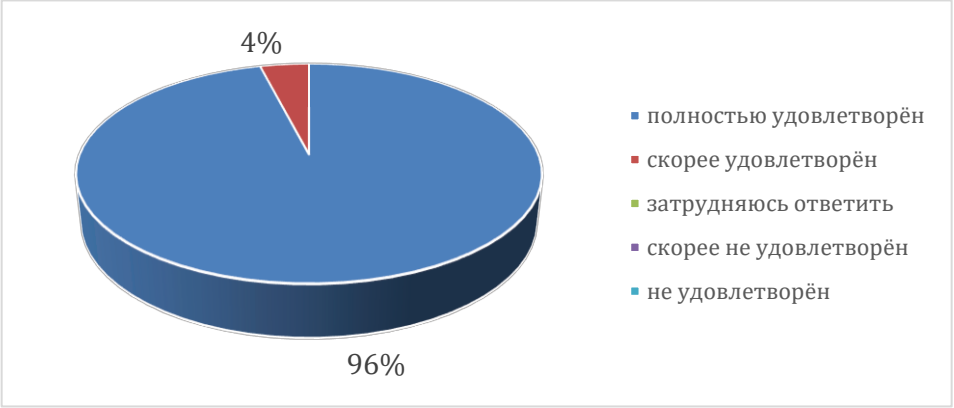
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

23. Организация воспитательной работы и работы кураторов



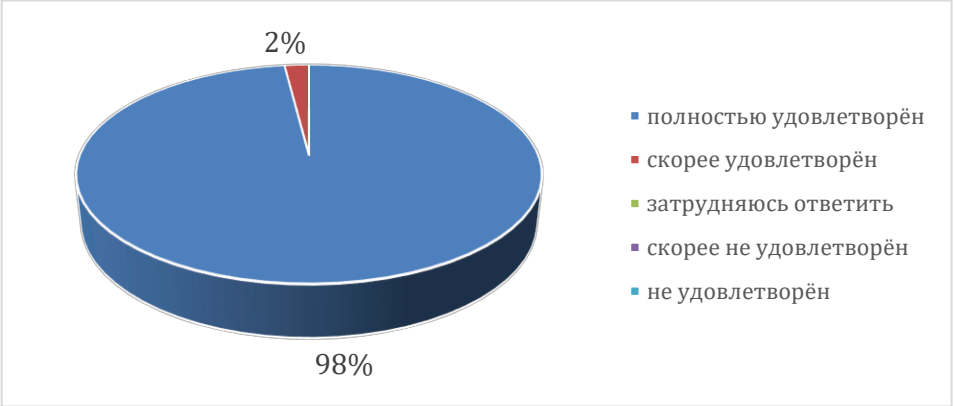
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

24. Общее отношение руководства к педагогическим работникам



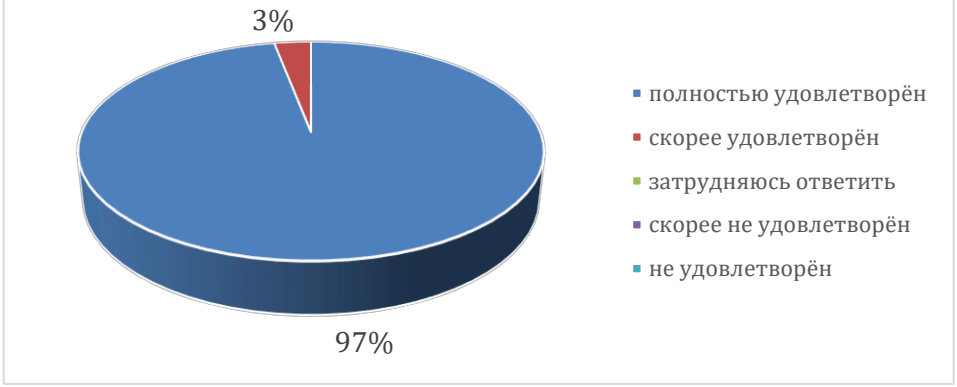
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

25. Отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦК)



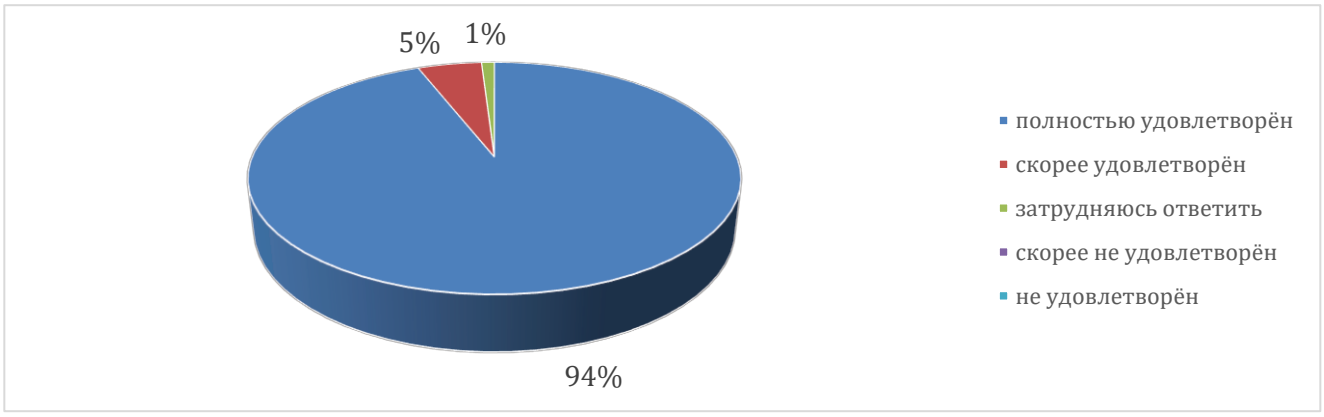
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

26. Деятельность методической службы (методист, старший мастер)



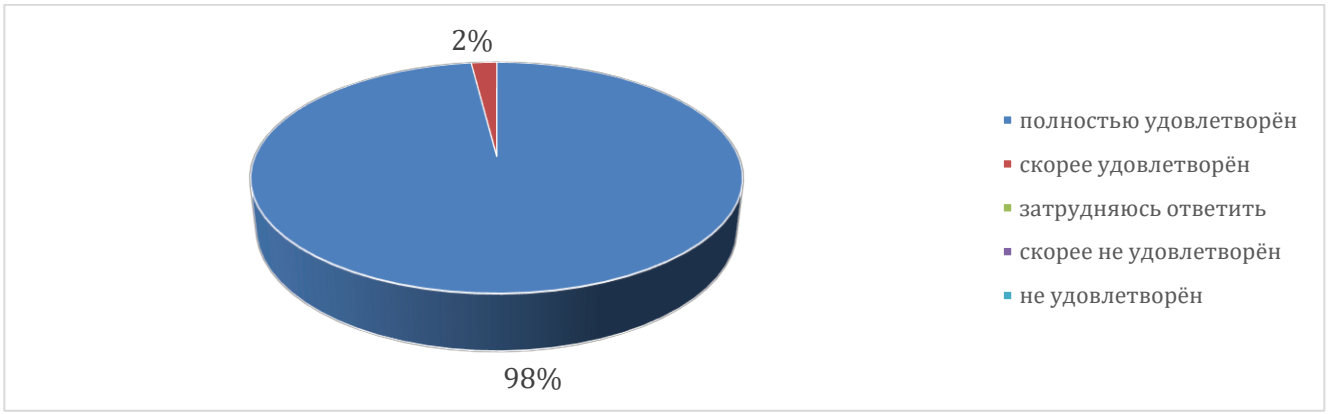
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

27. Возможность участвовать в принятии решений по ОП



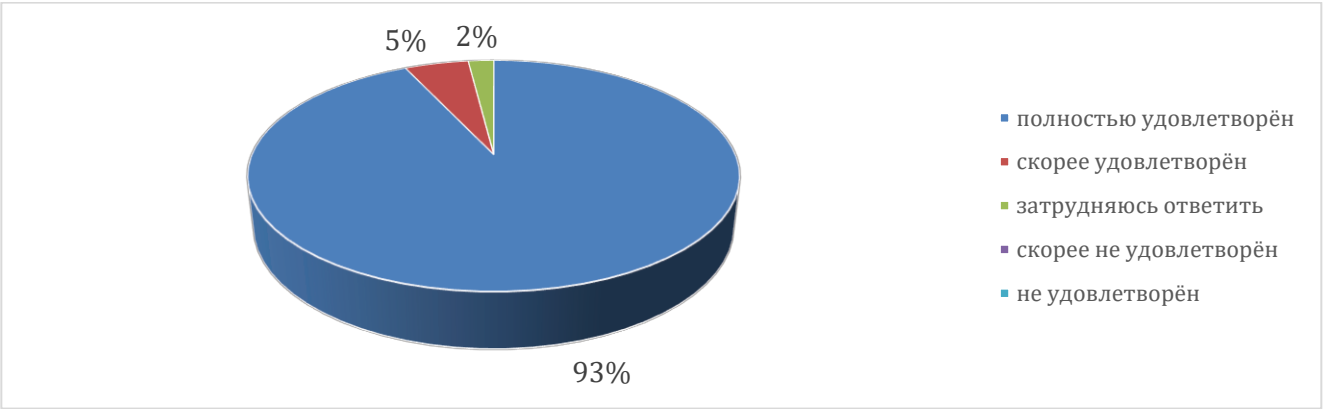
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

28. Взаимоотношения педагогов с обучающимися



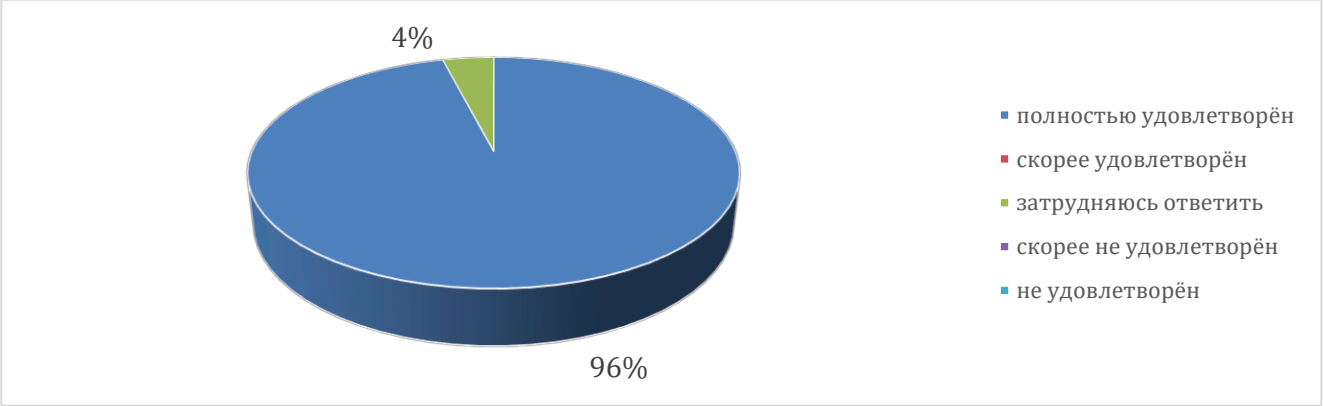
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

29. Признание и поощрение профессиональных достижений



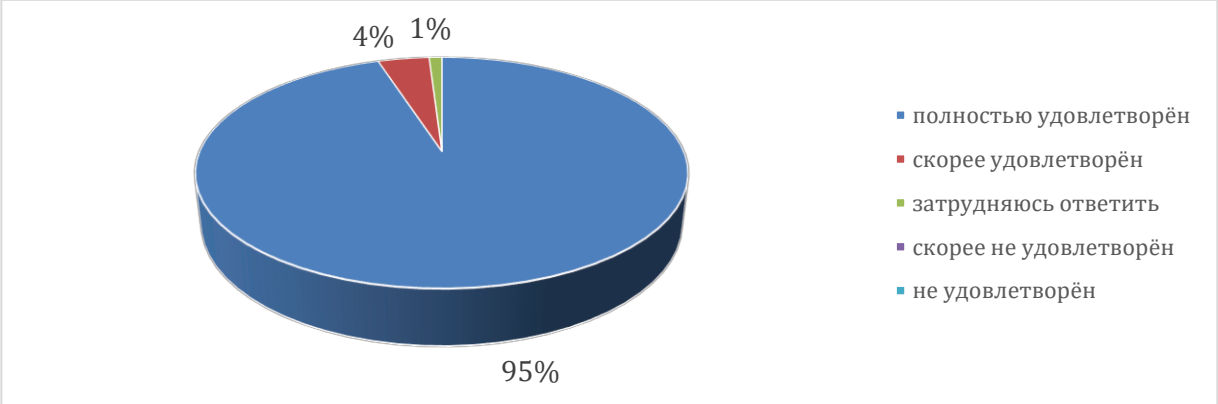
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

30. Психологический климат в коллективе



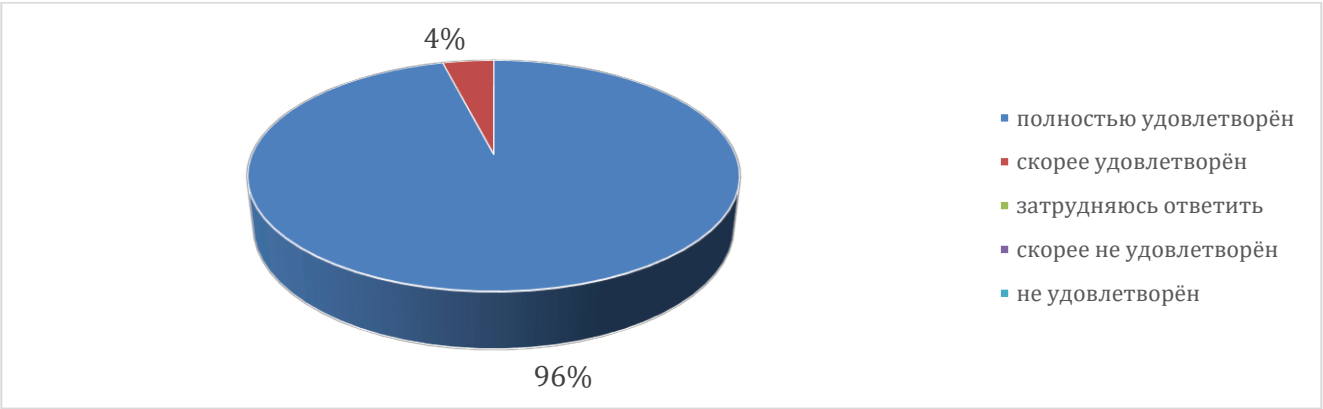
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

31. Организация оплаты труда и стимулирующих выплат



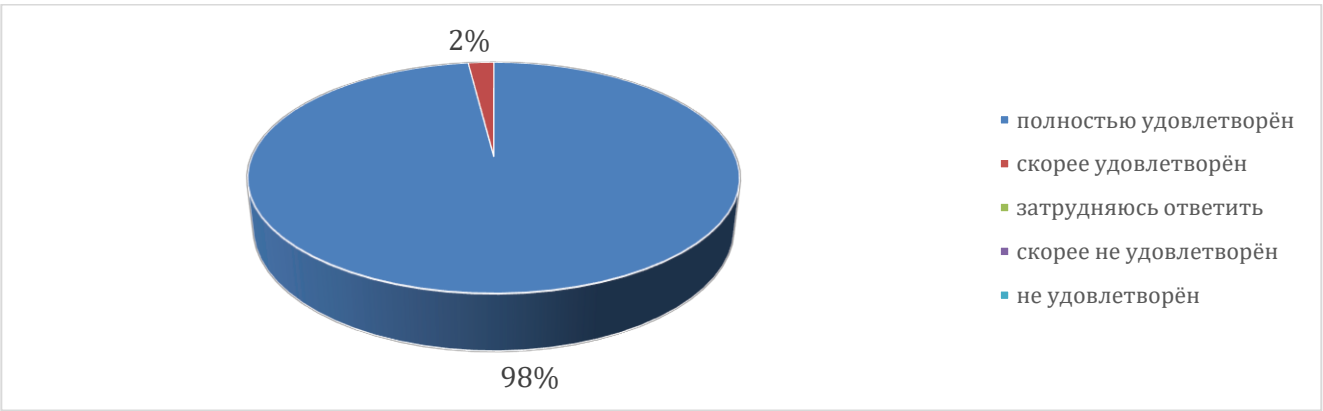
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

32. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности



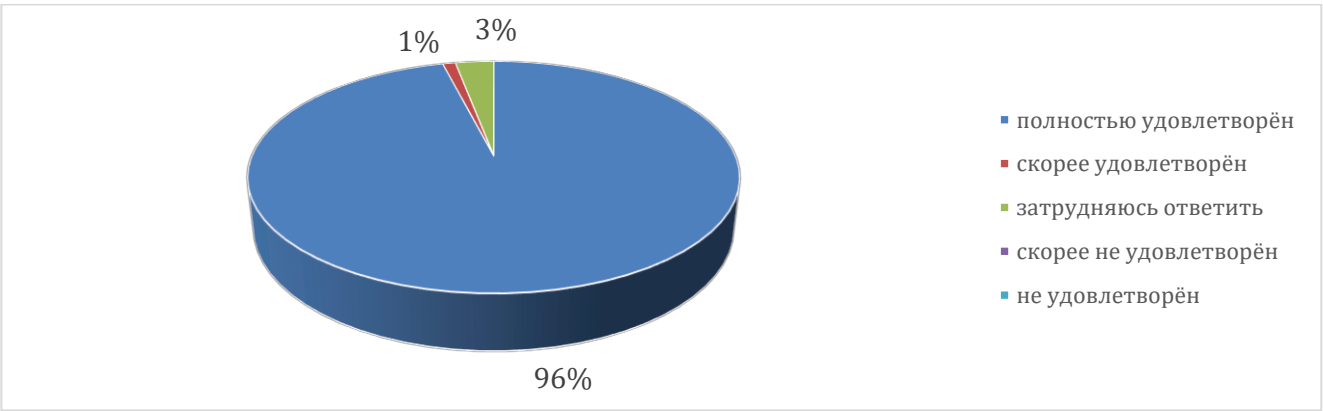
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

33. Организация повышения квалификации, аттестации



Ответили: полностью удовлетворён – 98%

34. Организация питания и бытовых условий для сотрудников

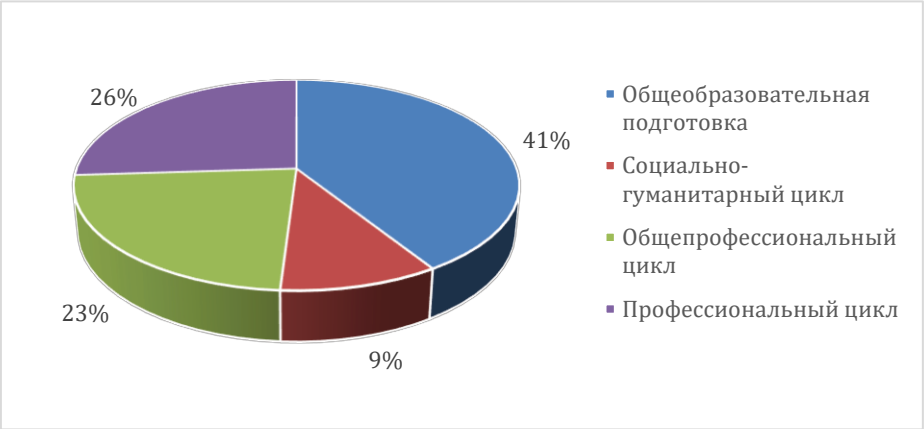


Ответили: полностью удовлетворён – 96%

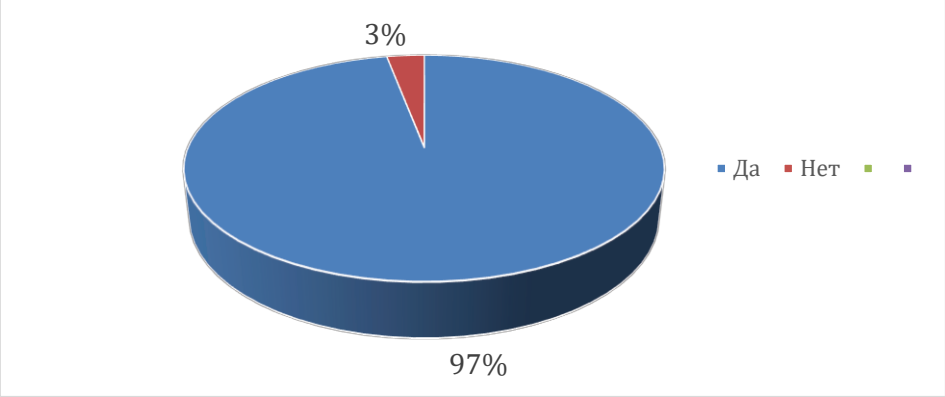
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Результаты опроса преподавателей
54.01.20 Графический дизайнер – 3 года 10 месяцев

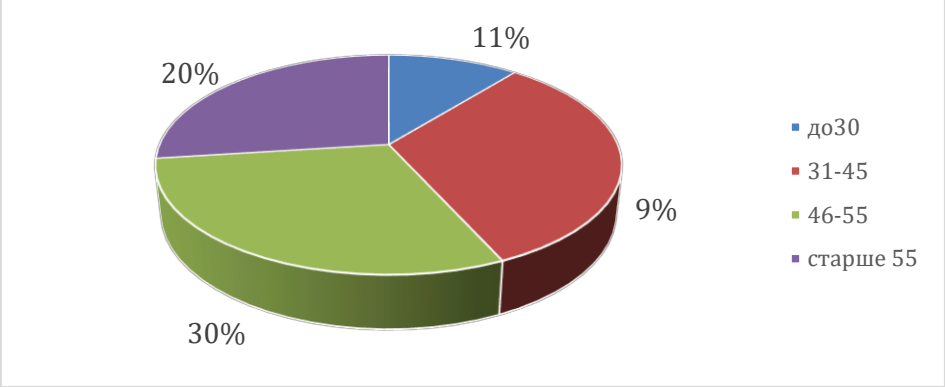
1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь



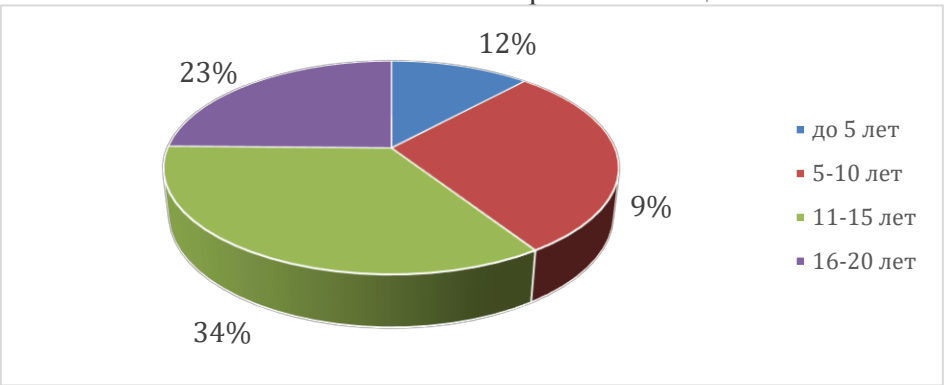
2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?



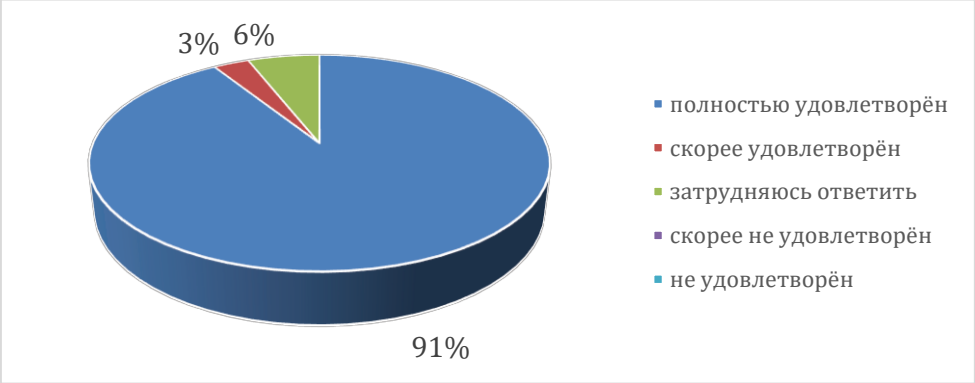
3.Укажите Ваш возраст



4.Укажите стаж работы в лицее

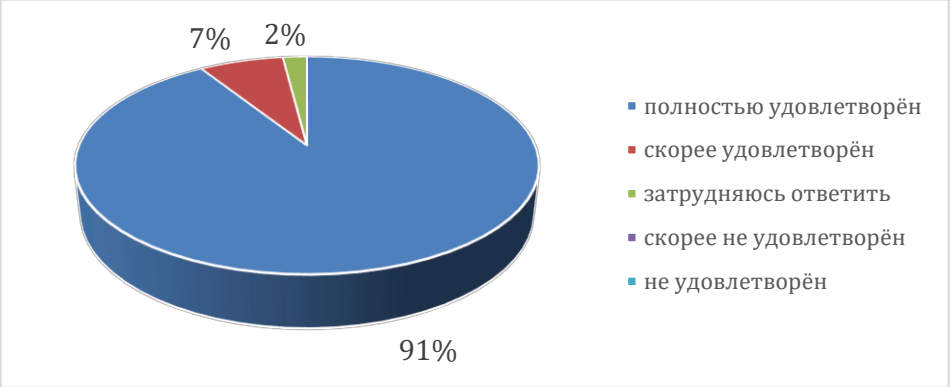


5. Соответствие оборудования и расходных материалов требованиям ФГОС и рабочей программы по ОП



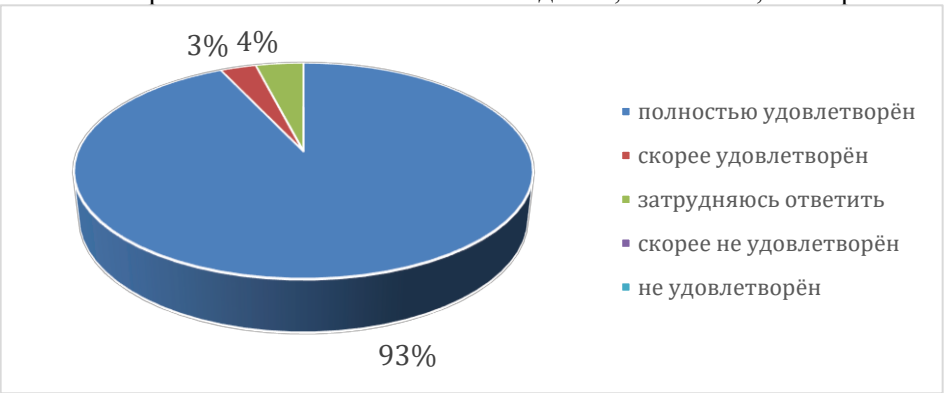
Ответили: полностью удовлетворён – 91%

6. Укомплектованность и оснащённость аудиторий, лабораторий, учебных мастерских по ОП



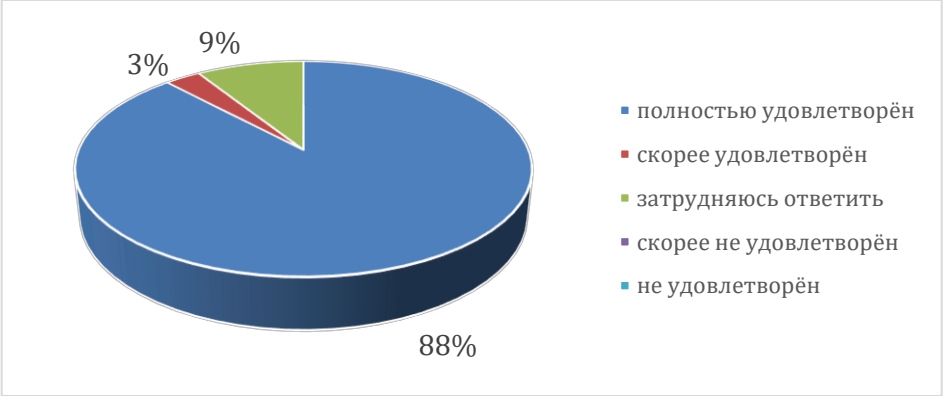
Ответили: полностью удовлетворён – 91%

7. Санитарно-гигиеническое состояние зданий, кабинетов, мастерских



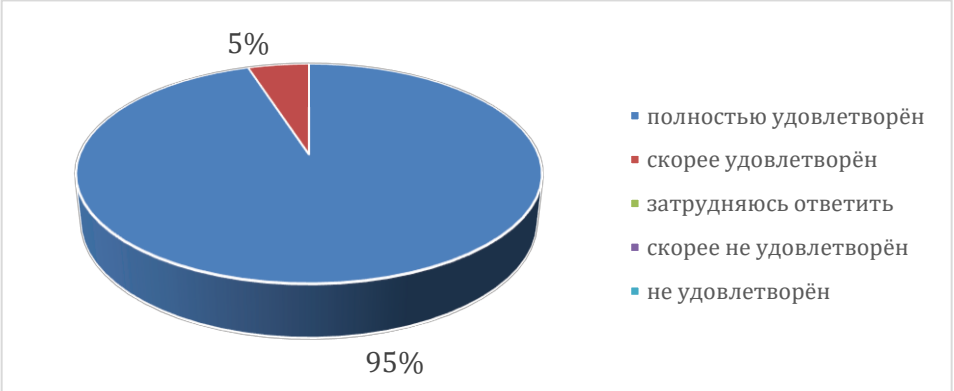
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

8. Обеспеченность педагога постоянным рабочим местом и условиями для подготовки к занятиям



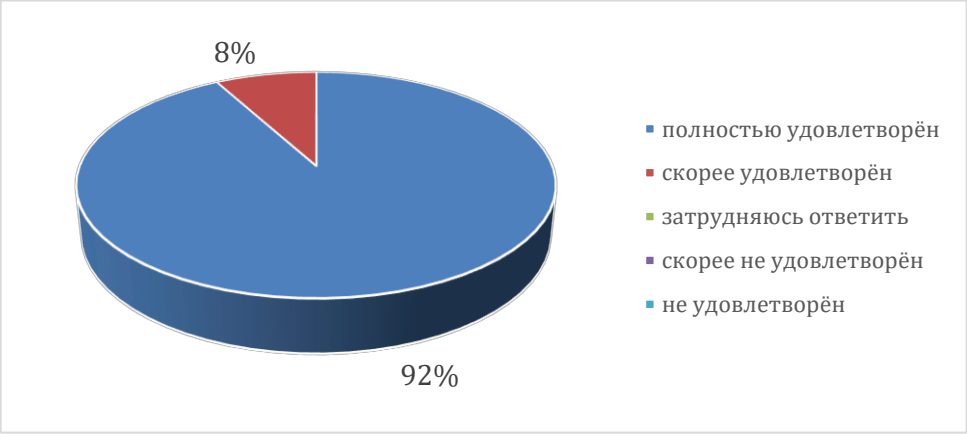
Ответили: полностью удовлетворён – 88%

9. Доступность учебной и учебно-методической литературы по ОП



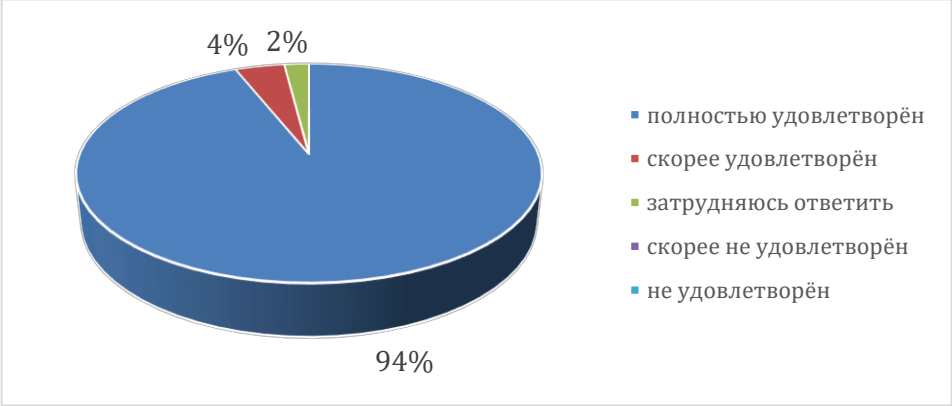
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

10. Качество электронной библиотечной системы и доступ к базам данных



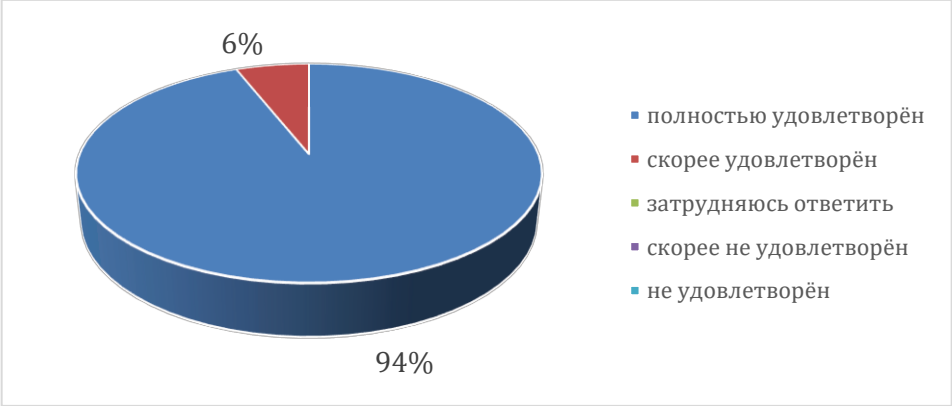
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

11. Наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого по ОП



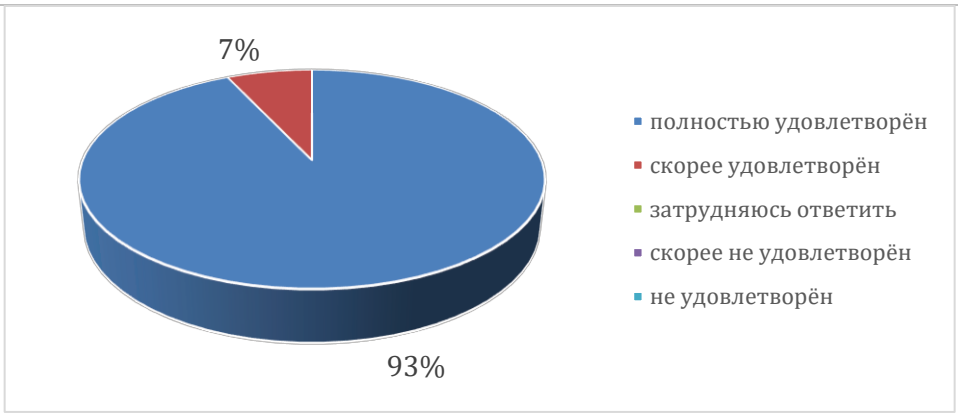
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

12. Функционирование цифровой образовательной среды (ЭЖД, СПО-система, LMS)



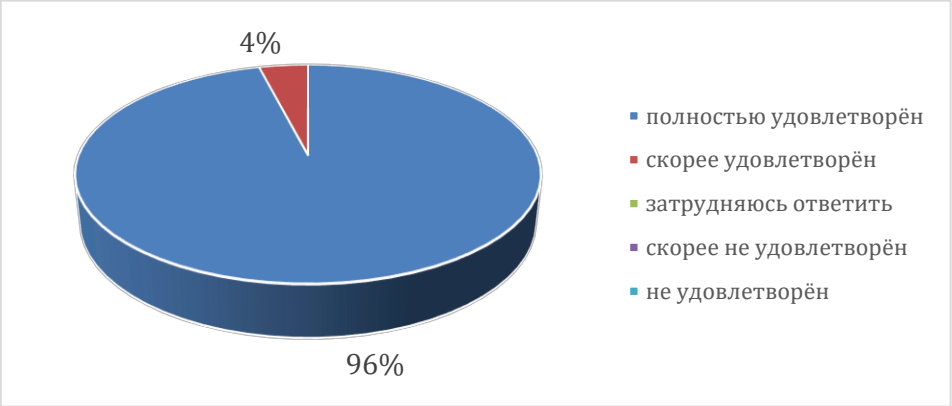
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

13. Составление и соблюдение расписания занятий



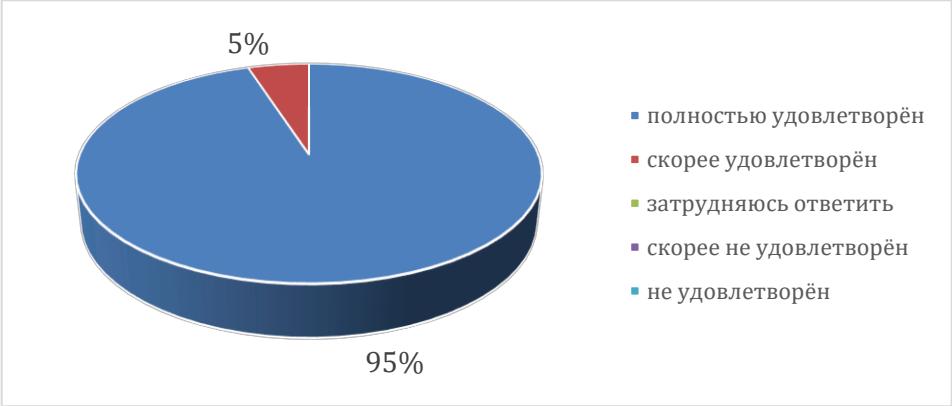
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

14. Равномерность и обоснованность распределения учебной нагрузки по ОП



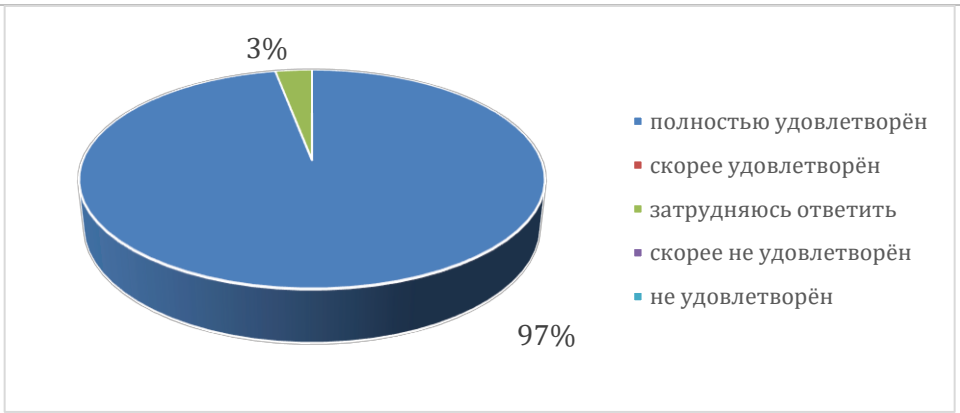
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

15. Своевременность и доступность информации об организации образовательного процесса



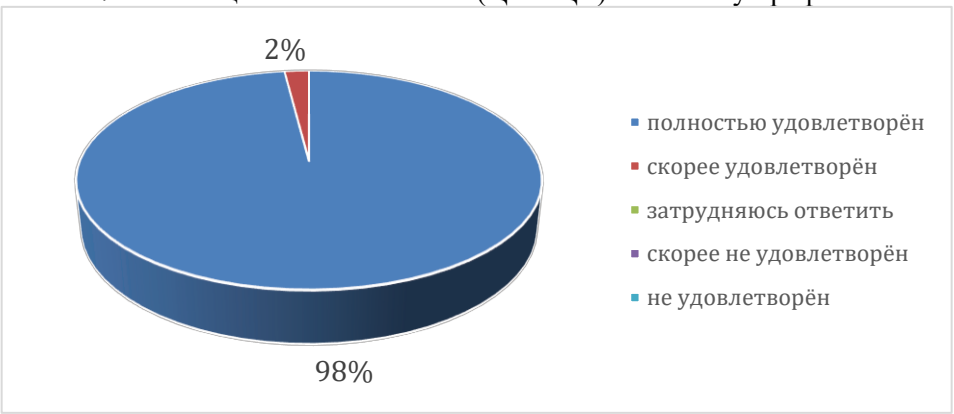
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

16. Методическое сопровождение ОП (рабочие программы, ФОС, комплекты оценочных средств)



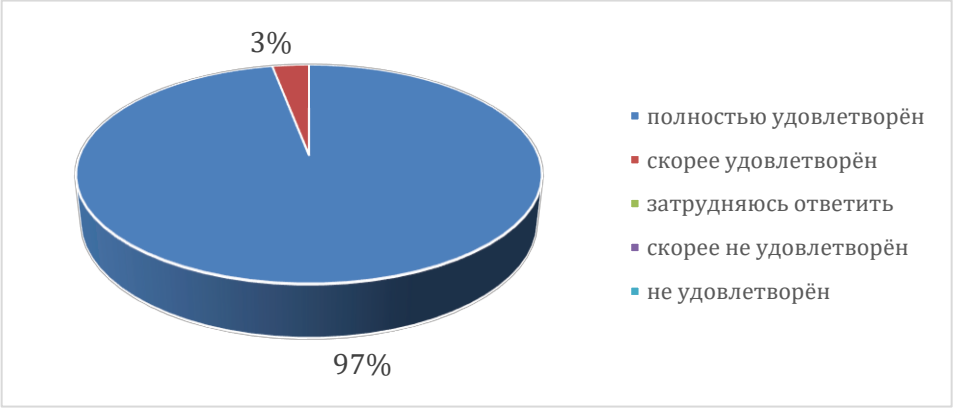
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

17. Работа цикловой комиссии (ЦК/ПЦК) по вашему профилю



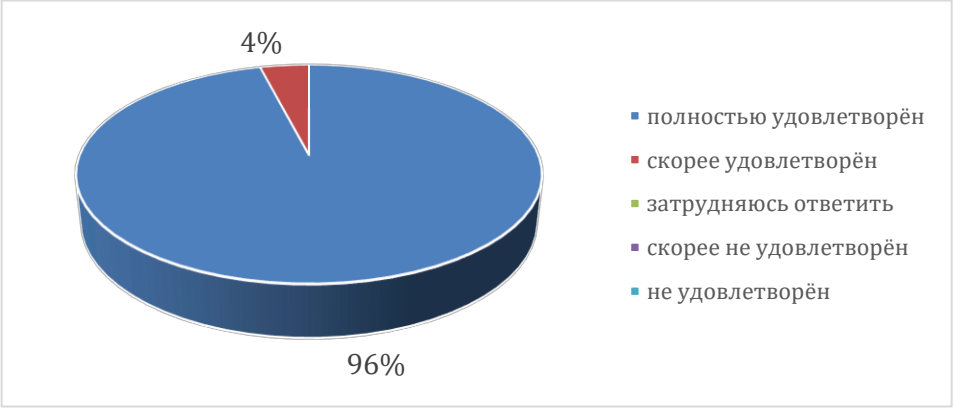
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

18. Работа учебной части (зам. директора по УР, заведующие)



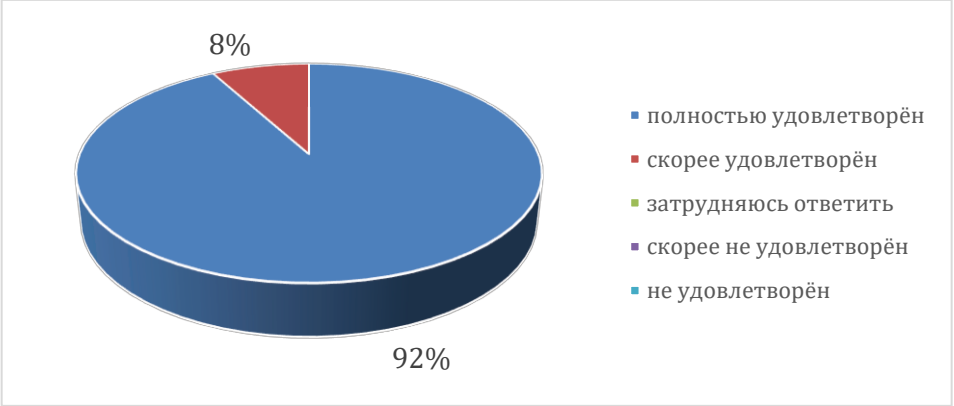
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

19. Организация и сопровождение учебной и производственной практики



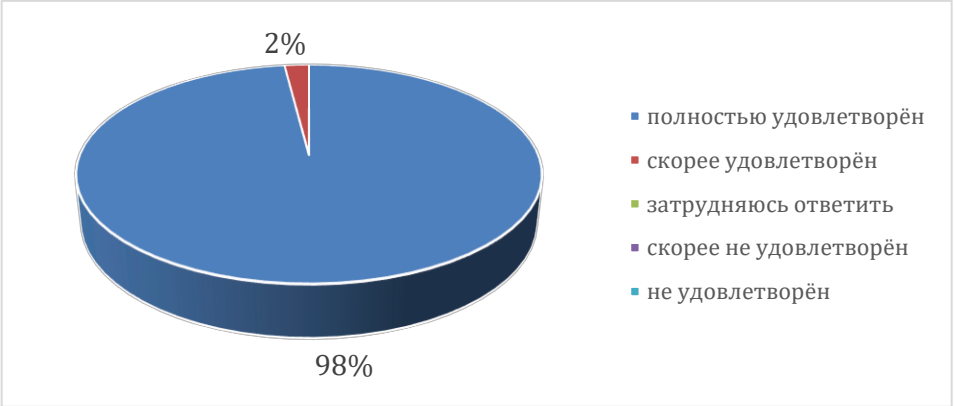
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

20. Взаимодействие с работодателями по профилю ОП



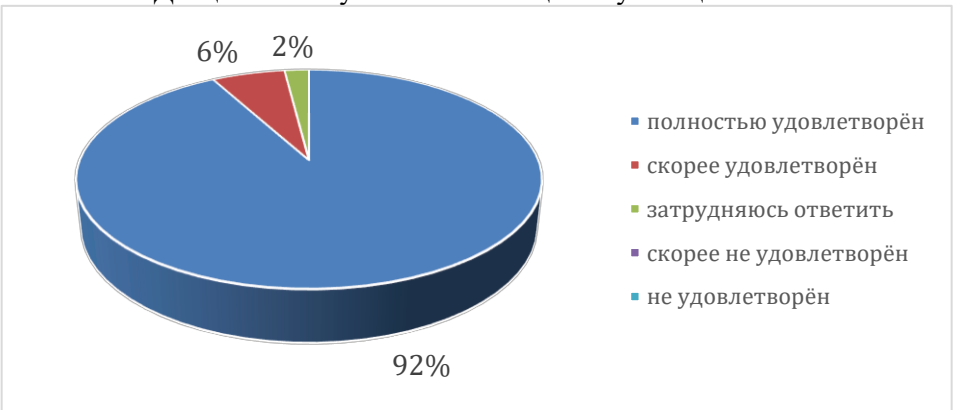
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

21. Система контроля знаний и проведения промежуточной аттестации



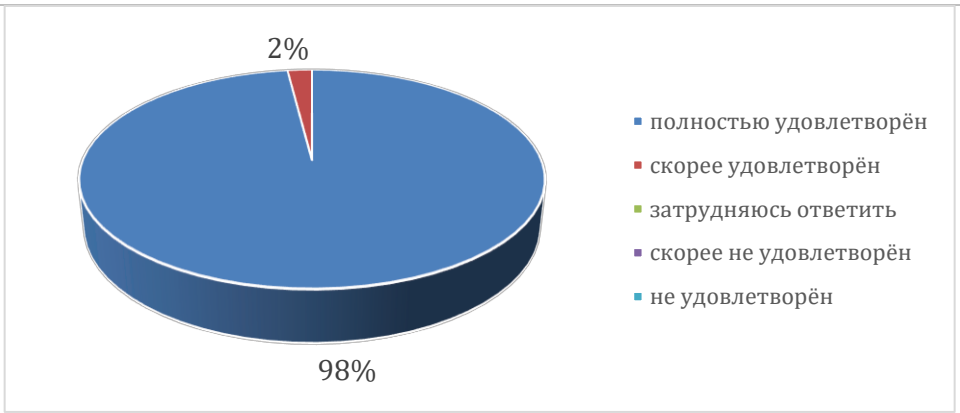
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

22. Дисциплина и учебная мотивация обучающихся по ОП



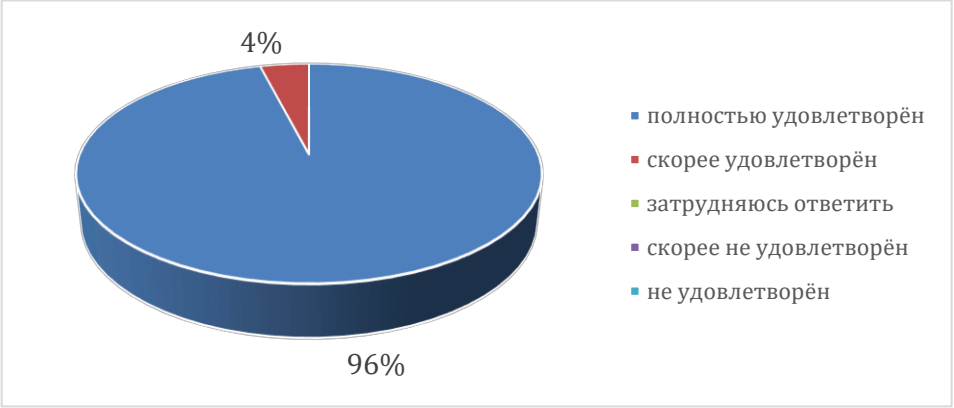
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

23. Организация воспитательной работы и работы кураторов



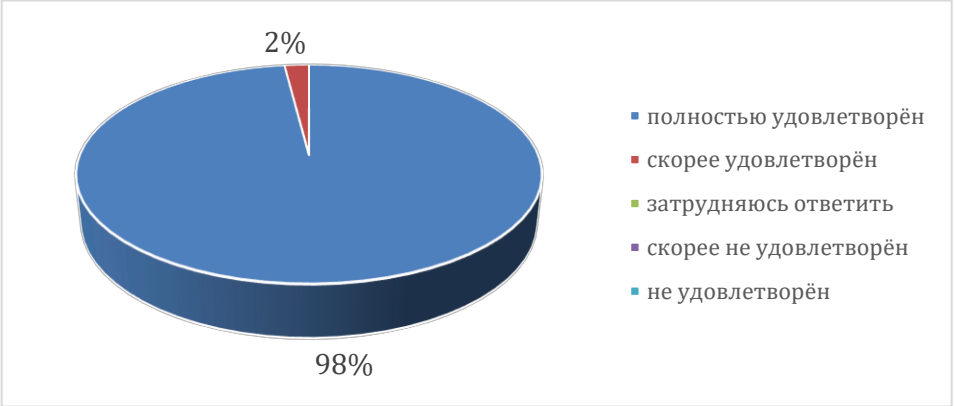
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

24. Общее отношение руководства к педагогическим работникам



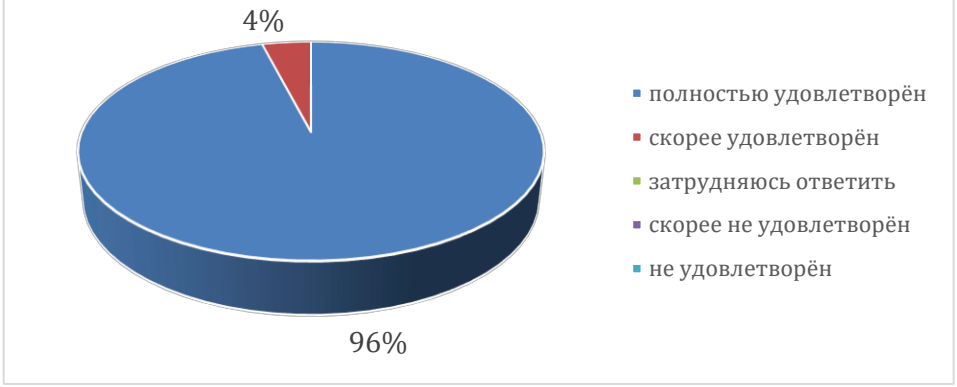
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

25. Отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦК)



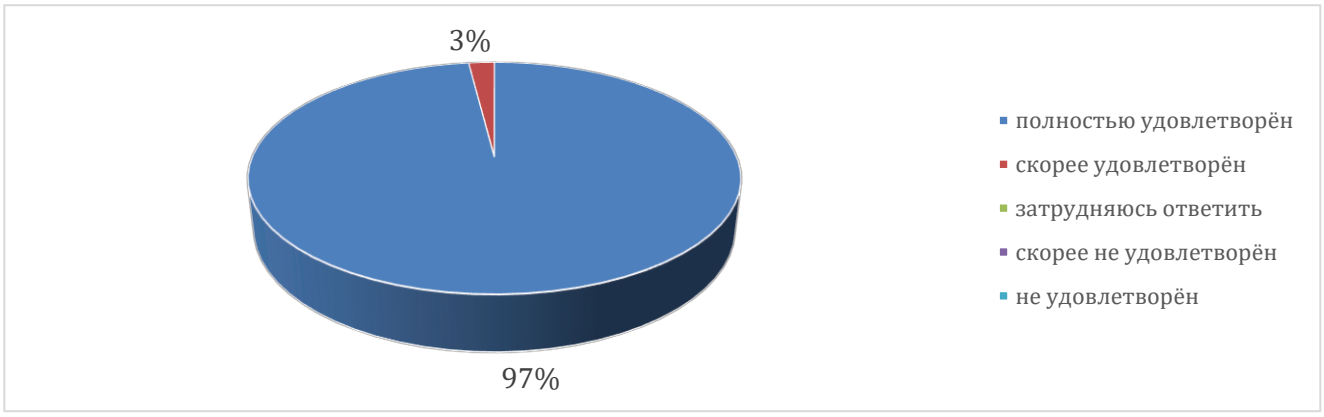
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

26. Деятельность методической службы (методист, старший мастер)



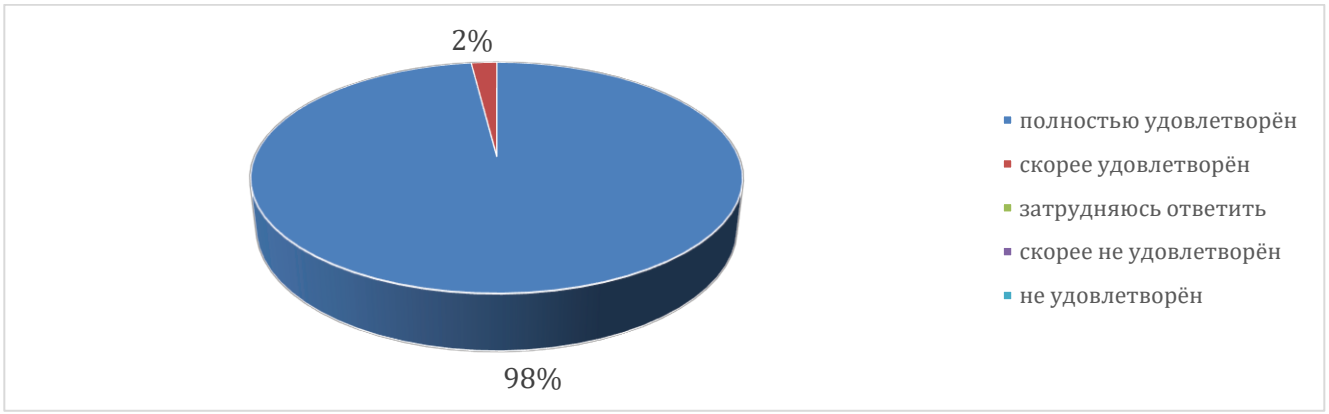
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

27. Возможность участвовать в принятии решений по ОП



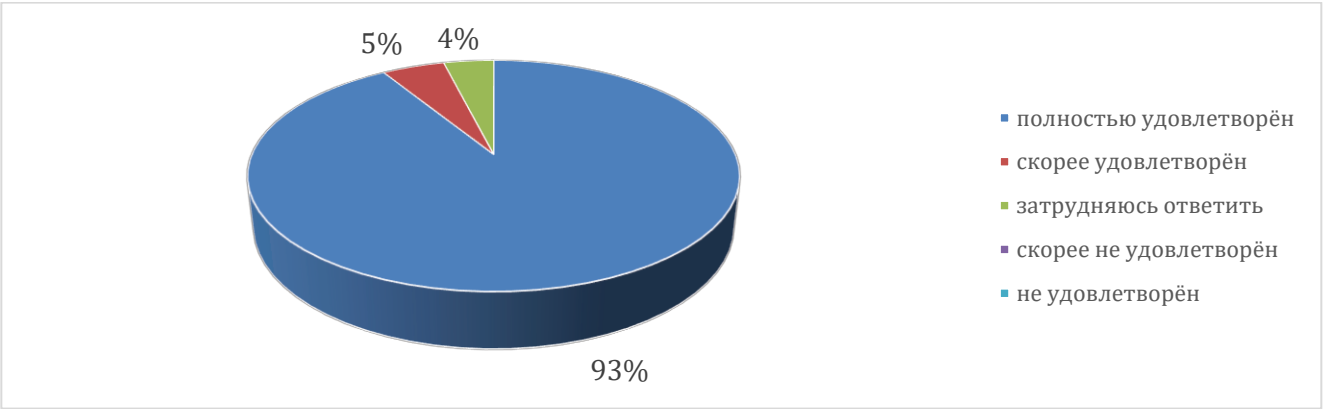
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

28. Взаимоотношения педагогов с обучающимися



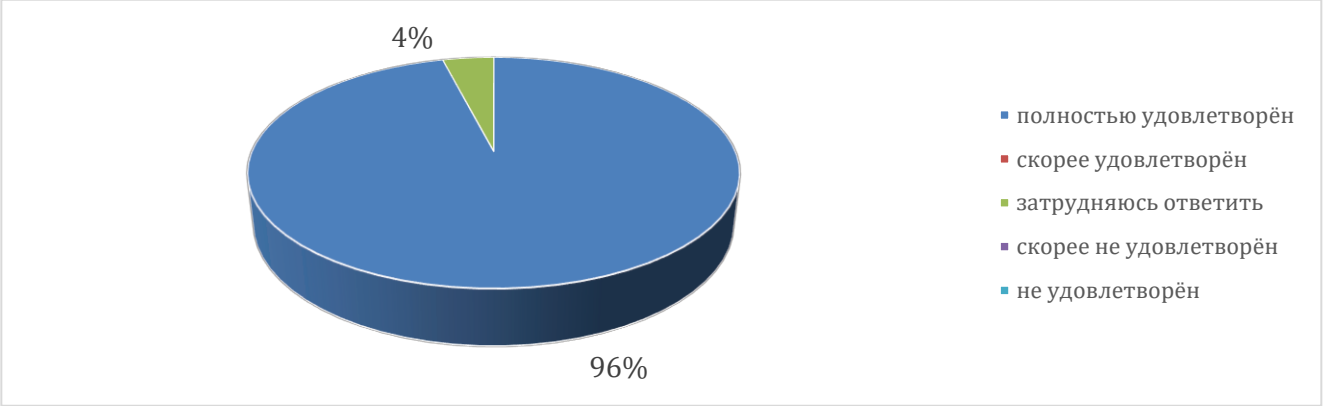
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

29. Признание и поощрение профессиональных достижений



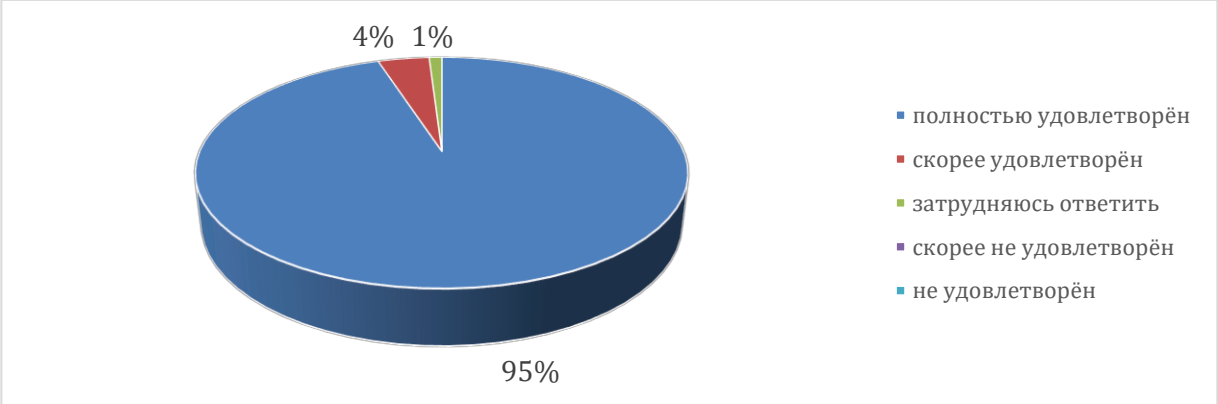
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

30. Психологический климат в коллективе



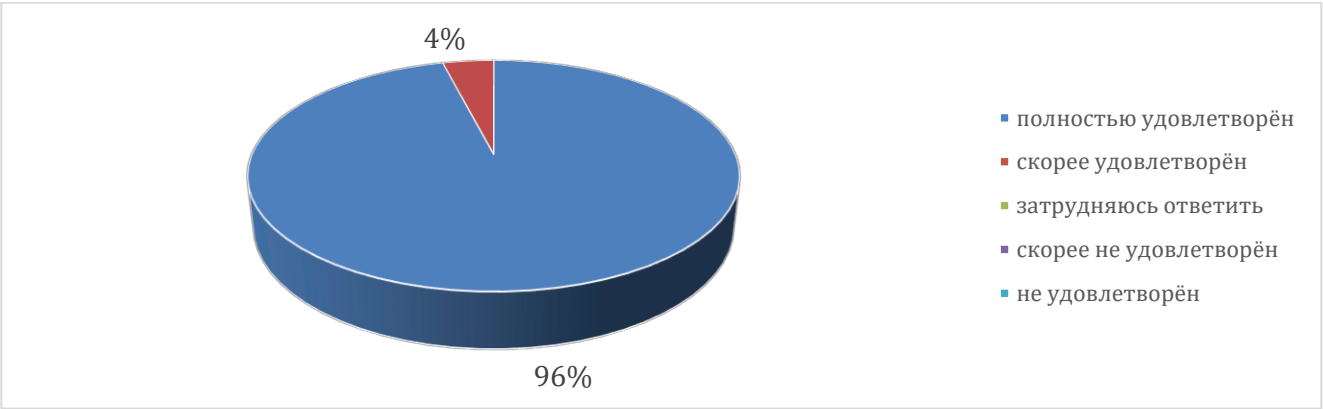
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

31. Организация оплаты труда и стимулирующих выплат



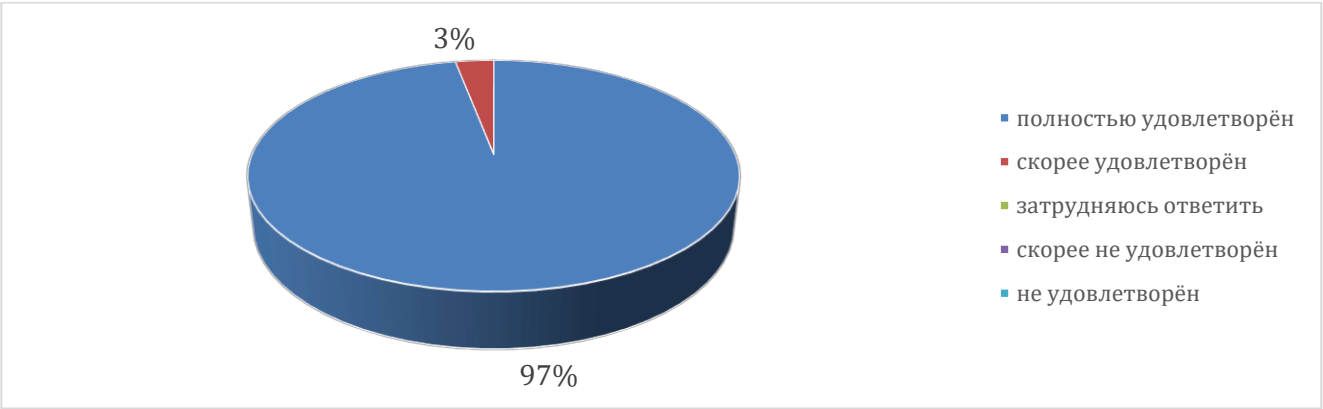
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

32. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности



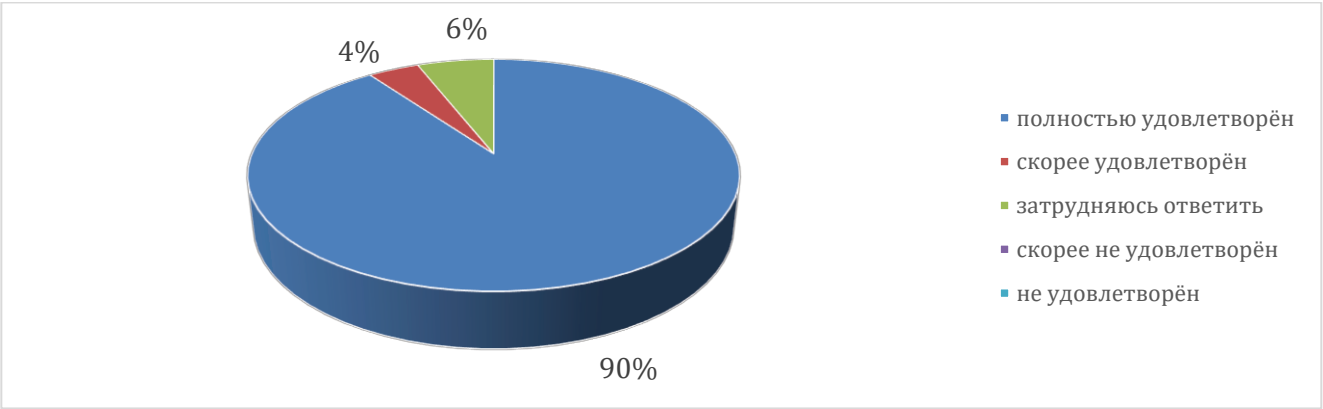
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

33. Организация повышения квалификации, аттестации



Ответили: полностью удовлетворён – 97%

34. Организация питания и бытовых условий для сотрудников

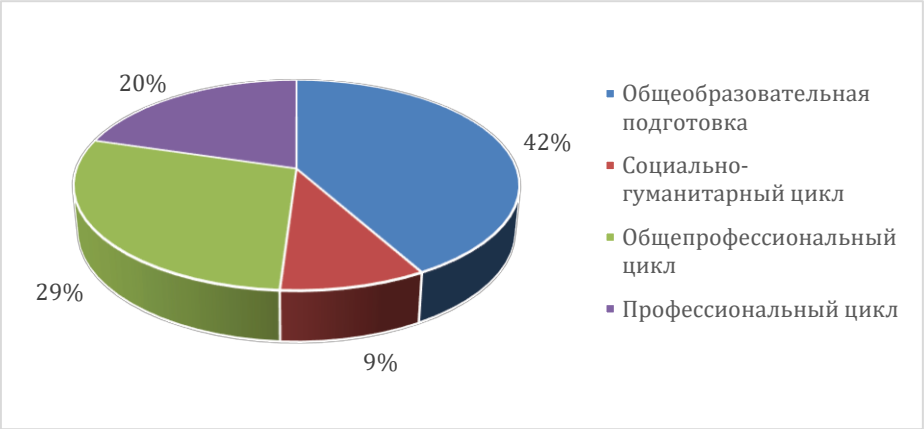


Ответили: полностью удовлетворён – 90%

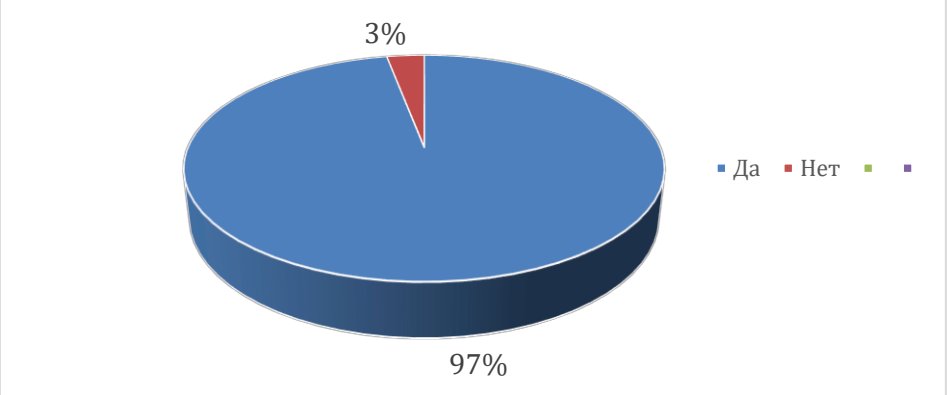
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Результаты опроса преподавателей
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем - 3года 10 месяцев
12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем – 2 года 10 месяцев

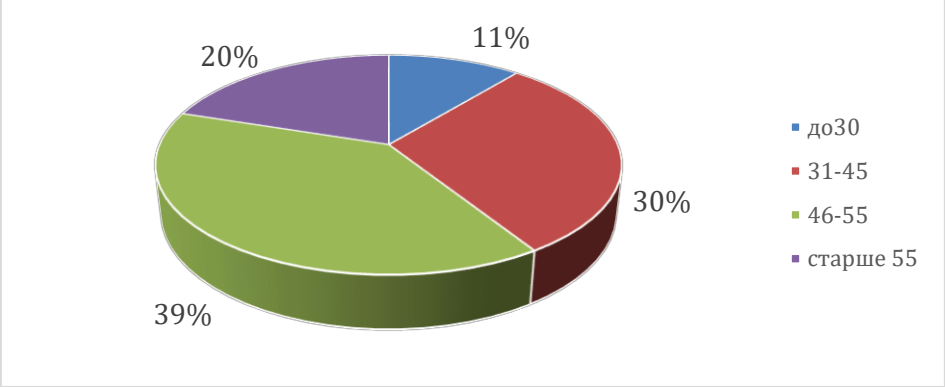
1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь



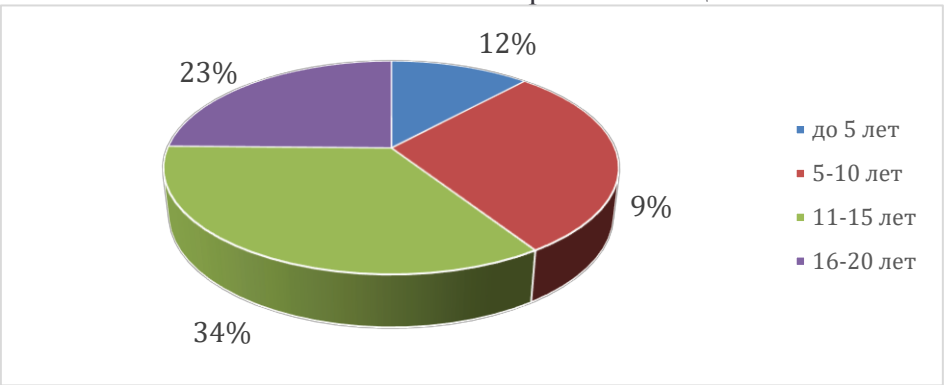
2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?



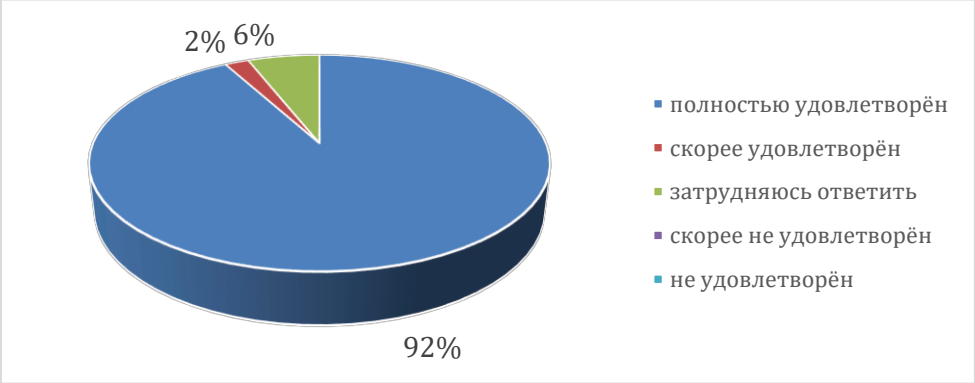
3.Укажите Ваш возраст



4.Укажите стаж работы в лицее

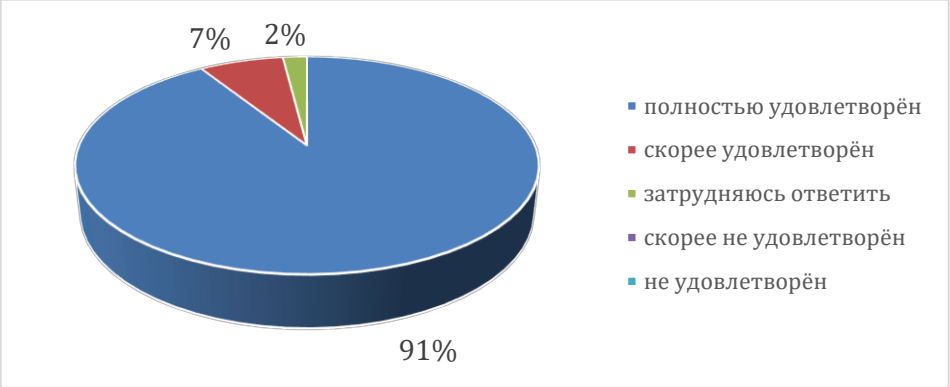


5. Соответствие оборудования и расходных материалов требованиям ФГОС и рабочей программы по ОП



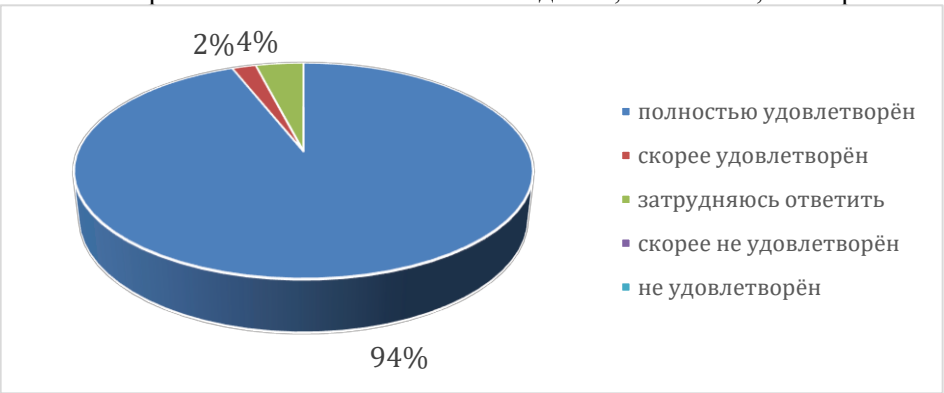
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

6. Укомплектованность и оснащённость аудиторий, лабораторий, учебных мастерских по ОП



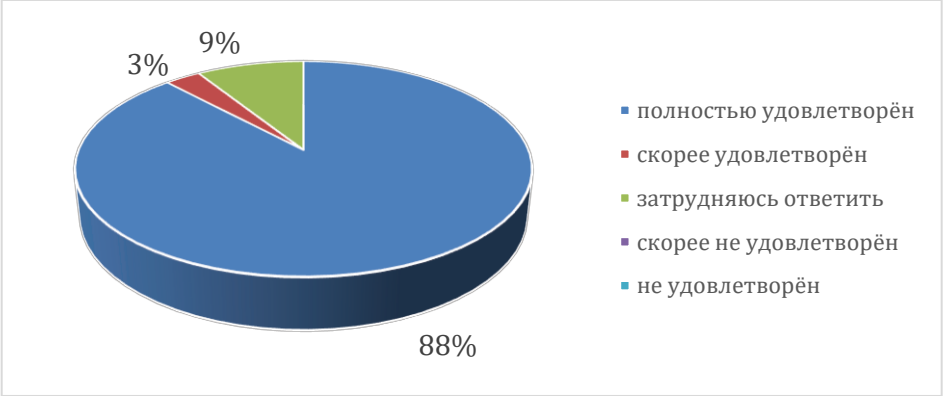
Ответили: полностью удовлетворён – 91%

7. Санитарно-гигиеническое состояние зданий, кабинетов, мастерских



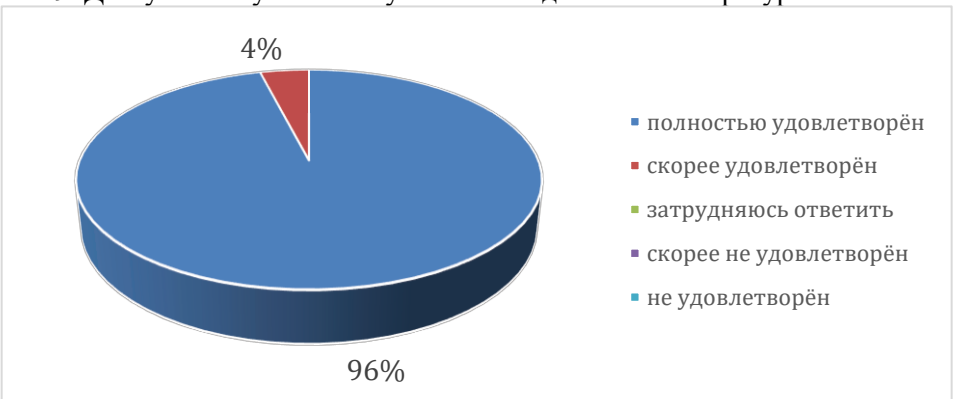
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

8. Обеспеченность педагога постоянным рабочим местом и условиями для подготовки к занятиям



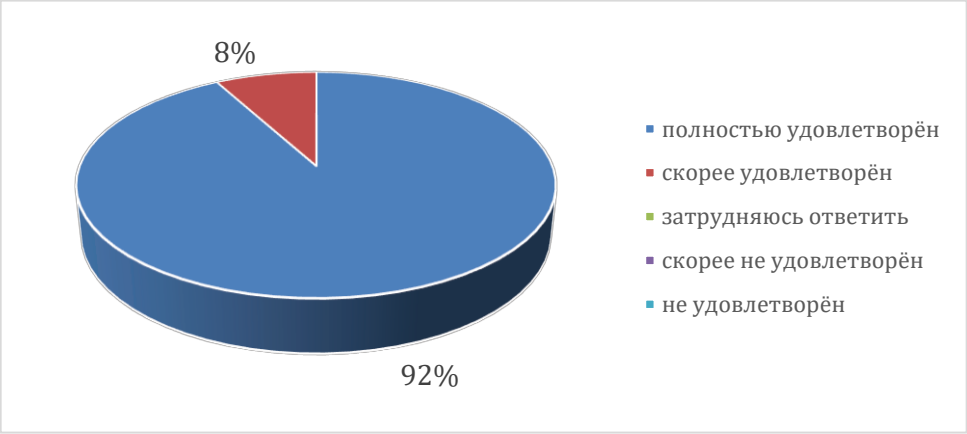
Ответили: полностью удовлетворён – 88%

9. Доступность учебной и учебно-методической литературы по ОП



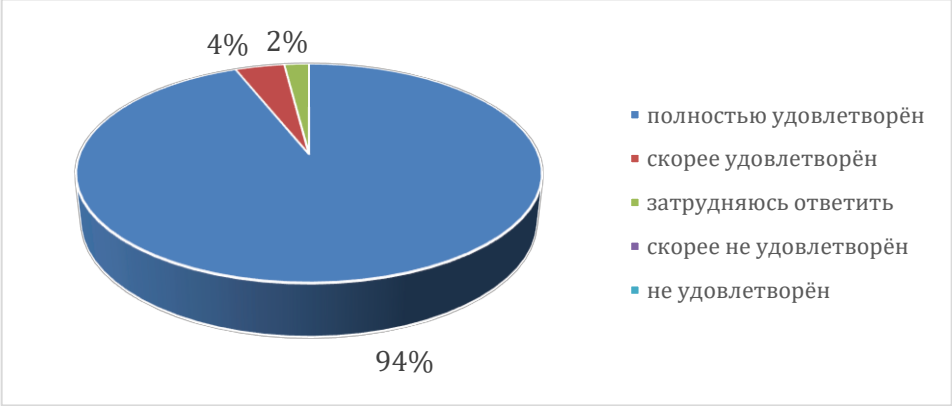
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

10. Качество электронной библиотечной системы и доступ к базам данных



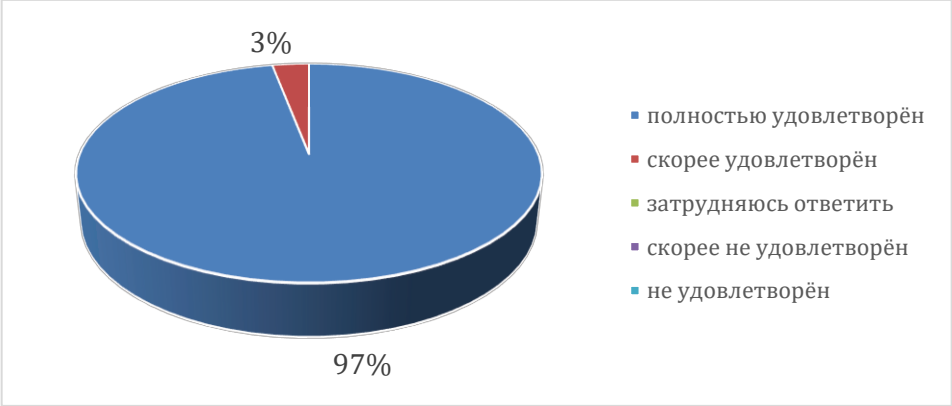
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

11. Наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого по ОП



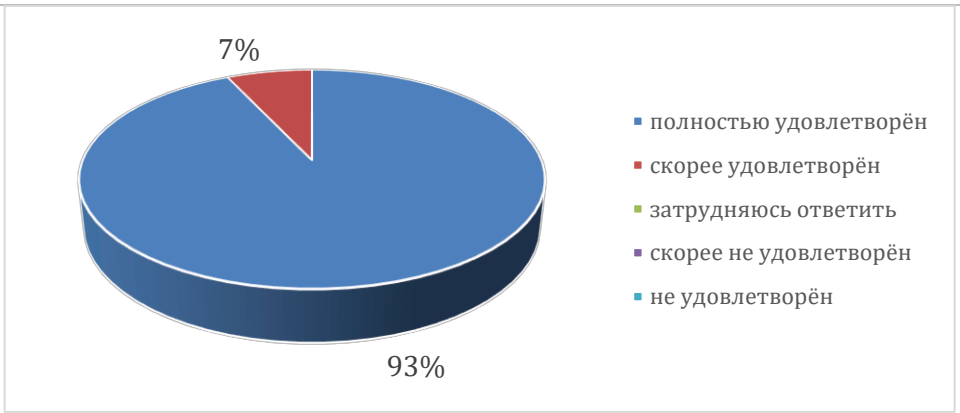
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

12. Функционирование цифровой образовательной среды (ЭЖД, СПО-система, LMS)



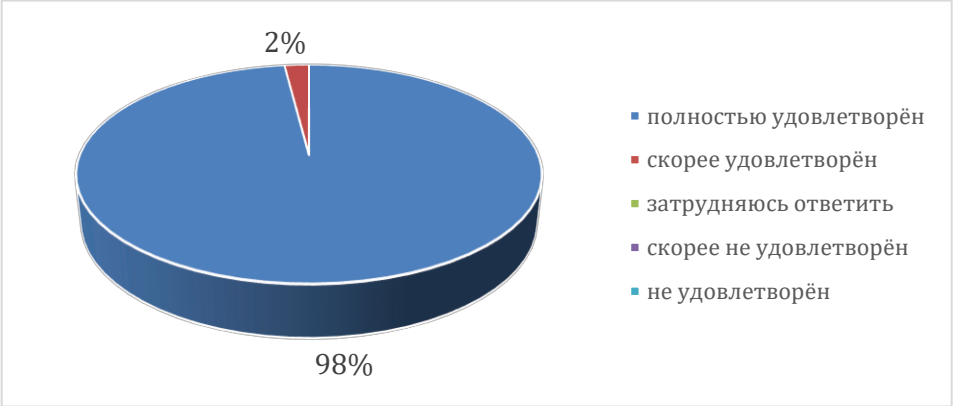
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

13. Составление и соблюдение расписания занятий



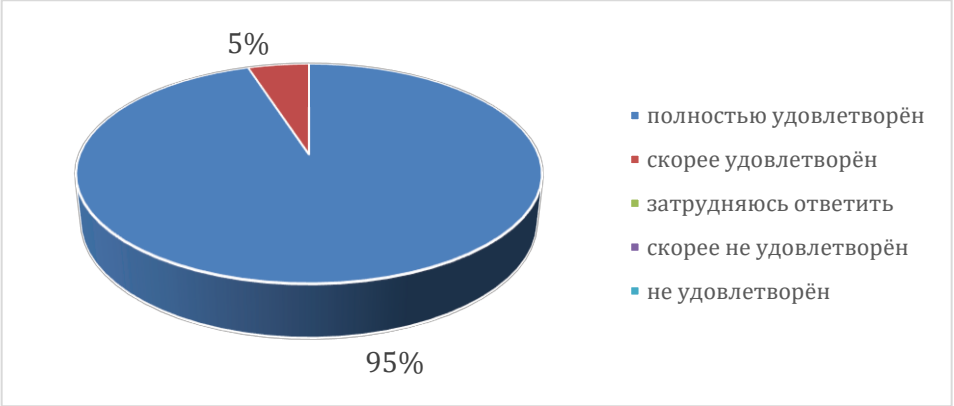
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

14. Равномерность и обоснованность распределения учебной нагрузки по ОП



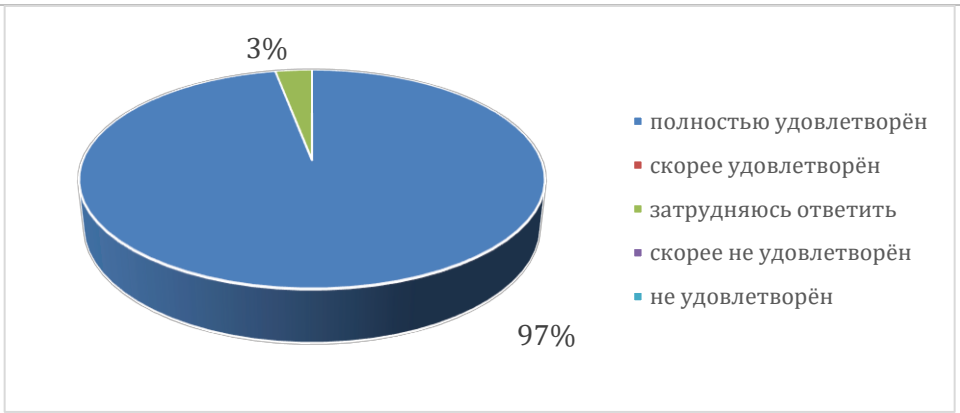
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

15. Своевременность и доступность информации об организации образовательного процесса



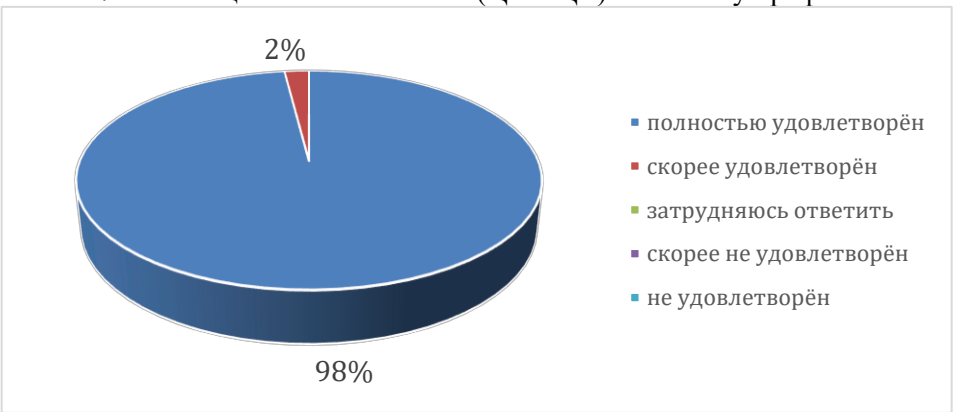
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

16. Методическое сопровождение ОП (рабочие программы, ФОС, комплекты оценочных средств)



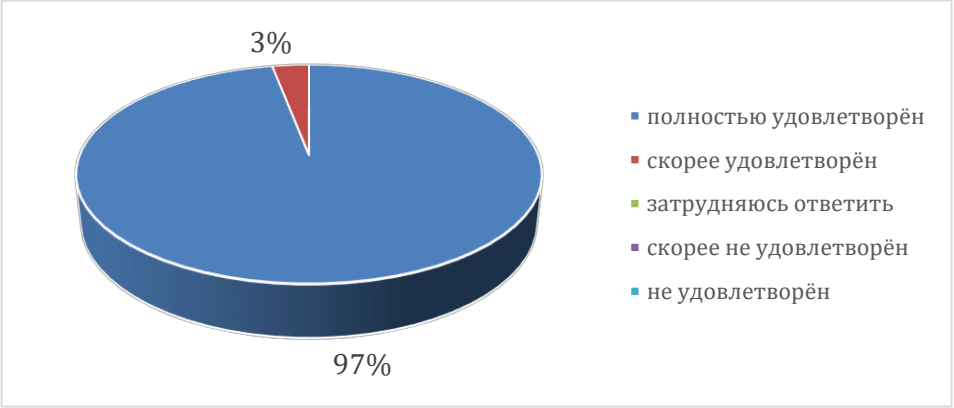
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

17. Работа цикловой комиссии (ЦК/ПЦК) по вашему профилю



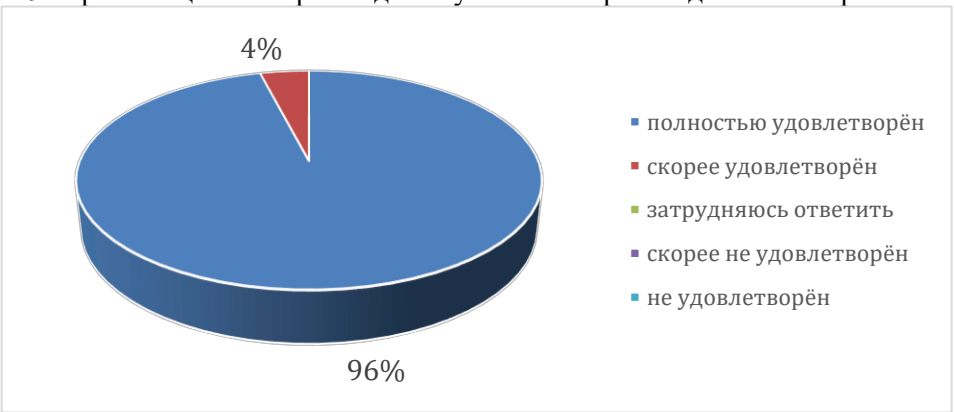
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

18. Работа учебной части (зам. директора по УР, заведующие)



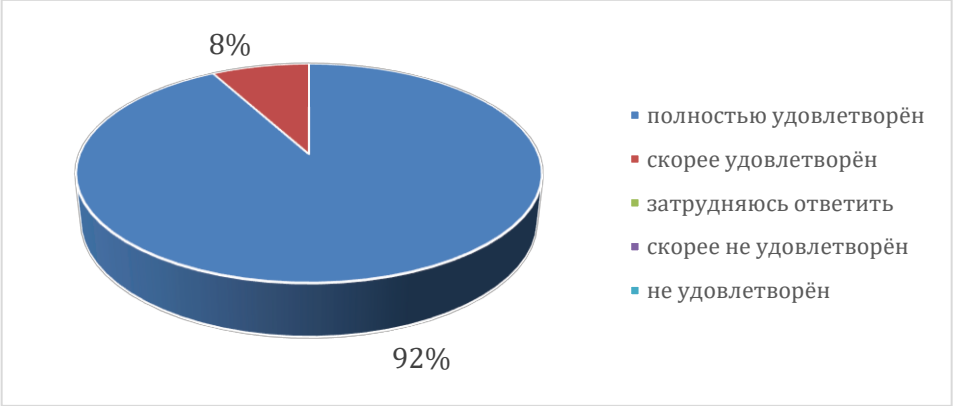
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

19. Организация и сопровождение учебной и производственной практики



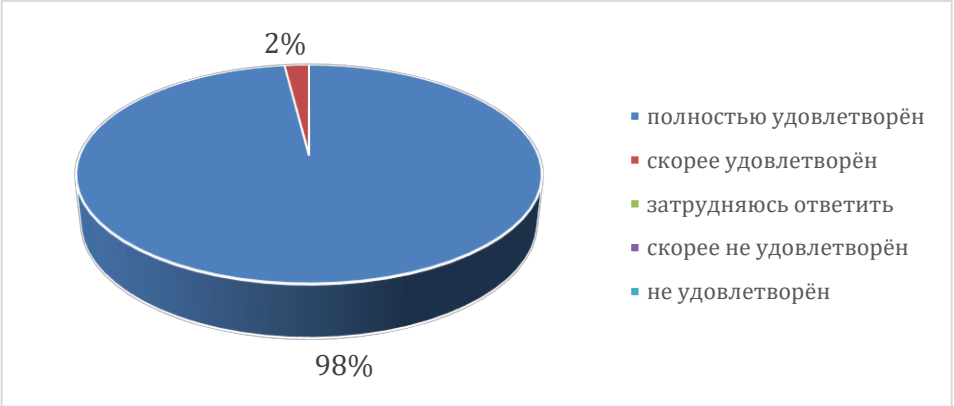
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

20. Взаимодействие с работодателями по профилю ОП



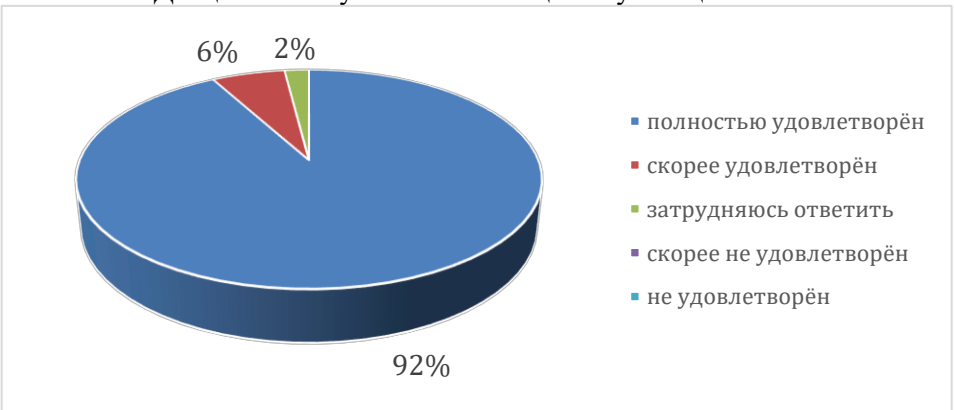
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

21. Система контроля знаний и проведения промежуточной аттестации



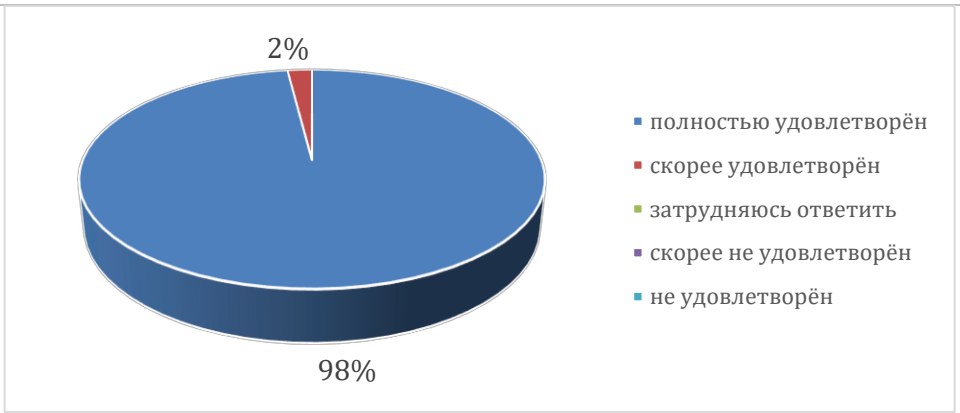
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

22. Дисциплина и учебная мотивация обучающихся по ОП



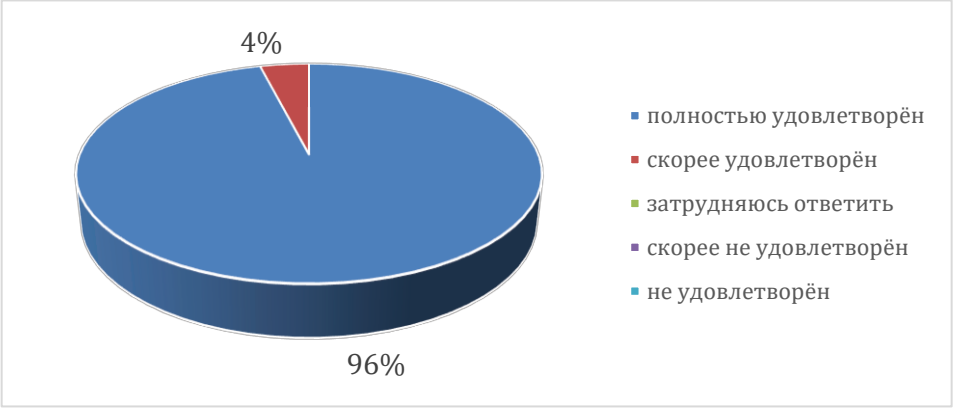
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

23. Организация воспитательной работы и работы кураторов



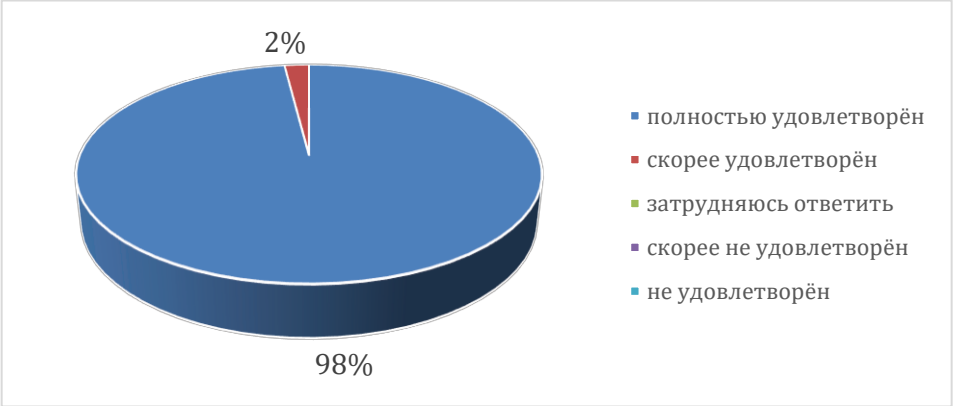
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

24. Общее отношение руководства к педагогическим работникам



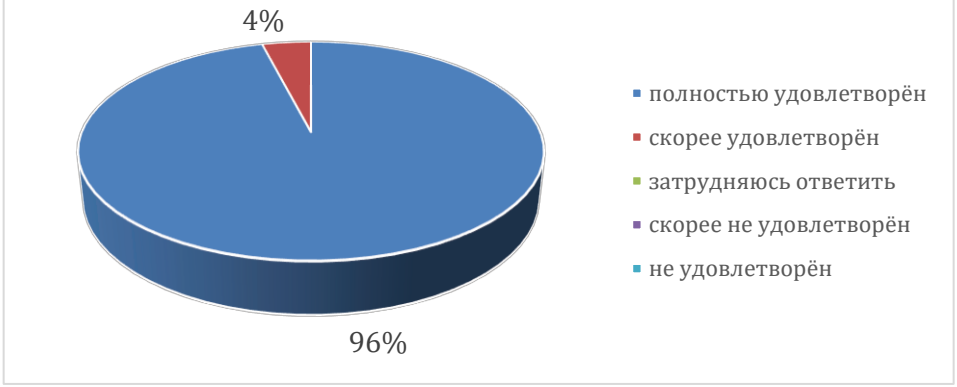
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

25. Отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦК)



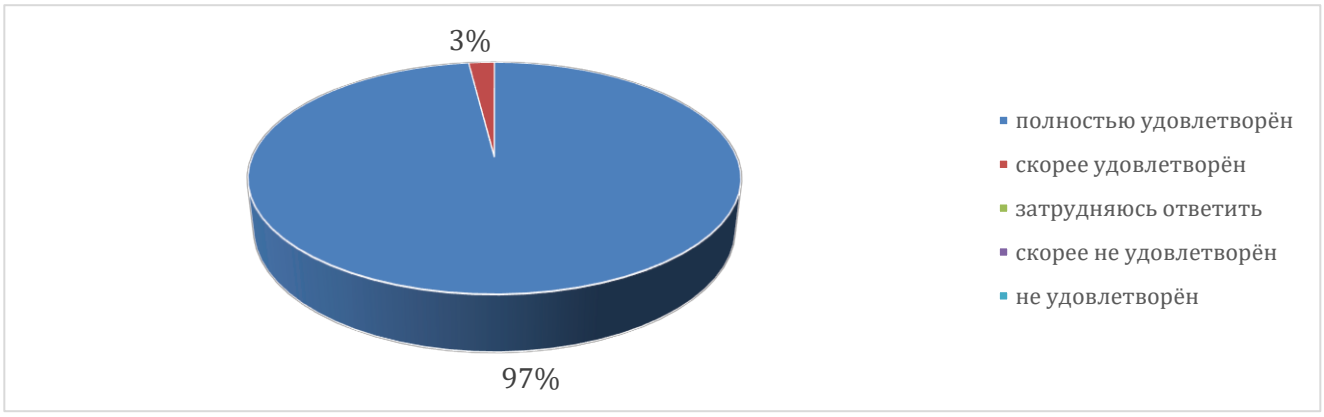
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

26. Деятельность методической службы (методист, старший мастер)



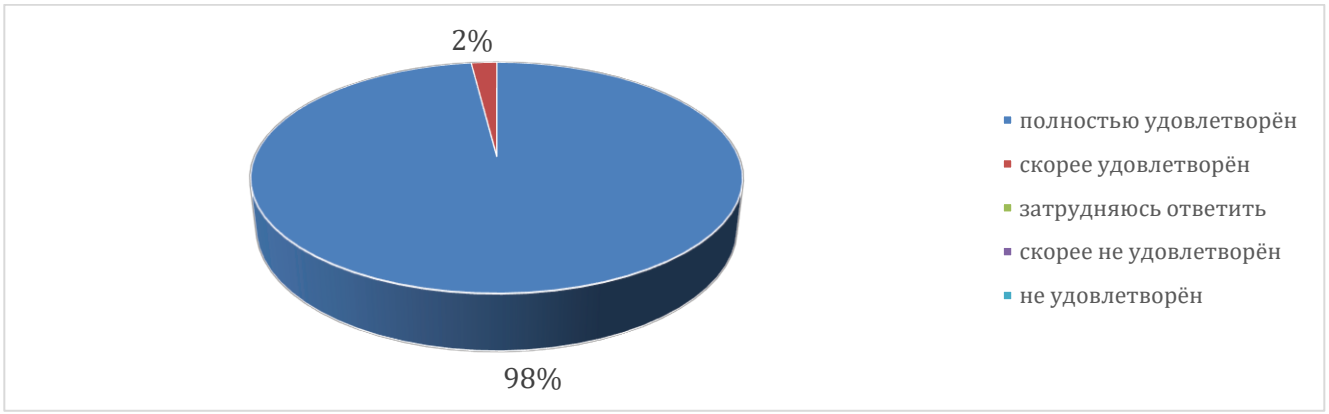
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

27. Возможность участвовать в принятии решений по ОП



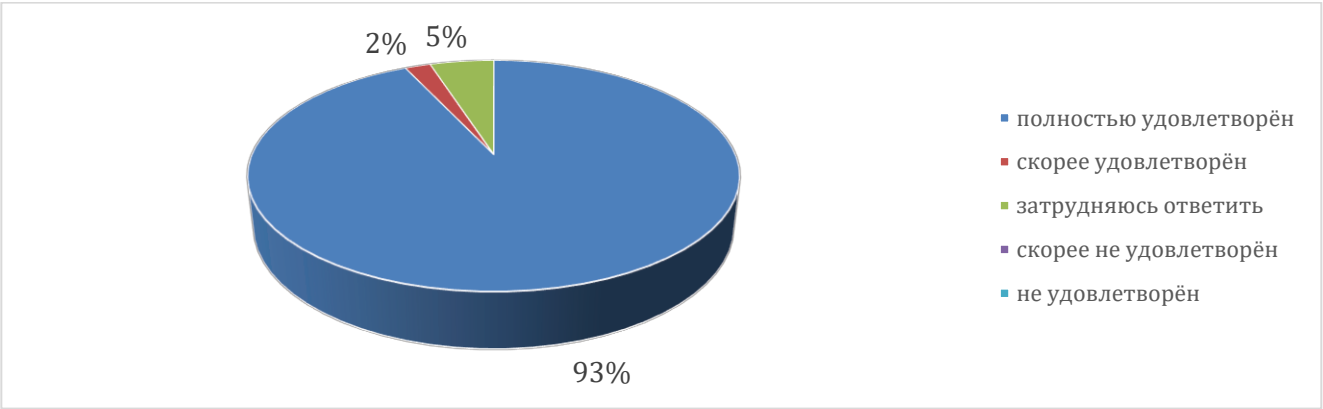
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

28. Взаимоотношения педагогов с обучающимися



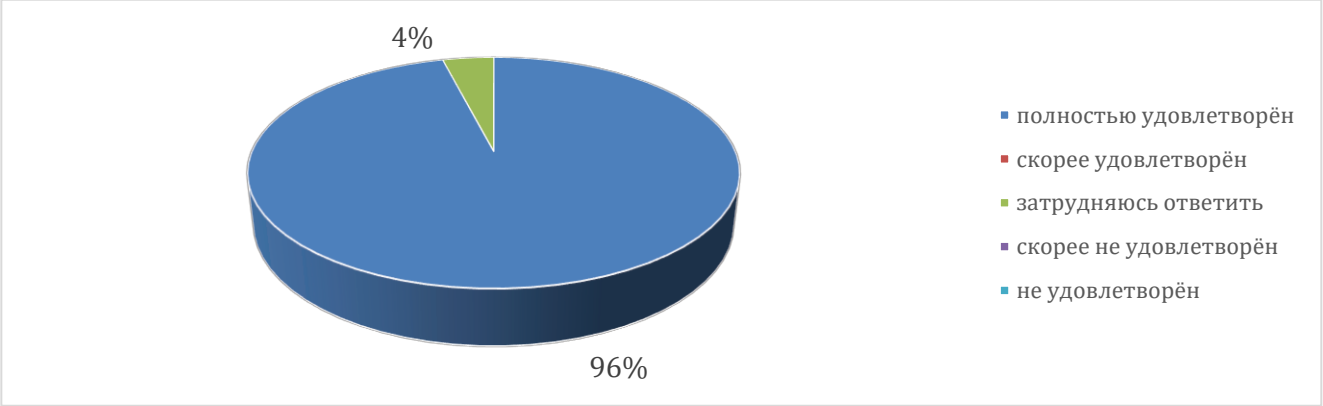
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

29. Признание и поощрение профессиональных достижений



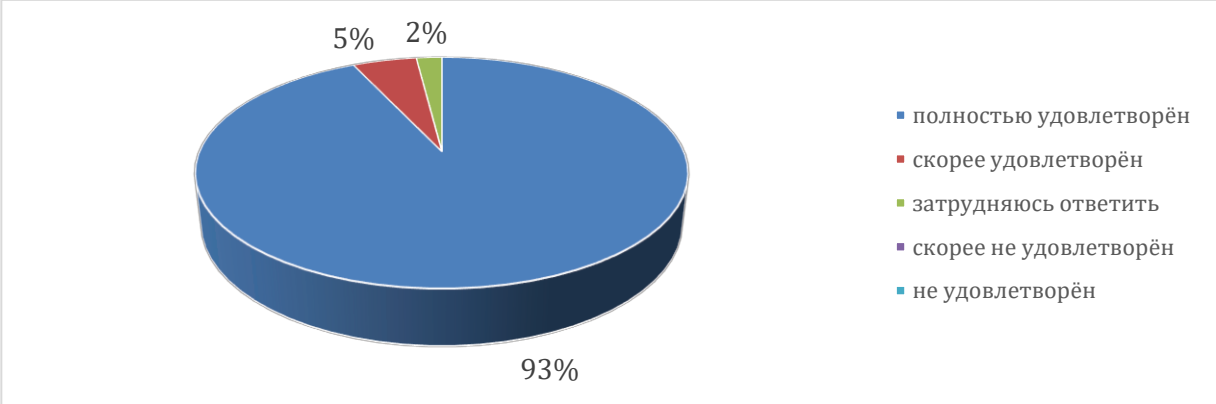
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

30. Психологический климат в коллективе



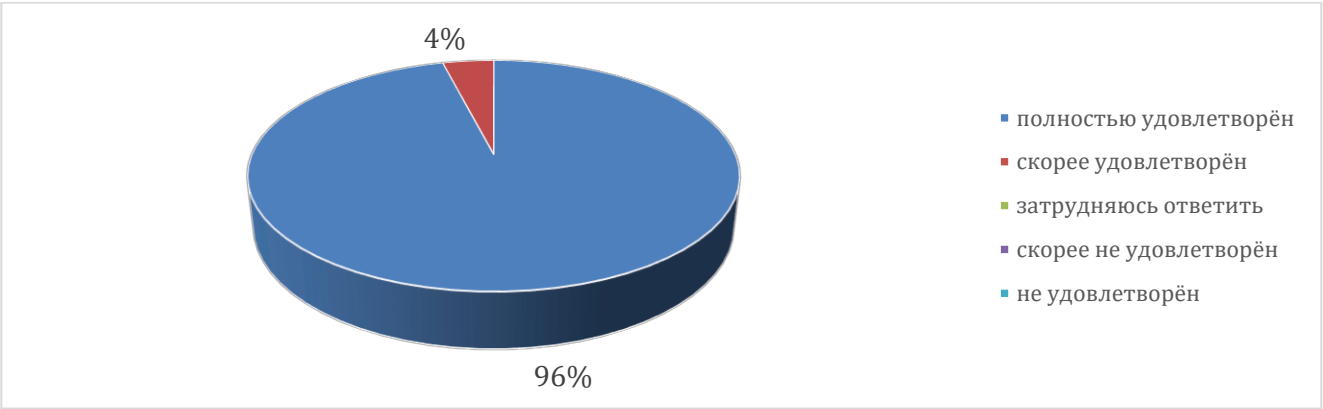
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

31. Организация оплаты труда и стимулирующих выплат



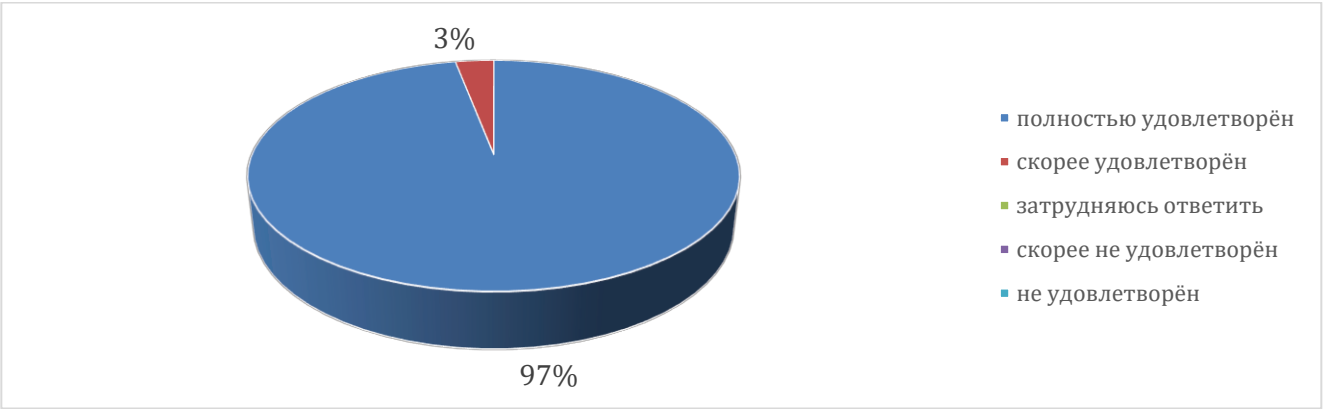
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

32. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности



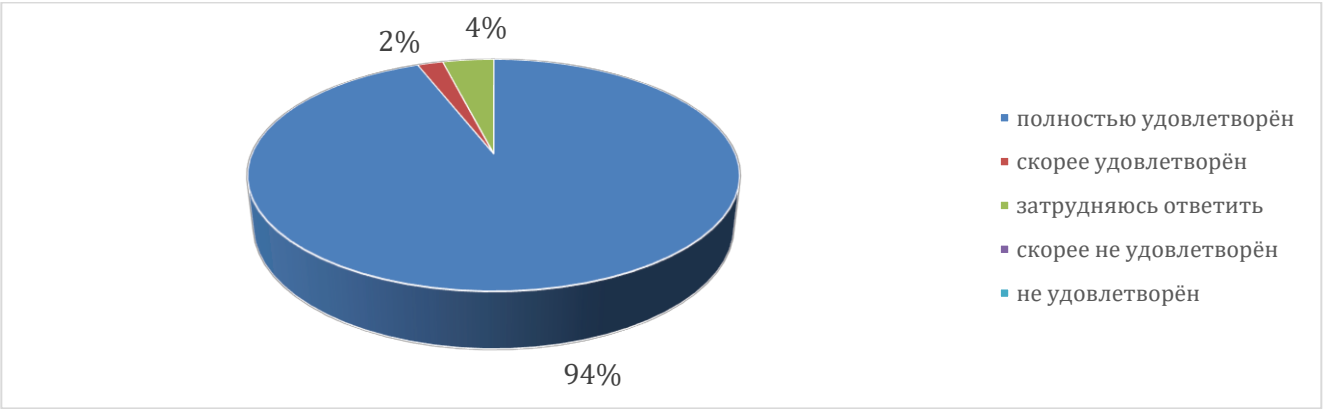
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

33. Организация повышения квалификации, аттестации



Ответили: полностью удовлетворён – 97%

34. Организация питания и бытовых условий для сотрудников

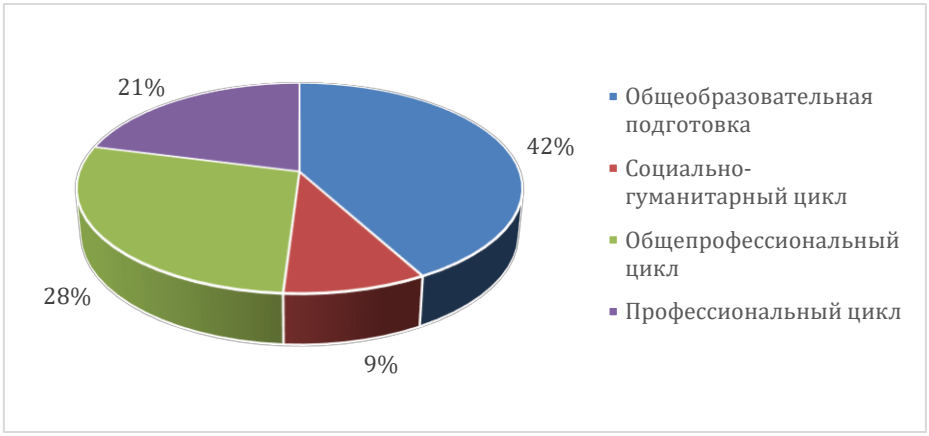


Ответили: полностью удовлетворён – 94%

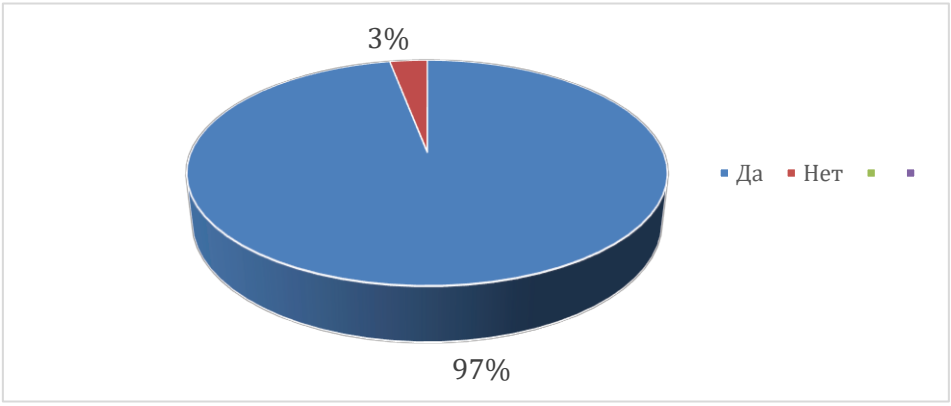
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Результаты опроса преподавателей
29.01.25 Переплетчик – 3 года 10 месяцев

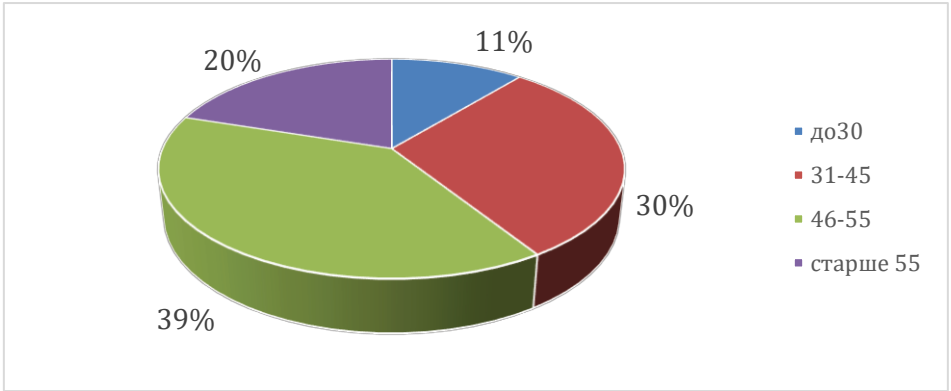
1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь



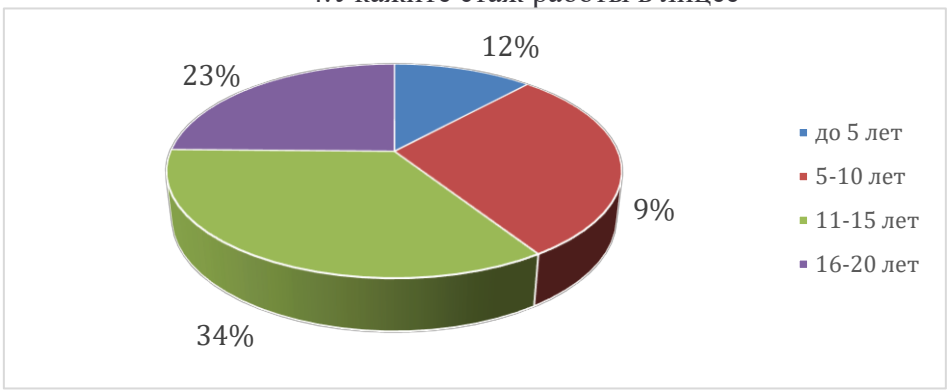
2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?



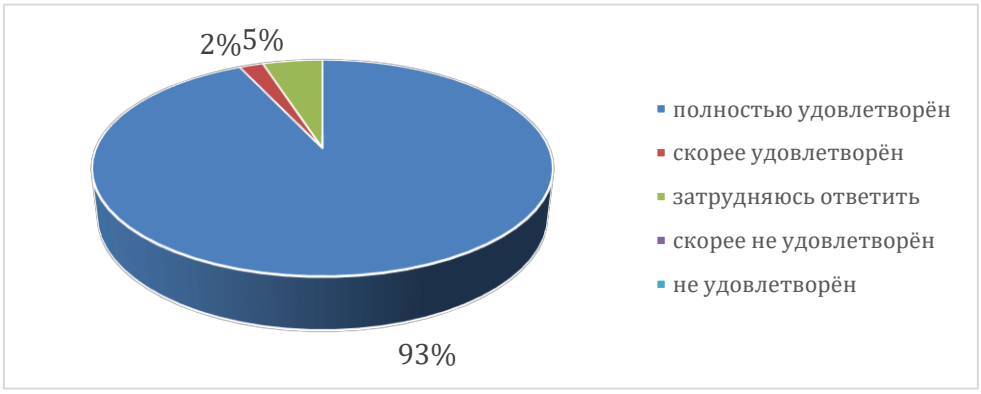
3.Укажите Ваш возраст



4.Укажите стаж работы в лицее

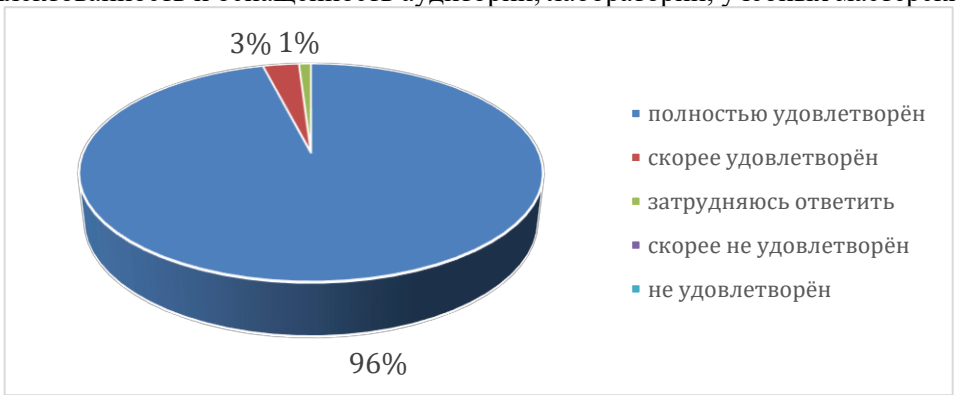


5. Соответствие оборудования и расходных материалов требованиям ФГОС и рабочей программы по ОП



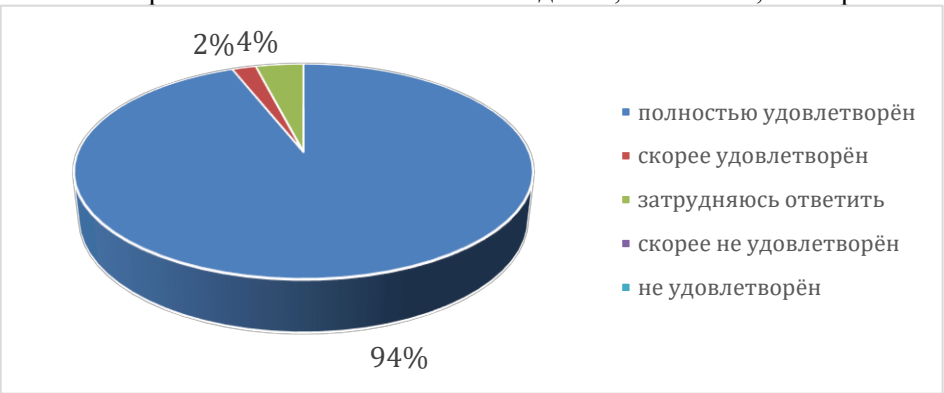
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

6. Укомплектованность и оснащённость аудиторий, лабораторий, учебных мастерских по ОП



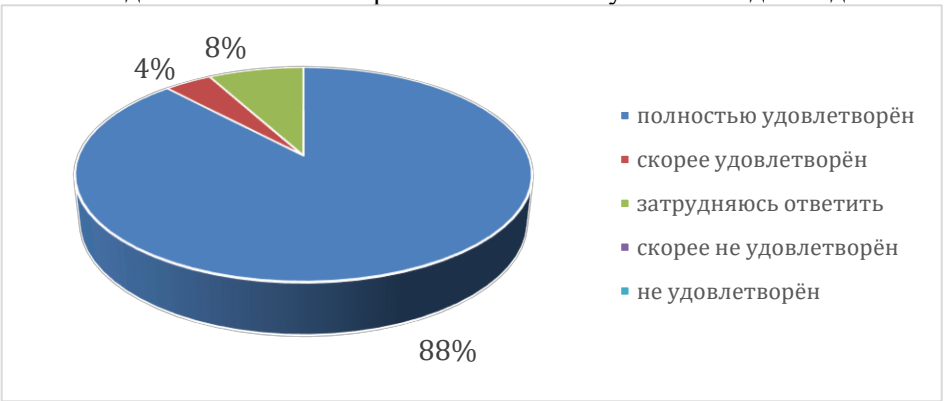
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

7. Санитарно-гигиеническое состояние зданий, кабинетов, мастерских



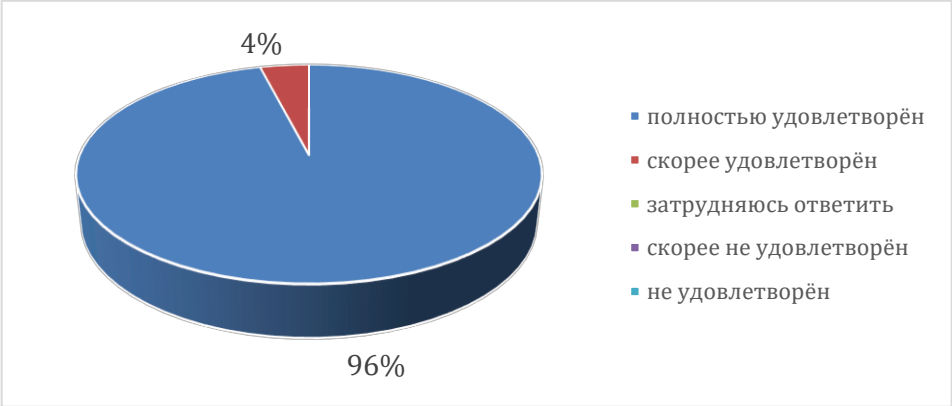
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

8. Обеспеченность педагога постоянным рабочим местом и условиями для подготовки к занятиям



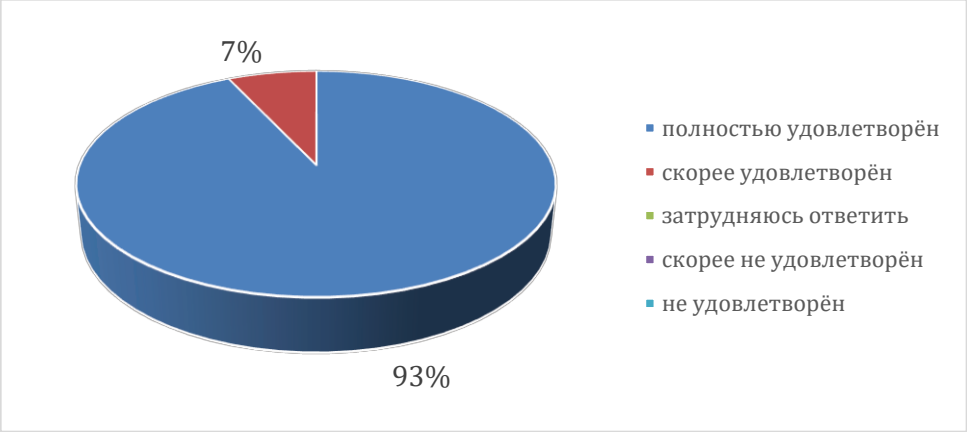
Ответили: полностью удовлетворён – 88%

9. Доступность учебной и учебно-методической литературы по ОП



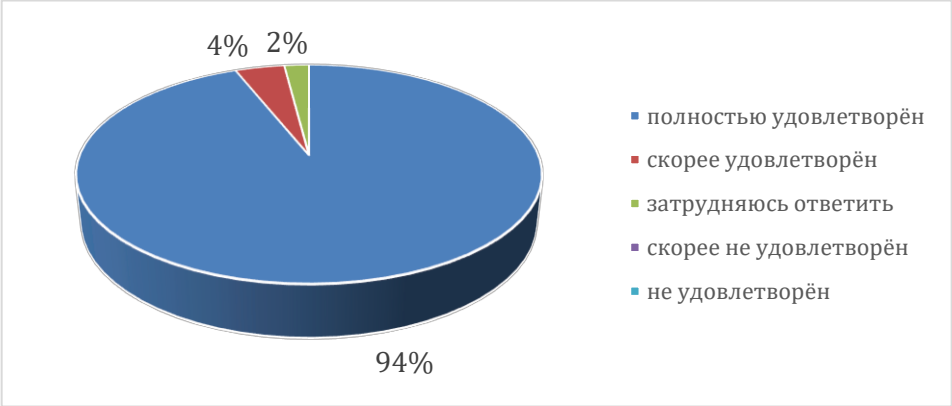
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

10. Качество электронной библиотечной системы и доступ к базам данных



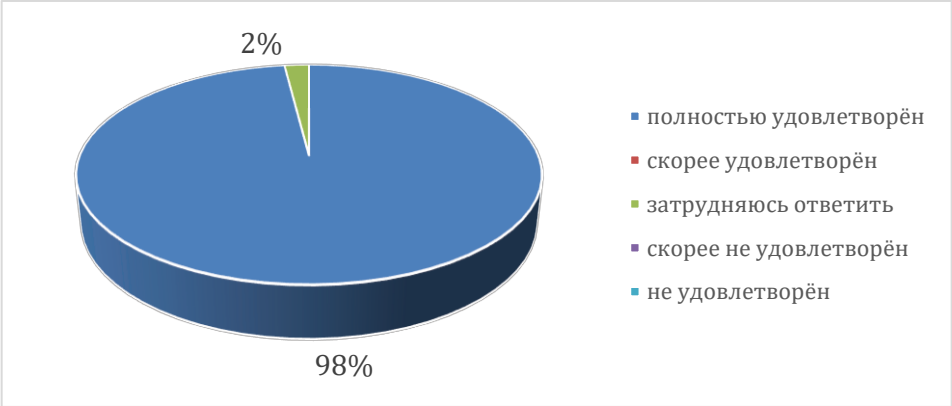
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

11. Наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого по ОП



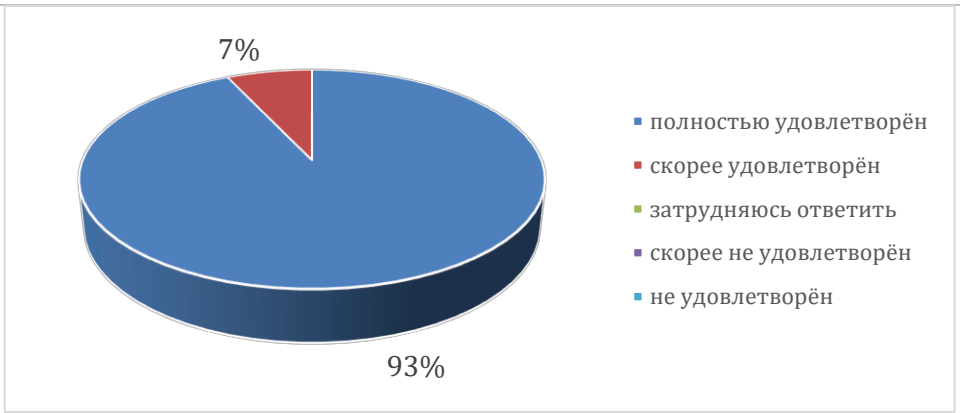
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

12. Функционирование цифровой образовательной среды (ЭЖД, СПО-система, LMS)



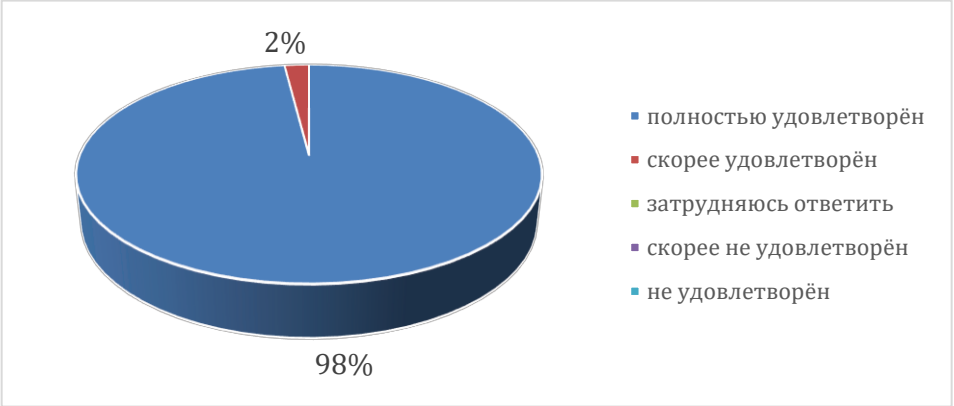
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

13. Составление и соблюдение расписания занятий



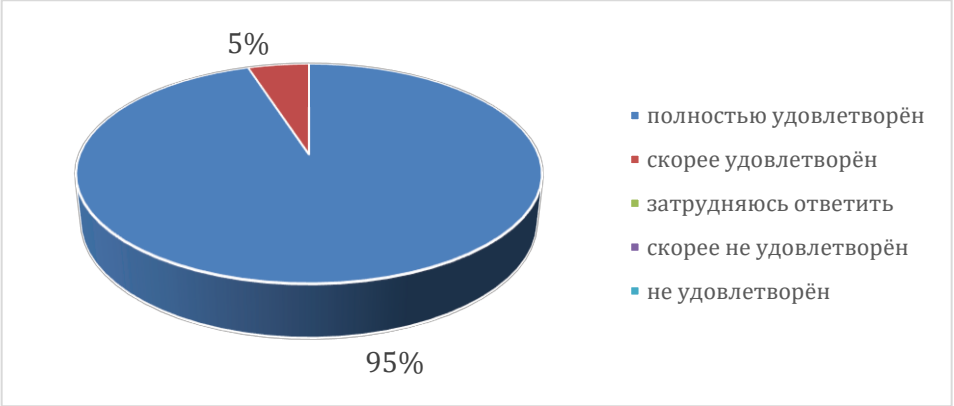
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

14. Равномерность и обоснованность распределения учебной нагрузки по ОП



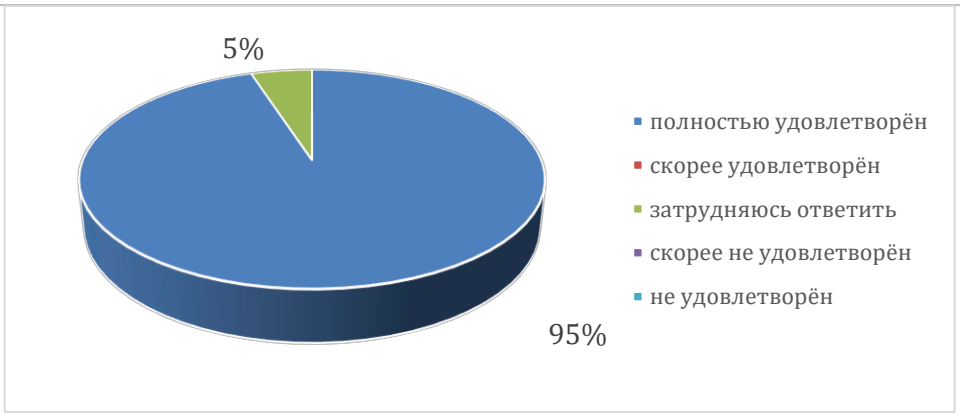
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

15. Своевременность и доступность информации об организации образовательного процесса



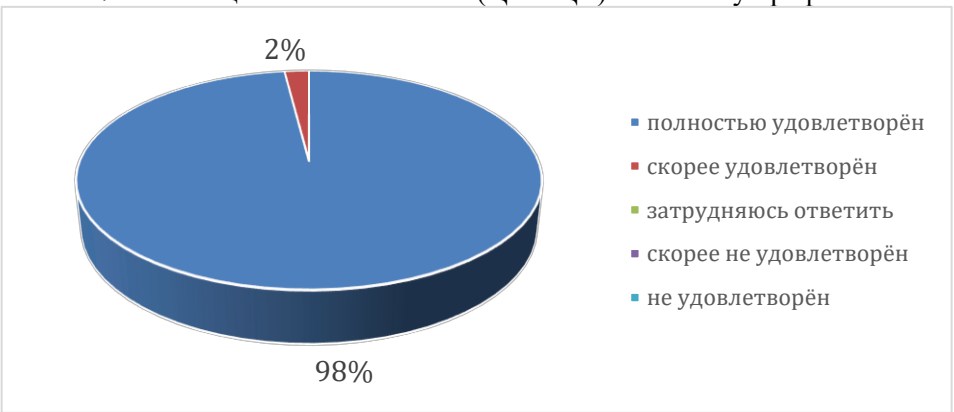
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

16. Методическое сопровождение ОП (рабочие программы, ФОС, комплекты оценочных средств)



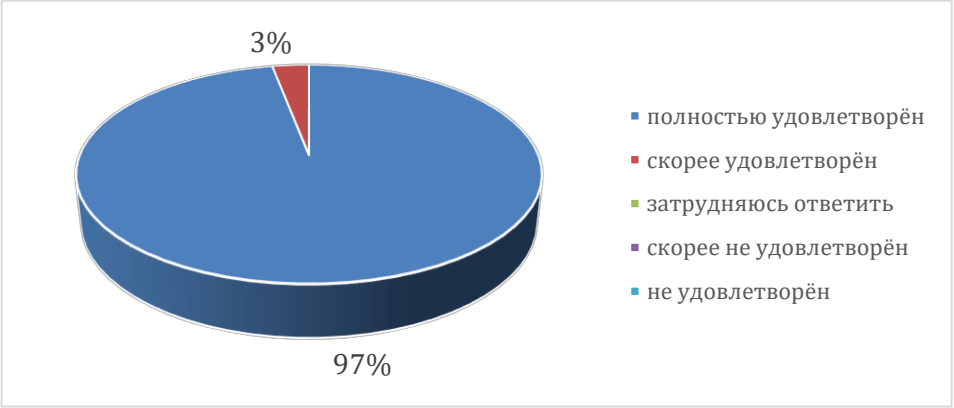
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

17. Работа цикловой комиссии (ЦК/ПЦК) по вашему профилю



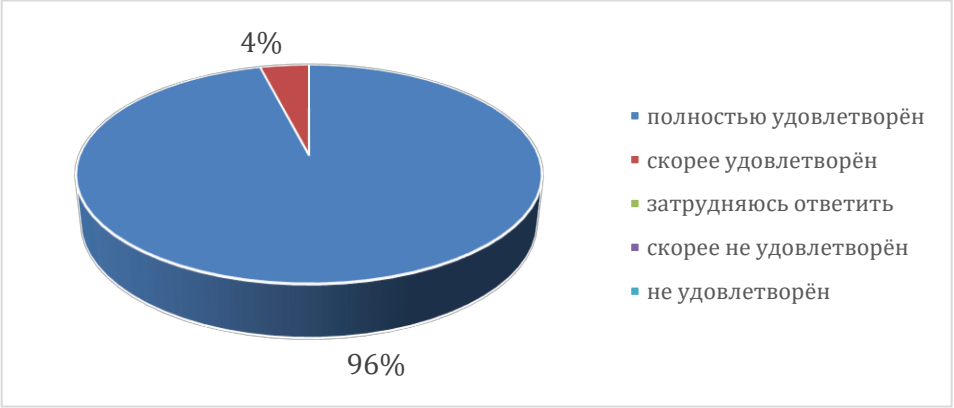
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

18. Работа учебной части (зам. директора по УР, заведующие)



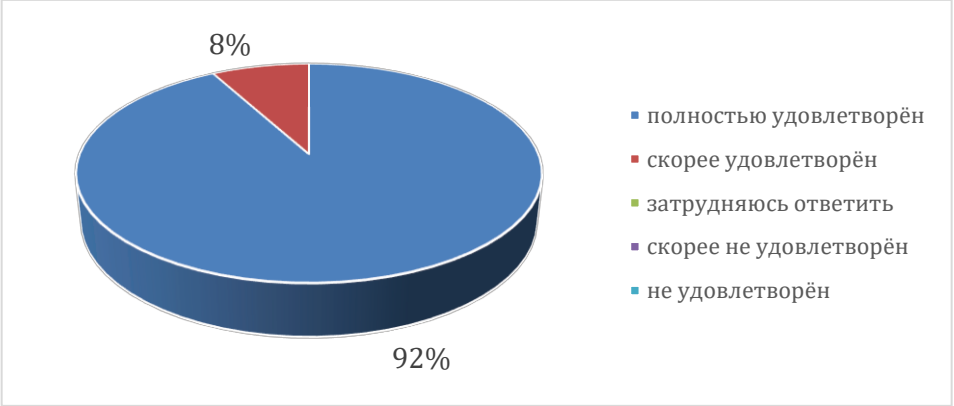
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

19. Организация и сопровождение учебной и производственной практики



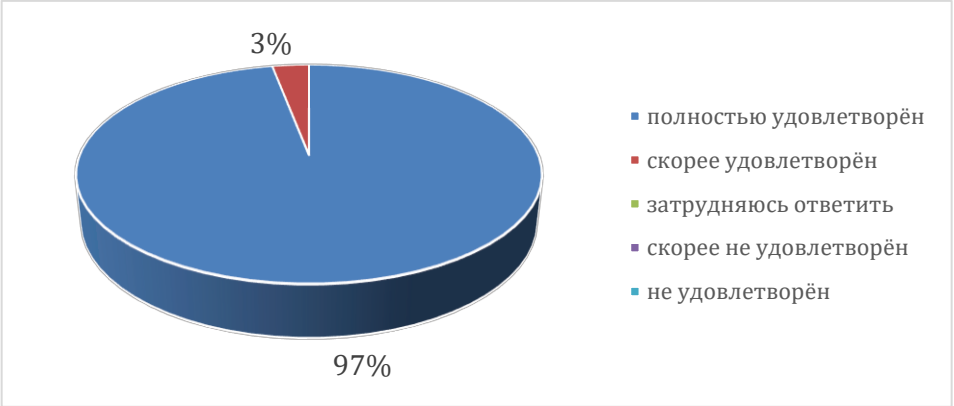
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

20. Взаимодействие с работодателями по профилю ОП



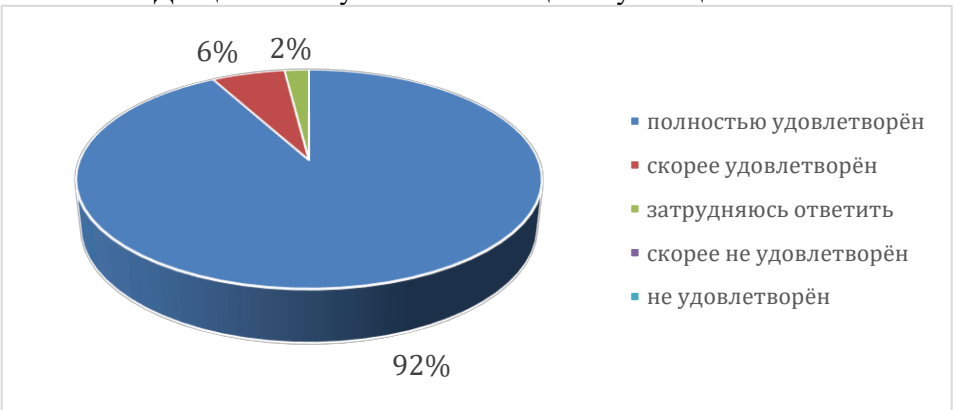
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

21. Система контроля знаний и проведения промежуточной аттестации



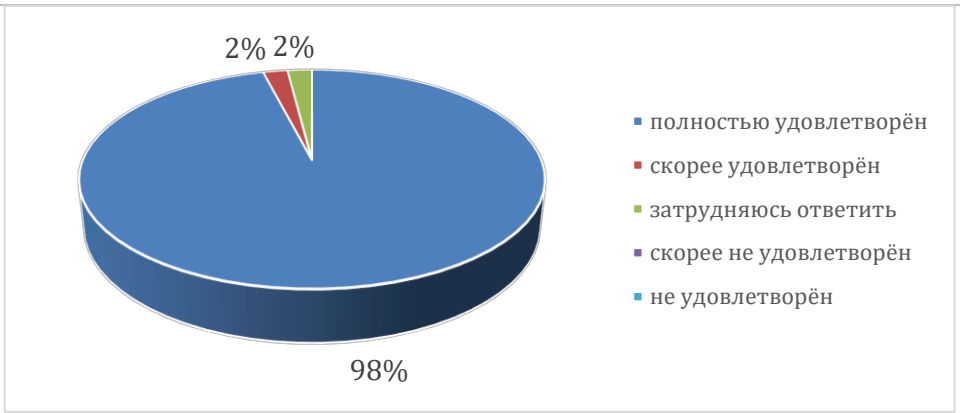
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

22. Дисциплина и учебная мотивация обучающихся по ОП



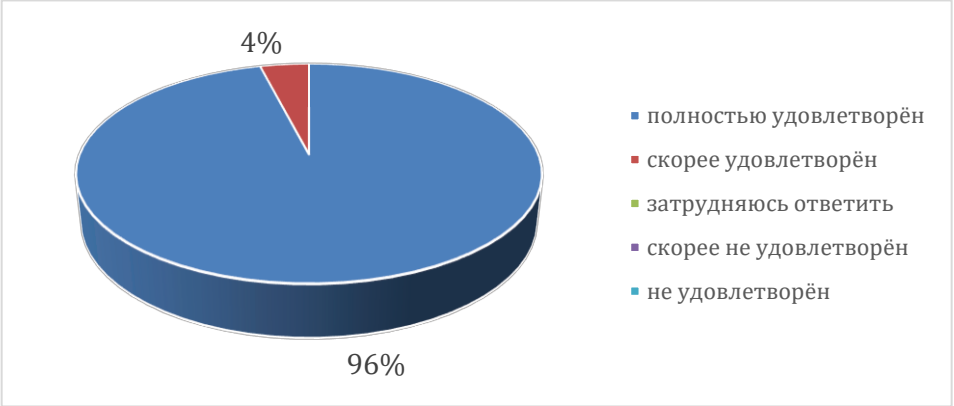
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

23. Организация воспитательной работы и работы кураторов



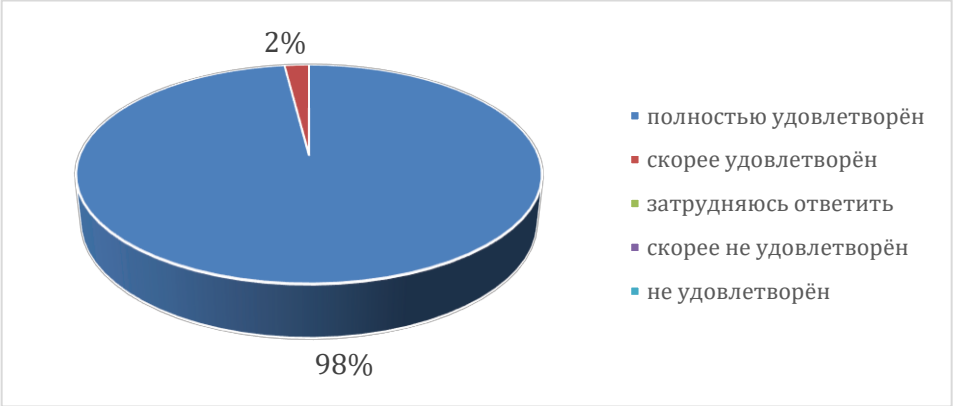
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

24. Общее отношение руководства к педагогическим работникам



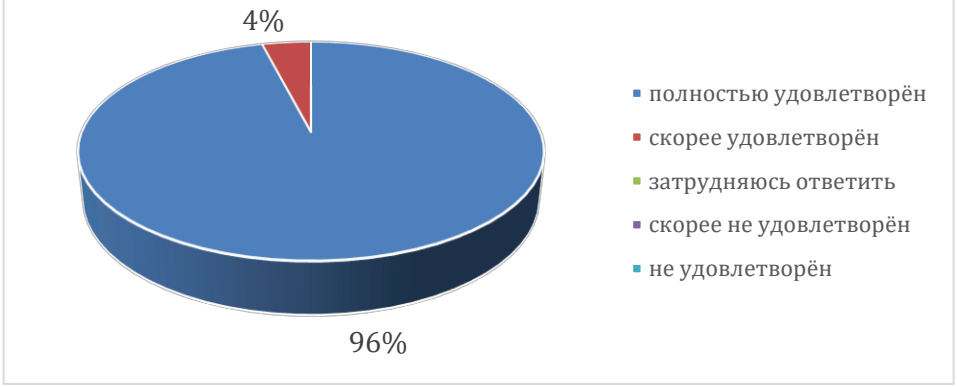
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

25. Отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦК)



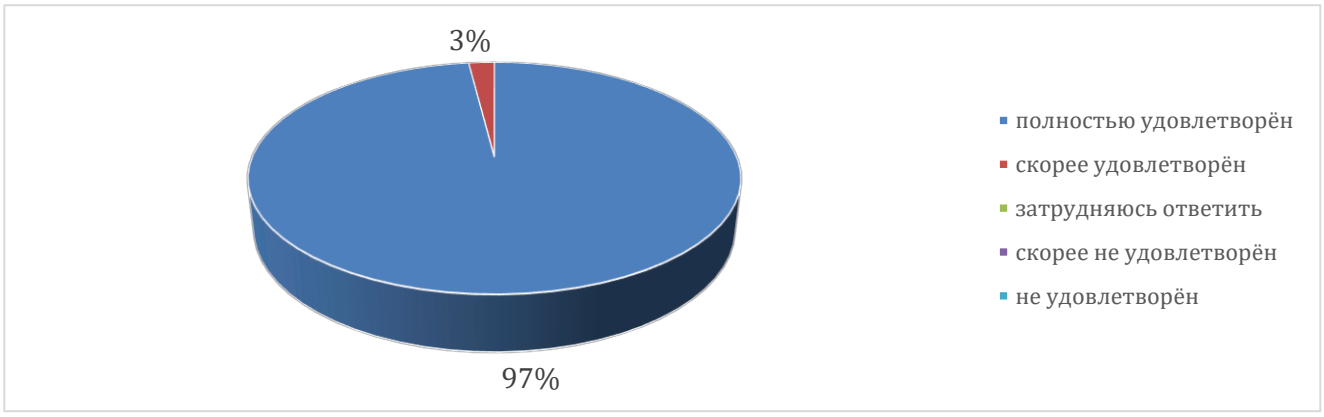
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

26. Деятельность методической службы (методист, старший мастер)



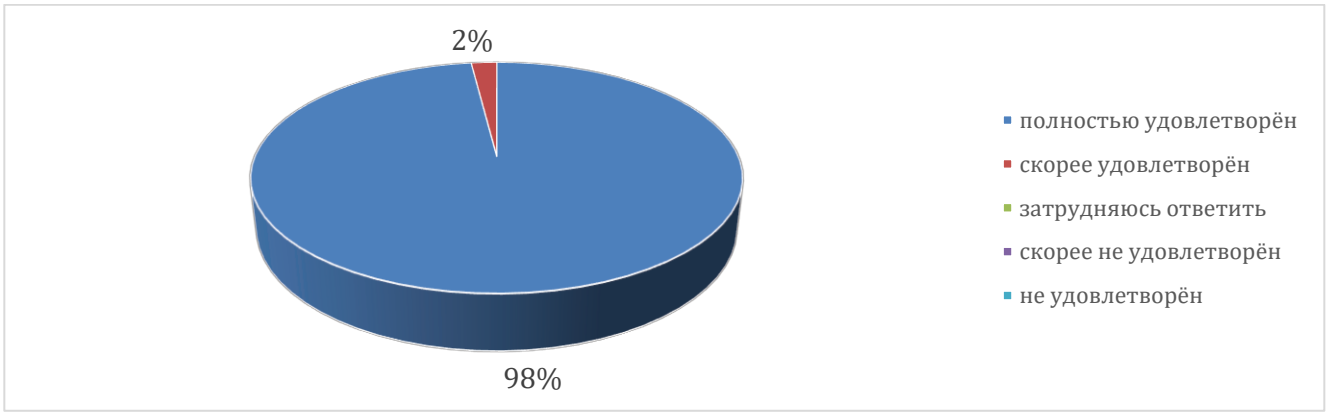
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

27. Возможность участвовать в принятии решений по ОП



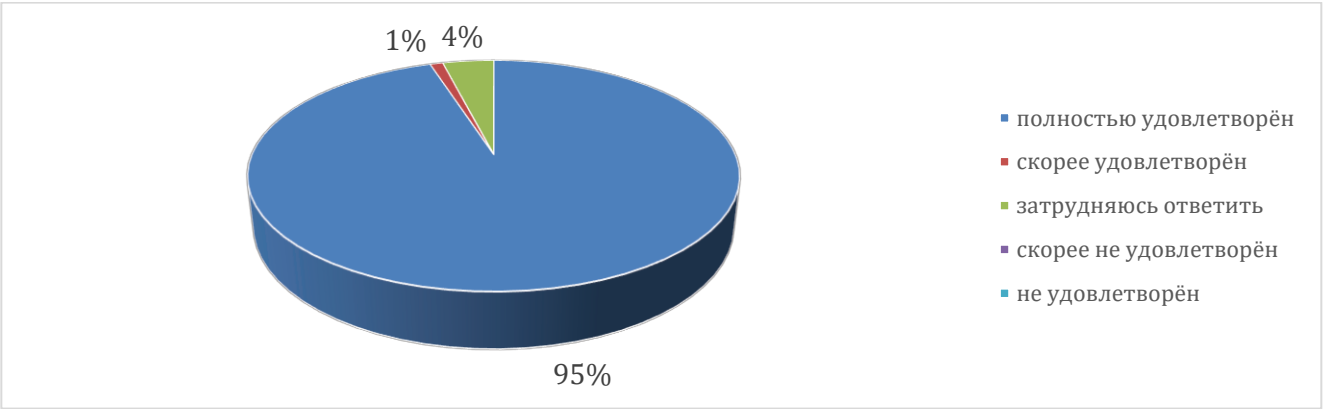
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

28. Взаимоотношения педагогов с обучающимися



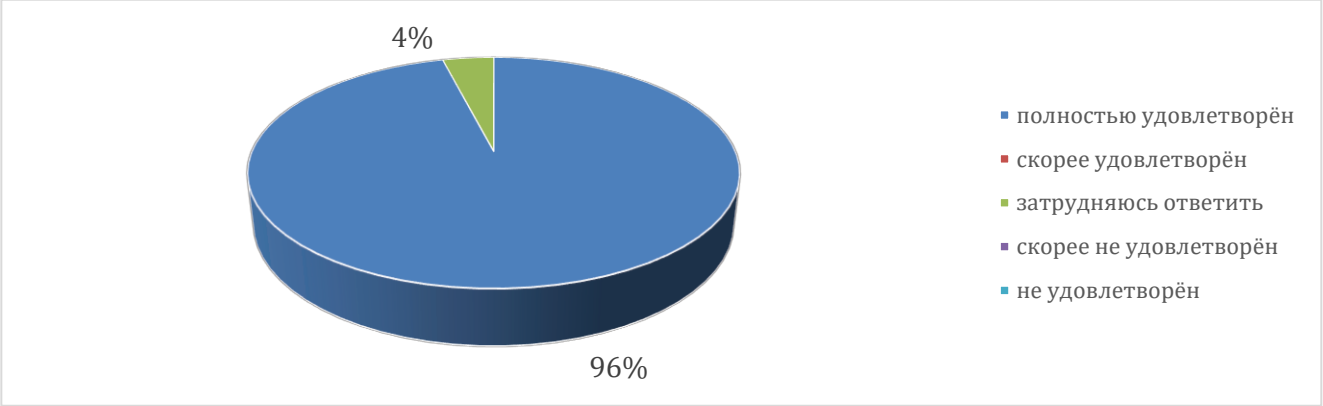
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

29. Признание и поощрение профессиональных достижений



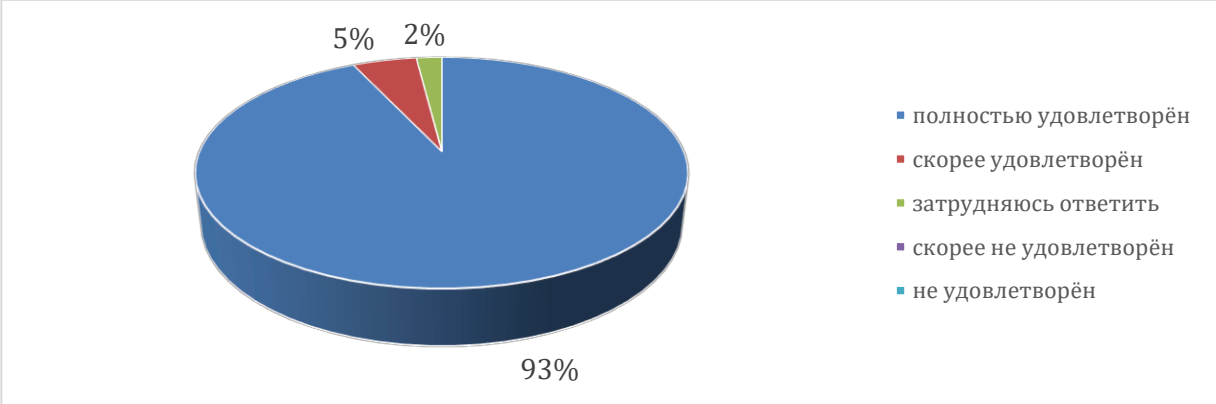
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

30. Психологический климат в коллективе



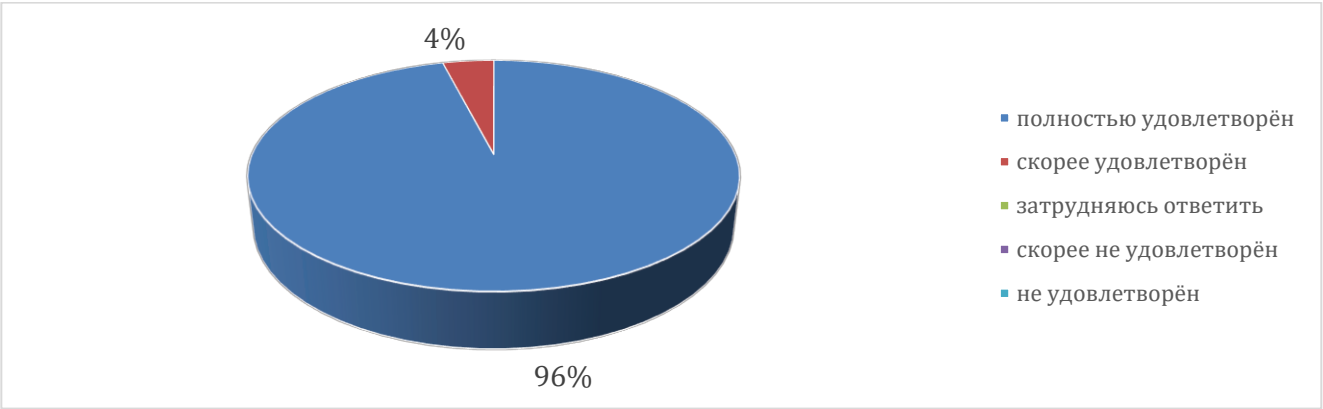
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

31. Организация оплаты труда и стимулирующих выплат



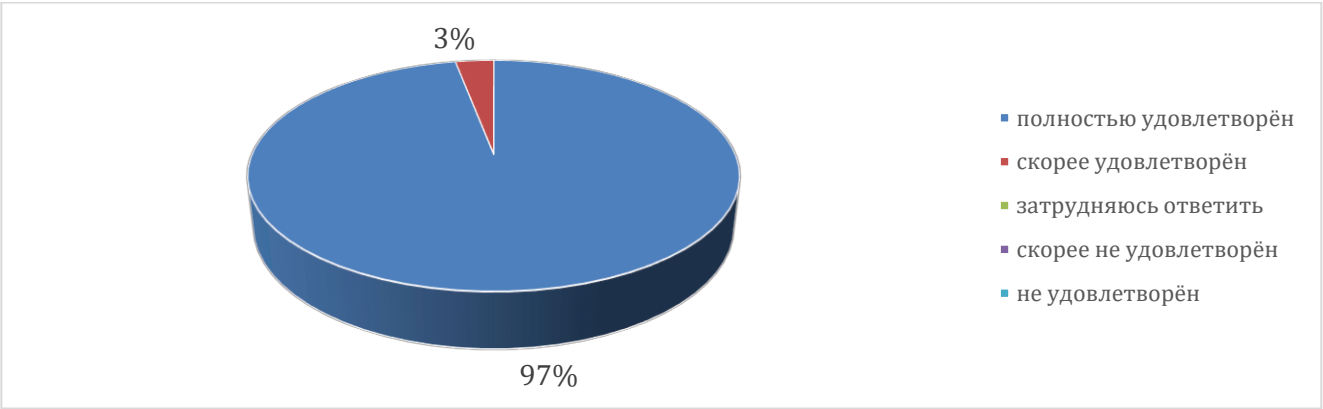
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

32. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности



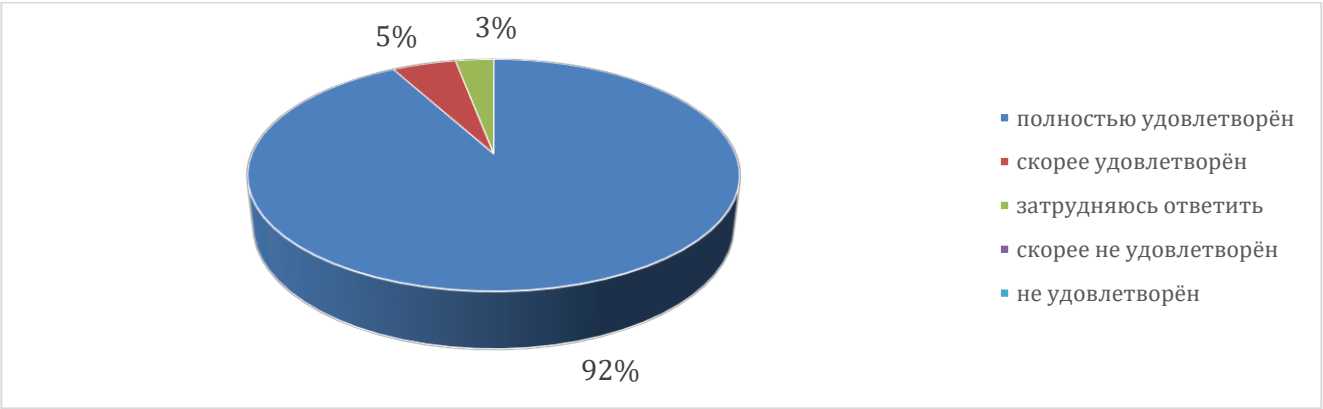
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

33. Организация повышения квалификации, аттестации



Ответили: полностью удовлетворён – 97%

34. Организация питания и бытовых условий для сотрудников

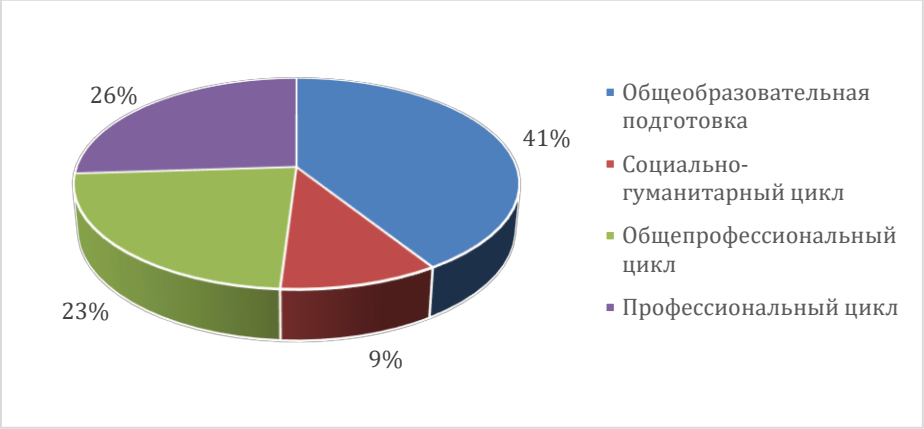


Ответили: полностью удовлетворён – 92%

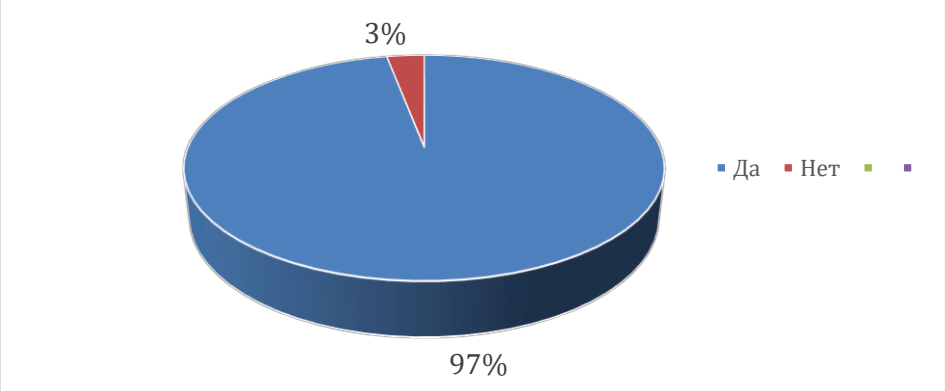
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Результаты опроса преподавателей
29.02.11 Полиграфическое производство – 2 года 10 месяцев
29.02.09 Печатное дело – 3 года 10 месяцев

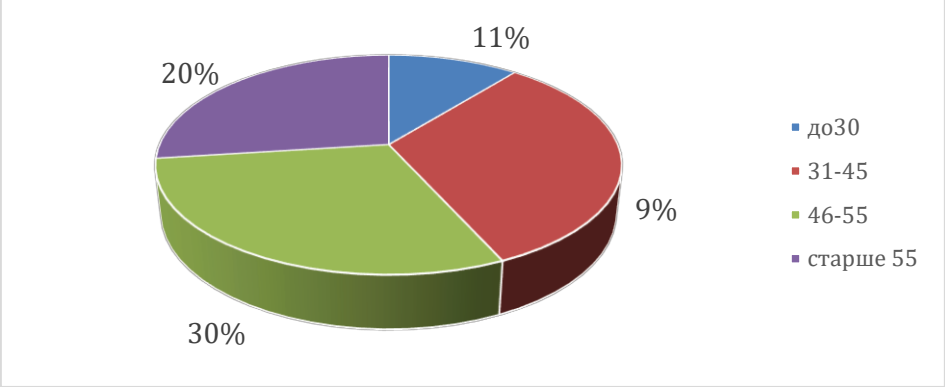
1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь



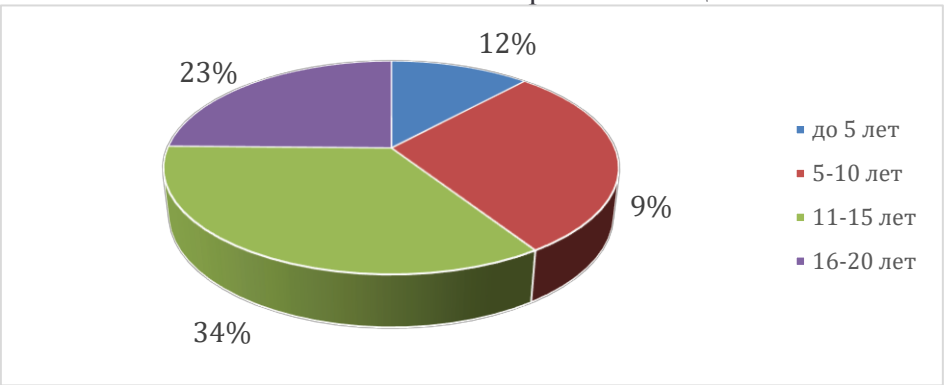
2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?



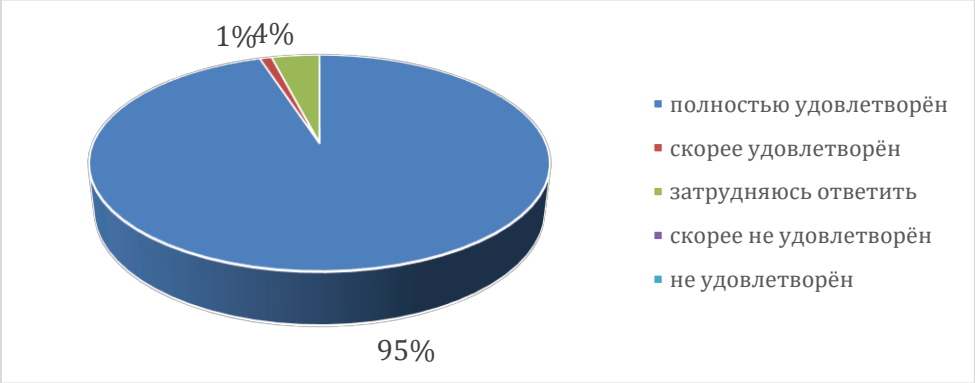
3.Укажите Ваш возраст



4.Укажите стаж работы в лицее

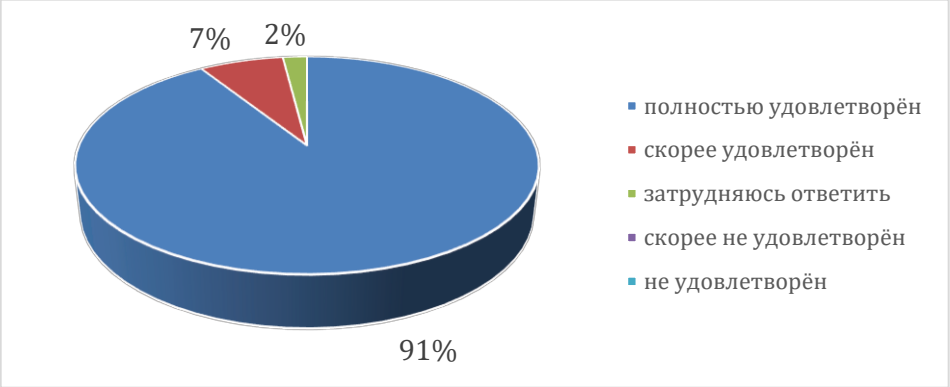


5. Соответствие оборудования и расходных материалов требованиям ФГОС и рабочей программы по ОП



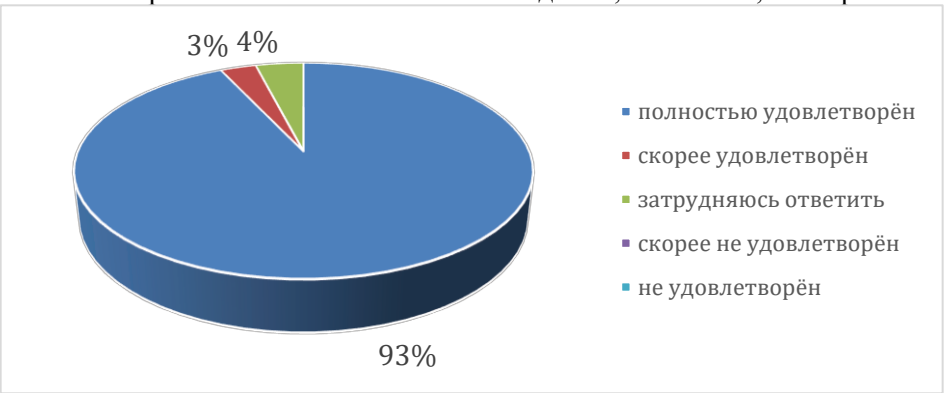
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

6. Укомплектованность и оснащённость аудиторий, лабораторий, учебных мастерских по ОП



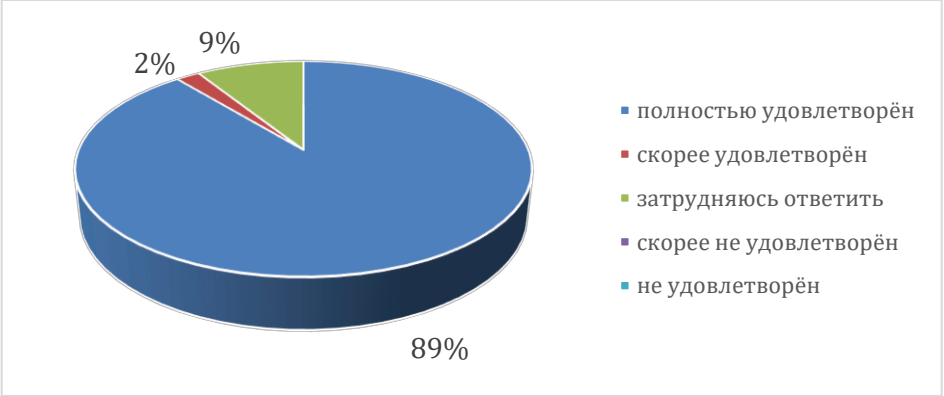
Ответили: полностью удовлетворён – 91%

7. Санитарно-гигиеническое состояние зданий, кабинетов, мастерских



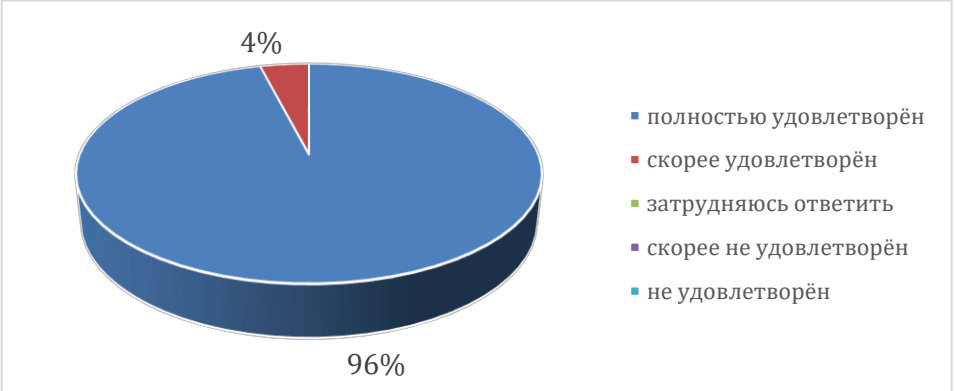
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

8. Обеспеченность педагога постоянным рабочим местом и условиями для подготовки к занятиям



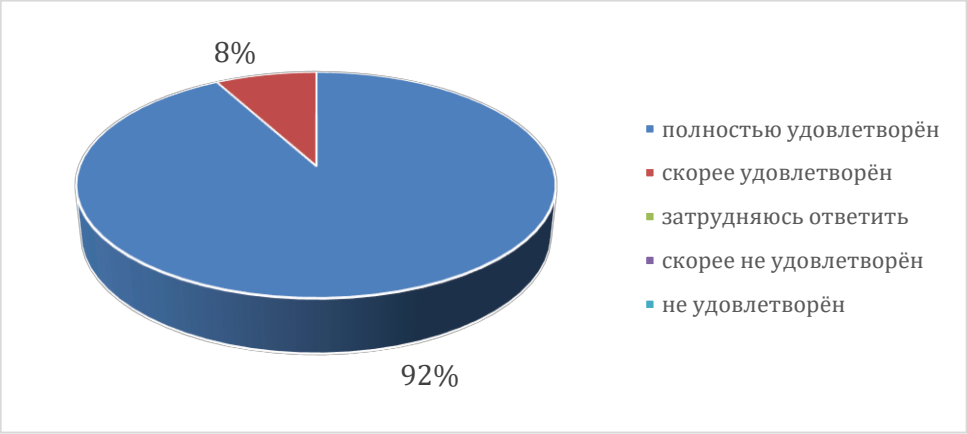
Ответили: полностью удовлетворён – 89%

9. Доступность учебной и учебно-методической литературы по ОП



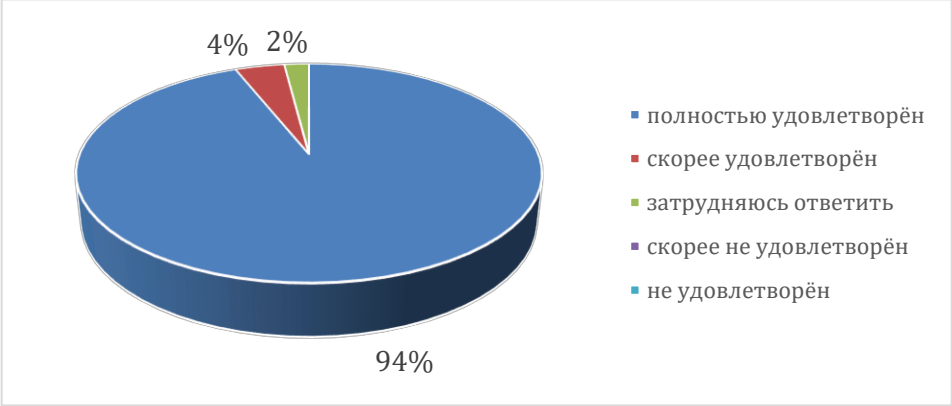
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

10. Качество электронной библиотечной системы и доступ к базам данных



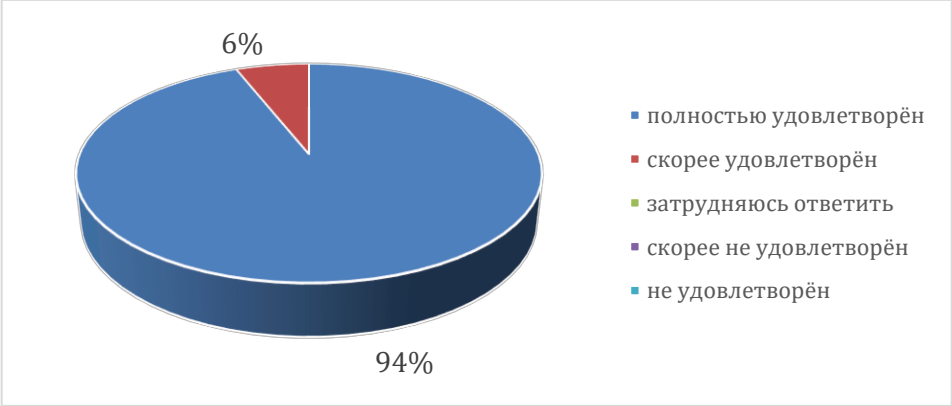
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

11. Наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого по ОП



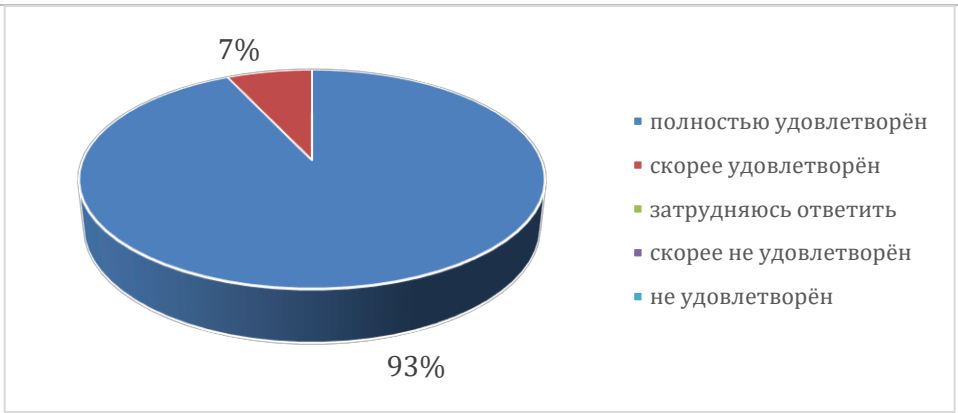
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

12. Функционирование цифровой образовательной среды (ЭЖД, СПО-система, LMS)



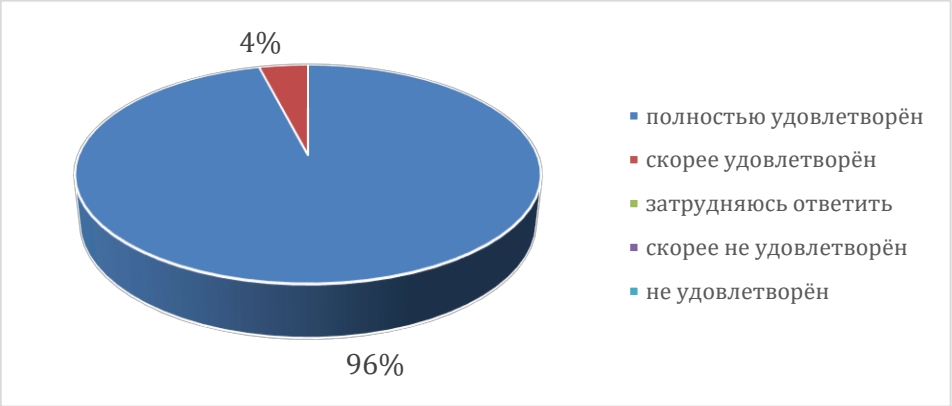
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

13. Составление и соблюдение расписания занятий



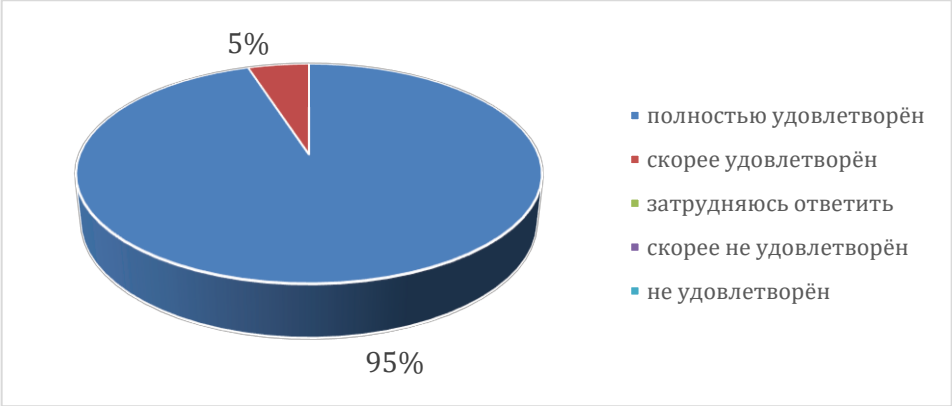
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

14. Равномерность и обоснованность распределения учебной нагрузки по ОП



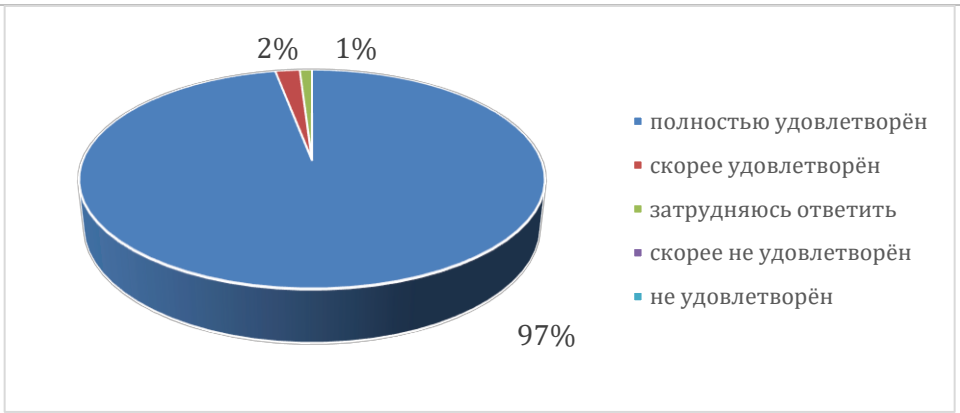
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

15. Своевременность и доступность информации об организации образовательного процесса



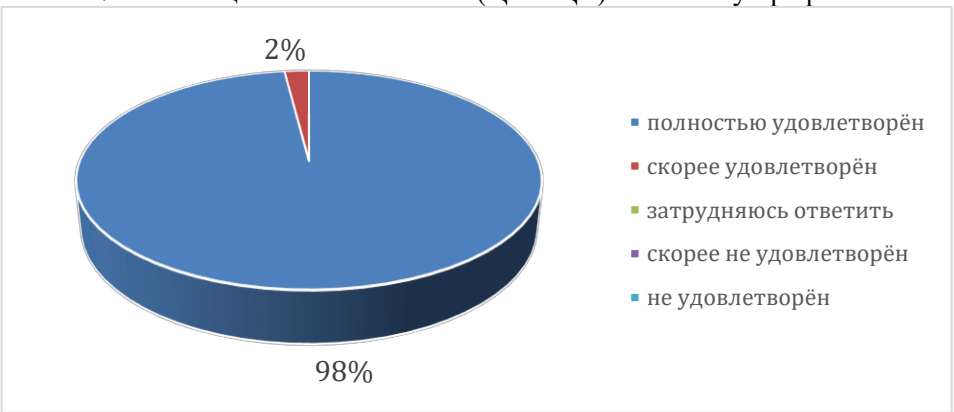
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

16. Методическое сопровождение ОП (рабочие программы, ФОС, комплекты оценочных средств)



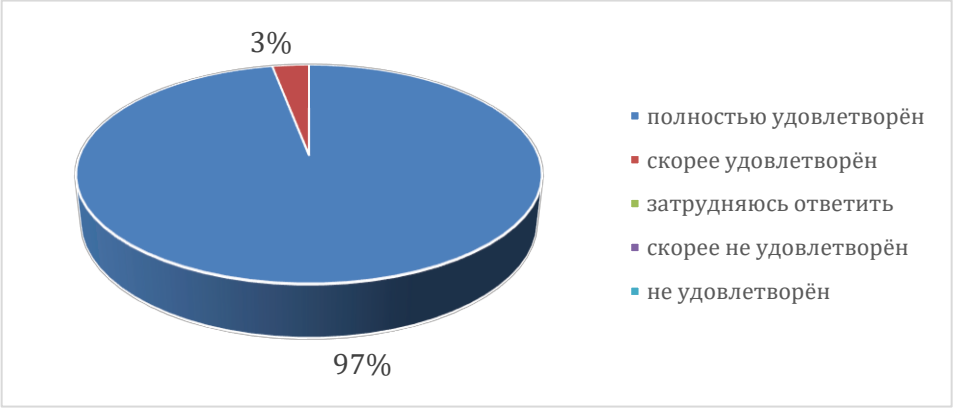
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

17. Работа цикловой комиссии (ЦК/ПЦК) по вашему профилю



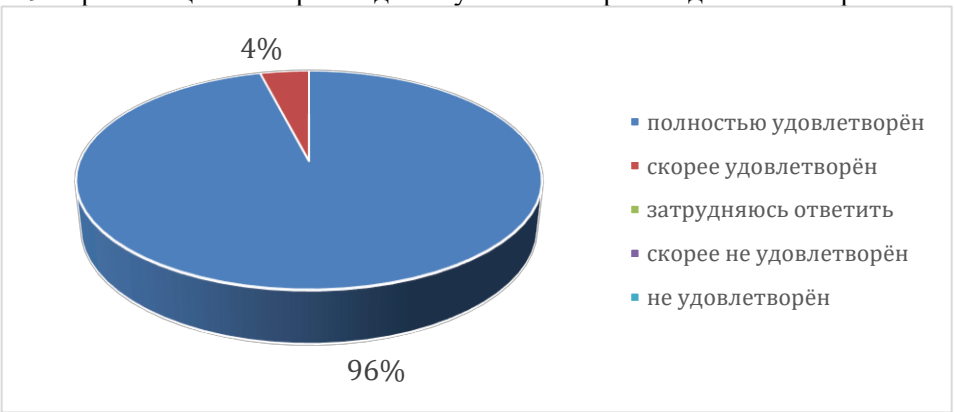
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

18. Работа учебной части (зам. директора по УР, заведующие)



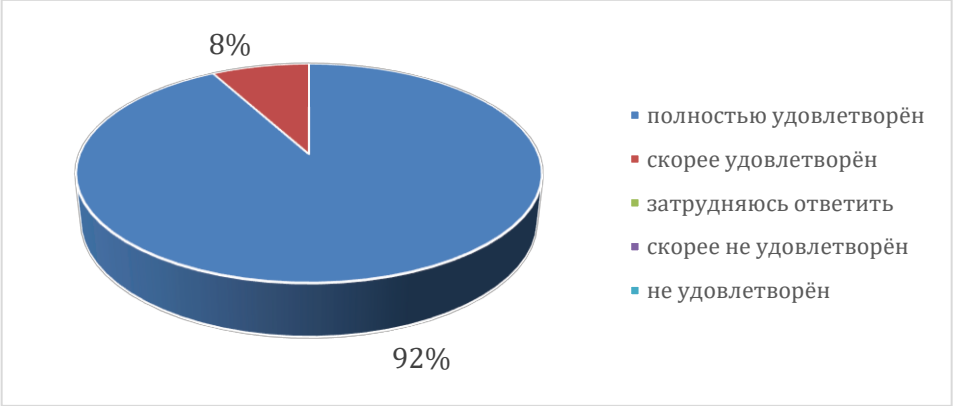
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

19. Организация и сопровождение учебной и производственной практики



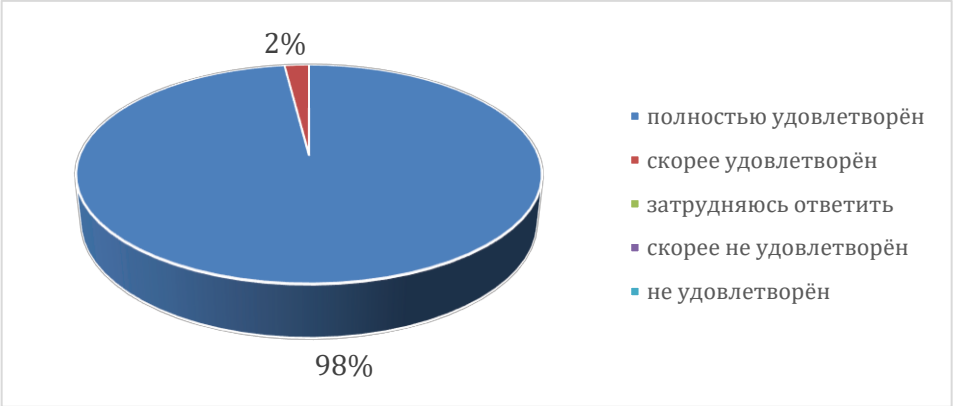
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

20. Взаимодействие с работодателями по профилю ОП



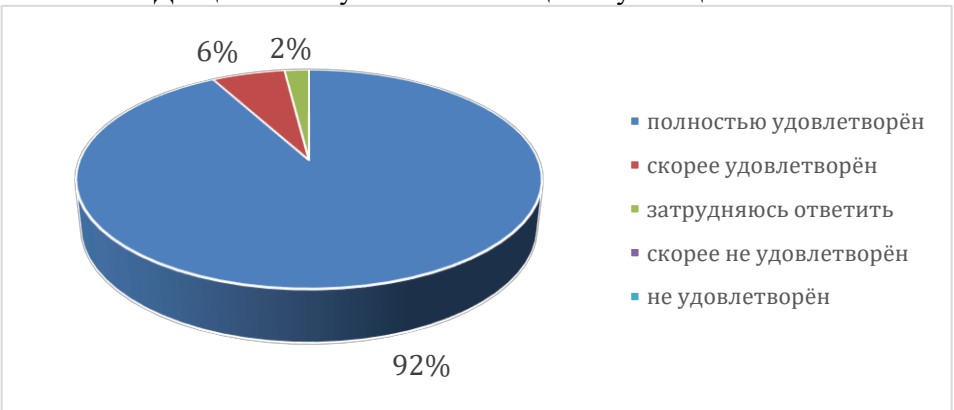
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

21. Система контроля знаний и проведения промежуточной аттестации



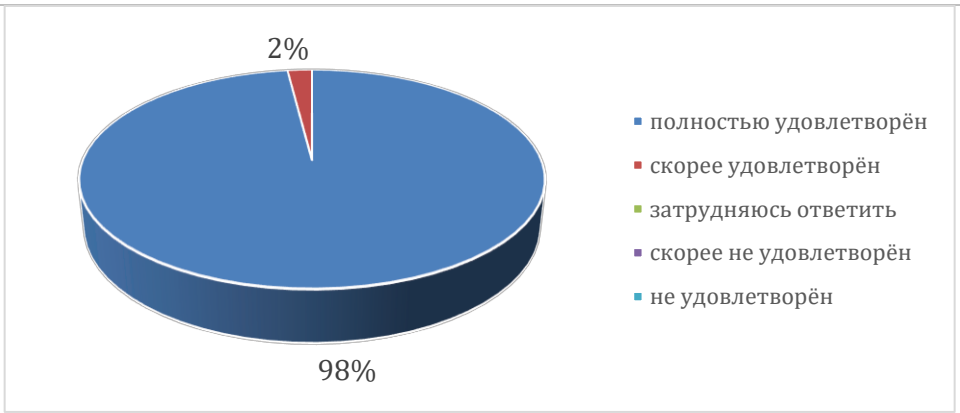
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

22. Дисциплина и учебная мотивация обучающихся по ОП



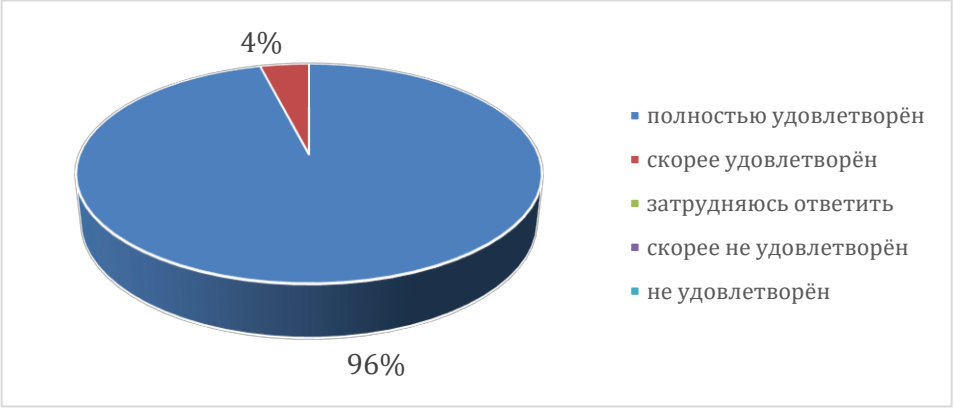
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

23. Организация воспитательной работы и работы кураторов



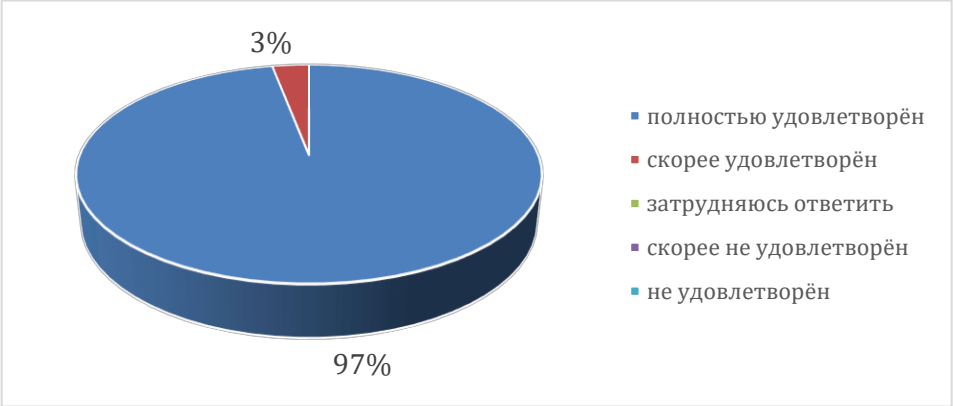
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

24. Общее отношение руководства к педагогическим работникам



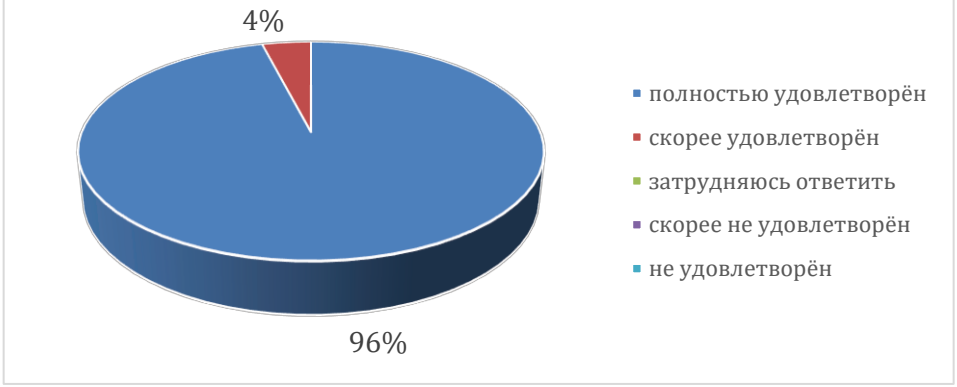
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

25. Отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦК)



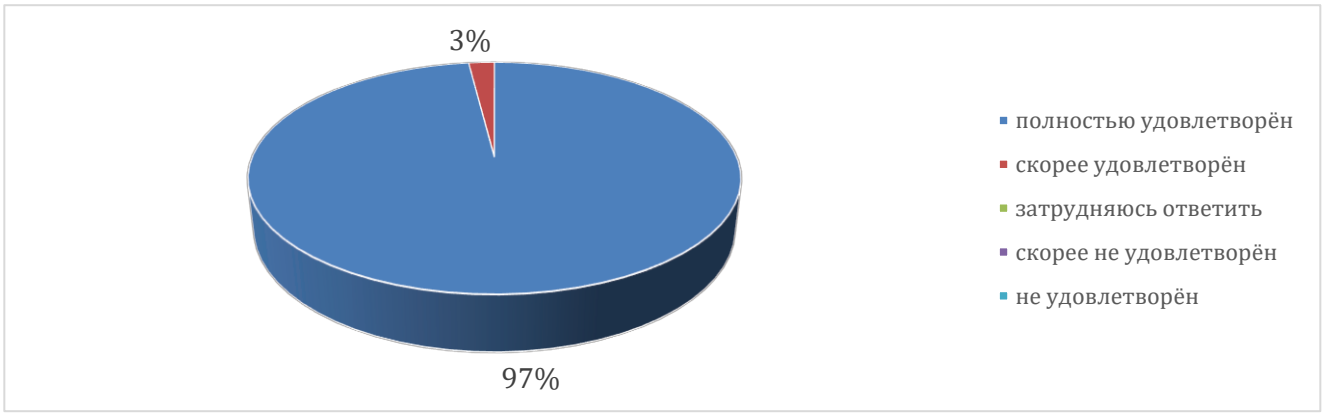
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

26. Деятельность методической службы (методист, старший мастер)



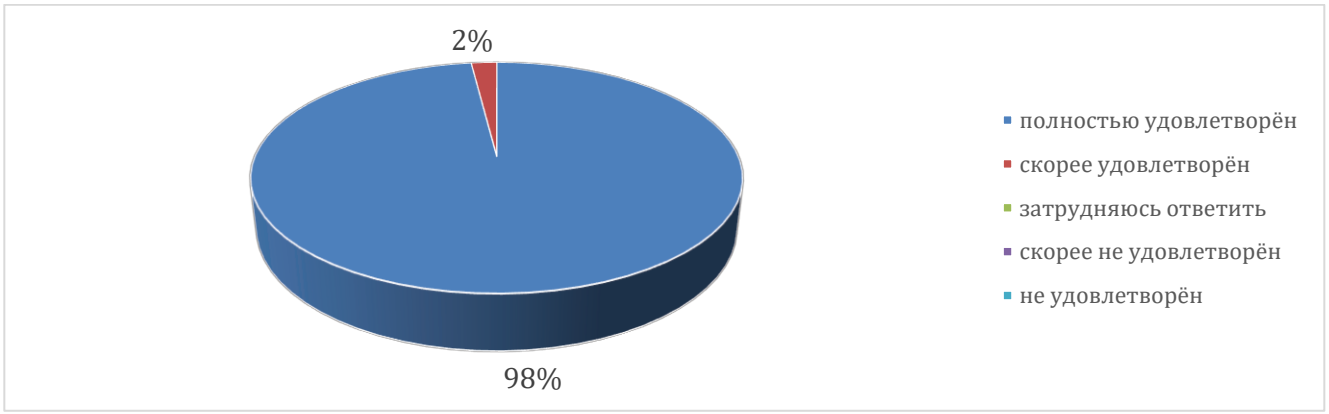
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

27. Возможность участвовать в принятии решений по ОП



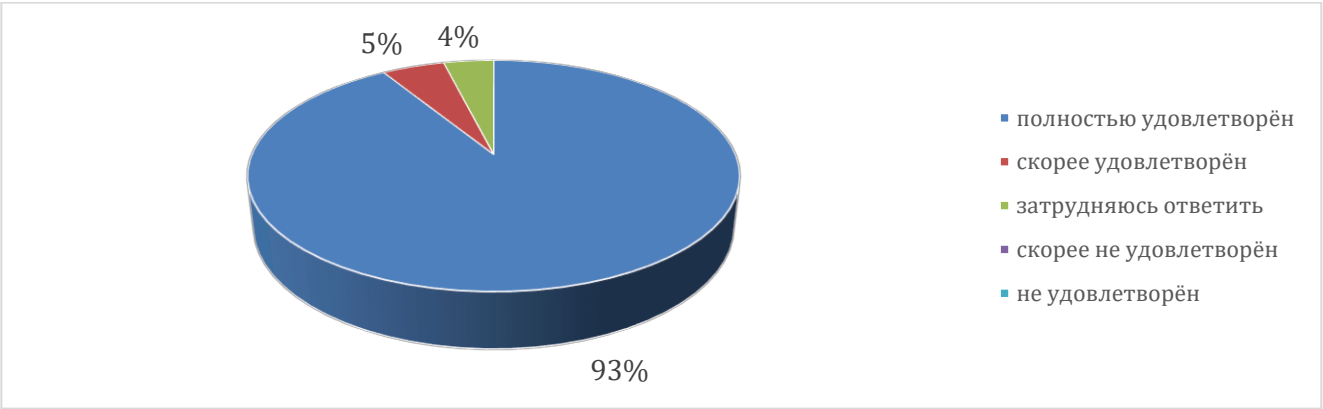
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

28. Взаимоотношения педагогов с обучающимися



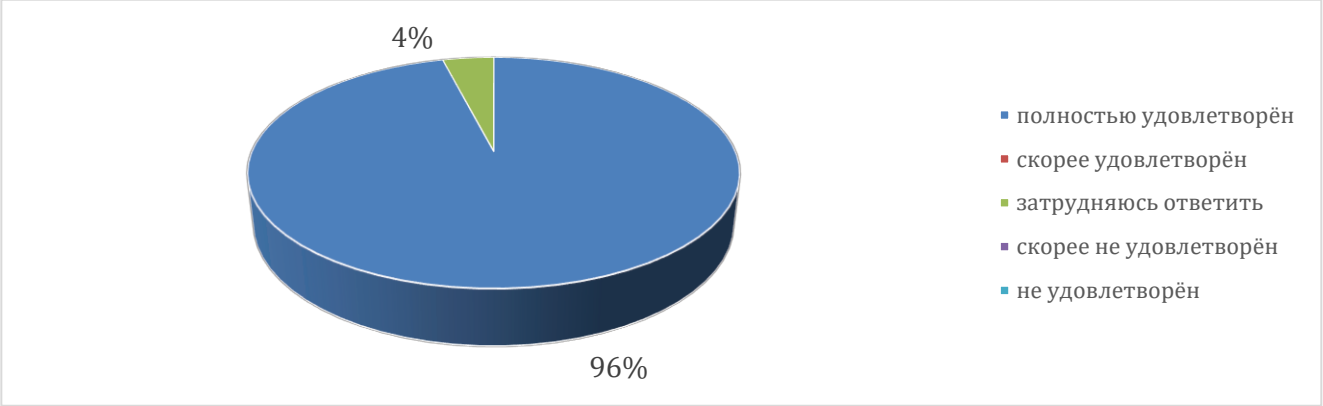
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

29. Признание и поощрение профессиональных достижений



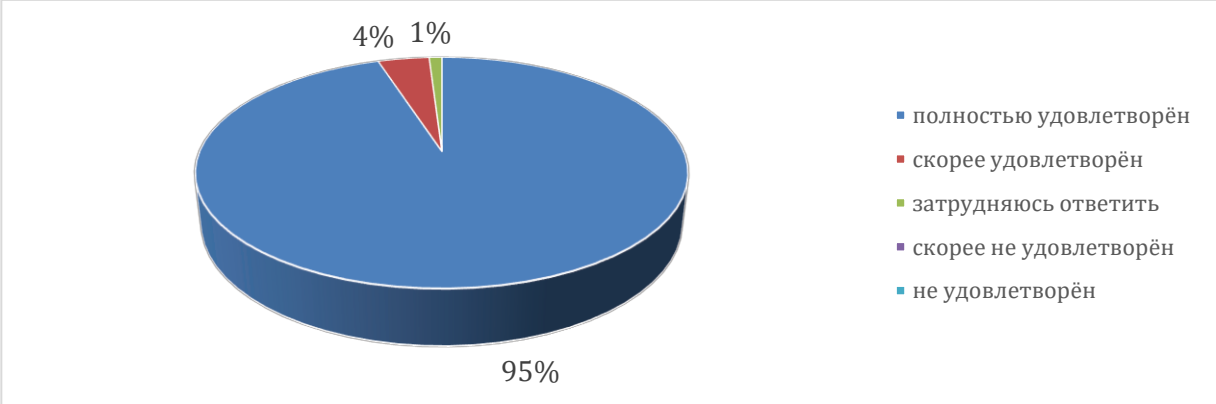
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

30. Психологический климат в коллективе



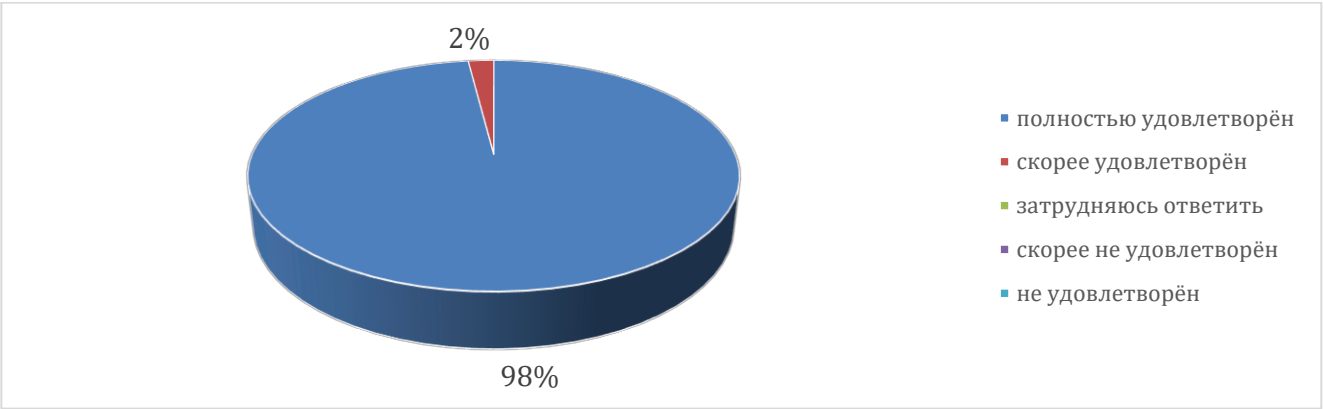
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

31. Организация оплаты труда и стимулирующих выплат



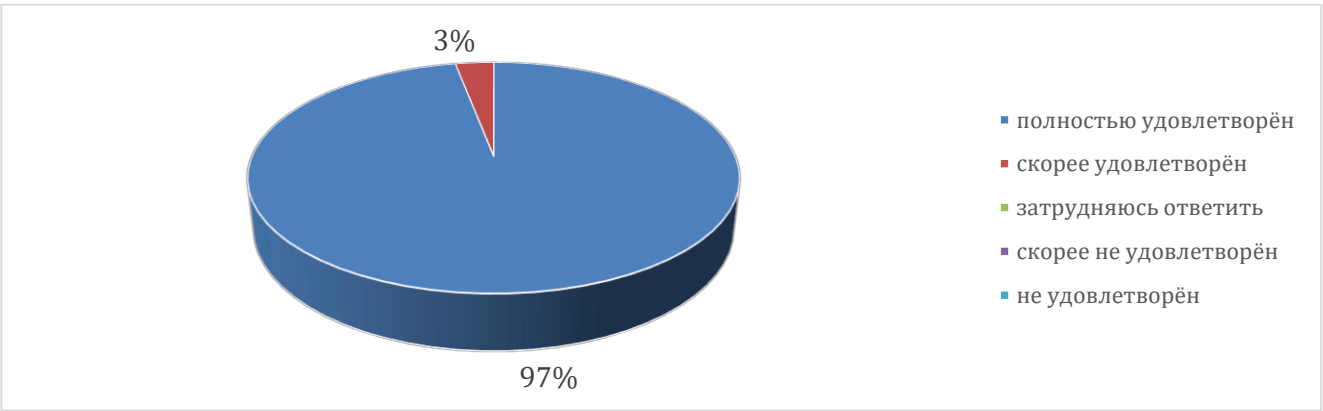
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

32. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности



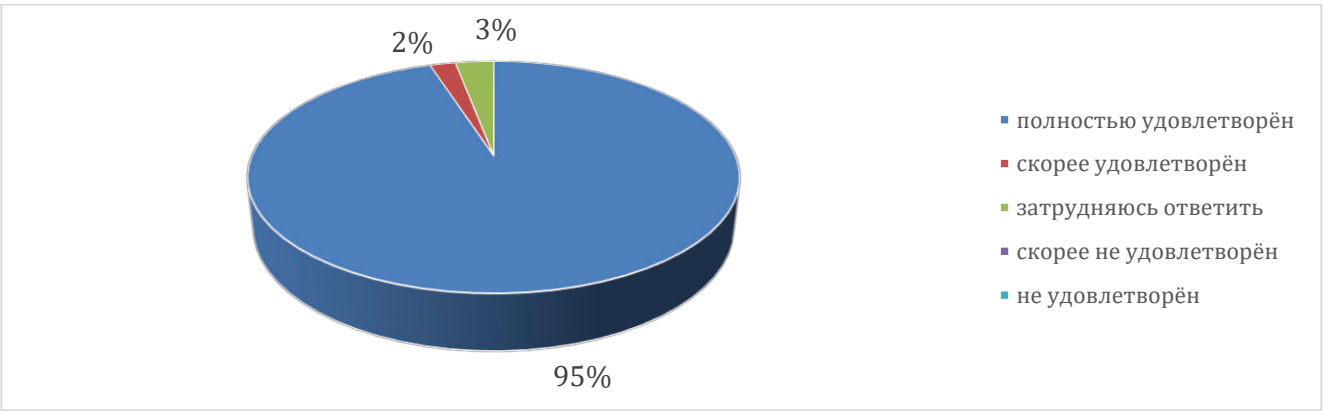
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

33. Организация повышения квалификации, аттестации



Ответили: полностью удовлетворён – 97%

34. Организация питания и бытовых условий для сотрудников

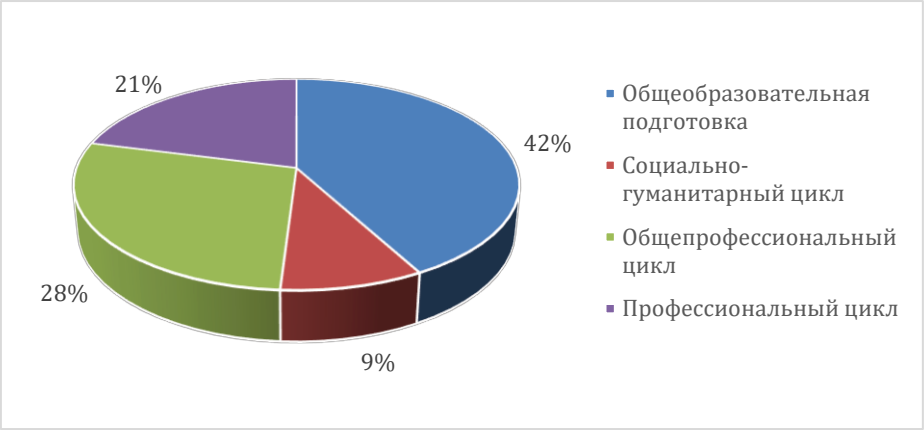


Ответили: полностью удовлетворён – 95%

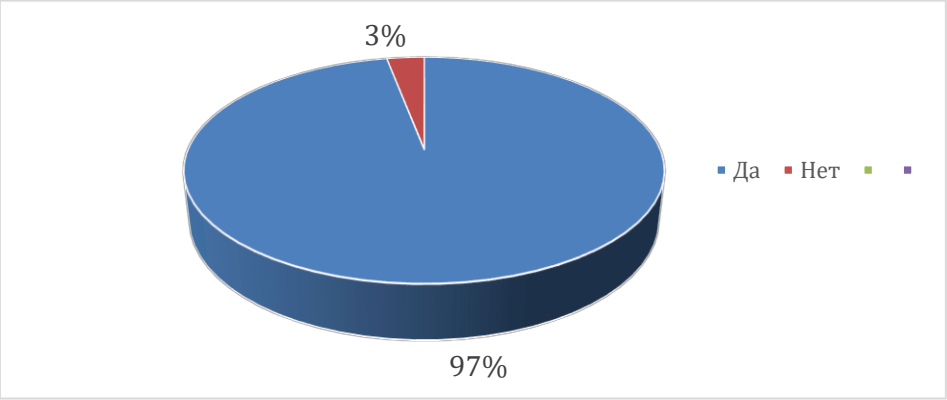
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

Результаты опроса преподавателей
54.02.08 Техника и искусство фотографии – 3 года 10 месяцев

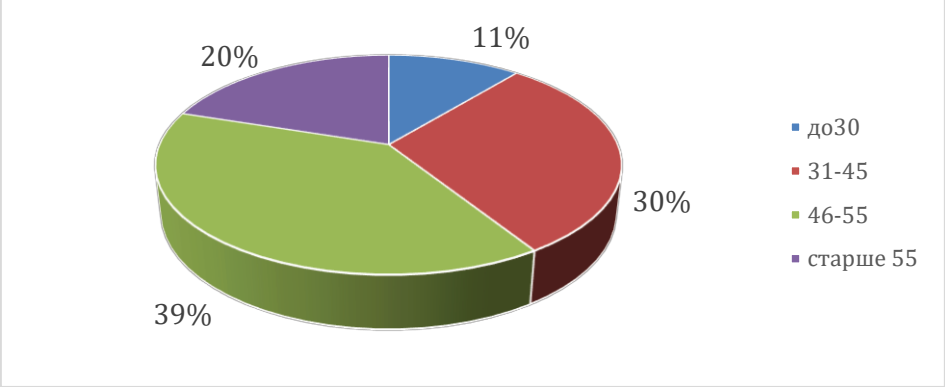
1. Укажите учебный цикл, преподавателем / мастером производственного обучения которого Вы являетесь



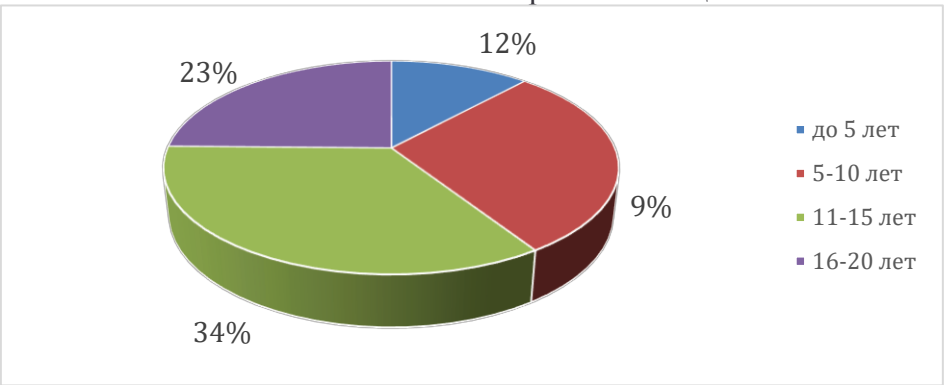
2. Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?



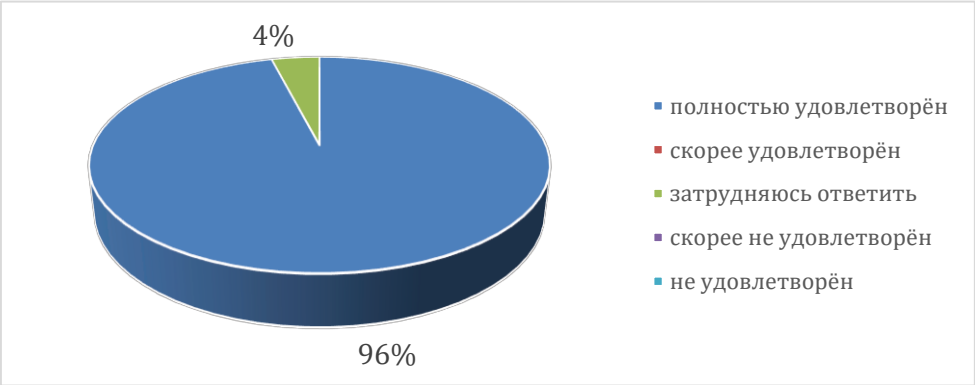
3.Укажите Ваш возраст



4.Укажите стаж работы в лицее

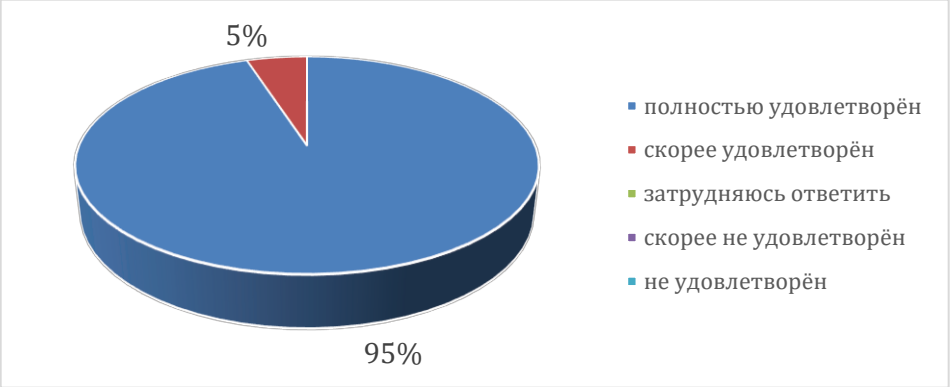


5. Соответствие оборудования и расходных материалов требованиям ФГОС и рабочей программы по ОП



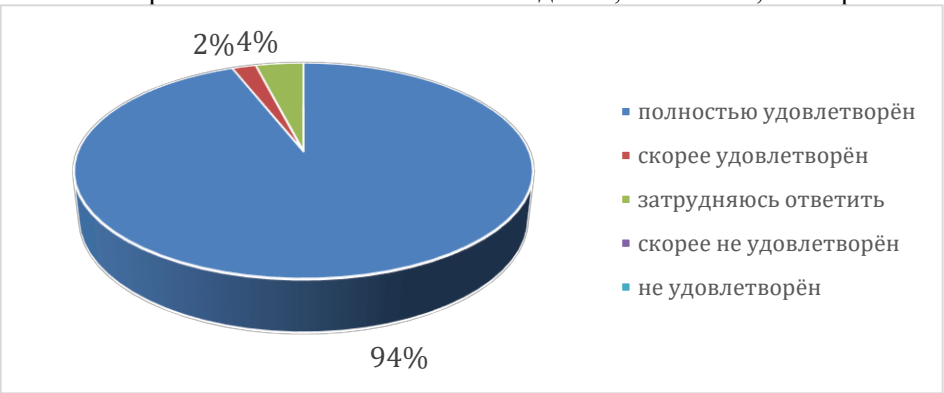
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

6. Укомплектованность и оснащённость аудиторий, лабораторий, учебных мастерских по ОП



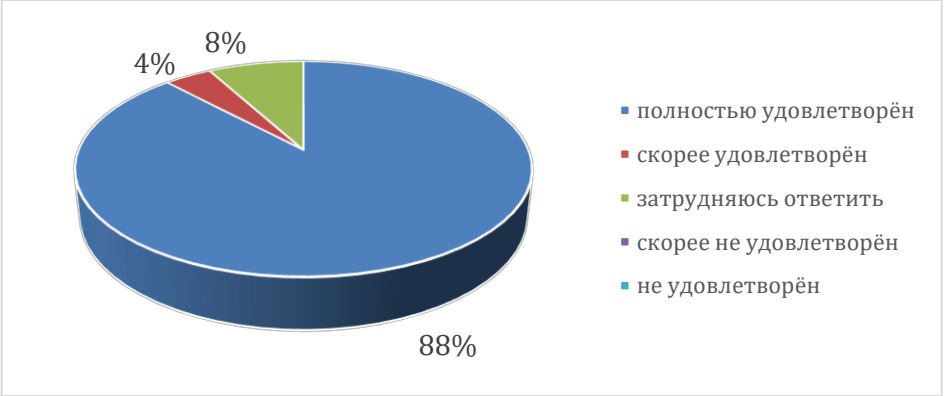
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

7. Санитарно-гигиеническое состояние зданий, кабинетов, мастерских



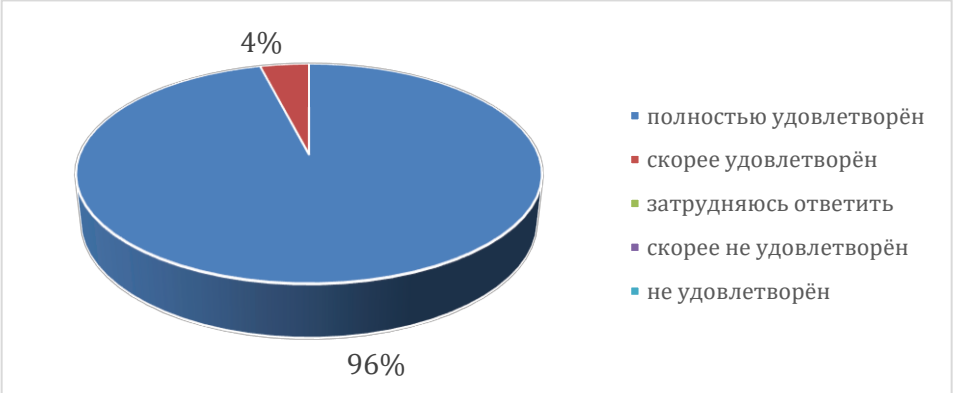
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

8. Обеспеченность педагога постоянным рабочим местом и условиями для подготовки к занятиям



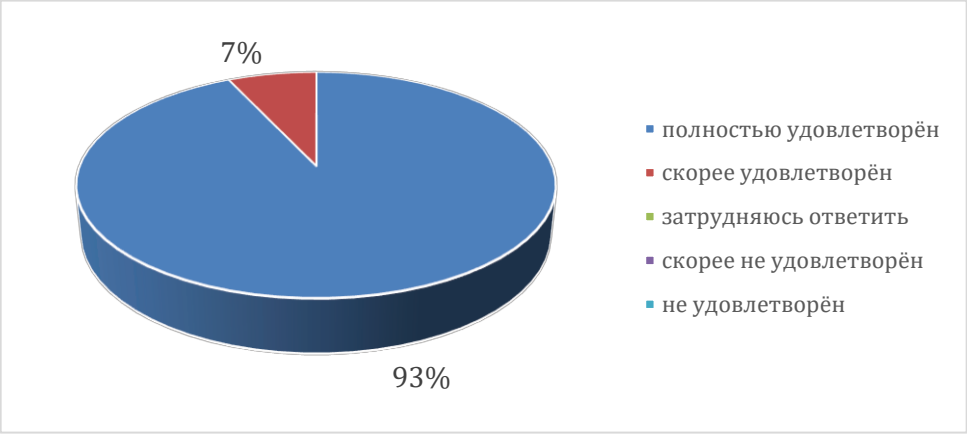
Ответили: полностью удовлетворён – 88%

9. Доступность учебной и учебно-методической литературы по ОП



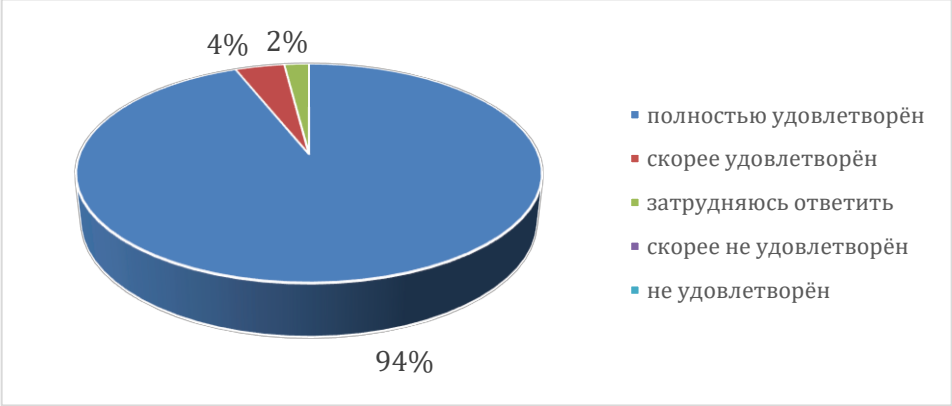
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

10. Качество электронной библиотечной системы и доступ к базам данных



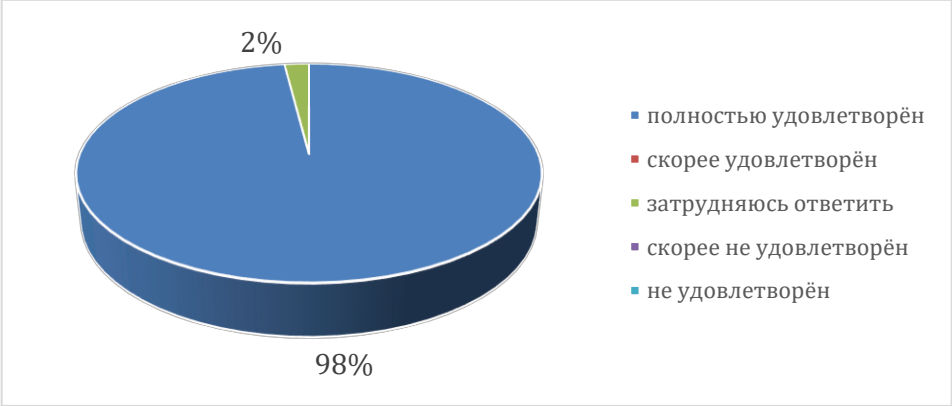
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

11. Наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого по ОП



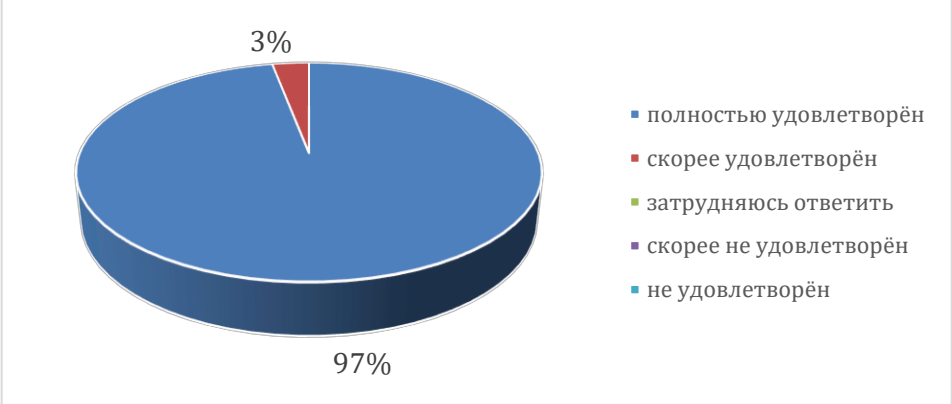
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

12. Функционирование цифровой образовательной среды (ЭЖД, СПО-система, LMS)



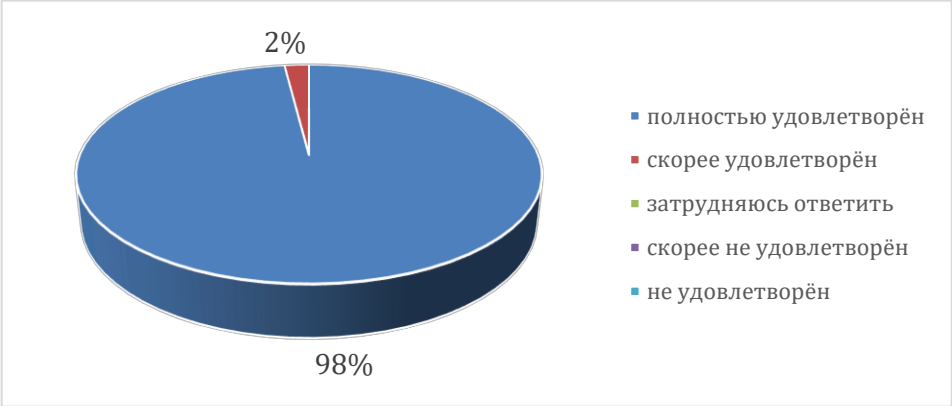
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

13. Составление и соблюдение расписания занятий



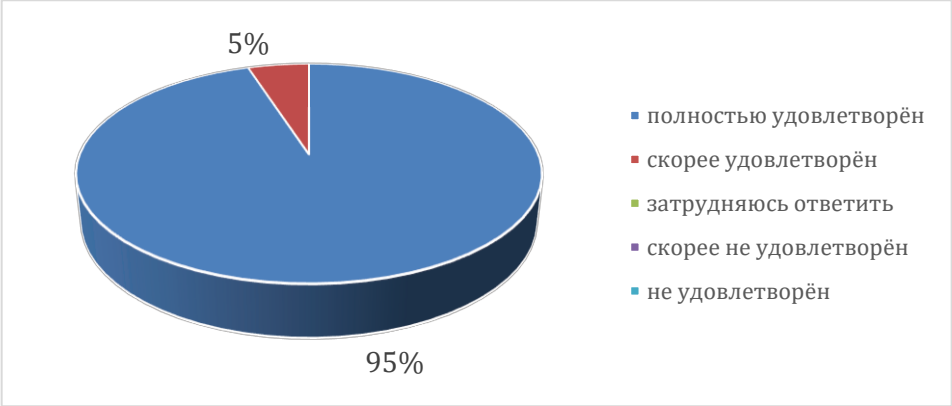
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

14. Равномерность и обоснованность распределения учебной нагрузки по ОП



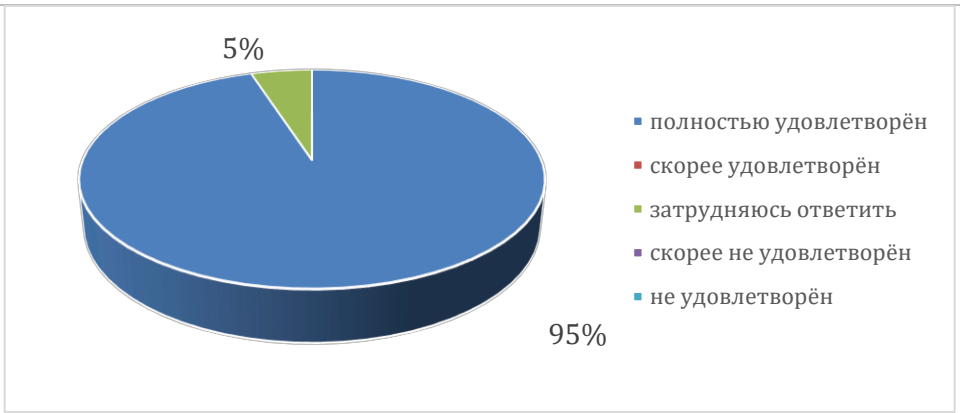
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

15. Своевременность и доступность информации об организации образовательного процесса



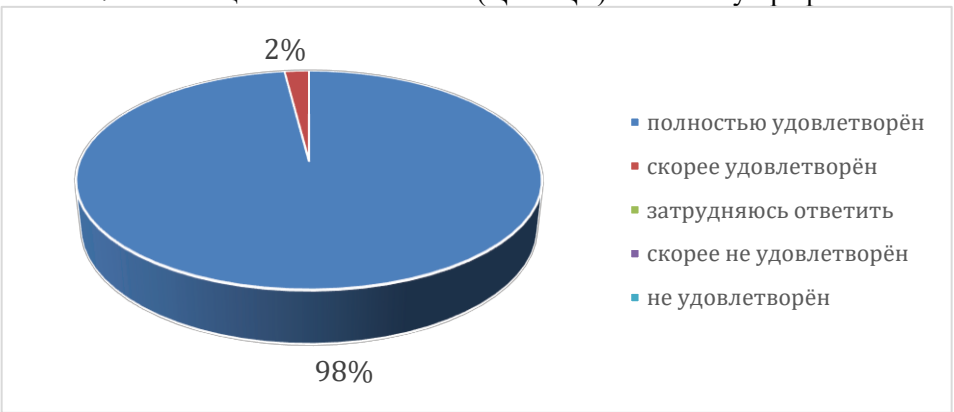
Ответили: полностью удовлетворён – 95%

16. Методическое сопровождение ОП (рабочие программы, ФОС, комплекты оценочных средств)



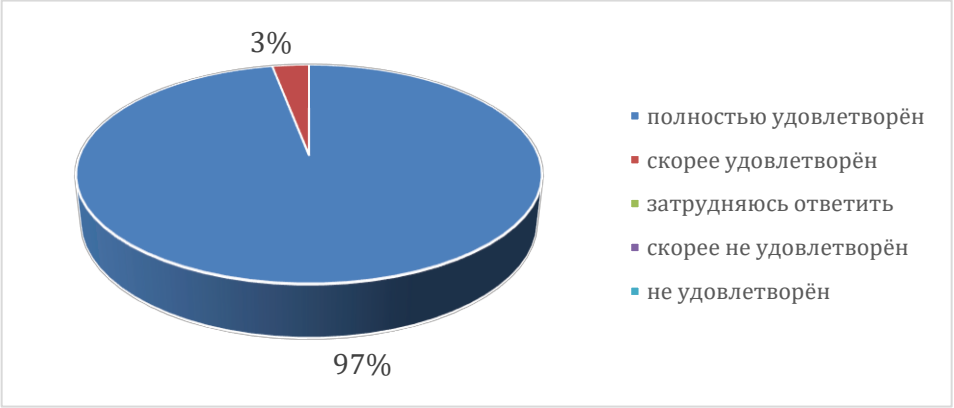
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

17. Работа цикловой комиссии (ЦК/ПЦК) по вашему профилю



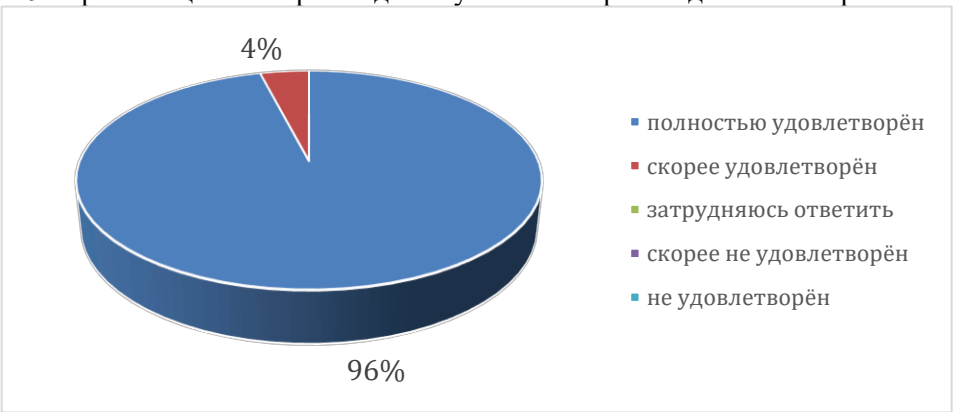
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

18. Работа учебной части (зам. директора по УР, заведующие)



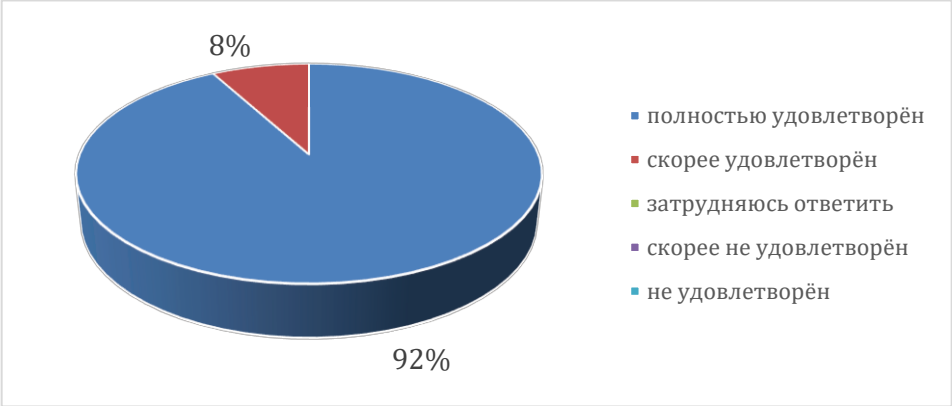
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

19. Организация и сопровождение учебной и производственной практики



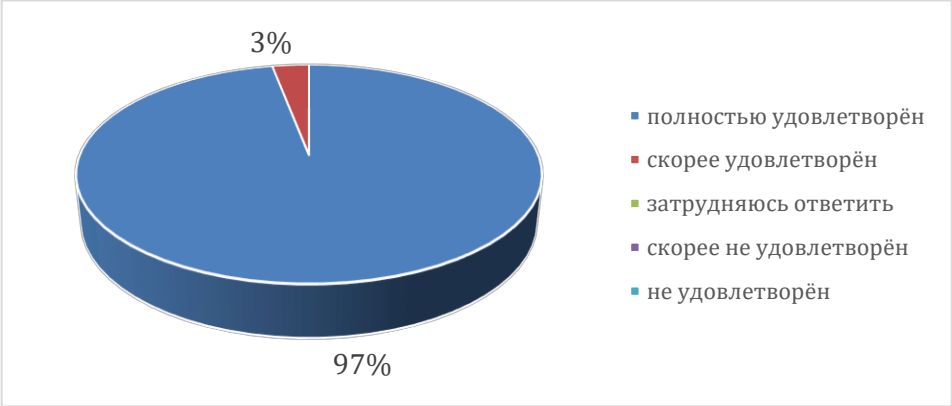
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

20. Взаимодействие с работодателями по профилю ОП



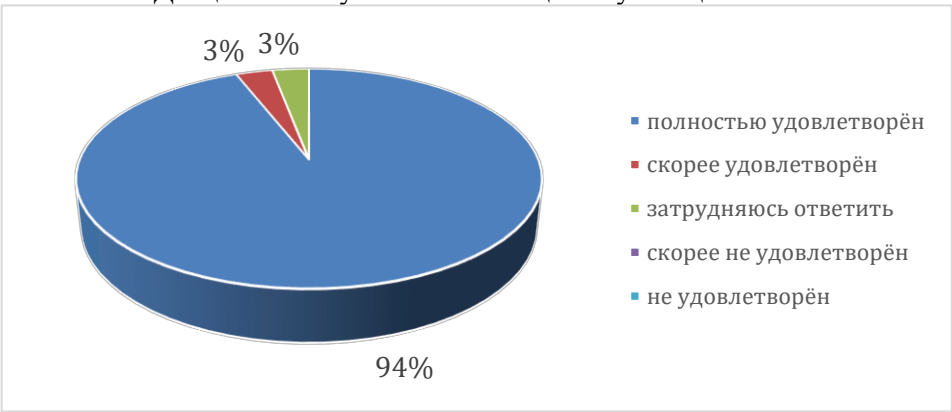
Ответили: полностью удовлетворён – 92%

21. Система контроля знаний и проведения промежуточной аттестации



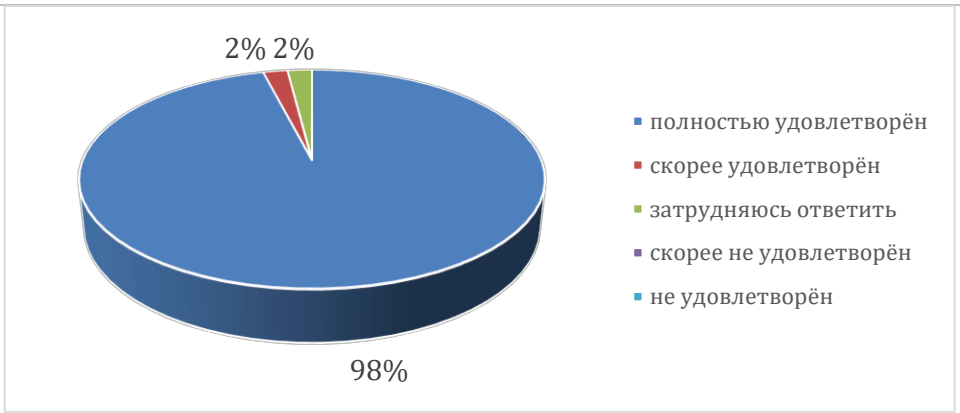
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

22. Дисциплина и учебная мотивация обучающихся по ОП



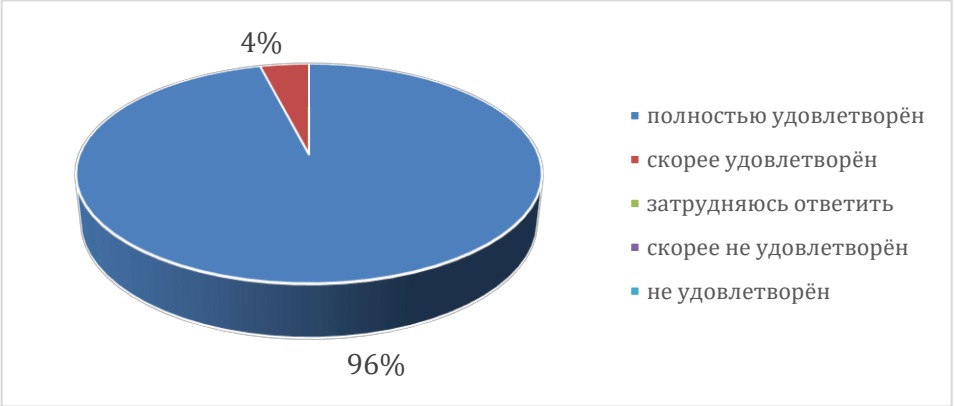
Ответили: полностью удовлетворён – 94%

23. Организация воспитательной работы и работы кураторов



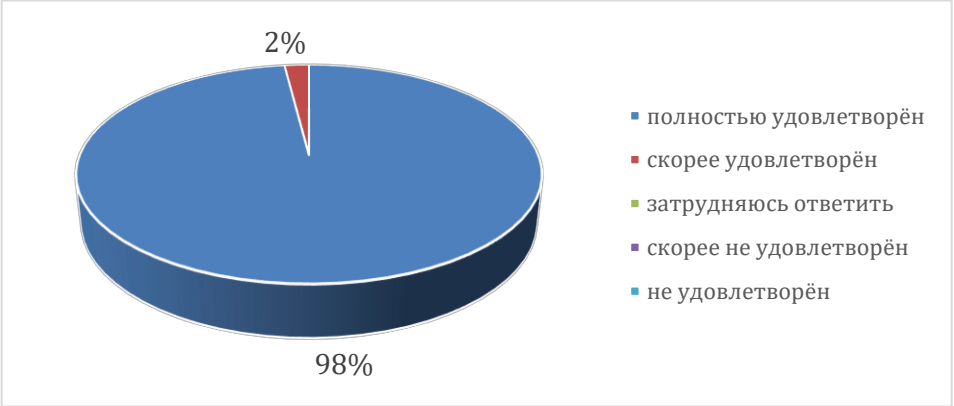
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

24. Общее отношение руководства к педагогическим работникам



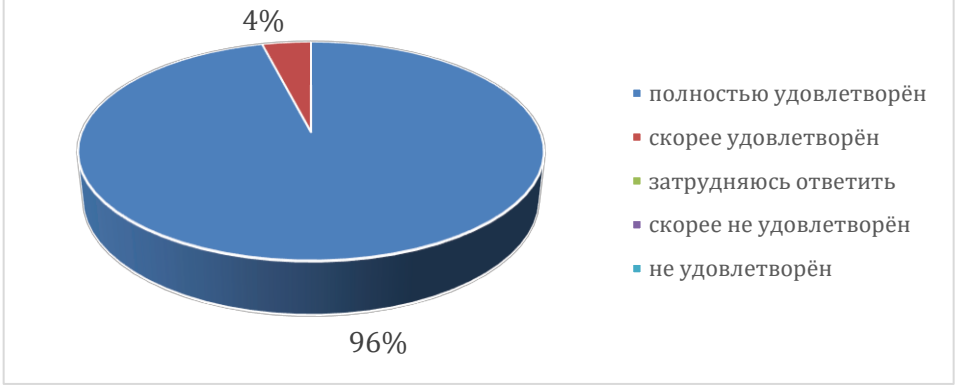
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

25. Отношения с непосредственным руководителем (председателем ЦК)



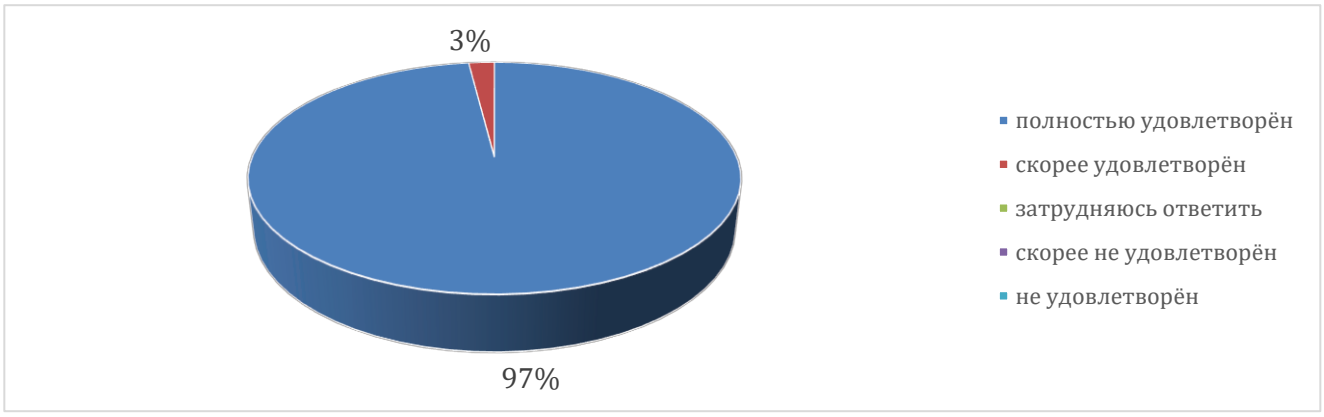
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

26. Деятельность методической службы (методист, старший мастер)



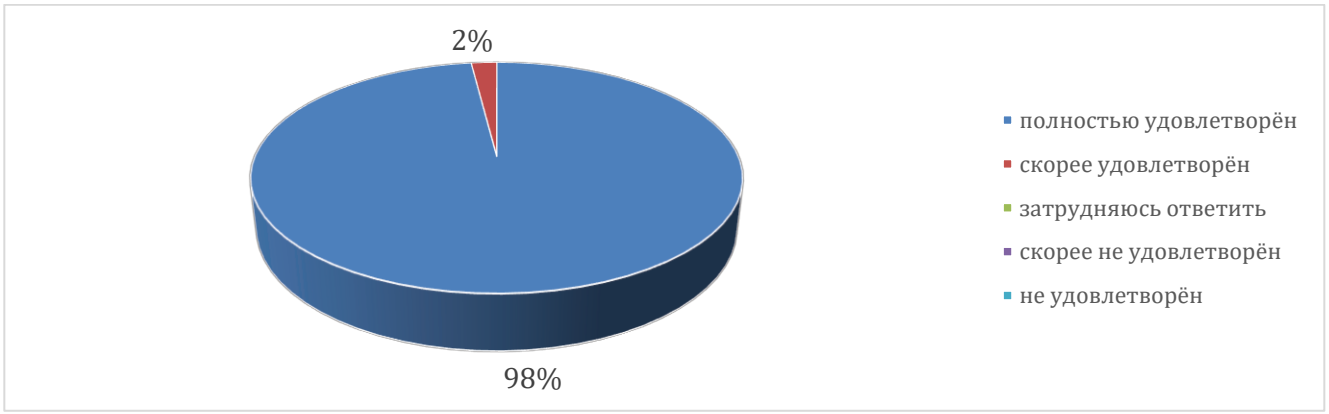
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

27. Возможность участвовать в принятии решений по ОП



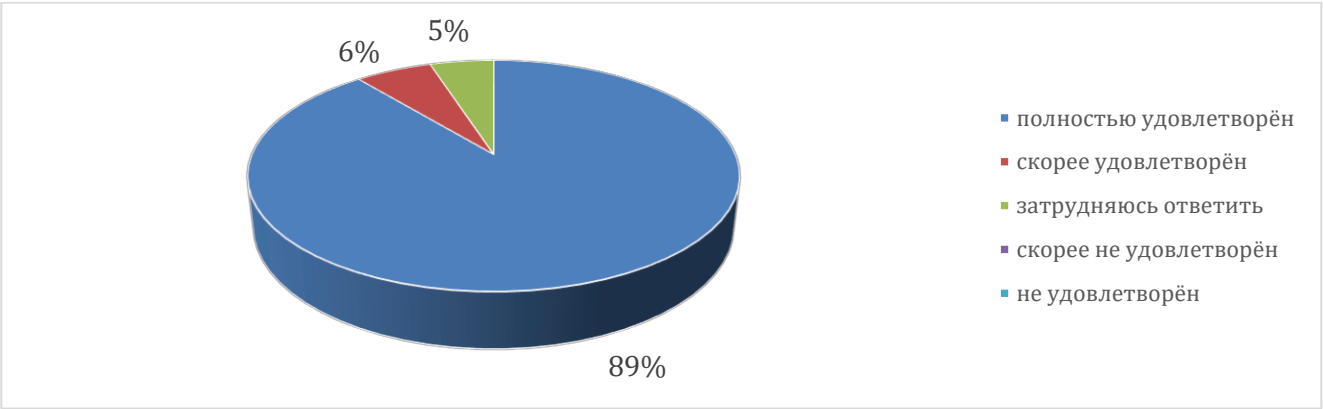
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

28. Взаимоотношения педагогов с обучающимися



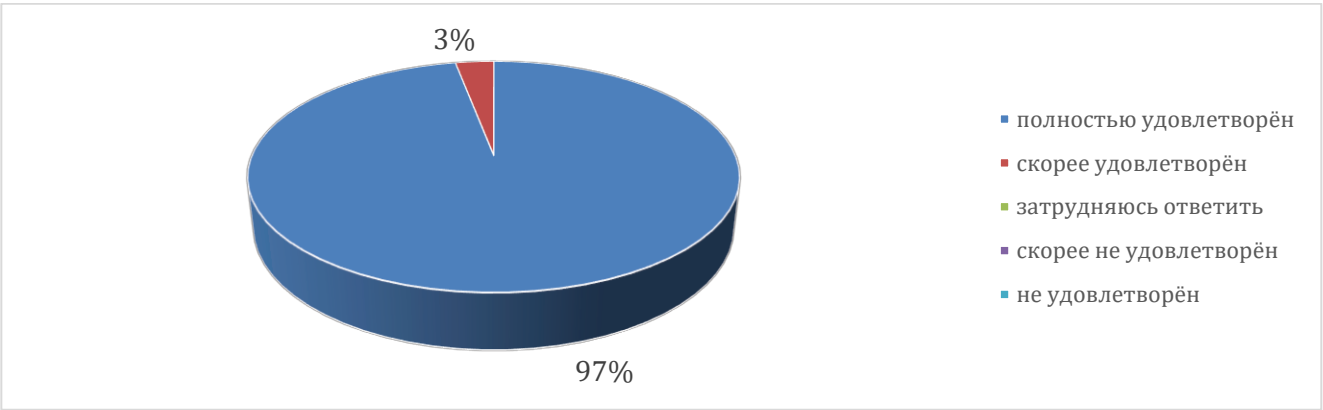
Ответили: полностью удовлетворён – 98%

29. Признание и поощрение профессиональных достижений



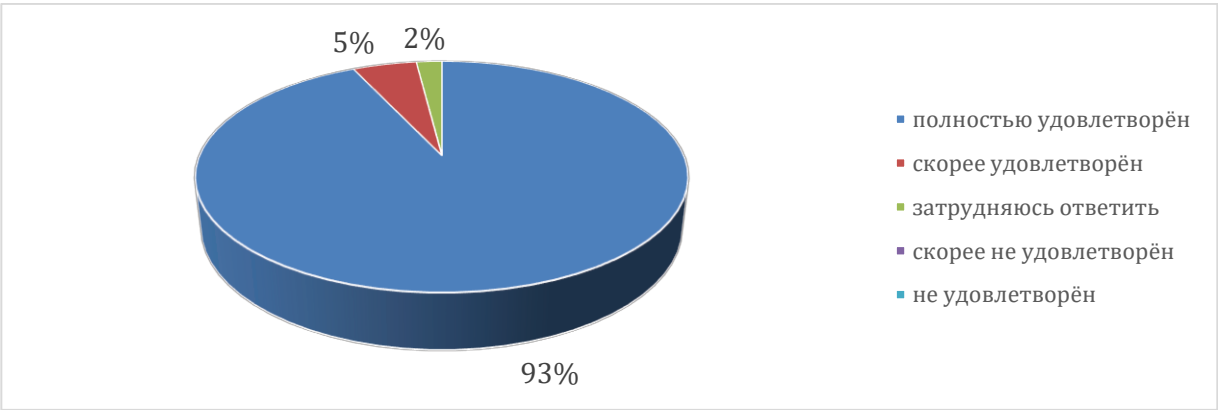
Ответили: полностью удовлетворён – 89%

30. Психологический климат в коллективе



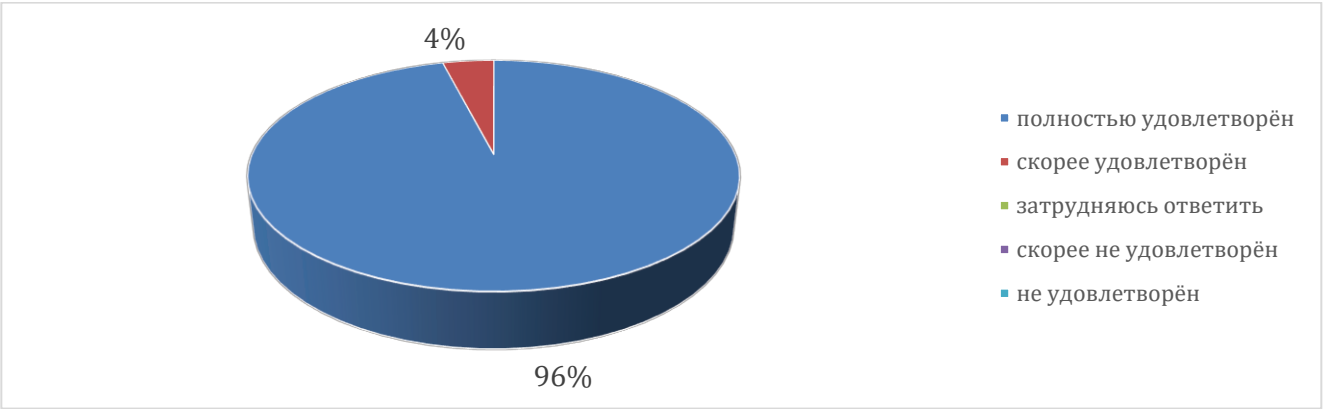
Ответили: полностью удовлетворён – 97%

31. Организация оплаты труда и стимулирующих выплат



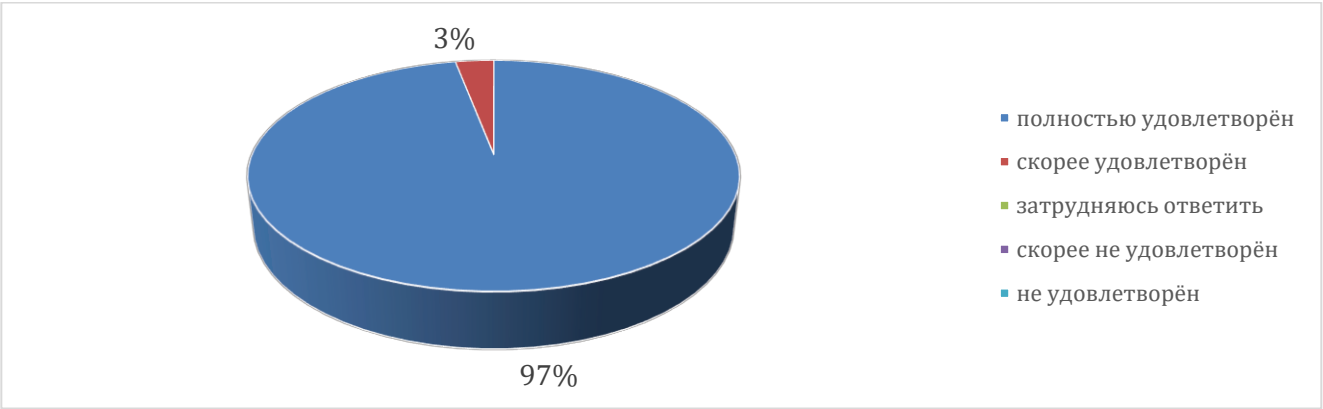
Ответили: полностью удовлетворён – 93%

32. Соблюдение требований охраны труда и техники безопасности



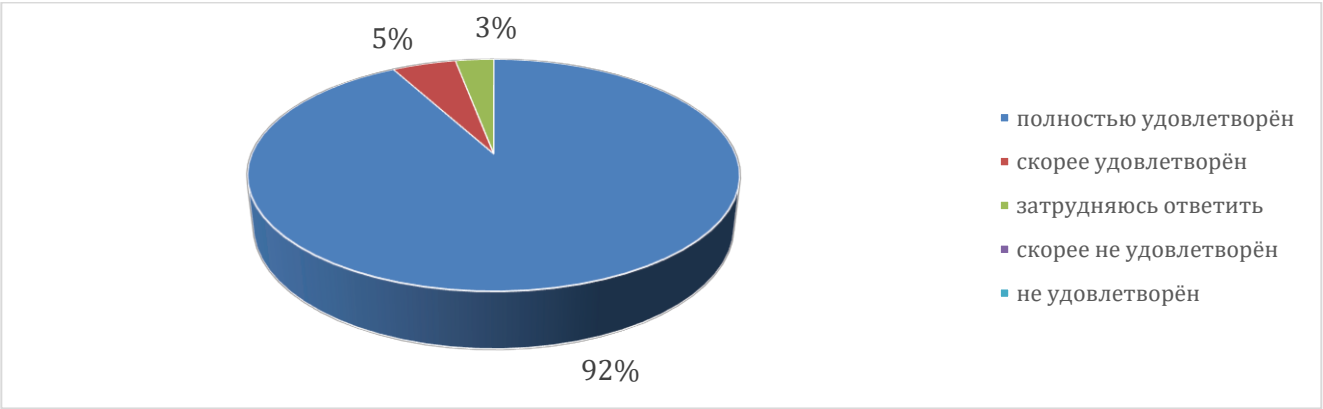
Ответили: полностью удовлетворён – 96%

33. Организация повышения квалификации, аттестации



Ответили: полностью удовлетворён – 97%

34. Организация питания и бытовых условий для сотрудников



Ответили: полностью удовлетворён – 92%