|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приемы** | **Цель применения** | **Предварительная деятельность преподавателя** | **Деятельность во время работы** | **Деятельность преподавателя и обучающихся после окончания работы** |
| **Преподаватель** | **Обучающиеся** |
| Чтение карты  | Изучение и первичное закрепление нового материала | Постановка учебной задачи: изучение легенды карты. Освоение способов получения информации | Индивидуальное консультирование | Получают информацию с карты | Проверка правильности и полноты полученной информации. Обсуждение результатов |
| Картографическое (топографическое) лото | Соотносят условные знаки и их названия (изображения) |  |
| Наложение карт | Осуществляют сравнение, формулируют выводы |  |
| Сравнение карт, карт и космических снимков, карт и фотографий территорий | Получают и сопоставляют информацию по карте (нескольким картам) |  |
| Выявление взаимосвязей |  |
| Путешествие по карте | Закрепление учебного материала | Постановка учебной задачи: рассказать о том, что вы видите, путешествуя из (от)…в (до)… | Получение информации с карты, составление рассказа |  |
| Составление картосхем | Составление картосхемы |  |
| Составление характеристик объектов, территорий по картам | Получение информации с карт, составление характеристики |  |
| Разработка маршрутов | Закрепление и применение знаний |  | Выполнение учебной задачи |  |
| Разработка тематических карт с новым содержанием | Постановка учебной задачи: разработать макет карты  | Представление и защита макета карты. Конкурс макетов карт. |
| Складывание пазлов | Задача: определить территории, сложить заготовленные пазлы для получения карты конкретной территории | Представление и защита карты |
| Составление профилей | Углубление знаний | Объяснение правил построения профиля | Поэтапное консультирование | Анализ профилей |
| Работа с контурными картами  | Закрепление знаний и умений. Контроль знаний. | Постановка учебной задачи: нанести на карту объекты (все или выборочно), с использованием (или без использования) источника информации | Индивидуальное консультирование | Выполнение учебной задачи с использованием (или без использования) источника информации | Проверка полноты и правильности выполнения |